

**HUBUNGAN MINAT MASUK SMK DENGAN HASIL BELAJAR
STATIKA BANGUNAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
BANGUNAN SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Studi
Jenjang Program Strata Satu (S1) di Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**CHELYANA
94110 / 2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT MASUK SMK DENGAN HASIL BELAJAR STATIKA BANGUNAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG

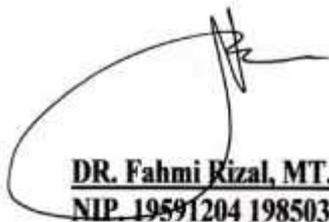
Oleh:

Nama : Chelyana
BP/NIM : 2009/94110
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 11 Januari 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



DR. Fahmi Rizal, MT., M.Pd
NIP. 19591204 198503 1 004

Pembimbing II,



Drs. Chairul Israr, M.Pd
NIP. 19481020 198003 1 001

Mengetahui;

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani ST, MT
NIP. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : HUBUNGAN MINAT MASUK SMK DENGAN HASIL
BELAJAR STATIKA BANGUNAN SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2
SIJUNJUNG

Nama : Chelyana

Tm/Nim : 2009/94110

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Jurusan : Teknik Sipil

Fakultas : Teknik

Padang, 11 Januari 2012

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

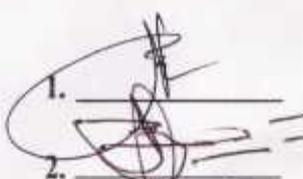
1. Ketua : DR. Fahmi Rizal, MT., M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Chairul Israr, M.Pd.

3. Anggota : DR. Nurhasan Syah, M.Pd.

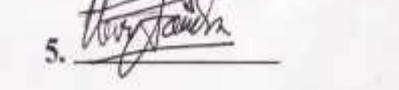
4. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd.

5. Anggota : Nevy Sandra, ST., M. Eng

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751), 7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **CHELYANA**
NIM/TM : 94110/2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/~~Tugas Akhir~~/~~Proyek Akhir~~ saya dengan judul :

**" HUBUNGAN MINAT MASUK SMK DENGAN HASIL BELAJAR
STATIKA BANGUNAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG"**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,

(CHELYANA)
NIM. 94110

BIODATA



I. Data Diri

Nama Lengkap : Chelyanan
Bp/Nim : 2009/94110
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Sikaping/10 September 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Dafrizal
Nama Ibu : Siti Khadijah
Jumlah Bersaudara : 6 (Enam) orang
Anak Ke : 2 (Dua)
Alamat tetap : BSD I Blok M 1 Pasie Nan Tigo Lb. Buaya
No HP : 085274848088
Email : smart_girl91@ymail.com

II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD N 26 Rimbo Kaluang, Raden Saleh
Sekolah Menengah Pertama : SLTPN 25 Padang
Sekolah Menengah Atas : SMU Pembangunan Air Tawar Padang
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

III. Skripsi

Judul : **HUBUNGAN MINAT MASUK SMK
DENGAN HASIL BELAJAR
STATIKA BANGUNAN SISWA
KELAS X JURUSAN TEKNIK
BANGUNAN SMK NEGERI 2
SIJUNJUNG**
Tanggal Ujian : 11 Januari 2012

Padang, 11 Januari 2012

Chelyana
94110-2009

ABSTRAK

Chelyana, 2012. Skripsi. “Hubungan Minat Masuk SMK Dengan Hasil Belajar Statika Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 2 Sijunjung”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Hubungan Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Statika Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 2 Sijunjung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional yang menggambarkan hubungan antara dua variabel.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan di SMK N 2 Sijunjung yang berjumlah 32 orang. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu minat masuk SMK merupakan variabel bebas (X) dan hasil belajar statika bangunan merupakan variabel bebas (Y). Data primer didapatkan dengan penyebaran angket kepada siswa kelas X untuk mengetahui minat siswa untuk masuk SMK, sedangkan data sekunder adalah nilai hasil belajar statika bangunan siswa kelas X jurusan teknik bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung.

Dari analisis data diperoleh Derajat Pencapaian minat masuk SMK pada tingkat cukup (76,5%), sedangkan nilai hasil belajar statika bangunan adalah kurang baik (rata-rata = 56,00). Sebaran data minat masuk SMK dan hasil belajar Statika Bangunan memperlihatkan distribusi normal. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi korelasi $0,767 > \alpha 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Masuk SMK dengan hasil belajar Statika Bangunan ditolak.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya Skripsi yang berjudul **“Hubungan Minat Masuk SMK Dengan Hasil Belajar Statika Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Sijunjung”** dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat akhir dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terkhusus dan teristimewa buat kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
2. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Bapak Drs. Chairul Israr, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ganefri, M.Pd selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
4. Bapak Drs. Bakhri, M. Sc selaku pembantu dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
5. Ibu Oktaviani, ST, MT, selaku ketua Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, Ibu Nevy Sandra, ST., M. Eng dan Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd, selaku penguji yang memberikan masukan dan saran untuk kebaikan dari skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya demi kelancaran skripsi ini.
8. Bapak Jufri, S.Pd, Majelis Guru, Karyawan, Seluruh staf dan Pegawai di SMK Negeri 2 Sijunjung.
9. Seluruh teman-teman dan rekan-rekan di Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan semangat bagi penulis tanpa terkecuali.

