

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BERMAIN DAN AKTIVITAS BERMAIN
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA TAMAN
KANAK-KANAK IQRA' KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Sebagai
Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sains
di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh:
EWIK SULISTYO
1202537 / 2012

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

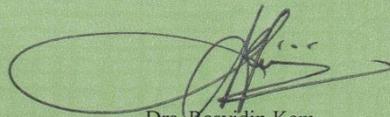
HUBUNGAN LINGKUNGAN BERMAIN DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA TAMAN KANAK-KANAK IQRA'
KOTA PADANG

Nama : Ewik Sulistyo
NIM : 1202537
Prodi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2016

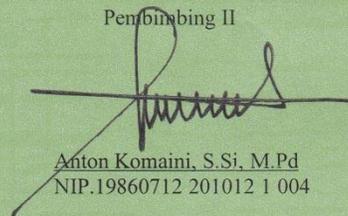
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Rasyidin Kam
NIP.19580502 198403 1 003

Pembimbing II



Anton Komaini, S.Si, M.Pd
NIP.19860712 201012 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi



Dr. Wilda Wellis, SP, M.Kes
NIP. 19700512 199903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

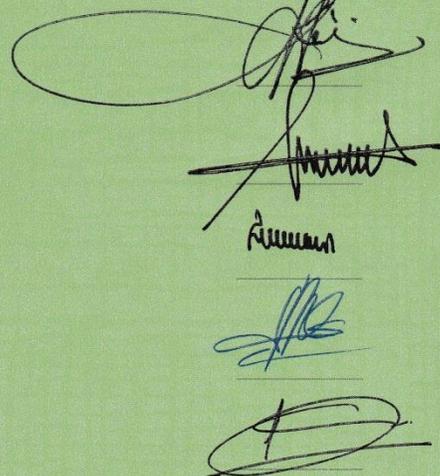
**HUBUNGAN LINGKUNGAN BERMAIN DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA TAMAN KANAK-KANAK IQRA'
KOTA PADANG**

Nama : Ewik Sulistyio
NIM : 1202537
Prodi : Ilmu Keolahragaan
Jurusan : Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2016

| Nama | Tim Penguji |
|--|-------------|
| Ketua : Drs. Rasyidin Kam | |
| Sekretaris : Anton Komaini, S.Si. M.Pd | |
| Anggota : Prof. Dr. Gusril. M.Pd | |
| Anggota : Dr. Wilda Welis, SP.M.Kes | |
| Anggota : Ahmad Chaeroni, S.Pd.,M.Pd | |

Tanda Tangan



Spesial buat seseorang !!

Buat seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, seseorang di relung hati percayalah hanya ada satu namamu yang selalu ku sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyaallah jodohnya kita karena bertemu atas ridho dan izin Allah SWT.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan mimpi yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa arah tujuan. Teruslah belajar, berdoa, berusaha untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi, Kalah mencoba lagi, Gagal bangkit lagi.

Never Give Up !!

Sampai Allah S W T berkata "waktunya pulang"

Hanya sebuah karya kecil dan untalan kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua. Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.

Atas segala kekhilafan dan kekeranganku kerendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah

Skrripsi ini kupersembahkan.

By

Ewik Sulisty, S.Si

ABSTRAK

EWIK SULISTYO, 2016. Hubungan Lingkungan Bermain Dan Aktivitas Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Siswa Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang

Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak Murid Taman Kanak-kanak yang kemampuan motorik kasarnya masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Hubungan Lingkungan Bermain Dan Aktivitas Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang, secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Jenis penelitian ini adalah *korelasional*. Populasi penelitian adalah seluruh murid TK Iqra' Kota Padang yang berjumlah 32 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* yang berjumlah 30 orang. Data dikumpulkan menggunakan tes terhadap ketiga variabel tersebut. Data variabel kemampuan motorik kasar diambil dengan menggunakan tes motorik kasar, variabel lingkungan bermain menggunakan angket dan aktivitas bermain juga dengan menggunakan angket. Teknik analisis data adalah dengan korelasi *product-moment*, dan korelasi ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapatnya hubungan antara Lingkungan bermain terhadap kemampuan motorik kasar murid TK Iqra' Kota Padang dengan $t_{hit} = 1,91 > t_{tab} = 1,70$. 2) Terdapatnya hubungan antara aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar murid TK Iqra' Kota padang dengan $t_{hitung} = 2,74 > t_{tab} = 1,70$, 3) Terdapatnya hubungan secara bersama-sama antara lingkungan bermain dan aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar murid TK Iqra' Kota Padang dengan $F_{hitung} = 6,23 > F_{tabel} = 3,35$.

