

**PENGUNAAN INTERNET DI KALANGAN
MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

Febrida Yunelti
Nim. 04256/2008

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2013

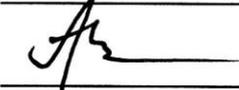
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Febrida Yunelti
Nim : 04256/2008
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Judul : Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri
Padang

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Negeri Padang.

Padang, Januari 2013

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Marjohan, M.Pd., Kons	
2. Sekretaris	: Nurfarhanah, S.Pd., Kons	
3. Anggota	: Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons	
4. Anggota	: Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons	
5. Anggota	: Indah Sukmawati, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Judul : **Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang**
Penulis : **Febrida Yunelti**
Pembimbing : **1. Dr. Marjohan, M.Pd., Kons**
2. Nurfarhanah, S.Pd, M.Pd., Kons

Internet merupakan sebuah jaringan komunikasi dan informasi global yang dapat menghubungkan berjuta jaringan komputer satu dengan komputer lainnya. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa, selayaknya dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan pendidikan yang sedang ditempuh oleh mahasiswa. Namun, kenyataan di lapangan menggambarkan bahwa penggunaan internet oleh sebagian mahasiswa bimbingan dan konseling lebih banyak digunakan untuk hal-hal yang tidak berkaitan dengan kebutuhan pendidikan yang sedang dilalui. Misalnya, mahasiswa lebih cenderung membuka jaringan sosial *facebook/twitter* saat mencari bahan perkuliahan dan juga *men-browsing* serta *men-download* hal yang tidak ada kaitannya dengan tugas perkuliahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif jenis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling tahun masuk 2009, 2010 dan 2011 di Universitas Negeri Padang dengan jumlah 446 orang mahasiswa, sedangkan jumlah sampel pada penelitian ini adalah 82 orang mahasiswa. Instrumen penelitian ini berupa angket, yaitu angket penggunaan internet di kalangan mahasiswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa dari ketiga aspek penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling, penggunaan internet untuk aspek belajar merupakan aspek yang banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa dengan 23% mahasiswa menyatakan selalu dan 36,5% mahasiswa menjawab kadang-kadang menggunakan internet. Kemudian, penggunaan internet untuk aspek jejaring sosial merupakan aspek yang banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa setelah aspek belajar yaitu dengan 21,1% mahasiswa menyatakan selalu dan 24,4% mahasiswa menyatakan kadang-kadang mengakses aspek jejaring sosial. Sedangkan penggunaan internet untuk aspek hiburan merupakan penggunaan yang paling kecil digunakan, dengan 16,9% mahasiswa menyatakan selalu dan 29,1% mahasiswa menyatakan kadang-kadang menggunakan internet untuk aspek hiburan.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan agar mahasiswa dapat menggunakan dan memanfaatkan internet sesuai dengan penggunaannya ditinjau dari aspek belajar. Diharapkan kepada dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling dapat membantu mahasiswa sehingga bisa memanfaatkan internet sesuai kebutuhan peserta didik atau mahasiswa dengan memanfaatkan fasilitas internet dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang”**. Salawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman dan petunjuk hidup berupa Al-qur’an dan Sunnah buat semua umat.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons. sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan izin bagi penulis dalam melakukan penelitian, dan bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu mempermudah perizinan dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Marjohan, M.Pd., Kons sebagai Pembimbing I dan ibu Nurfarhanah, S.Pd, M.Pd., Kons. sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan dan semangat dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons., Bapak Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., Kons., dan Ibu Indah Sukmawati, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen penguji yang telah

banyak memberikan masukan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Buralis S.Pd dan Bapak Rahmadi sebagai Staf Administrasi Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu membuat surat perizinan dan kepada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membantu pelaksanaan penelitian yang penulis lakukan.
5. Kepada orangtua Ayah Syarifuddin dan Ibu Yusmaini yang sabar dalam do'anya, membantu secara materi dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat dan rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan semangat, sumbangan fikiran dan motivasi yang sangat mendukung.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang Bapak/ Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini memiliki kekeliruan maupun kekurangan yang berada di luar jangkauan penulis, untuk itu diharapkan berbagai pihak memberikan arahan dan masukan guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Asumsi	7
G. Tujuan Penelitian	7
H. Manfaat Penelitian	8
I. Penjelasan Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Internet	11
B. Sejarah Internet	13
C. Fasilitas Internet	15
D. Akses Internet Bagi Mahasiswa	18
E. Aspek Internet	20
F. Fungsi Internet.....	28
G. Model-model Pembelajaran Internet	33
H. Peran Internet Terhadap Pembelajaran.....	34
I. Dampak Positif Internet	36
J. Internet Addiction.....	39

K. Kerangka Konseptual	43
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Belajar.....	51
2. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Hiburan.....	58
3. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Jejaring Sosial.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Belajar.....	66
2. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Hiburan.....	70
3. Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang ditinjau dari Aspek Jejaring Sosial.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
KEPUSTAKAAN.....	80

GAMBAR

1. Kerangka Konseptual 43

DAFTAR TABEL

2. Populasi Penelitian	45
3. Sampel Penelitian	46
4. Penggunaan Internet ketika Melakukan <i>Browsing</i> ditinjau dari aspek Belajar	52
5. Penggunaan Internet ketika Melakukan <i>Resourcing</i> ditinjau dari aspek Belajar	53
6. Penggunaan Internet ketika Melakukan <i>Searcng</i> ditinjau dari aspek Belajar	55
7. Penggunaan Internet ketika Melakukan kegiatan <i>E-mail</i> ditinjau dari aspek Belajar	56
8. Penggunaan Internet ketika Melakukan kegiatan <i>Milis (Mailing List)</i> ditinjau dari aspek Belajar.....	57
9. Penggunaan Internet ketika Mengakses <i>YouTube</i> ditinjau dari Aspek Hiburan.....	59
10. Penggunaan Internet ketika Mengakses Situs <i>Okezone.com</i> ditinjau dari Aspek Hiburan	60
11. Penggunaan Internet ketika Mengakses Situs <i>Kapanlagi.com</i> ditinjau dari Aspek Hiburan	61
12. Penggunaan Internet ketika Mengakses <i>Facebook</i> ditinjau dari Aspek Jejaring Sosial	63
13. Penggunaan Internet Ketika Mengakses <i>Twitter</i> ditinjau dari Aspek Jejaring Sosial	64
14. Penggunaan Internet Ketika Mengases <i>MySpace</i> ditinjau dari Aspek Jejaring Sosial	65

DAFAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi- Kisi Angket Penelitian.....	82
2. Angket Penelitian.....	84
3. Tabulasi Data Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang.....	88
4. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Bimbingan dan Konseling.....	89

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet merupakan salah satu jaringan komunikasi dan informasi global yang digunakan oleh berjuta orang di seluruh dunia, baik digunakan untuk keperluan pribadi, keperluan organisasi, bahkan sampai keperluan perusahaan. Masyarakat Indonesia di berbagai daerah juga sudah banyak yang menggunakan internet, tidak hanya di perusahaan, perkembangan internet juga sudah masuk ke sekolah-sekolah sebagai salah satu sarana penting dalam kegiatan pembelajaran. Akses internet pada saat sekarang ini juga dapat digunakan di mana saja dan kapan saja sesuai keinginan pelanggannya.

Selain itu, di Indonesia juga dengan mudah dapat ditemukan warnet (warung internet) dan tempat-tempat tertentu yang memberikan jasa *hosspot* atau *wifi* bagi masyarakat yang memiliki laptop dan *phonebook* seperti *Cafe*, *Mall*, lembaga pendidikan, tempat rekreasi dan tempat-tempat umum lainnya. Dengan demikian, keadaan ini akan mempermudah masyarakat untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan, begitu juga bagi mahasiswa yang dapat memanfaatkan media internet untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan tentang pendidikan.

Menurut Eko Susanto (2008),

“*Interconnected Network* atau yang lebih dikenal dengan sebutan internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia. Internet bisa

memberikan informasi yang sifatnya mendidik, positif dan bermanfaat bagi manusia, tetapi juga bisa dijadikan sebagai lahan keburukan dan kemaksiatan. Selain itu, dengan adanya internet seseorang dapat mengambil informasi atau ilmu dalam jumlah yang tidak terbatas”.

Adanya metode pembelajaran jarak jauh menjadikan internet sebagai salah satu kebutuhan utama yang memberikan fasilitasi kepada peserta didik agar tetap berlangsung. Menggunakan media internet dalam dunia pendidikan merupakan hakikat dari pembelajaran *e-learning*. Menurut Udin Saefudin Sa’ud (2008: 185) bahwa :

“Elektronik *learning* dapat didefinisikan sebagai upaya menghubungkan pembelajar (siswa dengan sumber belajar, data base, pakar/guru) yang secara fisik terpisah atau bahkan berjauhan. Interaktivitas dalam hubungan tersebut dapat dilakukan secara langsung (*synchronous*) maupun tidak langsung (*asynchronous*)”.

Udin Saefudin Sa’ud (2008:199), juga mengemukakan bahwa *e-learning* pada hakikatnya adalah pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi komputer dan atau internet. Teknologi belajar seperti itu disebut pembelajaran berbasis *web* (*Web-Based Intruction*).

Melalui berbagai fasilitas yang tersedia dalam media internet selayaknya kebutuhan-kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran dapat terpenuhi, begitu juga dengan mahasiswa. Kenyataannya pemanfaatan media internet oleh peserta didik tidak hanya digunakan untuk hal-hal yang menunjang pembelajaran namun justru sebaliknya. Peserta didik lebih sering bermain *game, facebook, twiter, YM*, bahkan mengakses situs porno dan situs-situs lain yang tidak ada kaitannya dengan pendidikan.

Tersedianya internet sebagai salah satu sumber belajar, selayaknya dapat mempermudah seseorang dalam belajar. Berbagai fasilitas yang tersedia di internet membuat mahasiswa yang mengakses internet tidak hanya untuk memperoleh bahan perkuliahan namun juga menggunakan internet untuk situs-situs lain yang tidak ada hubungannya dengan perkuliahan. Apabila mahasiswa lebih mengutamakan internet sebagai sarana untuk memenuhi tuntutan perkuliahan, maka penyediaan internet bagi mahasiswa menjadi lebih bermanfaat sesuai tujuan penggunaan internet bagi mahasiswa. Namun, apabila mahasiswa tidak mengutamakan tugas-tugas dan tuntutan perkuliahan dalam mempergunakan internet dan lebih sering membuka situs-situs yang tidak ada hubungannya dengan perkuliahan, maka keadaan ini merupakan penyalahgunaan fasilitas internet sebagai salah satu media pembelajaran.

Fenomena yang peneliti temui di lapangan saat peneliti melakukan observasi kepada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling, pada bulan November 2011 sampai dengan bulan Maret 2012 di jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, menggambarkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kecenderungan membuka jejaring sosial *facebook/twitter* saat mencari bahan perkuliahan, selain itu juga terdapat mahasiswa *mem-browsing*, *men-download* video, dan hal-hal yang tidak ada kaitannya dengan bahan perkuliahan.

Selanjutnya dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 10 Februari 2012 dengan empat orang mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling diperoleh kesimpulan bahwa, empat orang mahasiswa tersebut

memiliki kecenderungan membuka situs lain yang tidak berhubungan dengan perkuliahan saat mencari bahan atau informasi yang berkaitan dengan perkuliahan. Waktu penggunaan internet bagi mahasiswa juga tersita dengan situs yang tidak berhubungan dengan bahan perkuliahan. Selain itu masih ada tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa tidak terselesaikan tepat waktu, padahal seharusnya penyediaan fasilitas internet yang ada justru untuk membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas sehingga bisa dikumpulkan tepat waktu.

Sejalan dengan pelayanan akademik yang memanfaatkan teknologi informasi di Universitas Negeri Padang, dalam buku materi pelayanan kehidupan kampus bagi mahasiswa baru tahun masuk 2012 dinyatakan bahwa “jaringan LAN (*Local Administrasi Network*), dapat dimanfaatkan untuk kegiatan akademik, keuangan, kepegawaian, perlengkapan, dan kerumahtanggaan”. Dari tujuan tersebut mahasiswa seharusnya dapat melengkapi bahan perkuliahan yang dibutuhkan dan juga dapat memanfaatkan waktu yang digunakan dalam belajar. Namun fenomena yang ditemui justru bertolak belakang dari tujuan yang diharapkan. Dengan penggunaan yang demikian, tentu akan menimbulkan dampak negatif bagi mahasiswa terutama dalam penyelesaian tugas perkuliahan sehingga membuat kehidupan mahasiswa menjadi terganggu atau KES-T (kehidupan efektif sehari-hari yang terganggu).