Penulis mengharapkan saran serta kritikan yang membangun bagi semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan menambah wawasan bagi kita semua dan memberikan konstribusi positif dalam dunia pendidikan.

Padang, 11 januari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar Statika Bangunan	7
B. Minat Masuk SMK.....	12
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Sumber Data Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24
F. Pengujian Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	29
B. Uji Persyaratan Analisis.....	36
C. Pengujian Hipotesis.....	38
D. Pembahasan.....	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Persentase Siswa Yang Tidak Lulus Dalam Mata Diklat Statika	2
2. Populasi Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan	23
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian	25
4. Derajat Pencapaian Responden	27
5. Rangkuman Deskripsi Data Variabel X dan Y	29
6. Keinginan	30
7. Ketertarikan	31
8. Lingkungan Keluarga	31
9. Lingkungan Sekolah	32
10. Lingkungan Masyarakat	33
11. Distribusi Frekuensi Skor Minat Masuk SMK	33
12. Derajat Pencapaian Responden	34
13. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	35
14. Perhitungan Uji Normalitas	36
15. Perhitungan Uji Linearitas	37
16. Hasil Perhitungan Correlation	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22
2. Histogram Skor Minat Masuk SMK	34
3. Histogram Skor Hasil Belajar Statika Bangunan	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	43
2. Angket Uji Coba	44
3. Analisis Uji Coba	48
4. Laporan Hasil Uji Coba	49
5. Kisi-Kisi Angket Penelitian	52
6. Angket Penelitian	53
7. Analisis Penelitian.....	57
8. Nama-Nama Siswa Penelitian dan Nilai Semester	58
9. Data Variabel Penelitian	59
10. Analisis Deskriptif	61
11. Perhitungan Distribusi frekuensi.....	66
12. Analisis Inferensial.....	68
12. Surat Izin Penelitian	69
13. Surat keterangan selesai penelitian	70
14. Lembaran Konsultasi	71

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga yang memiliki bidang keahlian berbeda-beda sesuai dengan lapangan kerja yang ada. Di SMK para siswa dididik dan dilatih agar profesional dalam bidang keahliannya masing-masing. Bidang keahlian yang ada di SMK diantaranya adalah bidang keahlian bangunan, elektronika, listrik, mesin, mesin otomotif dan lain-lain

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perlu didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang bermutu tinggi diperlukan program pendidikan pada setiap jenjang pendidikan. Pendidikan harus menjadi perhatian utama bagi guru, siswa, orang tua, masyarakat, dan pemerintah. Salah satu ukuran mutu pendidikan adalah dengan hasil belajar yang diraih oleh setiap siswa dalam jenjang pendidikan yang mereka ikuti.

Di SMK Bidang Keahlian Bangunan mata diklat Statika Bangunan merupakan mata diklat utama yang sangat penting. Hal ini disebabkan karena mata diklat Statika Bangunan merupakan mata diklat dasar untuk dapat menempuh mata diklat yang lain seperti mata diklat konstruksi beton, konstruksi kayu, konstruksi baja dan lain-lain. Salah satu contohnya pada mata diklat konstruksi kayu dan baja, pada saat siswa menentukan besarnya gaya batang maka siswa bisa menggunakan cara Cremona, Ritter atau cara lain, semua ini dapat dipelajari pada mata diklat Statika Bangunan.

Dari hasil wawancara dengan bapak Zamzanel waka kurikulum dan guru bidang studi pada tanggal 30 Mei 2011 bertempat di SMK N 2 Sijunjung, terungkap bahwa masih banyak siswa yang tidak lulus melewati Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan pada mata diklat Statika Bangunan yaitu sama atau diatas 7 (tujuh). Dimana ini kemungkinan disebabkan karena minat yang kurang, motivasi rendah, dan perhatian siswa terhadap pelajaran yang sangat kurang Seperti yang terlihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 1 : Persentase siswa yang tidak lulus dalam mata diklat statika.