..

Kata Kunci: lingkungan bermain, aktivitas bermain, dan kemampuan motorik kasar

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2016
Yang menyatakan,



Ewik Sulistyio

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Lingkungan Bermain dan Aktivitas Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak-Kanak Iqra’ Kota Padang”**.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., PH.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat kuliah di Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah mengizinkan penulis untuk dapat belajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
3. Dr. Wilda Wellis, SP,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan

berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs Rasyidin Kam selaku pembimbing I dan Anton Komaini S.Si. M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh penguji yang telah memberikan kritikan dan saran pada seminar proposal yang lalu yaitu Prof. Dr.Gusril.M.Pd, Dr. Wilda Welis SP, M. Kes, dan Ahmad Chaeroni,S.Pd., M.Pd. Semua yang telah diberikan oleh penguji ikut membantu saya dalam memperbaiki dan membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

| | |
|----------------------------|----|
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Lingkungan Bermain..... | 9 |
| 2. Aktifitas Bermain | 17 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 3. Hakikat Motorik Kasar..... | 21 |
| B. Kerangka Konseptual | 34 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 39 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis, Tempat dan waktu penelitian | 40 |
| B. Populasi dan Sampel | 41 |
| C. Jenis dan Sumber Data | 42 |
| D. Definisi operasional | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 56 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data..... | 57 |
| B. Pengujian persyaratan analisis | 61 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 63 |
| D. Pembahasan..... | 67 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN..... | 76 |

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

| | |
|--|----|
| 1. Jumlah populasi Siswa Taman Kanak-Kanak IQRA Kota Padang | 41 |
| 2. Kisi-kisi Instrument: Variabel Lingkungan Bermain..... | 47 |
| 3. Sistem Penilaian Skala likert..... | 51 |
| 4. Format Penilaian Kemampuan Motorik Kasar | 53 |
| 5. Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Bermain | 57 |
| 6. Distribusi Frekuensi Aktivitas Bermain..... | 59 |
| 7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Kasar | 60 |
| 8. Uji normalitas dengan Lilifours | 62 |
| 9. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi antara Variabel lingkungan bermain dengan kemampuan motorik kasar..... | 64 |
| 10. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik kasar..... | 65 |
| 11. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda antara lingkungan bermain dan aktivitas bermain secara bersama-sama dengan kemampuan motorik kasar | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kerangka Konseptual | 38 |
| 2. Histogram Data Lingkungan Bermain (X1)..... | 58 |
| 3. Histogram Data Aktivitas Bermain (X2) | 59 |
| 4. Histogram Skor Keterampilan Motorik Kasar (Y)..... | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kisi-kisi Angket Lingkungan Bermain | 76 |
| 2. Kisi-kisi Angket Aktivitas Bermain | 77 |
| 3. Hasil Nilai Angket Lingkungan Bermain Siswa TK Iqra' Kota Padang | 92 |
| 4. Hasil Nilai Angket Aktivitas Bermain Siswa TK Iqra' Kota Padang | 93 |
| 5. Data Penelitian Tes Kemampuan Motorik kasar TK Iqra' Kota Padang | 94 |
| 6. Pengujian persyaratan analisis lingkungan bermain | 95 |
| 7. Pengujian persyaratan Analisis Aktivitas Bermain | 97 |
| 8. Uji Persyaratan Analisis Motorik Kasar | 99 |
| 9. Data Uji Normalitas | 101 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan yang terjadi pada saat ini sangat luar biasa. Semua negara yang ada disetiap belahan dunia berlomba-lomba dalam mengembangkan banyak hal. Usaha ini dilakukan semata-mata untuk kemajuan dari masing-masing negara tersebut. Indonesia merupakan salah satu negara yang saat ini juga mengalami banyak perkembangan diberbagai bidang seperti, pendidikan, kesehatan, ekonomi dan lain sebagainya. Perkembangan juga terjadi pada bidang keolahragaan. Hal ini terlihat dari tingginya minat dan daya tarik dari olahraga tersebut. Pemanfaatan olahraga juga ditujukan kepada kesehatan manusia itu sendiri, hal inilah yang menjadikan olahraga berkembang sangat pesat. Pada saat ini olahraga bukan hanya sebagai kegiatan untuk mengisi waktu luang, namun olahraga juga sangat berperan penting dalam kehidupan manusia. Pemerintah saat ini berusaha mengembangkan olahraga pada semua cabang, hal tersebut bertujuan untuk meraih prestasi setinggi-tingginya. Selain tujuan tersebut olahraga juga dapat dimanfaatkan untuk perkembangan teknologi yang berguna untuk menunjang olahraga itu sendiri. Manfaat lain yang tidak kalah penting dari hal di atas adalah untuk kesehatan dan perkembangan manusia itu

