

# SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TERHADAP PLAGIAT**

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

**FETRIO RIZAL**  
**06017/2008**

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

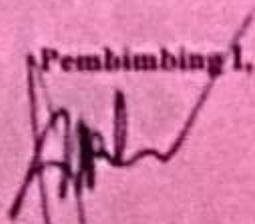
**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TERHADAP PLAGIAT**

**NAMA** : FETRIO RIZAL  
**NIM/TM** : 06017/2008  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
**JURUSAN** : TEKNIK SIPIL  
**FAKULTAS** : TEKNIK

**Padang, 24 Februari 2016**

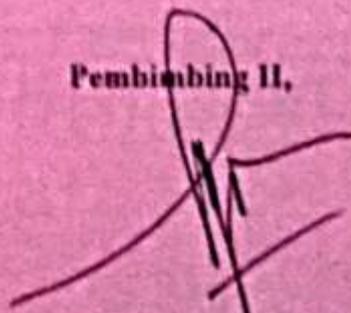
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I,**



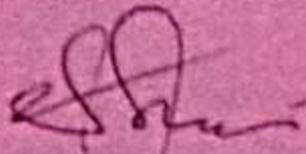
**Dr. Azwar Inra, M.Pd**  
**NIP. 19520822 197602 1 002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Nurhasan Syah, M.Pd**  
**NIP. 19601105 198603 1 001**

**Ketua Jurusan Teknik Sipil**



**Dr. Rijal Abdullah, M.T**  
**NIP. 19610328 198609 1 001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

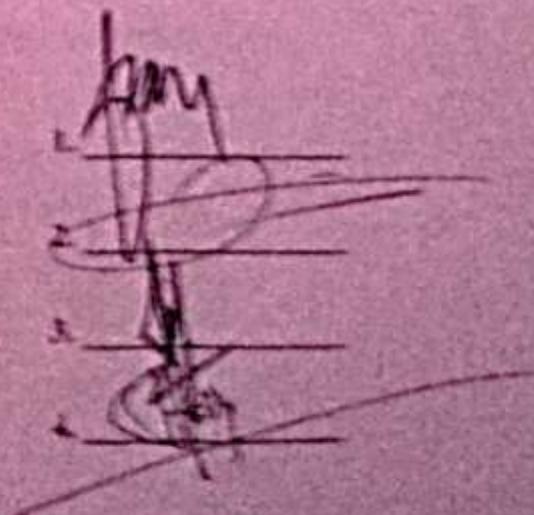
### PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG TERHADAP PLAGIAT

NAMA : FETRIO RIZAL  
NIM/TM : 060172008  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN : TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

#### Dewan Penguji

Ketua : Dr. Arwan Idris, M.Pd  
Anggota : Des. Zailfa EFEH Rasyid, M.Pd  
Anggota : Okaviani, S.T, M.T  
Anggota : Des. Jurnaman Silalahi, M.Pd



1  
2  
3  
4



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Letno Rizal  
Nim/Tm : 06017/2008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Terhadap Plagiat.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Dr. Rijal Abdullah, M.T.  
NIP. 19610128 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

Letno Rizal  
NIM. 06017

## BIODATA



### 1. Data Diri

Nama Lengkap : Fetrio Rizal  
NIM/TM : 06017/2008  
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 06 Februari 1990  
Alamat Tetap : Tanjung, Korong Sei. Pinang, Kec. Batang  
Anai, Kab. Padang Pariaman  
Nama Ayah : Efrizal, S.Pd  
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil  
Nama Ibu : Hermiati, S.Pd  
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

### 2. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 14 Kp. Jambak, Padang (1996)  
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 15 Padang (2002)  
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 5 Padang (2005)  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (2008)

### 3. SKRIPSI

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan  
Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas  
Negeri Padang Terhadap Plagiat  
Tempat Penelitian : Jurusan Teknik Sipil FT-UNP  
Waktu Penelitian : Januari 2016  
Tanggal Ujian : 24 Februari 2016

Padang, 24 Februari 2016

**FETRIO RIZAL**  
**06017/2008**

## ABSTRAK

Fetrio Rizal : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap Plagiat.

