

**TINJAUAN TENTANG MOTORIK KASAR MURID TAMAN KANAK-
KANAK KENAGARIAN LIMO KOTO KECAMATAN KOTO VII
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sains (S.Si)*



Oleh:

**REKI HIDAYAT
14428/2009**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keolahragaan Jurusan Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Judul : **Tinjauan Tentang Motorik Kasar Murid Taman
Kanak-kanak Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto
VII Kabupaten Sijunjung**

Nama : **REKI HIDAYAT**

NIM / BP : **14428 / 2009**

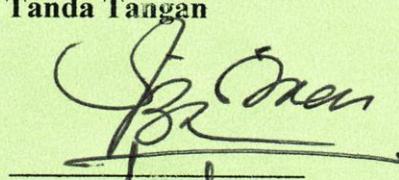
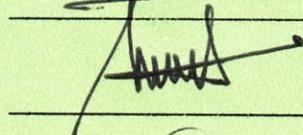
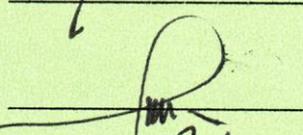
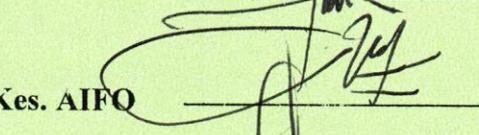
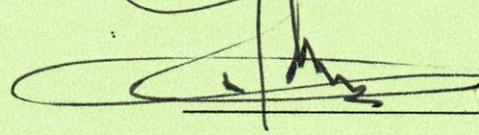
Program Studi : **Ilmu Keolahragaan**

Jurusan : **Kesehatan dan Rekreasi**

Fakultas : **Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Padang, Februari 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. H. Bafirman, HB M. Kes. AIFO	
Sekretaris	: Anton Komaini S. SI, M. Pd	
Anggota	: Drs. Syafrizar, M.Pd	
	Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO	
	Drs. Abu Bakar	

ABSTRAK

Reki Hidayat, 2014. Tinjauan Tentang Motorik Kasar Murid Taman Kanak-kanak Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak yang terlihat dari kemampuan berlari, melompat, melempar serta menangkap pada saat mereka bermain yang kurang baik. Untuk itu perlu dilakukan suatu penelitian dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan keterampilan motorik kasar murid Taman Kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif*. Populasi penelitian adalah seluruh Murid Taman Kanak-kanak (TK) yang berada di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung yang berjumlah sebanyak 165 anak yang terdapat pada 5 TK. Sampel dengan teknik *total sampling*, maka didapat sampel sejumlah 165 anak pada 5 buah TK. Data dikumpulkan menggunakan tes tes motorik kasar yang meliputi melompat, berjalan, berlari, latihan keseimbangan, melempar, dan menangkap bola. Teknik analisis data adalah dengan analisis deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Keadaan Keterampilan Motorik Kasar murid Taman kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan VII Koto Kabupaten Sijunjung berada dalam klasifikasi baik yaitu dengan skor rata-rata 14,32.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik kasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Studi tentang keterampilan motorik kasar murid Taman Kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung”.

Dalam skripsi ini banyak menerima bantuan dan dorongan baik moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Bapak Drs.Didin Tohidin, M.Kes, AIFO selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Bafirman, HB, M.Kes.,AIFO selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Anton Komaini, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Syafrizar, M. Pd, Bapak Drs. Didin Tohidin, M. Kes. AIFO serta Bapak Drs. Abu Bakar selaku tim Penguji yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran yang bermanfaat untuk kelanjutan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Jurusan Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kakak-Kakak tercinta yang Telah memberikan motivasi yang tak ternilai.
9. Seluruh teman-teman yang seperjuangan yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini

Semoga bimbingan, bantuan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT, amin. Dalam penyusun skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, hal itu disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri.

Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin... ya rabbal'amin.

