

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG DOSEN
PEMBIMBING AKADEMIK (PA) DENGAN MOTIVASI DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh
ASNI MARDIN
1100597/2011

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Dosen Pembimbing Akademik (PA) dengan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi

Nama : Asni Mardin

NIM : 1100597/2011

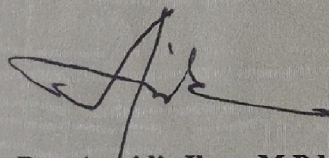
Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

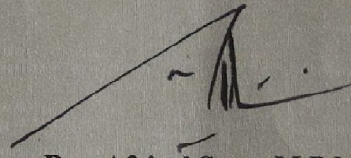
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons.
NIP. 19560616 198003 1 004

Pembimbing II,



Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons.
NIP. 19600409 198503 1 005

PENGESAHAN

Nama : Asni Mardin

NIM : 1100597/2011

**Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan judul**

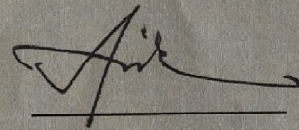
**Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Dosen Pembimbing Akademik (PA)
dengan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi**

Padang, Agustus 2015

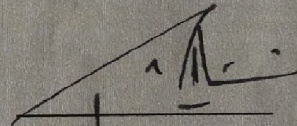
Tim Penguji

Tanda Tangan

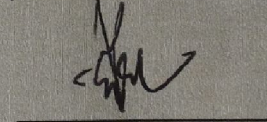
1. Ketua : Drs. Asimidir Ilyas, M.Pd., Kons.



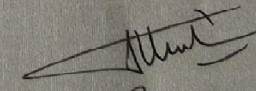
2. Sekretaris : Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons.



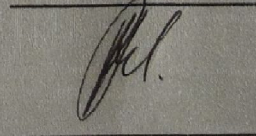
3. Anggota : Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons.



4. Anggota : Dra. Zikra, M.Pd., Kons.



5. Anggota : Rezki Hariko, S.Pd, M.Pd., Kons.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015



Yang menyatakan

Asni Mardin

ABSTRAK

Asni Mardin. 2015. “Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang dosen pembimbing Akademik (PA) dengan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi” *Skripsi*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan mahasiswa dalam mempersepsikan dosen PA dan perbedaan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi baik yang berasal dari diri pribadi maupun di luar diri pribadi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan persepsi mahasiswa tentang dosen PA ditinjau dari aspek sifat dan sikap, motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yang berasal dari intrinsik dan ekstrinsik dan hubungan persepsi mahasiswa tentang dosen PA dengan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan sampel penelitian 146 mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNP yang sedang mengambil mata kuliah skripsi. Data dikumpulkan melalui angket dan diolah dengan teknik analisis persentase dan rumus korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS versi 20.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) 38,4% mahasiswa memiliki persepsi tentang dosen PA berada pada kategori sangat baik, 43,8% berada pada kategori baik, 17,1% berada pada kategori cukup baik dan 0,7% kurang baik, (2) motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi secara umum 33,6% berada pada kategori sangat tinggi, 65,8% berada pada kategori tinggi dan 0,6% berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang dosen PA dengan motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Berdasarkan temuan penelitian direkomendasikan perlunya pemberian layanan informasi dan konseling individual agar mahasiswa memiliki persepsi yang positif tentang dosen PA dan meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Keywords: Persepsi, Motivasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA dengan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi”.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons. sebagai ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling.
2. Bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons. sebagai sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling
3. Bapak Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons. sebagai penasehat akademik dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi yang bapak berikan untuk terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, pengarahan dan motivasi yang bapak berikan untuk terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons. Ibu Dra. Zikra, M.Pd., Kons dan Bapak Rezki Hariko, S.Pd, M.Pd., Kons. selaku penguji dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNP yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses perkuliahan.
7. Staf Administrasi jurusan BK yang telah membantu peneliti dalam hal mengurus surat-menyurat berkenaan dengan kelancaran penelitian ini.
8. Ibu dan ayah yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Rekan-rekan sejurusan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan bantuan sehingga terselesaikannya proposal ini.

Semoga kebaikan hati yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT.