Menurut Prayitno (2009:28), pelayanan konseling ditujukan ke arah pribadi yang mandiri dan sukses demi terwujudnya kehidupan penuh KES

(kehidupan efektif sehari-hari) dan terhindar dari KES-T (kehidupan sehari-hari yang terganggu). Dalam menunjang kemandirian mahasiswa untuk pencapaian KES dengan memanfaatkan media internet, seharusnya penyediaan jaringan internet di kampus dapat membantu mahasiswa menyelesaikan masalah tugas dan pengelolaan tugas secara mandiri tanpa harus terganggunya kehidupan efektif sehari-hari dalam menjalani perkuliahan.

Bertitik tolak dari uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengajukan judul penelitian mengenai “*Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebagaimana dikemukakan di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa orang mahasiswa yang memiliki kecenderungan membuka jejaring sosial *facebook/twitter* saat mencari bahan perkuliahan.
2. Terdapat beberapa orang mahasiswa juga mem-*browsing* dan men-*download* video yang tidak ada kaitannya dengan bahan perkuliahan saat mencari tugas perkuliahan.
3. Waktu penggunaan internet bagi mahasiswa lebih banyak tersita oleh situs yang tidak berkaitan dengan perkuliahan, misalnya situs hiburan dan jejaring sosial.

4. Setelah disediakan jaringan internet di kampus, masih ada tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa tidak terselesaikan pada waktunya.

C. Batasan Masalah

Berhubung karena alasan kegunaan, waktu, dan tempat maka penelitian ini dibatasi kepada hal-hal berikut :

1. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek belajar.
2. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek hiburan.
3. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek jejaring sosial.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek belajar, aspek hiburan, dan aspek jejaring sosial.

E. Pertanyaan Penelitian

Dalam penelitian ini diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek belajar?
2. Bagaimana penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek hiburan?
3. Bagaimana penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek jejaring sosial?

F. Asumsi

Penelitian ini bertitik tolak dari asumsi sebagai berikut:

1. Internet merupakan jaringan komunikasi dan informasi global yang dapat digunakan oleh setiap orang.
2. Internet merupakan salah satu media yang digunakan dalam kegiatan belajar.
3. Internet memberikan banyak pilihan situs yang bisa digunakan oleh setiap orang.

G. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai:

1. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek belajar.

2. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek hiburan.
3. Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang ditinjau dari aspek jejaring sosial.

H. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya maka hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai :

1. Bahan rujukan bagi mahasiswa agar dapat memanfaatkan internet dengan baik sesuai dengan kebutuhan mahasiswa baik itu ditinjau dari aspek belajar, aspek hiburan, dan aspek jejaring sosial.
2. Informasi dan bahan masukan bagi dosen tentang penggunaan internet di kalangan mahasiswa sebagai sumber bahan perkuliahan sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memanfaatkan internet secara positif.
3. Informasi dan bahan pertimbangan bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling dalam membuat program-program yang dapat membantu mahasiswa untuk memanfaatkan internet sehingga mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa lulusan Jurusan Bimbingan dan Konseling.

I. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan istilah yang digunakan dalam judul sebagai berikut:

1. Internet

Menurut Annisa dkk (2010:5), “internet merupakan sebuah jaringan komunikasi dan informasi global. Tidak hanya di perusahaan, perkembangan internet juga sudah masuk ke sekolah-sekolah sebagai salah satu sarana penting dalam kegiatan pembelajaran”.

Internet yang dimaksud di sini adalah jaringan global yang bisa menghubungkan banyak komputer sehingga penggunanya dapat memperoleh berbagai bahan, informasi, melakukan komunikasi dan berbagai hal yang dibutuhkan melalui situs yang tersedia.

Menurut James Harkness (2001:14), terdapat sembilan akses internet yang sering digunakan oleh mahasiswa-mahasiswi Malang, yaitu: *chatting* internet, agama, berita lokal dan berita asing, *e-mail* dan *milis* internet, *game* internet, pornografi, portal dan *search engine*, hiburan dan olahraga serta majalah, dan pendidikan.

Dalam penelitian ini aspek penggunaan internet dibagi menjadi tiga yaitu ditinjau dari aspek belajar, aspek hiburan, dan aspek jejaring sosial yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang khususnya mahasiswa tahun masuk 2009, 2010, dan 2011.

2. Mahasiswa

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab 1 pasal 1, peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri

melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

Peserta didik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik yang terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang tahun masuk 2009, 2010, dan 2011.