

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ELEKTRONIK BERBASIS  
E-LEARNING DENGAN APLIKASI EDMODO PADA MATA PELAJARAN  
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 BUKITINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi S1  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**AUFA CAHYO RAMADHAN  
NIM/TM : 16065033/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

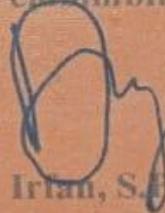
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DENGAN  
APLIKASI EDMODO PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN  
ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI**

Nama : Aufa Cahyo Ramadhan  
NIM/TM : 16065033/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

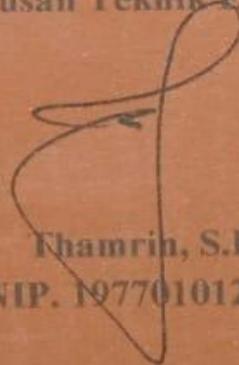
Padang, Februari 2021

**Disetujui oleh :  
Pembimbing**



**Dr. Dedy Irian, S.Pd, M.Kom  
NIP. 197604082005011002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP**



**Khamrin, S.Pd., M.T  
NIP. 197701012008121001**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika dengan Aplikasi Edmodo pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 1 Bukittinggi

**Nama** : Aufa Cahyo Ramadhan  
**NIM/EM** : 16065033/2016  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Elektronika  
**Jurusan** : Teknik Elektronika  
**Fakultas** : Teknik

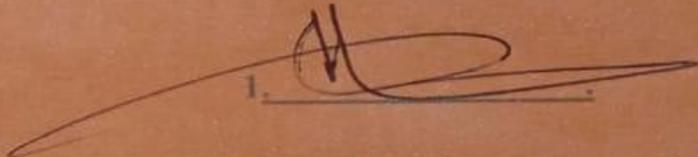
Padang, Februari 2021

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

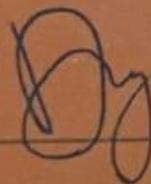
1. Ketua : Drs. Almasri, M.T.

1. 

2. Anggota : Drs. Hanesman, MM

2. 

3. Anggota : Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom

3. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aufa Cahyo Ramadhan  
NIM/TM : 16065033/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika  
Jurusan : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis *E-learning* dengan Aplikasi Edmodo pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 1 Bukittinggi**” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukuman sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan juga rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2021  
Saya yang menyatakan,



Aufa Cahyo Ramadhan  
NIM. 16065033

## **ABSTRAK**

**Aufa Cahyo Ramadhan : Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Bukittinggi**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan tingkat validitas media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berbasis E-Learning dengan menggunakan aplikasi Edmodo untuk siswa kelas X Teknik Audio dan Video di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Metode penelitian yang digunakan pada pengembangan Modul Elektronik ini adalah Research and Development ( R&D) dengan menerapkan model 4D yaitu *Define, Design, Developmen and Dissemination*. Model 4D terdiri dari empat tahap, 1) *Define* ( Pendefinisian), 2) *Design* (Perancangan), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Dissemination*. Penelitian ini menggunakan satu instrumen pengumpulan data berupa angket validitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul elektornik yang dikembangkan dinyatakan layak dengan nilai validitas Modul dari ahli materi 3.38 dan ahli media yaitu 3.3. data yang diperoleh menunjukkan bahwa Modul pembelajaran Elektronik dasar listrik dan Elektronika berbasis e-learning yang dihasilkan layak.

**Kata kunci** : Modul Elektronik, *Research and development*, 4D, *E-Learning*, dasar listrik dan Elektronika

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis E-learning dengan Aplikasi Edmodo Pada mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di SMKN 1 BukitTinggi”.

Penulisan Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam menyusun Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom. selaku dosen pembimbing Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
4. Ibu Delsina Faiza, S.T, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Penasehat Akademik.
5. Bapak Drs. Hanesman, M.M selaku Dosen Penguji I.