Padang, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Asumsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Persepsi	10
B. Hakekat Motivasi	20
C. Skripsi	24
D. Peranan Dosen Pembimbing Akademik (PA)	26
E. Kerangka Konseptual	30
F. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Definisi Operasional.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	35

E. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisi Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
KEPUSTAKAAN.....	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Mahasiswa BK Aktif Kuliah Semester Genap 2014/2015.....	33
Tabel 2 Sampel Penelitian	34
Tabel 3 Skala Penskoran	36
Tabel 4 Kriteria Pengolahan Data Deskriptif Hasil Penelitian Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi	38
Tabel 5 Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA	40
Tabel 6 Persepsi Mahasiswa tentang Sifat Ramah Dosen PA	41
Tabel 7 Keramahan Dosen PA.....	41
Tabel 8 Persepsi Mahasiswa tentang Sifat Sabar Dosen PA	42
Tabel 9 Kesaabaran Dosen PA	42
Tabel 10 Persepsi Mahasiswa tentang Sifat Bersahabat Dosen PA	43
Tabel 11 Sifat Bersahabat Dosen PA	44
Tabel 12 Persepsi Mahasiswa tentang Sifat Mengarahkan Dosen PA	44
Tabel 13 Sifat Mengarahkan Dosen PA	45
Tabel 14 Persepsi Mahasiswa tentang Sikap Terbuka Dosen PA.....	46
Tabel 15 Keterbukaan Dosen PA.....	46
Tabel 16 Persepsi Mahasiswa tentang Sikap Peduli Dosen PA	47
Tabel 17 Kepedulian Dosen PA.....	47
Tabel 18 Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	48
Tabel 19 Keuletan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	49
Tabel 20 Keuletan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi.....	49
Tabel 21 Kegigihan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	50

Tabel 22 Kegigihan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi.....	50
Tabel 23 Keyakinan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	51
Tabel 24 Keyakinan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	51
Tabel 25 Motivasi dari Orangtua dalam Menyelesaikan Skripsi	52
Tabel 26 Motivasi dari Orangtua dalam Menyelesaikan Skripsi	52
Tabel 27 Motivasi dari Teman dalam Menyelesaikan Skripsi.....	53
Tabel 28 Motivasi dari Teman dalam Menyelesaikan Skripsi.....	54
Tabel 29 Rekapitulasi Data Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA dan Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi	55
Tabel 30 Koefisien Korelasi Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA dengan Motivasi dalam menyelesaikan Skripsi	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Angket Penelitian	66
Lampiran 2 Hasil Pengolahan Angket Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA ...	75
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Angket Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA Per Sub Variabel	79
Lampiran 4 Kategori Persepsi Mahasiswa tentang Dosen PA	87
Lampiran 5 Hasil Pengolahan Angket Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi ..	88
Lampiran 6 Hasil Pengolahan Angket Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi Per Sub Variabel.....	92
Lampiran 7 Kategori Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi.....	95
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempunyai tugas untuk meningkatkan mutu masyarakat Indonesia dalam bidang pendidikan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 49 tahun 2014, pasal 3 ayat 1 menyatakan standar nasional pendidikan tinggi menjamin pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah Indonesia agar mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan Permendikbud tersebut salah satu tujuan standar nasional pendidikan tinggi yaitu terselenggaranya penelitian. Hal ini sejalan dengan tugas pendidikan tinggi yaitu melaksanakan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat. Senada dengan itu, UNP sebagai salah satu pendidikan tinggi memiliki fungsi melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni. Seperti yang dijelaskan dalam buku panduan penulisan tugas akhir/skripsi UNP (2009:1) bahwa mahasiswa ikut bertanggungjawab dalam upaya memelihara, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan seni melalui kegiatan penelitian dan menyusun karya ilmiah, terutama tugas akhir saat mengakhiri studinya pada program dan jenjang tertentu.

Tugas akhir adalah karya tulis mahasiswa yang menunjukkan proses berpikir ilmiah, kreatif, integratif, dan sesuai dengan disiplin ilmunya dalam rangka memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana. Tujuan dari tugas akhir adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menuangkan ide, konsep dan kreativitas dalam penelitian sehingga dapat dikomunikasikan dalam format yang sesuai dengan penulisan ilmiah (Buku Panduan UNP, 2009:3)

Bimbingan dan Konseling adalah salah satu jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. Oleh sebab itu, mahasiswa yang kuliah di jurusan ini diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan perkuliahannya dan mendapat gelar sarjana selama 4-7 tahun. Dengan kata lain, lama masa studi sesuai dengan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Tata Usaha Jurusan Bimbingan dan Konseling untuk mahasiswa angkatan 2007 terdapat 55 mahasiswa belum menyelesaikan skripsi, dan untuk angkatan 2008 yang belum menyelesaikan skripsi ada sembilan mahasiswa, lalu untuk angkatan 2009 ada lima mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsi. Kemudian angkatan 2010, 43 dari 113 mahasiswa mampu mendapatkan gelar sarjana selama empat tahun sedangkan 70 mahasiswa lainnya belum menyelesaikan skripsi. Berdasarkan data di atas ada beberapa mahasiswa belum mampu menyelesaikan skripsi sesuai waktu minimal yang ditetapkan. Kondisi ini diduga mahasiswa mengalami hambatan dalam penyelesaian skripsi yaitu kurangnya motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Motivasi merupakan kekuatan dalam diri individu yang menyebabkan individu berbuat dan bertindak untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan (Hamzah B. Uno, 2012:3). Motivasi sangat penting untuk mahasiswa dalam penyelesaian skripsi, tanpa adanya motivasi akan timbul dalam diri mahasiswa perasaan kurang bersemangat, sehingga mahasiswa menunda-nunda dalam penyelesaian skripsi tersebut.

Selain motivasi yang berasal dalam diri sendiri, motivasi juga dipengaruhi oleh hal yang berada di luar diri pribadi. Misalnya dosen PA, dosen pembimbing, orangtua dan teman juga mempengaruhi motivasi mahasiswa. Jika motivasi dalam diri mahasiswa rendah, dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang susah ditemui maka kecenderungan mahasiswa kurang bersemangat pergi ke kampus. Namun sebaliknya, jika mahasiswa memiliki motivasi dalam diri tinggi, maka ia akan lebih giat pergi ke kampus untuk menemui dosen pembimbing.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di Jurusan Bimbingan dan Konseling ditemui fenomena mahasiswa malas dan bosan untuk mengerjakan skripsi dengan cepat, ragu-ragu menemui dosen PA, kecemasan ketika akan menemui dosen PA. Hal tersebut mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Selama menyelesaikan skripsi, mahasiswa melalui tahap-tahap tertentu yaitu menemui penasehat akademik (PA) untuk mengajukan permasalahan yang akan diteliti, membuat proposal penelitian, konsultasi, revisi proposal, seminar proposal, perbaikan hasil seminar proposal, penelitian di lapangan

(pengumpulan dan analisis data), dan pelaporan hasil penelitian untuk diuji oleh Tim Penguji Skripsi. Jika proses penyelesaian sesuai dengan tahap yang telah ditentukan, maka mahasiswa akan selesai tepat waktu. Namun, beberapa mahasiswa mengalami kendala dalam pembuatan skripsi tersebut. Kendala yang dialami mahasiswa menurut Oemar Hamalik (2003:122) dapat berupa: 1) kesulitan dalam berkomunikasi secara terjadwal dengan dosen pembimbing, 2) kesulitan dalam mencari literatur/referensi/data yang menunjang skripsi yang dibuat, 3) kesulitan dalam menentukan judul dan permasalahan yang diteliti, 4) kurang terampil dalam menulis sesuai dengan EYD (ejaan yang disempurnakan), 5) kurang menguasai konsep dan metodologi penelitian, dan 6) mahasiswa menunda-nunda dalam menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan hal itu, Zulkifli (2011) dalam penelitiannya menyatakan peranan dosen pembimbing skripsi menurut persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dan sangat baik (64=95.24%), tetapi ada tiga aspek peran dosen pembimbing skripsi yang dinilai mahasiswa kurang baik yakni membantu mahasiswa mencari dan menemukan buku rujukan, bimbingan teknik penulisan (pengutipan dan pengetikan); dan pemantauan pelaksanaan penelitian mahasiswa di lapangan.

Kesulitan yang dialami mahasiswa diduga ada penyebabnya, menurut Muhammad Arif Purnomo (2009) dalam penelitiannya menyimpulkan kecemasan yang dialami mahasiswa tingkat akhir dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu yang bersumber dari individu itu sendiri seperti kesulitan dalam menyusun skripsi, sifat

pesimis, tidak bersemangat. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang dipengaruhi dari luar individu seperti birokrasi kampus, dosen pembimbing skripsi.

Rindang Gunawati (2005) dalam penelitian menemukan hubungan negatif antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. Dengan kata lain, semakin tinggi komunikasi dosen dengan mahasiswa maka semakin rendah tingkat stres pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Program Studi Psikologi UNDIP 29,3% ditentukan oleh faktor efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi, sedangkan 70,7% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

Dari tiga penelitian yang dijabarkan sebelumnya, salah satu faktor yang mengurangi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah persepsi tentang dosen PA dalam membantu menyelesaikan skripsi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan 10 mahasiswa BK FIP UNP yang sedang menyusun skripsi, didapatkan bahwa mahasiswa kesulitan dalam menemui dosen PA sehingga mereka jarang ke kampus, ragu-ragu ketika bimbingan dikarenakan takut ide yang diberikan tidak diterima, cemas ketika menemui dosen PA.

Menurut Jalaluddin Rakhmat (1998:51) “persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi menafsiran pesan”. Senada dengan itu, Bimo Walgito (2010:99)

menyatakan persepsi merupakan suatu proses penginderaan yaitu diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera dan stimulus yang diterima dan diteruskan sehingga disebut dengan proses persepsi. Dalam proses penginderaan orang akan mengkaitkan dengan stimulus sedangkan dalam persepsi orang akan mengkaitkannya dengan objek (Bimo Walgito, 2010:100). Persepsi berlangsung ketika seseorang menerima stimulus dari dunia luar kemudian ditangkap oleh alat indra dan pada akhirnya terwujud dalam suatu pemahaman (Sarlito W. Sarwono, 2010:86).

Persepsi menunjukkan bahwa apa yang diterima oleh alat indra tidak selalu sama dengan apa yang dipikirkan, sehingga cara mahasiswa menafsirkan tentang suatu objek yaitu dosen pembimbing akademik (PA) tergantung kepada sudut pandang mahasiswa itu sendiri. Berdasarkan fenomena di kampus, selain melihat langsung tingkah laku yang ditampilkan dosen pembimbing akademik (PA) biasanya mahasiswa juga menanyakan kepada mahasiswa lain yang PAnya sama. Sehingga informasi yang diperoleh tentang dosen pembimbing akademik (PA) berpengaruh kepada keberanian mahasiswa dalam menemui dosen sehingga motivasi mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi tertunda. Mahasiswa yang memiliki motivasi yang rendah ditunjukkan dengan tingkah laku seperti jarang berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik (PA) dan ragu-ragu dalam menemui dosen.

Dari permasalahan tersebut perlu diteliti lebih mendalam melalui suatu penelitian yang berjudul “hubungan persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA) dengan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.”

B. Indentifikasi Masalah

Dari penjelasan yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Beberapa mahasiswa ragu-ragu mengkonsultasikan topik permasalahan yang akan dijadikan skripsi kepada dosen pembimbing akademik (PA)
2. Beberapa mahasiswa cemas ketika akan menemui dosen pembimbing akademik (PA)
3. Ada mahasiswa memiliki persepsi negatif terhadap dosen pembimbing akademik (PA)
4. Beberapa mahasiswa mengalami kesulitan dalam berkomunikasi secara terjadwal dengan dosen pembimbing akademik (PA)
5. Beberapa mahasiswa kurang bersemangat menyelesaikan tugas akhir
6. Beberapa mahasiswa jarang menemui dosen pembimbing akademik (PA) untuk konsultasi permasalahan yang akan diteliti.
7. Ada mahasiswa merasa pesimis menyelesaikan skripsi dengan cepat.
8. Ada mahasiswa kesulitan dalam menentukan judul dan permasalahan yang diteliti
9. Beberapa mahasiswa kesulitan mencari literatur/referensi/data yang mendukung dalam pembuatan skripsi
10. Beberapa mahasiswa kurang menguasai konsep dan metodologi penelitian
11. Beberapa mahasiswa tidak tepat waktu dalam menyelesaikan studi

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka masalah yang akan diteliti dibatasi menjadi:

1. Persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA)
2. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi
3. Hubungan antara persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA) dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA)?
2. Bagaimana motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi?
3. Apakah terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA) dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui gambaran persepsi mahasiswa terhadap dosen pembimbing akademik (PA)
2. Mengetahui gambaran motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi
3. Menguji hubungan antara persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA) dengan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Untuk memperkaya kajian penelitian-penelitian di bidang Bimbingan dan Konseling, khususnya mengenai hubungan antara persepsi mahasiswa tentang dosen pembimbing akademik (PA) dengan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling sebagai masukan untuk meningkatkan pelayanan oleh dosen terhadap mahasiswa.
- b. Bagi konselor dapat dijadikan bahan dalam pemberian layanan kepada klien yang mengalami permasalahan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
- c. Bagi mahasiswa Bimbingan dan Konseling FIP UNP dapat dijadikan suatu pemahaman baru tentang persepsi mahasiswa terhadap dosen pembimbing akademik (PA) dan meningkatkan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

G. Asumsi

Adapun asumsi dalam penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa memiliki persepsi yang berbeda-beda tentang dosen pembimbing akademik (PA)
2. Motivasi mahasiswa berbeda-beda dalam menyelesaikan skripsi
3. Setiap mahasiswa memiliki dosen pembimbing akademik (PA) yang membantu selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi