

**KEPEDULIAN MAHASISWA TERHADAP KEBERSIHAN
LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**M RIZKI SAPUTRA
17045097**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

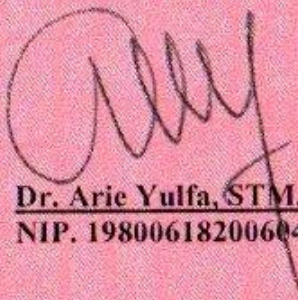
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kebersihan
Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri
Padang
Nama : M. Rizki Saputra
NIM / TM : 17045097/2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2022

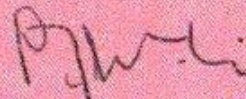
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, STM. Sc
NIP. 198006182006041003

Pembimbing



Dr. Ernawati, M.Si
NIP. 196211251987032001

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, tanggal ujian 10 November 2021 Pukul 8.30 WIB

KEPEDULIAN MAHASISWA TERHADAP KEBERSIHAN LINGKUNGAN FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : M. Rizki Saputra
TM/NIM : 2017/17045097
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2022

Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji : Dr. Khairani, M.Pd

Anggota Penguji : Drs. Surtani, M.Pd

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP


Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum
NIP. 196102181984032001



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

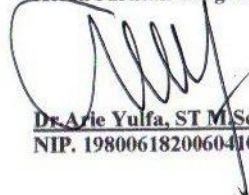
Nama : M. Rizki Saputra
NIM/BP : 17045097 /2017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

“Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dr. Arie Yulfa, ST M.Sc
NIP. 198006182006041003

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



ABSTRAK

M. Rizki Saputra. 2017. “Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan, untuk mengetahui korelasi interaksi sosial terhadap sikap peduli lingkungan, serta untuk mengetahui korelasi pengetahuan lingkungan dan interaksi sosial terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini adalah Selasar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa pengunjung Selasar Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pengetahuan lingkungan terdapat korelasi terhadap sikap peduli. Variabel interaksi sosial berkorelasi terhadap sikap peduli kebersihan. Dan secara simultan dari kedua variabel independen terdapat korelasi signifikan terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Kata kunci: Pengetahuan Lingkungan, Interaksi Sosial, Sikap Peduli Lingkungan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan anugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita semua kejalan yang lurus berupa ajaran Islam yang sempurna menjadi anugrah terbesar bagi seluruh alam semesta.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama orang tua penulis, ibu, ibu,ibu dan ayah yang selalu memberikan semangat untuk penulis serta tak henti-hentinya berusaha dan berdoa demi selesainya Study ini.

Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada kedua pembimbing penulis, atas jasanya yang takkan terbalaskan selama proses penyelesaian skripsi ini. Pertama kepada Ibu Dr. Ernawati, M.Sisebagai pembimbing penulis, selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.

2. Dr. Ernawati, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ide, gagasan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Khairani, M.Pd selaku Penguji I serta dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Bapak Drs. Surtani, M. Pd sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Jurusan Geografi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Staf administrasi Jurusan Geografi yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.
6. Keluarga besar penulis, Ibu (Surva Ningsih), Ayah (Anwar), saudara penulis M. Nur Ihsan dan M. Fajar yang selalu memberikan Support dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat penulis di jurusan Geografi dan di luar jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial.
8. Semua pihak yang telah memberikan Support dan semangat untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak khususnya bagi penulis.