Kelas	Persentase Nilai Siwa yang tidak lulus KKM		
	2008	2009	2010
X TB	45%	40%	50%

Sumber : Tata Usaha SMK N 2 Sijunjung

Tujuan pendidikan dikatakan tercapai apabila hasil belajar siswa mengalami perkembangan dan peningkatan. Adapun yang dimaksud dengan belajar ialah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan (Hamalik, 2004: 29). Sedangkan hasil belajar adalah hasil dari usaha belajar yang dilaksanakan siswa selama mengikuti proses belajar mengajar. Dalam suatu proses pembelajaran dengan diketahuinya hasil belajar dapat diketahui pula kedudukan siswa yang pandai, sedang atau lambat.

Dalam usaha untuk mencapai suatu hasil belajar yang maksimal dari proses pembelajaran seorang siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang timbul dari dalam diri siswa itu

sendiri diantaranya minat, motivasi, intelegensi, bakat dan perhatian. Tinggi rendahnya minat, motivasi, bakat dan perhatian siswa dapat mempengaruhi hasil belajar dari siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang timbul dari luar diri siswa diantaranya guru, teman, orang tua, fasilitas belajar dan lain-lain. Begitu juga dengan faktor eksternal seperti teman dan fasilitas belajar siswa dalam pembelajaran juga dapat mempengaruhi hasil belajar dari siswa itu sendiri.

Dari uraian diatas maka salah satu yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran adalah minat siswa sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Dalam hal ini yang dimaksud adalah minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas (Slameto, 2010:180). Minat siswa akan sesuatu dunia pendidikan dapat berpengaruh pada proses belajar mempunyai peranan penting dalam peningkatan pencapaian hasil belajar. Apabila siswa sendiri tidak berminat untuk melanjutkan pendidikan, maka semangat siswa untuk mengikuti pelajaran itu sendiri akan kurang. Seperti minat untuk masuk ke SMK, apabila siswa berminat untuk masuk SMK tentu siswa tersebut akan memperoleh hasil yang maksimal dalam hasil belajarnya. Berdasarkan pengamatan dan wawancara dengan masyarakat, saat ini kebanyakan calon siswa memilih masuk SMK hanya karena tidak dapat melanjutkan ke SMA Negeri. Dari pada tidak melanjutkan sekolah maka mereka memilih masuk SMK, bukan karena tertarik pada tujuan dari SMK itu sendiri.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa untuk masuk SMK dan berhasil dengan baik dalam proses pembelajaran di SMK faktor

minat sangat penting. Dengan adanya minat masuk SMK yang tinggi, maka siswa seharusnya dapat lulus dalam mata diklat di SMK salah satunya mata diklat Statika Bangunan yang dianggap sebagai dasar dalam mata diklat kejuruan di SMK.

Untuk itu penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Minat Masuk SMK Dengan Hasil Belajar Statika Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 2 Sijunjung”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang di atas, maka permasalahan yang dikemukakan disini yaitu:

1. Minat masuk SMK dapat diidentifikasi sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya pada mata diklat Statika Bangunan. Karena minat merupakan salah faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar.
2. Motivasi, bakat dan perhatian siswa yang rendah diduga menjadi sebagai salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa
3. Fasilitas belajar yang dipakai dalam proses pembelajaran dapat diidentifikasi sebagai salah satu faktor yang berkaitan dengan hasil belajar siswa
4. Metode dan materi yang tidak menarik dan membosankan yang disajikan oleh guru juga dapat berkaitan dengan hasil belajar siswa.
5. Kemampuan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan juga berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa

6. Pengaruh pergaulan teman-teman di sekolah dapat mempengaruhi keinginan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan serius, sehingga berdampak rendahnya nilai siswa

C. Pembatasan Masalah

Sehubung dengan ruang lingkup permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini sangat luas, maka penulis membataskan masalah hanya mengenai:

“Hubungan Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Statika Bangunan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 2 Sijunjung”.

D. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini sesuai dengan apa yang telah menjadi objek peneliti sebagaimana yang telah dijelaskan dalam latar belakang dan identifikasi masalah, maka penulis merumuskan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

Apakah terdapat hubungan antara minat masuk SMK dengan hasil belajar Statika Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Hubungan Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Statika Bangunan kelas X Jurusan Teknik Bangunan.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru yang mengajar mata diklat statika bangunan dan meningkatkan minat siswa untuk belajar statika bangunan.
2. Sebagai penambah wawasan bagi penulis tentang apa-apa saja yang harus dilakukan agar hasil belajar siswa itu bagus.
3. Sebagai bahan pertimbangan untuk kepala sekolah dalam rangka pembinaan guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi para calon siswa yang akan melanjutkan pendidikan harus sesuai dengan minat karena itu dapat berpengaruh terhadap hasil belajarnya.