6. Bapak Drs. Almasri, M.T. selaku Dosen Penguji II.
7. Ibu dan Bapak Dosen staf pengajar Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Teristimewa buat Ibunda beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil, sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan.
9. Sahabat dan rekan-rekan yang sama-sama menimba ilmu di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Padang, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan penelitian .....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
2. Modul Elektronik.....	10
3. Pengembangan Modul Elektronik.....	11
4. Pembelajaran berbasis E-Learning .....	14
5. Kompetensi Dasar Listrik dan Elektronika.....	19
6. Aplikasi Edmodo .....	21
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian .....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	30
B. Prosedur Pengembangan .....	30
C. Sumber Data/Subjek Penelitian.....	33
1. Sumber Data .....	33
2. Waktu dan Tempet Pengambilan Data .....	33
3. Objek dan Responden penelitian .....	33

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisa Data .....	37
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Analisis Data .....	48
C. Kajian Produk.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. KD 3.3, 4.3, dan indikator .....	21
Table 2. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	31
Table 3. Kriteria Pemberian Skor .....	32
Table 4. Klasifikasi Kategori Kelayakan .....	33
Table 5. Hasil Validasi Data Ahli Media Berdasarkan pengisian Angket oleh Validator .....	49
Table 6. Hasil Validasi Data Ahli Media Berdasarkan pengisian Angket oleh Validator .....	53

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Kerangka berfikir Modul Elektronik .....	29
2. Topik Modul Elektronik .....	43
3. Outline Modul Elektronik .....	44
4. Cover Modul Elektronik .....	46
5. Layout Modul Elektronik .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. SILABUS .....	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	103
3. Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	120
4. Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	124
5. Data Ahli Materi .....	127
6. Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	128
7. Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	132
8. Data Ahli Media.....	136
9. Surat Validator .....	138

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Teknologi saat ini semakin berkembang dengan pesat, terbukti banyaknya teknologi yang sebelumnya tidak ada menjadi ada serta yang sebelumnya hanya dapat digunakan perorangan sekarang digunakan untuk suatu kelompok. Tentunya perkembangan teknologi ini pun berdampak terhadap beberapa aspek, salah satunya aspek pendidikan. Dalam dunia pendidikan, seorang pendidik harus memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses kegiatan pembelajaran agar terciptanya suasana pembelajaran yang menarik, aktif, dan mudah dipahami oleh peserta didik. Seiring berjalannya waktu, kegiatan pembelajaran pun semakin berkembang. Mulai dari media pembelajaran, proses pembelajaran, hingga metode pembelajaran.

Memanfaatkan adanya perkembangan teknologi dalam perencanaan pembelajaran sampai proses pembelajaran membuat suatu inovasi terciptanya beragam media pembelajaran yang dapat digunakan oleh pendidik seperti pembuatan animasi dan peragaan suatu alat yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran yaitu Modul pembelajaran. Modul pembelajaran merupakan sumber belajar yang dirancang oleh ahli bidang studi tertentu yang beracuan pada standar nasional pendidikan serta saat ini terdapat pada kurikulum 2013 dengan tujuan meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pada perkembangan teknologi informasi dan komunikasi ini, Modul dapat dibuat dengan konsep baru dalam meningkatkan proses pembelajaran yang berbasis IT atau yang lebih dikenal dengan *E-Learning*.

*E-Learning* merupakan suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya *E-Learning*, suatu pembelajaran akan menjadi lebih menarik karena saat proses pembelajaran berlangsung tidak hanya memperhatikan uraian dari guru saja akan tetapi peserta didik dapat melakukan beberapa aktivitas seperti interaksi antar peserta didik, mengamati penjelasan guru, mendemonstrasikan apa yang telah dilakukan guru, dan melakukan evaluasi agar mengetahui kemampuan masing- masing individu.

Kurikulum 2013 ialah kurikulum yang terpadu sebagai suatu konsep dapat dikatakan sebagai sebuah sistem atau pendekatan pembelajaran yang melibatkan beberapa disiplin ilmu untuk memberikan pengalaman yang bermakna dan luas kepada peserta didik. Kurikulum 2013 sebenarnya telah dirancang sedemikian rupa dengan terbitnya Buku Kurikulum 2013. Akan tetapi munculnya buku kurikulum 2013 di SMKN dirasa belum praktis dalam kegiatan praktik siswa sesuai dengan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