Pembimbing: 1. Dr. Azwar Inra, M.Pd  
2. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil terhadap plagiat. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil tahun masuk 2008-2011 sebanyak 94 orang. Teknik penarikan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebesar 49. Penelitian ini hanya memiliki satu variabel yaitu persepsi mahasiswa terhadap plagiat. Alat pengumpulan data penelitian ini adalah angket dengan menggunakan skala likert untuk mengukur setiap pernyataan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa derajat pencapaian secara keseluruhan 75,51% artinya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai persepsi yang baik mengenai plagiat. Maksudnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mengerti bahwasannya plagiat tidak baik dilakukan dan dapat merusak karya ilmiah yang sudah diteliti.

Kata kunci: persepsi, plagiat.

## **ABSTRACT**

Fetrio Rizal: Student Perceptions of Building Engineering Education Study Program about Plagiarism.

Supervisor: 1. Dr. Azwar Inra, M.Pd  
2. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

This study aims to reveal the perceptions of students of Building Engineering Education Department of Civil Engineering about plagiarism. This type of research is descriptive quantitative research. The population of this research is all students of Building Engineering Education Studies Program Department of Civil Engineering year in 2008-2011 as many as 94 people. The sampling technique using proportional random sampling with a sample of 49. This study has only one variable that students' perceptions about plagiarism. This research data collection tool was a questionnaire using Likert scale to measure each statement.

The results of this study indicate that the degree of achievement of the overall 75.51% means that students of Building Engineering Education has a good perception about plagiarism. That means students of Building Engineering Education understand that plagiarism is not well done and can damage the scientific papers that have been studied.

Keywords: perception, plagiarism.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allat SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmat, serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terhadap Plagiat”**. Seterusnya shalawat beriring salam, semoga selalu tercurah kepada arwah junjungan alam, Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Negeri Padang.

Selama mengerjakan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moril maupun materil serta bimbingan dari berbagai pihak dalam menghadapi segala hambatan dan rintangan yang dialami. Tanpa semua itu, belum tentu penulis mampu menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP beserta seluruh staf pengajar.
2. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar.
3. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar.
4. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi.
5. Ibu Oktaviani, S.T, M.T selaku Dosen Penguji Skripsi.
6. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pengajar dan karyawan/i di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua dan saudara serta teman-teman dan sahabat penulis yang telah begitu banyak memberikan do'a dan dorongan moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi penulis.

Seterusnya kepada teman-teman angkatan 2008 untuk kebersamaan baik suka maupun duka selama menjalani perkuliahan.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik, dan masukan yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 24 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TOERI</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Persepsi .....	5
2. Plagiat .....	7
B. Penelitian Relevan .....	11
C. Kerangka Pemikiran .....	12
D. Pertanyaan Penelitian .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Populasi dan Sampel .....	14
D. Data penelitian .....	16
E. Definisi Operasional .....	17
F. Prosedur Penelitian .....	17

G. Teknik Pengumpulan Data .....	18
H. Instrumen Penelitian.....	18
I. Uji Coba Instrumen .....	19
J. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	22
1. Tinjauan Tentang Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	22
2. Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat Berdasarkan Indikator .....	23
B. Hasil Penelitian .....	26
C. Pembahasan .....	33
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 2.	Histogram Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	27
Gambar 3.	Histogram Tinjauan Pengertian Plagiat .....	28
Gambar 4.	Histogram Tinjauan Jenis-jenis Plagiat .....	30
Gambar 5.	Histogram Tinjauan Faktor-faktor Pendorong.....	31
Gambar 6	Histogram Tinjauan Lingkup Plagiat .....	32