Padang, November 2021

M. Rizki Saputra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Sikap Peduli Kebersihan Lingkungan	9
2. Pengetahuan Lingkungan	13
3. Interaksi sosial	18

B.	Penelitian Relevan	19
C.	Kerangka Konseptual	22
D.	Hipotesis	22
BAB III.....		24
METODE PENELITIAN.....		24
A.	Jenis Penelitian	24
B.	Metode Penelitian.....	24
C.	Populasi dan Sampel.....	24
D.	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	26
E.	Definisi Operasional Variabel.....	26
F.	Instrumentasi	27
1.	Uji validitas	37
2.	Uji reliabilitas	40
G.	Teknik Pengumpulan Data	43
H.	Teknik Penganalisisan Data	44
1.	Uji Persyaratan Analisis	44
2.	Uji Hipotesis	45
BAB IV		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48

1. Korelasi Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa Terhadap Sikap Peduli Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang	51
2. Korelasi Interaksi Sosial Mahasiswa Terhadap Sikap Peduli Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang	53
3. Korelasi Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa Dan Interaksi Sosial Mahasiswa Terhadap Sikap Peduli Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang	55
BAB V	64
KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3. 2 Kategori Skala Guttman.....	34
Tabel 3. 3 Kategori skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3. 4 Kategori skala Likert.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Variabel X1 Terhadap Y	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Variabel X2 Terhadap Y	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan	51
Tabel 4.5 Uji Regresi Linier Sederhana	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial	53
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi	54
Tabel 4. 10 Interpretasi Uji Regresi Linier Berganda	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji t.....	57
Tabel 4. 12 Hasil Uji Simultan (F).....	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	22
Gambar 3. 1 SPSS Statistics 23.....	38
Gambar 3. 2 SPSS Statistics 23.....	39
Gambar 3. 3 SPSS Statistics 23.....	39
Gambar 3. 4 SPSS Statistics 23.....	39
Gambar 3. 5 SPSS Statistics 23.....	41
Gambar 3. 6 SPSS Statistics 23.....	42
Gambar 3. 7 SPSS Statistics 23.....	42
Gambar 3. 8 SPSS Statistics 23.....	42
Gambar 3. 9 SPSS Statistics 23.....	43
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Allah menganugerahkan bumi sebagai tempat yang tidak ternilai bagi manusia, yaitu sebagai sumber daya yang dapat dijadikan manusia untuk melangsungkan hidupnya. Bumi ini diwariskan oleh nenek moyang kepada kita dalam keadaan yang sangat berkualitas dan seimbang. Mereka menjaga serta memelihara alam untuk kita sebagai pawaris bumi, sehingga kita memiliki hak untuk mendapatkan kualitas yang sama dengan yang dirasakan nenek moyang kita. Maka dari itu kita sebagai penerus dari nenek moyang hendaknya menjaga dan memelihara kelestarian lingkungan dengan baik. Sebagian besar manusia sudah mulai tidak peduli kepada alam pada akhir abad ke-20 ditandai dengan adanya kerusakan lingkungan yang terjadi di bumi ini (Prayitno, 2016).

Menurut (Lestari, 2015) sampah berasal dari sesuatu yang tidak berguna yang dibuang ke lingkungan oleh manusia. Sedangkan menurut (Alex, 2012) barang dikatakan sampah apabila tidak memiliki harga, tidak berguna dan tidak ada nilai ekonomis serta tidak diinginkan lagi biasanya sering berserakan di jalan dan menyebabkan pencemaran.

Hampir seluruh negara menghadapi masalah tentang sampah. Menurut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, sampah di kota-kota dunia akan terus mengalami peningkatan sebesar 70% disetiap tahunnya mayoritas terjadi di kota-kota di negara berkembang.

Pemerintah Indonesia mengeluarkan ketentuan melalui undang-undang yang berkaitan dengan pencegahan, pengendalian, dan penanggulangan kerusakan lingkungan yaitu:

UU No 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup pada Pasal 1 Ayat (2) yaitu upaya sistematis dan terpadu yang dilakukan untuk melestarikan fungsi lingkungan hidup dan menjegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang meliputi perencanaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan, dan penegakan hukum. Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan,

Indonesia sendiri sering dihadapi oleh masalah sampah yang merupakan masalah rumit karena sedikitnya pengetahuan akibat-akibat yang dapat ditimbulkan oleh sampah. Setiap hari orang di Indonesia rata-rata dapat menghasilkan 2 Kg sampah. Sampah-sampah organik ataupun non organik yang dibuang oleh masyarakat dari berbagai lokasi di kota dapat diartikan sebagai sampah kota. Penyumbang terbesar dari sampah perkotaan adalah sampah dari perumahan. Saat ini mengelola sampah mulai dari lingkungan masing-masing atau rumah sudah seharusnya menjadi gaya hidup masyarakat (Hafizh et al., 2018).