Dalam bidang Elektronika, peserta didik dituntut mampu memahami hal-hal yang berkaitan dengan Elektronika, mulai dari; pengukuran, rangkaian listrik, sampai komponen Elektronika. Materi-materi tersebut dapat dipelajari dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Dasar Listrik dan Elektronika adalah salah satu mata pelajaran produktif yang terdapat pada jenjang SMKN bidang keahlian Teknik Audio Video yang diberikan pada peserta didik kelas X. Dalam mata pelajaran ini, banyak teori-teori dan rumus yang harus dikuasai oleh peserta didik. Mata pelajaran tersebut hanya diberikan pada dua semester awal sehingga peserta didik harus benar-benar mampu memahami dasar dari materi tersebut, karena jika tidak dapat memahami berdampak pada pembelajaran selanjutnya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Bukittinggi, permasalahan yang ditemukan di kelas X Teknik Audio Video mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yaitu pada persoalan mengenai cara peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Pada proses pembelajaran peserta didik cenderung saling berbicara dan mengantuk di dalam kelas, ini membuktikan bahwa beberapa diantaranya kurang konsentrasi saat proses pembelajaran berlangsung, karena materi dan media pembelajaran yang diberikan tidak menarik dan cenderung monoton, sehingga peserta didik memerlukan Modul pendukung pembelajaran, Kemudian sebagian besar peserta didik memiliki buku catatan yang tidak lengkap dan juga sering hilang, dan adanya pandemi covid-19 ini mengakibatkan proses belajar mengajar di sekolah dihentikan. Seiring perkembangan teknologi, sebagian peserta didik memiliki telepon genggam yang dilengkapi fasilitas internet. Modul pembelajaran ini memerlukan adanya internet untuk mengaksesnya. Pada kondisi seperti di atas, diperlukan adanya Modul pembelajaran agar dapat menunjang proses belajar baik di sekolah maupun di rumah untuk memudahkan peserta didik dalam pembelajaran.

Melihat kendala yang ditemukan tentunya menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik. Berdasarkan kondisi pembelajaran yang telah dipaparkan di atas, diperlukan adanya Modul pembelajaran yang tidak membuat peserta didik kesulitan dalam memilikinya, yaitu dengan adanya Modul pembelajaran E-Learning . Tentunya, di dalam Modul pembelajaran tersebut terdapat materi-materi yang sesuai kurikulum 2013 yang dilengkapi dengan latihan soal. Dari Modul tersebut, peserta didik dapat mempelajari materi pembelajaran dan dapat latihan soal agar dapat meningkatkan hasil belajar. Modul pembelajaran E-Learning yang akan digunakan untuk menunjang proses belajar adalah Edmodo. Digunakannya Edmodo dalam pembuatan Modul pembelajaran bertujuan untuk mengikuti kemajuan teknologi dan

mengurangi penggunaan kertas.

Edmodo adalah sebuah aplikasi yang menyediakan berbagai fitur yang bisa dimanfaatkan oleh guru untuk menciptakan konsep pembelajaran yang dilakukan dengan bantuan telepon genggam maupun komputer atau laptop yang memerlukan bantuan internet. Konsep pembelajaran yang ada pada Edmodo dibuat dan digunakan dalam bentuk sosial media yang ditujukan untuk pembelajaran. Konsep aplikasi ini dibuat berdasarkan gagasan yang dibuat oleh Nic Borg dan Jeff O'Hara selaku pendiri aplikasi Edmodo. Edmodo memudahkan guru dan orangtua peserta didik untuk memantau kemajuan proses pembelajaran.

Semua materi pembelajaran dan nilai peserta didik yang diberikan dalam aplikasi Edmodo dengan mudah disimpan dan diakses. Peserta didik dapat memberikan berbagai pertanyaan yang telah diberikan guru seperti tugas diskusi maupun kuis untuk melatih pengetahuan peserta didik dalam suatu materi yang telah diberikan oleh guru melalui fitur chatting. Penggunaan Edmodo dalam setiap pemilihan akunnya memiliki fungsi berbeda-beda yang terdiri dari akun guru, akun peserta didik, dan akun orangtua. Dalam setiap akun tersebut memiliki perbedaan fitur yang dapat digunakan oleh masing-masing jenis akun pada Edmodo.