sendiri. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3

Tahun 2005 Bab II tentang dasar, fungsi dan tujuan Pasal 4, berbunyi:

“keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan nasional, serta mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa olahraga memiliki banyak sekali manfaat dan tujuan yang berguna untuk perkembangan manusia, baik itu kesehatan, fisik-motorik dan juga hal lainnya, bahkan olahraga juga berperan dalam hal pengembangan negara itu sendiri. Dalam hal pengembangan manusia, sangatlah dibutuhkannya olahraga. Olahraga yang merupakan suatu aktivitas gerak, fisik yang sangat bermanfaat bagi perkembangan manusia terutama pada usia anak-anak. Pada usia anak-anak (1-6 tahun) merupakan waktu terbaik dalam mengembangkan perkembangan fisik motorik seorang anak. Aktivitas seperti berjalan, berlari, melompat, melompat merupakan kegiatan yang mampu menunjang perkembangan motorik seorang anak. Hal ini juga dijelaskan oleh Rohani dalam Kamarulzaman (2011: 88) menyebutkan: “pada usia anak-anak mereka akan terus mengasah kemahiran motorik kasarnya seperti melompat, memanjat, berlari, menangkap, dan menendang bola”.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik seorang anak tidak bisa terlepas dari gerak-gerak dasar

seperti melompat, memanjat, berlari, melempar dan menangkap. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan di dalam maupun di luar ruangan. Namun setiap kegiatan yang dilakukan memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda. Hal ini juga diutarakan oleh Gusril (2009: 122), menyebutkan: “ kegiatan bermain anak dapat dilakukan di dalam maupun di luar ruangan. Kedua tempat ini sama pentingnya namun berbeda keuntungannya”.

Berdasarkan pernyataan tersebut jelas menyebutkan perkembangan manusia terutama perkembangan motorik pada anak-anak harus ditunjang dengan melakukan beberapa gerakan dasar seperti melompat, berjalan, berlari, memanjat dan lain sebagainya. Semua kegiatan gerak dasar tersebut dapat dilakukan di luar ruangan atau di dalam ruangan seperti yang telah dijelaskan di atas, hal tersebut memiliki manfaat dan keuntungan yang berbeda pula, dalam hal perkembangan motorik juga diperlukannya peran otak serta kematangan sistem syaraf pada masing-masing anak untuk menunjang perkembangan motoriknya. Perkembangan motorik kasar seorang anak juga dipengaruhi berbagai faktor lain yang diduga dapat menghambat perkembangan tersebut, seperti lingkungan sosial, aktivitas bermain, gizi anak itu sendiri. Hal ini sesuai denganyang diungkapkan oleh Santrock (207: 208) yaitu:

“perkembangan motorik bukanlah proses pasif dimana gen menentukan penyempurnaan urutan keterampilan seiring berjalannya waktu. Sebaliknya, anak secara aktif membangun keterampilan mencapai tujuan dalam batas yang ditentukan oleh tubuh anak dan lingkungannya. Anak dan lingkungannya sama-sama bekerja sama sebagai bagian dari sistem yang terus berubah”.

Pendapat lain juga diutarakan oleh Eileen Allen (2010: 5), menyatakan: “kebutuhan fisik seorang anak ialah (a) tempat berlindung dan berteduh, (b) makanan yang bergizi, (c) pakaian, (d) perawatan preventif untuk kesehatan gigi, pengobatan fisik, dan imunisasi bila diperlukan, (e) beristirahat serta aktivitas secara seimbang, dan mempunyai tempat bermain”.