Padang, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Konseptual	24
C. Hipotesis Penelitian.....	24
 BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional.....	27
E. Jenis dan Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian.....	32
	B. Pembahasan	40
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	49
	B. Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian (TK di Kec. Koto VII).....	26
2. Sampel Penelitian.....	27
3. Format Penilaian Kemampuan Motorik Kasar	29
4. Norma Keterampilan Motorik kasar	31
5. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK N. I Limo Koto.....	33
6. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Lubuk Sipunai	34
7. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Beringin Sakti	35
8. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Aisyiyah ...	37
9. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Aisyiyah ...	38
10. Distribusi Frekuensi Keterampilan Motorik Kasar Murid TK di Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	24
2. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK N. I Limo Koto ...	33
3. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Lubuk Sipunai.....	35
4. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Beringin Sakti	36
5. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Aisyiyah	37
6. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK Anggrek	39
7. Hitogram Skor Keterampilan Motorik Kasar Murid TK di Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Negeri I Limo Koto	53
2. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Lubuk Sipunai.....	55
3. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Beringin Sakti	56
4. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Aisyiyah.....	57
5. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Anggrek	59
6. Data Tes Kemampuan Motorik Kasar TK Kecamatan Koto VII.....	60
7. Dokumentasi Penelitian	65
8. Surat Penelitian	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan pembangunan nasional bangsa Indonesia adalah pembangunan bangsa Indonesia seutuhnya, sehat jasmani dan rohani. Pembangunan itu merupakan suatu rangkaian kegiatan yang akan membangun setiap aspek kehidupan bangsa Indonesia sehingga tercapai masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila. Bidang yang paling penting untuk mewujudkan pembangunan masyarakat Indonesia seutuhnya adalah bidang pendidikan. Pendidikan berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas bangsa Indonesia yang sehat jasmani dan rohani.

Berdasarkan Undang-Undang RI nomor 3 tahun 2005 bab I pasal 1 ayat 11 tentang Sistem Keolahragaan Nasional bahwa "Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan dan kebugaran jasmani".

Dalam ruang lingkup prasekolah, pendidikan olahraga sangat penting dan memberikan pengaruh yang besar terhadap kecerdasan, pengetahuan, dan pembentuk kepribadian anak, dan melalui aktifitas olahraga anak wajib untuk banyak bergerak sehingga akan terciptanya kesegaran jasmani yang baik bagi kesehatan anak. Dengan terciptanya kesegaran jasmani pada anak maka segala aktifitas fisik dan non fisik dapat dijalankan dengan baik, sehingga dapat memacu afektif, kognitif dan psikomotorik anak.

Usia dini merupakan kesempatan emas bagi anak untuk belajar, sehingga disebut usia emas (*golden age*). Pada usia ini anak memiliki kemampuan untuk belajar yang luar biasa khususnya pada masa kanak-kanak atau pada masa prasekolah (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131568302/PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20KASAR%20ANAK%20USIA%20DINI.pdf>). Mengingat usia dini merupakan usia emas maka pada masa itu perkembangan anak harus dioptimalkan. Perkembangan anak usia dini sifatnya holistik, yaitu dapat berkembang optimal apabila sehat badannya, cukup gizinya dan dididik secara baik dan benar. Anak berkembang dari berbagai aspek yaitu berkembang fisiknya, baik motorik kasar maupun halus, berkembang aspek kognitif, aspek sosial dan emosional.

Perkembangan motorik kasar merupakan hal yang sangat penting bagi anak usia dini khususnya anak Kelompok Bermain/KB dan Taman Kanak-kanak/TK. Sebenarnya anggapan bahwa perkembangan motorik kasar akan berkembang dengan secara otomatis dengan bertambahnya usia anak, merupakan anggapan yang keliru. Perkembangan motorik kasar pada anak perlu adanya bantuan dari para pendidik di lembaga pendidikan usia dini yaitu dari sisi apa yang dibantu, bagaimana membantu yang tepat, bagaimana jenis latihan yang aman bagi anak sesuai dengan tahapan usia dan bagaimana kegiatan fisik motorik kasar yang menyenangkan anak. Kemampuan melakukan gerakan dan tindakan fisik untuk seorang anak terkait dengan rasa percaya diri dan pembentukan konsep diri. Oleh karena itu perkembangan motorik kasar sama pentingnya dengan aspek perkembangan yang lain untuk

anak usia dini. Catron dan Allen dalam Sujiono (2010: 22) menyebutkan bahwa terdapat 6 (enam) aspek perkembangan anak usia dini yaitu “kesadaran personal, pengembangan emosi, membangun sosialisasi, pengembangan komunikasi, kognisi, serta kemampuan motorik sangat penting dan harus dipertimbangkan sebagai fungsi interaksi”. TK merupakan salah satu bentuk program pendidikan anak usia dini, namun TK bukanlah jenjang pendidikan yang wajib diikuti, namun memberikan manfaat bagi penyiapan anak untuk masuk SD.

Pada umumnya pembelajaran di TK untuk aspek perkembangan fisik/motoriknya lebih banyak difokuskan ke perkembangan motorik halus, contohnya anak hanya diberi pembelajaran tentang menulis menggambar dan lain-lain, sedangkan motorik kasar kurang diperhatikan. Padahal pengembangan motorik kasar anak usia dini juga memerlukan bimbingan dari pendidik. Perkembangan motorik kasar untuk anak usia TK antara lain melempar dan menangkap bola, berjalan di atas papan titian (keseimbangan tubuh), berjalan dengan berbagai variasi (maju mundur di atas satu garis), memanjat dan bergelantungan (berayun), melompati parit atau guling, dan sebagainya. Seyogyanya gerakan-gerakan motorik kasar ini dipraktikkan oleh anak-anak TK dibawah bimbingan dan pengawasan pendidik/guru, sehingga diharapkan semua aspek perkembangan dapat berkembang secara optimal. Pengembangan motorik kasar sama pentingnya dengan aspek-aspek perkembangan lainnya, karena ketidakmampuan anak melakukan kegiatan fisik akan membuat anak kurang percaya diri, bahkan menimbulkan konsep

diri negatif dalam kegiatan fisik. Padahal jika anak dibantu oleh pendidik, besar peluangnya dapat mengatasi ketidakmampuan tersebut dan menjadi lebih percaya diri.

Berdasarkan pada penjelasan di atas dan hasil observasi yang penulis lakukan pada beberapa Taman Kanak-kanak yang ada pada Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung, peneliti melihat masih belum jelasnya kemampuan motorik kasar anak, belum jelasnya kemampuan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak yang terlihat dari kemampuan berlari, melompat, melempar serta menangkap pada saat mereka bermain. Hal itu terjadi karena mulai minimnya sarana dan prasarana untuk bermain bagi anak yang akhirnya membuat anak malas untuk bergerak dan bermain, serta pada perkembangan teknologi pada saat sekarang ini, yang seharusnya perkembangan itu berdampak positif tetapi anak-anak lebih cenderung untuk bermain *game online* yang membuat mereka lupa waktu sehingga terjadi penyalahgunaan dalam kemajuan teknologi itu sendiri.

Dewasa ini anak-anak juga sering dimanjakan oleh orang tua dengan selalu mengantarkan anak-anaknya kesekolah dimana hal itu secara tidak langsung telah membatasi ruang gerak anak serta perkembangan motoriknya. Karena masih belum jelasnya kemampuan motorik kasar pada Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung, penulis tertarik untuk mengetahui tentang kemampuan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. Melalui penelitian ini diharapkan akan diperoleh jawaban tentang permasalahan yang

terjadi di lapangan. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan untuk pembuatan program perkembangan motorik kasar anak untuk masa akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan yang ada pada motorik kasar Taman Kanak-kanak di Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung di atas, jika ditelusuri lebih jauh lagi akan terdapat sejumlah faktor-faktor yang mempengaruhinya, yaitu :

1. Belum jelasnya kemampuan motorik kasar anak
2. Orang tua selalu mengantar anak kesekolah menggunakan kendaraan.
3. Mulai minimnya sarana dan prasarana bermain untuk anak.
4. Kuarangnya aktifitas gerak anak karena penyalahgunaan kemajuan teknologi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, banyak faktor yang ikut menentukan kurangnya keterampilan motorik kasar murid taman kanak-kanak. Agar cakupan ini jelas, serta karena keterbatasan peneliti dan begitu banyaknya masalah-masalah yang berkaitan erat dengan keterampilan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. Maka penulis membatasi masalah yang ada dengan hanya melihat kemampuan motorik kasar murid TK.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan motorik kasar murid TK yang ada di kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung yang dilihat dari kemampuan : melompat, berjalan injit, berlari, menjaga keseimbangan (gerak pesawat terbang dengan satu kaki), melempar dan menangkap.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kenagarian Limo Koto Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan proses penerapan ilmu dilapangan, selain itu penelitian ini dapat memberikan manfaat, sebagai berikut :

1. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan program strata satu (S.1) pada jurusan kesehatan dan rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah,pendidik dan orang tua siswa untuk perkembangan motorik kasar anak Taman Kanak-kanak di Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung.

3. Sebagai bahan masukan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang dan lebih mendalam
4. Sebagai bahan referensi bagi perpustakaan untuk menambah bahan bacaan dan wawasan mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang