

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMP NEGERI 11  
BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :**

**LUVI JUNATA  
NIM. 14086057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHARGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

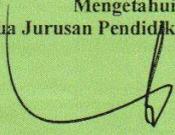
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 11 Bengkulu  
Selatan

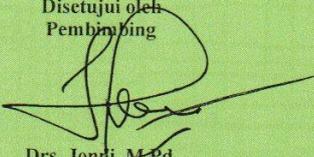
Nama : Luvi Junata  
NIM : 14086057/2014  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Kcolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mie 2018

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

  
Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh  
Pembimbing

  
Drs. Jontji, M.Pd  
NIP. 19600604 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Prgram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 11 Bengkulu  
Selatan

Nama : Luvi Junata

NIM : 14086057/2014

Program Studi: Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mic 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Jonni, M.Pd

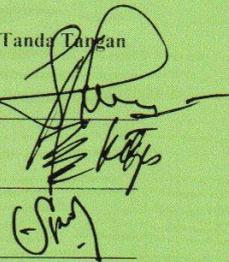
1.

2. Sekretaris : Drs. Qalbi Anisa, M.Pd

2.

3. Anggota : Dra. Erianti, M.Pd

3.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Luvi Junata  
Nim : 14086057  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Judul Skripsi : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah

Padang, April 2018

Yang menyatakan

  
  
Luvi Junata  
Nim: 14086057

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Bacalah dengan nama tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, Dan tuhanmulah yang mahapemurah. Yang mengajar denganq Qalam. Dialah yang mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahui”*

*(Q.S Al-'Alaq: 1-5)*

*Kupersembahkan skripsi ini kepada :*

- *Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah dan nikmat yang luar biasa kepadaku, Alhamdulillah ya allah Terimakasih telah mempermudah segala urusanku selama perkuliahan di Universitas Negeri Padang.*
- *Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Narjon dan ibu Puspita yang telah memberikan kasih sayangnya yang takterhingga dan selalu mendoakan serta menanti keberhasilanku.... you're the best parents .*
- *Saudaraku tersayang Hevo Junata, Lungki Junata, Reski Junata, Heppy Juita dan Alim Junata serta keluarga besarku terimakasih untuk dukungannya selama ini.*
- *Bapak Drs. Jonni, M.Pd dan Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Ibu Dra. Erianti, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Yang Tersayang Demi Agusdiani yang telah mensupport dan memberikan semangat selama perkuliah di UNP ini.*
- *Teman-teman terbaikku ( Afen, Jelio, Zeri, Kiki, Misel, Dll) Trims atas dukungannya.*
- *Teman-teman kos rumah M.Giatman parupuak raya blok C.30 (Panji panjul, Kevin Nyus, Toni, Bayu, Rio, Jombang) terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungannya.*

- *Teman-teman Pendidikan Olahraga angkatan 2014 sukses terus.*
- *Dan semua orang yang telah membantu terselesaikannya kripsi ini, makasih banyak.*
- *Almamater Universitas Negeri Padang Yang kubanggakan*

**Motto:**

*“Man jadda wajadda”*

*(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil)*

*‘sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap’*

*(Al-Insyirah: 6-8)*



## ABSTRAK

### **Luvi Junata : Motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di smp negeri 11 bengkulu selatan**

Penelitian ini berawal dari observasi yang ditemui di lapangan bahwa pembelajaran Penjasorkes di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan belum berjalan dan terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu penyebabnya ialah motivasi belajar siswa. Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mau mengekspresikan kemampuan dengan tindakan untuk mencapai tujuan yang dikehendakinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dari aspek motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan.

Jenis penelitian ini adalah *descriptive*, yaitu mengungkapkan dan menerangkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah 167 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah *propvisional stratified random sampling* yang berjumlah 25 orang. Alat pengumpulan data adalah angket dengan menggunakan model skala *likert* dengan alternatif jawaban, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (RG), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). selanjutnya data diolah dan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel motivasi intrinsik motivasi intrinsik siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan diperoleh tingkat capaian sebesar 72,38% berada klasifikasi “Baik”. Sedangkan motivasi ekstrinsik siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan diperoleh tingkat capaian sebesar 66,87% berada di klasifikasi “Baik” dan secara keseluruhan motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan Diperoleh Tingkat Capaian Sebesar 69,78%. Berada Di Klasifikasi “Baik”.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan”** Yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis belumlah tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. Jonni, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing
2. Serta dosen penguji Yaitu bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd dan Ibu Dra. Erianti, M.Pd
3. Keluarga Besar SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan Yang telah Ikut Membantu, Memfasilitasi, Dan Memberikan Izin Sehingga Penyusunan Skripsi Ini Dapat Berjalan Dengan Lancar.
4. Kedua orang tua dan adik saya yang teristimewa yaitu Ahmad Narjon (Bapak) Puspita (Ibu) Hevo J. (Adik) Lungki J.(Adik) Reski J.(Adik) Heppy J.(Adik) Alim J.(Adik)

5. Yang tersayang Demi Agusdiani yang telah mensupport dan memberikan semangat
6. Teman seperjuangan yaitu Panji Putra, Bayu, Jelio Tri, Zeri, Kevin, Toni yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-Teman seperjuangan Bp 2014 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Padang, April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN SURAT PERNYATAAN

### HALAMAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Penjasorkes.....	8
a. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ..	8
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	10
2. Motivasi Belajar.....	11
a. Motivasi Dalam Belajar.....	11
b. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	14
c. Tipe-tipe Motivasi .....	15
B. Kerangka Konseptual .....	32
C. Pertanyaan Penelitian .....	33

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
---	----

B. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	36
C. Jenis dan Sumber Data .....	37
1. Jenis Data .....	37
2. Sumber Data .....	37
D. Penjelasan Istilah .....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	40
1. Variabel Motivasi intrinsik .....	40
2. Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	42
3. Variabel Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik .....	44
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Daftar Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Siswa Kelas VIII dan IX SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan.....	35
2. Sampel Penelitian Pada Setiap Kelas .....	37
3. Distribusi Frekuensi Hasil Data Motivasi Intrinsik.....	41
4. Distribusi Frekuensi Hasil Data Motivasi Ekstrinsik.....	43
5. Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik (Motivasi Keseluruhan).....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Daftar Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Gambar 1: kerangka konseptual.....	32
2. Gambar 2. Histogram Variabel Motivasi Intrinsik.....	42
3. Gambar 3. Histogram Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	43
4. Gambar 4. Histogram Variabel Gabungan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik	45

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Uji validitas dan rehabilitas.....	54
2. Angket Penelitian.....	61
3. Data penelitian.....	66
4. Dokumentasi Penelitian.....	69
5. Dokumen Penting.....	70

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang masalah**

Pendidikan berperan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa demi peningkatan kualitas sumber daya manusia yang bermutu guna menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Mengingat pentingnya pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, pemerintah telah menetapkan program Pendidikan Nasional yang berorientasi kepada peningkatan kualitas manusia Indonesia, yang dijelaskan dalam UU RI No.20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang sistem Pendidikan Nasional bahwa :

“Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut dapat dilakukan di sekolah, karena sekolah merupakan lembaga untuk membentuk manusia yang berkualitas, juga dapat meningkatkan pengetahuan kognitif, psikomotor dan afektif dari seorang siswa.

Dari sekian banyak mata pelajaran yang diajarkan di sekolah salah satunya adalah pendidikan jasmanai, olahraga dan kesehatan dimana mata pelajaran ini merupakan salah satu pelajaran wajib dipelajari siswa mulai dari Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas. Oleh karena itu guru

pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah seharusnya berusaha dengan sebaik mungkin bagaimana agar pembelajaran yang diberikan dilapangan dapat berpengaruh positif terhadap diri siswa. Dalam hal ini pembelajaran tersebut meningkatkan motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial dan emosional, prestasi belajar, dan kondisi fisik disamping menimbulkan kesenangan, kegembiraan serta kesegaran jasmani bagi siswa. Pembelajaran yang disajikan hendaknya dapat mengajak siswa meminati dan menyukai belajar pendidikan jasmani sehingga proses pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik.

Menurut Uno (2012:1) Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Motivasi juga dapat dikatakan suatu kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam proses belajar mengajar motivasi sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil belajar yang baik guna menghasilkan lulusan yang berkualitas. Motivasi merupakan suatu kekuatan yang dimiliki oleh seseorang dalam melakukan suatu kegiatan. Sehingga ketika kegiatan tersebut dilaksanakan, dengan adanya motivasi yang dimiliki maka kegiatan tersebut dapat terlaksana dengan sebaik mungkin. Begitu pentingnya motivasi belajar bagi siswa dalam melakukan proses pembelajaran, untuk itu diperlukan perhatian motivasi siswa itu sendiri. Guru dan orang tua bersama-sama harus mampu memotivasi atau melakukan dorongan dari luar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa sesuai dengan yang diharapkan.

Motivasi akan menyebabkan suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, sehingga akan bergayut dengan persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik cenderung mempunyai minat dan ketekunan akan mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Begitu juga sebaliknya, jika siswa yang kurang memiliki motivasi belajar yang kurang baik cenderung malas, acuh tak acuh dengan pelajaran sehingga hasil belajar yang didapatkan tidak baik pula.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan adanya motivasi belajar dari diri siswa dan adanya dorongan dari guru akan sangat menentukan terlaksananya pembelajaran dengan baik. Mengingat pentingnya motivasi belajar dalam belajar mengajar, maka sudah seharusnya berbagai pihak yang terkait dengan bidang pendidikan menaruh perhatian yang lebih, baik itu guru, keluarga dan lain sebagainya.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan ternyata pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan belum terlaksana secara efektif. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran terlihat siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan juga belum menemukan permainan yang menunjang motivasi siswa, itu terlihat dari kurangnya modifikasi sarana dan prasarana serta variasi dalam mengajar juga mempengaruhi motivasi siswa. Karena kadang kala pembelajaran yang diberikan mulai dari pemanasan sampai kegiatan inti hanya

gerakan yang sifatnya menonton dan kaku, sehingga dapat menimbulkan kebosanan dan kejenuhan bagi siswa, ini juga terlihat dari sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, banyak siswa yang kurang bersemangat, tidak secara keseluruhan siswa mengikuti pembelajaran dengan serius, ada yang duduk-duduk di kantin dan terkesan mereka ikut karena terpaksa bukan dari keinginan diri sendiri. Sehingga mereka diduga merasa tidak senang dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Serta ada pula yang tidak mau ke lapangan untuk bergabung dengan siswa yang lain dengan alasan izin dan sakit, pembelajaran kurang optimal, kegiatan tidak terkendali dengan baik, tujuan pembelajaran sering tidak tercapai, sehingga berdampak kepada tingkat kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial emosional, prestasi belajar, dan kebugaran jasmani siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Untuk mendapatkan gambaran yang akurat dan terarah mengenai permasalahan di atas, perlu dilakukan suatu penelitian yang lebih mendalam mengenai masalah ini. Dengan demikian penelitian ini nantinya diharapkan mampu menggambarkan data-data yang mendekati ke arah yang benar. dan oleh permasalahan di atas, penulis tertarik dan merasa penting untuk melakukan penelitian ini tentang motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Motivasi instrinsik siswa dalam pembelajar penjasorkes
2. Motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran penjasorkes
3. Pengetahuan guru terhadap pembelajaran penjasorkes
4. Proses pelaksanaan pembelajaran penjasorkes
5. Metode yang digunakan dalam pembelajaran
6. Modifikasi pembelajaran
7. Sarana prasarana penjas

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat keterbatasan yang ada pada penulis baik keterbatasan waktu, dana, pengetahuan dan tenaga serta agar pembahasan ini lebih terarah untuk itu penelitian ini difokuskan untuk meneliti tentang:

1. Motivasi instrinsik siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan
2. Motivasi ekstrinsik dalam pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa secara intrinsik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa secara ekstrinsik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui sekaligus mendiskripsikan tentang:

1. Motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan
2. Motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan

#### **F. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, maka penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Kepala sekolah, sebagai pedoman dalam penerapan kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan jasmani di SMP Negeri 11 Bengkulu Selatan
2. Siswa dapat menumbuhkan motivasi belajar positif khususnya terhadap Mata Pelajaran penjasorkes.
3. Guru sebagai masukan untuk dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.

4. Instansi terkait, sebagai bahan masukan dalam peningkatan mutu pendidikan jasmani
5. Para pembaca di perpustakaan, sebagai bahan bacaan dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan
6. Sebagai bahan bacaan dan referensi penelitian yang selanjutnya