Salah satu aspek yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia adalah lingkungan, dimana perkembangan manusia dipengaruhi oleh keadaan sekitar lingkungan. Sangat erat kaitannya antara manusia dan lingkungan hidup, sehingga ketika membicarakan manusia, tidak terlepas dari lingkungan dan begitu juga sebaliknya dalam membicarakan lingkungan hidup. Kurangnya kepedulian masyarakat terhadap kebersihan lingkungan hidup dan pengelolaan lingkungan yang ada di sekitar merupakan faktor menurunnya kualitas

lingkungan hidup yang memicu sejumlah kerusakan lingkungan, dimulai dari hal yang paling sepele yaitu membuang sampah sembarangan. Sifat peduli dari individu sangat diperlukan untuk menghadapi kerusakan lingkungan tersebut. Aspek internal pengelolaan dan penjagaan lingkungan merupakan salah satu sifat peduli lingkungan individu sehingga terwujudnya lingkungan yang bersih, lestari dan aman (Kelana et al., 2018).

Menurut (Suhardjo, 2016) saat ini Indonesia memerlukan manusia-manusia yang sadar terhadap lingkungan, yaitu manusia yang sudah memahami dan menerapkan sikap dan perilaku peduli lingkungan serta menerapkan prinsip-prinsip ekologi dan etika lingkungan.

Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan untuk mencegah kerusakan yang terjadi pada lingkungan alam di sekitarnya dan berupaya mengembangkan untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Seseorang yang berupaya untuk memperbaiki dan mengelola lingkungan sekitar dengan benar dapat dikatakan karakter yang peduli lingkungan. Dengan demikian lingkungan dapat dinikmati secara terus-menerus tanpa merusak keadaannya juga menjaga dan melestarikan agar ada manfaat yang berkesinambungan (Purwanti, 2017).

Aspek kesadaran masyarakat terkait kebiasaan membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah sesuai dengan jenisnya merupakan tantangan besar yang terjadi di Indonesia. Harus ada sistem pengelolaan yang menyeluruh dan berkesinambungan untuk mengurangi dan menangani sampah

tersebut sehingga kualitas lingkungan dan kesehatan masyarakat menjadi lebih baik serta menjadikan sampah sebagai sumber daya (Kurniati et al., 2020).

Sebagian besar orang yang pernah menginyam dunia pendidikan maupun yang tidak pernah sama sekali jarang menunjukkan kepedulian terhadap kebersihan di lingkungan sekitar, hal ini sangat memprihatinkan. Mereka menganggap masalah kebersihan adalah tugas dari petugas kebersihan atau *cleaning service* saja. Selanjutnya petugas kebersihan atau *cleaning service* lainnya juga memiliki pemikiran yang hampir sama, sampah menjadi tanggungjawabnya saat dia bertugas saja selebihnya merasa bukan tanggung jawabnya jika dia tidak bertugas. Lingkungan pendidikan selain harus bersih, rapi juga semestinya dijaga keindahannya. Apalagi yang menghuni lingkungan tersebut adalah orang yang berpengetahuan.

Pengetahuan seseorang terhadap lingkungan dapat mempengaruhi kondisi lingkungan sekitar, serta interaksi sesama dalam menjaga kebersihan lingkungan. Menurut (Chen, 2013) pengetahuan lingkungan adalah suatu rangkaian sikap dalam menganalisis yang dimiliki oleh individu mengenai lingkungan. Jadi pengetahuan lingkungan adalah sesuatu tentang lingkungan yang diketahui seseorang hingga dapat memahami yang dan diperoleh melalui panca inderanya.