## DAFTAR TABEL

1.	Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun Masuk 2008-2011 .....	15
2.	Jumlah Sampel Penelitian .....	16
3.	Skala Likert .....	19
4.	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat.....	19
5.	Hasil Uji Validitas .....	20
6.	Interprestasi Koefesian Nilai r .....	21
7.	Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	22
8	Deskripsi Data Pengertian Plagiat .....	23
9	Deskripsi Data Jenis-jenis Plagiat.....	24
10	Deskripsi Data Faktor-faktor Pendorong Terjadinya Plagiat .....	24
11	Deskripsi Data Lingkup Plagiat .....	25
12	Kategori Tingkat persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan terhadap plagiat .....	26
13	Kategori Tingkat Pengertian Plagiat .....	28
14	Kategori Tingkat Jenis-Jenis Plagiat .....	29
15	Kategori Tingkat Faktor-Faktor Pendorong Terjadinya Plagiat .....	30
16	Kategori Tingkat Lingkup Plagiat .....	32
17	Rekapitulasi Data Penelitian Tentang Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	33
18	Kategori Tingkat Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Angket Uji Coba.....	41
2.	Tabulasi Uji Coba Putaran I Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	44
3.	Uji Reliabilitas dan Validitas Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat Putaran I .....	45
4.	Tabulasi Uji Coba Putaran II Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	47
5.	Uji Reliabilitas dan Validitas Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat Putaran II .....	48
6.	Angket Penelitian .....	50
7.	Tabulasi Penelitian .....	53
8.	Frekuensi Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Plagiat .....	55

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Plagiat telah membudaya sehingga tentu sangat sulit dihindari apalagi dihilangkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya dan komitmen semua pihak yang terkait untuk menghindari budaya plagiat yang sudah mendarah daging ini. Pertama-tama, persepsi akademisi tentang plagiarisme harus diubah. Bukan tidak mungkin kalangan akademisi masih banyak yang bingung memaknai antara plagiat dengan imitasi atau peniruan. Padahal, kedua istilah ini walaupun mirip secara kasat mata, tetapi hakikatnya sangat jauh berbeda. Plagiat yang merupakan tindakan penculikan hak intelektual, sementara imitasi adalah tindakan peniruan yang secara alami dialami sejak manusia lahir.

Dalam Permendiknas No. 17 Tahun 2010, sanksi bagi Plagiatior diatur dalam Pasal 12, yaitu bagi Dosen/Peneliti/Tenaga Kependidikan: Pencabutan hak untuk diusulkan sebagai guru besar/profesor/ahli peneliti/tenaga kependidikan, pemberhentian dengan hormat dari status sebagai dosen/peneliti/tenaga kependidikan. Berdasarkan uraian di atas, (Dosen/Peneliti/Tenaga Kependidikan) mendapatkan sanksi pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai Dosen/Peneliti/Tenaga Kependidikan atau pembatalan ijazah yang diperoleh dari perguruan tinggi yang bersangkutan, apabila terlalu berat kasus plagiat yang dilakukan nantinya mendapatkan hukuman berupa denda dan penjara dari pihak yang berwajib.

Sedangkan sanksi plagiat menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 untuk Lulusan Perguruan Tinggi yang karya ilmiahnya atau Skripsi yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan plagiat.

- 1) Pencabutan gelar (Pasal 25 ayat 2).
- 2) dipidana penjara paling lama dua tahun atau pidana denda paling banyak 200 juta rupiah (Pasal 70).
- 3) Hak Cipta : Memberi perlindungan terhadap karya cipta di bidang seni, sastra, dan ilmu pengetahuan.
- 4) Timbul secara otomatis setelah

suatu ciptaan dilahirkan. Dianggap sebagai benda bergerak. Dapat beralih atau dialihkan. 5) Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya, hak ciptanya adalah pada Negara. 6) Sanksi Pidana Pelanggaran Hak Cipta Pidana penjara paling singkat satu bulan dan/atau denda paling sedikit 1 juta rupiah, atau pidana penjara paling lama 7 tahun dan/atau denda paling banyak 5 milyar rupiah.

Plagiat yang dilakukan oleh mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa sebab yaitu malas menulis serta kurangnya pengetahuan tentang menulis. Faktor mahasiswa melaksanakan plagiat karena ilmu menulis karya tulis ilmiah tidak banyak didapatkan di Perguruan Tinggi, sehingga ketika mahasiswa diminta untuk menulis skripsi banyak yang kurang memahami teknik dan bahkan ada yang sama sekali mahasiswa tidak tahu dari mana harus memulai, karena kebingungan banyak dari mahasiswa yang melihat skripsi-skripsi senior bahkan ada yang mengambil secara utuh hanya mengganti nama dan lokasi penelitian. Ini sangat ironis sekali dan banyak terjadi di kalangan mahasiswa. Anggapan ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Suwarjo (2012), dari skripsi yang diteliti, mengacu dan mengutip istilah, kata/kalimat, data/info dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan tanpa menyatakan sumber secara memadai sebanyak 63,29%.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, didapat 2 orang mahasiswa angkatan 2012 dengan inisial F dan H pada Semester Januari-Juni 2015 telah melakukan tindakan plagiat. Diduga plagiat tidak hanya dilakukan oleh kedua mahasiswa di atas, tetapi plagiat sudah banyak dilakukan oleh mahasiswa lainnya hanya saja belum terungkap. Beberapa argumentasi yang berkaitan dengan tindakan plagiat yang diketahui oleh mahasiswa khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang berkaitan dengan plagiat, kebanyakan mahasiswa hanya mengetahui plagiat adalah mengambil karya orang lain secara keseluruhan.

Kejujuran akademik dalam lingkup Perguruan Tinggi, lebih pada aktifitas akademik masyarakat kampus, khususnya mahasiswa yang sesuai

dengan hakekat mereka sebagai kaum intelektual. Namun, yang sekarang menjadi fenomena adalah merebaknya perilaku-perilaku ketidakjujuran mahasiswa dalam konteks akademik. Dalam lingkup pendidikan, khususnya pada tingkat perguruan tinggi dewasa ini kejujuran akademik semakin terkikis. Misalnya, menyontek dalam ujian, melakukan plagiat dalam pembuatan karya ilmiah, sampai pada tindakan menjualbelikan ijazah dan gelar.

Meskipun praktek-praktek demikian menjadi tindakan dari segelintir orang saja, tanpa harus menggeneralisir semua masyarakat akademik yang ada pada tingkat Perguruan Tinggi, tetapi kita harus tetap melihat dan mengakui adanya fenomena tersebut. Menjalankan ujian tidak jujur dengan menyontek di kalangan calon-calon sarjana seakan menjadi hal yang biasa. Bahkan bukan hanya itu saja, ada pula yang berani mengambil, memodifikasi karya ilmiah orang lain tanpa mencantumkan sumber asli dan menjadikannya seperti karya ilmiah sendiri, atau yang disebut plagiat. Jika perilaku plagiat ini dibiarkan terus menerus, bahkan dianggap hal yang biasa-biasa saja, maka akan mengakibatkan kemerosotan moral dan karakter mahasiswa di masa yang akan datang. Bisa jadi jika hal tersebut tidak segera ditangani, maka bangsa ini akan melahirkan para koruptor, penipu, bahkan menjadi plagiator dan penjahat yang menghalalkan segala cara untuk suatu tujuan tertentu.

Berdasarkan permasalahan dan fenomena di atas penulis tertarik menuangkan kedalam sebuah karya tulis ilmiah yang berjudul **"Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terhadap Plagiat"**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan permasalahan di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Mahasiswa kurang memahami cara menulis karya ilmiah yang sehingga mendorong mereka melakukan plagiat.
2. Mahasiswa kurang memahami sanksi perilaku plagiat.

3. Mahasiswa kesulitan mencari sumber dan referensi yang terpercaya sehingga mengerjakan tugas akhir/skripsi dengan melakukan plagiat.
4. Merebaknya perilaku-perilaku ketidakjujuran mahasiswa dalam konteks akademik.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang diuraikan pada identifikasi masalah di atas dan agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan yang disajikan, maka penulis membatasi aspek penelitian pada tinjauan tentang Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terhadap Plagiat.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terhadap Plagiat?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terhadap Plagiat.

### **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai:

1. Bahan masukan bagi mahasiswa Jurusan Teknik Sipil agar menghindari perilaku plagiat.
2. Masukan bagi dosen Jurusan Teknik Sipil agar dosen lebih teliti dalam membimbing mahasiswa untuk menyusun karya ilmiah.
3. Bahan masukan bagi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang untuk menanggulangi tindakan plagiat yang dilakukan oleh mahasiswa yang merugikan orang lain.