Dalam aplikasi *E-Learning* ini, Edmodo memiliki kelebihan diantaranya untuk pengguna guru dapat membuat grup yang akan dijadikan sebagai kelas diskusi oleh peserta didik agar orang lain tidak dapat bergabung. Sedangkan untuk pengguna peserta didik dapat bergabung dengan grup kelas yang telah dibuat oleh guru. Untuk bergabungnya, peserta didik harus memasuki kode yang telah dibuat oleh guru. Setelah kode tersebut dapat digunakan, kegiatan pembelajaran pun dapat dimulai. Untuk aktivitas diskusi antar kelompok Edmodo menyediakan fitur grup kecil, grup kecil ini dapat dibentuk didalam grup besar yang beranggotakan peserta didik 1 kelas. Edmodo

memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh aplikasi *E-Learning* yang lain dalam membantu pelaksanaan pembelajaran yang baik dan efektif.

Dipilihnya Edmodo sebagai sarana pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika didasarkan pada karakteristik fitur Edmodo yang bisa digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran. Edmodo memiliki fitur berbagi berkas yang berguna sebagai alat pemberi pesan melalui berkas yang dibagikan, setelah berkas dibagikan seluruh peserta didik akan mendapat pemberitahuan dari sistem. Pembagian berkas melalui Edmodo jauh lebih aman daripada melalui pembagian secara offline untuk mencegah berkas mudah hilang dan untuk memastikan semua peserta didik mendapatkan pemberitahuan dari sistem setelah berkas dibagikan.

Berdasarkan paparan mengenai media yang digunakan dalam proses pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio dan Video belum ada media alternatif yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran tersebut, hal ini akan berdampak terhadap kurangnya minat dan semangat peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga, peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan aplikasi *E-Learning* sebagai media pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis *E-Learning* Dengan Aplikasi Edmodo Dalam Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Audio dan Video”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Saat pelaksanaan pembelajaran, peserta didik cenderung kurang memperhatikan materi yang sedang diajarkannya sehingga peserta didik mengantuk dan berbicara dengan temannya.
2. Sebagian besar peserta didik memiliki buku catatan yang sering hilang dan catatan materinya kurang lengkap
3. Belum terdapat media pendukung pembelajaran lainnya yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar agar mempermudah peserta didik untuk mempelajari materi, baik materi yang telah diberikan maupun materi yang akan disampaikan dalam pertemuan selanjutnya.
4. Materi pada mata pelajaran tersebut memiliki teori-teori dan rumus yang cukup banyak, sehingga peserta didik memerlukan pedoman pembelajaran.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, penelitian membatasi masalah penelitian yaitu :

1. Pada “Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis *E-Learning* Dengan Aplikasi Edmodo Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika” hanya digunakan untuk peserta didik.
2. Lokasi penelitian ini dibatasi pada SMK Negeri 1 BukitTinggi difokuskan pada peserta didik kelas X jurusan Teknik Audio Video pada semester ganjil.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar tingkat validitas Modul pembelajaran *E-Learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan bantuan Edmodo untuk peserta didik kelas X Teknik Audio dan Video di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini dapat menentukan tingkat validitas media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berbasis *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi Edmodo untuk peserta didik kelas X Teknik Audio dan Video di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Secara Teoritis**

- a. Dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat ilmu pengetahuan dalam pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berbasis *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi Edmodo, serta dapat digunakan sebagai acuan penelitian yang serupa. Dapat memberikan ulasan terkait penggunaan Edmodo sebagai media pembelajaran demi menunjang proses pembelajaran yang dapat digunakan dalam lingkungan pembelajaran sekolah menengah kejuruan (SMK) atau setara lainnya.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Bagi Universitas Negeri Padang**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam proses pembelajaran di kampus.

#### **b. Bagi peserta didik**

Sebagai penunjang belajar yang dapat digunakan secara mandiri, baik digunakan di sekolah maupun di rumah, sehingga pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih menambah pemahaman pada setiap materi yang disajikan.

c. Bagi guru

Dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar tambahan untuk melengkapi proses pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika serta menjadikannya sebagai suatu inovasi bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

d. Bagi penulis

Dapat meningkatkan wawasan penelitian dalam memahami strategi yang akan digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran berdasarkan E-Learning dengan aplikasi Edmodo pada mata pelajaran listrik dan Elektronik dasar sehingga dapat digunakan untuk peserta didik dalam proses pembelajaran.