Menurut soekanto (1994) interaksi sosial adalah sebuah proses sosial timbal balik antar sesama individu. Interaksi sosial akan terjadi jika adanya sebuah kontak sosial dan adanya komunikasi. Menurut Ahmadi (2009) Interaksi sosial adalah suatu hubungan antara dua individu atau lebih, dimana

kelakuan individu yang satu mempengaruhi, mengubah, atau memperbaiki kelakuan individu yang lain atau sebaliknya.

Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki ribuan mahasiswa dari berbagai daerah. Faktanya berdasarkan tinjauan peneliti selama satu tahun terakhir, beberapa masalah kebersihan yang ditemukan di selasar diantaranya sampah kertas, makanan, dan minuman serta puntung rokok yang berserakan di atas meja, tempat duduk dan tumpahan makanan dan minuman diatas meja atau kursi akibatnya banyak lalat, semut dan nyamuk yang hinggap diwilayah yang kotor tersebut, pengunjung juga risih dan menghindari tempat-tempat yang kotor tersebut jarang yang ada mau membersihkannya. Kalau selasar bersih dan sampah tidak berserakan maka pengunjungnya akan lebih nyaman untuk berkegiatan di selasar.

Kepedulian mahasiswa masih rendah untuk membuang sampah pada tempatnya, padahal pihak kampus sudah menyediakan tempat sampah di dekat tempat duduk selasar namun masih saja terlihat sampah-sampah berserakan di lingkungan kampus.

Berdasarkan uraian diatas, mendorong peneliti untuk mengajukan penelitian dengan judul “Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan seperti berikut:

1. Mahasiswa tidak membuang sampah sesuai jenis tempatnya

2. Masih banyak mahasiswa yang tidak membuang sampah pada tempatnya
3. Masih kurang interaksi mahasiswa untuk peduli terhadap kebersihan lingkungan.
4. Mahasiswa cenderung menghindari tempat duduk yang kurang bersih

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah peneliti membatasi masalah pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengetahuan lingkungan, interaksi sosial dan sikap peduli kebersihan lingkungan mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, pada bulan Oktober tahun 2021. Batasan masalah ini bertujuan agar pembahasannya lebih terarah dan tidak menyimpang serta sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis membuat rumusan masalah untuk memperjelas masalah yang akan diteliti yaitu:

1. Apakah terdapat korelasi pengetahuan lingkungan mahasiswa terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang?
2. Apakah terdapat korelasi interaksi sosial mahasiswa terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang?
3. Apakah Terdapat korelasi antara pengetahuan lingkungan dan interaksi sosial mahasiswa terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui korelasi pengetahuan mahasiswa lingkungan terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang
2. Untuk mengetahui korelasi interaksi sosial mahasiswa terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang
3. Untuk mengetahui korelasi pengetahuan lingkungan dan interaksi sosial mahasiswa terhadap sikap peduli kebersihan lingkungan fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian bagi peneliti lanjutan, perbandingan maupun tujuan lain yang relevan serta menambah wawasan pengetahuan mengenai kepedulian terhadap kebersihan lingkungan.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi mahasiswa

Adapun manfaat praktis bagi mahasiswa dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan sebagai acuan untuk mahasiswa dalam meningkatkan kepedulian terhadap kebersihan di lingkungan kampus.

- b. Bagi kampus

Manfaat praktis bagi kampus dari penelitian ini yaitu dapat di jadikan sebagai masukan bagi *stakeholder*, dalam mengambil keputusan.

c. Bagi Peneliti

Manfaat praktis bagi peneliti dari penelitian ini yaitu:

- 1) Untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- 2) Dapat menambah pengalaman dan pengetahuan mengenai sikap peduli kebersihan di lingkungan.