Berdasarkan dua pernyataan di atas bahwa pertumbuhan dan perkembangan motorik kasar anak dipengaruhi banyak faktor seperti halnya pengaruh lingkungan sosial (tempat tinggal dan tempat bermain), aktivitas bermain, pendidikan dan pemahaman lainnya. Namun dilihat dari kenyataannya lingkungan sosial pada saat ini seperti tempat bermain di luar ruangan yang kurang memadai, kurang layak dan banyaknya kendaraan bermotor membuat kurangnya keamanan bagi anak dalam melakukan aktivitas bermain. Hal lain juga ditambah dengan banyaknya teknologi yang canggih di sekitar lingkungan anak tersebut seperti *playstation*, warung internet yang bebas dalam mengakses segala hal termasuk situs-situs yang tidak layak untuk anak-anak.

Permasalahan di atas juga terjadi pada lingkungan tempat tinggal murid murid TK Iqra' Kota Padang. Setelah melakukan observasi dan

wawancara dengan orang tua murid dan beberapa guru pengajar yang ada, kejadian di atas seperti kurangnya lokasi bermain bagi siswa, lingkungan bermain yang sempit tidak sesuai jika dibandingkan dengan jumlah anak didik yang ada, sehingga siswa tidak optimal dalam melakukan berbagai aktivitas bermain, maka dalam proses pengembangan kemampuan motorik anak hal tersebut tidak efektif, hal ini terlihat dari proses belajar sehari-hari, anak didik sering kali bermain di dalam kelas pada waktu jam istirahat, kemudian anak didik sering kali duduk-duduk di depan kelas. Kemudian sarana bermain yang kurang, sehingga dalam melakukan aktivitas bermain anak menjadi cepat bosan serta kurang semangat dan hal tersebut tentu dapat menghambat perkembangan dan banyak hal lain yang diduga dapat menghambat perkembangan tersebut.

Melihat dari sekian banyaknya masalah yang ada di atas, penulis merasa hal ini perlu untuk diteliti lebih jauh terhadap lingkungan bermain Taman Kanak-kanak Iqra' Kota Padang. Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang “ *Hubungan Lingkungan Bermain Dan Aktivitas Bermain Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang* ”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya lingkungan bermain dan tempat bermain anak yang layak dan aman.
2. Kurangnya aktivitas bermain anak didik .
3. Gizi anak.
4. Kematangan otak dan sistem syaraf pada anak
5. Pengaruh lingkungan luar sekolah (*internet, playstation, handphone, laptop dan lain sebagainya*)

C. Pembatasan Masalah

Dilihat dari identifikasi masalah yang sangat luas dan begitu banyak hal yang dapat mempengaruhi kemampuan motorik anak, Maka penulis berkesimpulan untuk membatasi masalah agar penelitian ini nantinya lebih terarah dan tidak menyimpang. Penulis membatasi permasalahan ini pada lingkungan bermain dan aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti yaitu:

1. Apakah ada hubungan antara lingkungan bermain dengan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-kanak Iqra' Kota Padang ?
2. Apakah ada hubungan antara aktivitas bermain dengan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-kanak Iqra' Kota Padang ?
3. Apakah terdapat hubungan antara lingkungan bermain dan aktivitas bermain secara bersama-sama dengan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sesuai dengan perumusan masalah di atas adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana hubungan lingkungan bermain terhadap kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang.
2. Untuk mengetahui bagaimana hubungan aktivitas bermain terhadap kemampuan motorik kasar di Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang.
3. Untuk mengetahui bagaimana hubungan lingkungan bermain dan aktivitas bermain secara bersama-sama terhadap kemampuan motorik kasar di Taman Kanak-kanak Iqra' Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian di atas, maka diharapkan penelitian ini berguna sebagai:

1. Masukan bagi kepala sekolah dan staf pengajar di di Taman Kanak-Kanak Iqra' Kota Padang.
2. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Sebagai salah satu syarat bagi penulis dalam meraih gelar Sarjan Sains di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Sebagai pengembangan ilmu bagi peneliti selanjutnya.