

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

***SKRIPSI***

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



**Oleh:**  
**REFNI SHERLY**  
**NIM. 15045120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Judul : **Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung**

Nama : Refni Sherly

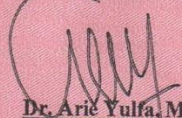
NIM / BP : 15045120/2015

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Geografi

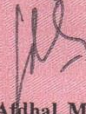
Fakultas : Ilmu Sosial

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Geografi



**Dr. Arië Yulfa, M. Sc**  
NIP. 19800618 200604 1 003

Padang, November 2019  
Disetujui Oleh:  
Pembimbing



**Drs. Afdhal, M. Pd**  
NIP. 19660301 199010 1 001

**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

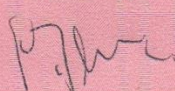
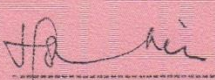
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi  
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada hari Rabu, tanggal ujian 18 Oktober 2019 Pukul 13.00 s/d 14.00 WIB

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

Nama : Refni Sherly  
TM/NIM : 2015/15045120  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, November 2019

**Tim Penguji :**

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Dr. Ernawati, M. Si	
Anggota Penguji	: Dr. Nofrion, M. Pd	



Mengesahkan:  
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum  
NIP. 19610218/198403 2 001



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Refni Sherly  
NIM/BP : 15045120/2015  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

**“Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,  
Ketua Jurusan Geografi

**Dr. Arie Yulfa, M. Sc**  
NIP. 19800618 200604 1 003

Padang, November 2019  
Saya yang menyatakan



**Refni Sherly**  
NIM. 15045120/2015

## ABSTRAK

### **Refni Sherly. 2019. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung**

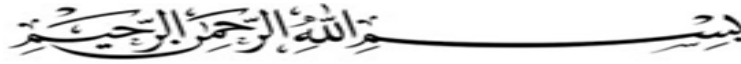
Pada proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lubuk Basung ditemukan suatu permasalahan pada minat belajar siswa, hal ini dikarenakan pada proses pembelajaran yang disajikan bersifat abstrak. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan suatu perbaikan dengan menggunakan media audio visual, maka tujuan penelitian ini ialah untuk meningkatkan minat belajar siswa Geografi kelas X IPS di SMA Negeri 2 Lubuk Basung semester Januari-Juni 2019 melalui penggunaan media audio visual

Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Informasi dalam penelitian ini adalah siswa geografi kelas X IPS. Penentuan informasi dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* (acak) maka diperoleh sampel 51 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus presentasi dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa: Penggunaan media audio visual dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang bersifat abstrak menjadi konkrit. Pada pertemuan I, skor rata-rata minat belajar siswa yaitu 129,96, dan pada pertemuan II, rata-rata skor minat belajar siswa meningkat menjadi 139,22. Hal ini membuktikan bahwa dengan penggunaan media audio visual dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** Media Audio Visual, Minat Belajar.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsidengan judul **“Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Sosial dan Jurusan Geografi Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yangpenulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Afdhal, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis selama penyususnan skripsi
2. Dr. Ernawati, M. Si selaku Dosen Penguji I dan Dr. Nofrion, M. Pd selaku Dosen Penguji II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan kritik dan saran yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi

3. Seluruh jajaran dosen dan staf Jurusan Geografi Universitas Negeri Padang
4. Dr. ArieYulfa, M. Sc selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
5. Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M. Hum selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
6. Drs. Wannasri selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Basung beserta guru dan staf sekolah yang telah bersedia menerima dan membantu dalam penelitian
7. Darniati, S. Pd selaku guru mata pelajaran Geografi di SMAN 2 Lubuk Basung
8. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian angket yaitu kelas X IPS SMAN 2 Lubuk Basung
9. Kedua orang tua beserta adik dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi
10. Teman-teman prodi pendidikan geografi 2015 yang telah memberikan dukungan
11. Teman-teman Curahan Hati Mahasiswa yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Padang, November 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

**ABSTRAK..... i**

**KATA PENGANTAR.....ii**

**DAFTAR ISI..... v**

**DAFTAR TABEL..... vii**

**DAFTAR GAMBAR.....viii**

**DAFTAR**

**LAMPIRAN.....ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah.....6

C. Rumusan Masalah.....6

D. Tujuan Penelitian..... 6

E. Manfaat Penelitian..... 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori..... 8

1. Pengertian Media Audio Visual..... 8

2. Jenis Media Audio Visual..... 10

3. Prinsip Pemanfaatan Media..... 18

4. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual..... 19

5. Tujuan Penggunaan Media Audio Visual.....	20
6. Minat Belajar.....	21
7. Pembelajaran Geografi.....	23
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Sumber Data Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Coba Instrumen.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	36

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	62

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Jumlah siswa kelas X IPS SMAN 2 Lubuk Basung.....	29
Tabel 2. Total sampel penelitian.....	30
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen minat belajar siswa.....	32
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen media pembelajaran.....	33
Tabel 5. Alternatif jawaban skala likert pernyataan positif.....	37
Tabel 6. Kategori minat belajar.....	38
Tabel 7. Media yang Tersedia SMAN 2 Lubuk Basung.....	42
Tabel 8. Sarana SMAN 2 Lubuk Basung.....	42
Tabel 9. Prasarana SMAN 2 Lubuk Basung.....	47
Tabel 10. Keadaan sekolah.....	49
Tabel 11. Lembar Observasi Guru Pertemuan I.....	55
Tabel 12. Skor minat belajar siswa Pertemuan I.....	56
Tabel 13. Distribusi frekuensi Pertemuan I.....	57
Tabel 14. Lembar Observasi Guru Pertemuan II.....	59
Tabel 15. Skor minat belajar siswa Pertemuan II.....	60
Tabel 16. Distribusi frekuensi Pertemuan II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Diagram Minat Belajar Siswa Pertemuan I.....	58
Lampiran 2. Diagram Minat Belajar Siswa Pertemuan II.....	62
Lampiran 3. Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	63
Lampiran 4. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Harga kritik dari r tabel.....	72
Lampiran 2. Angket penelitian sebelum uji validitas.....	73
Lampiran 3. Uji validitas angket.....	78
Lampiran 4. Angket penelitian setelah uji validitas.....	80
Lampiran 5. Lembar observasi.....	85
Lampiran 6. Uji reliabilitas.....	86
Lampiran 7. Data angket Pertemuan I.....	88
Lampiran 8. Data angket Pertemuan II.....	89
Lampiran 9. Dokumentasi.....	90
Lampiran 10. RPP Pertemuan I.....	92
Lampiran 11. RPP Pertemuan II.....	99
Lampiran 12. Hasil Statistik Minat belajar Siswa.....	106
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 14. Surat Balasan dari SMAN 2 Lubuk Basung.....	108
Lampiran 15. Peta Administrasi.....	109
Lampiran 16. Peta Lokasi Penelitian.....	110

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia merupakan salah satu negara yang menjunjung tinggi pendidikan hal ini diatur melalui undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). Salah satu bentuk perhatian pemerintah untuk masyarakat Indonesia dalam menjawab kebutuhan dan tantangan zaman yaitu dengan adanya program wajib belajar 9 tahun kemudian pada tahun 2003 dicanangkan program wajib belajar 12 tahun bagi daerah tertentu. Dunia pendidikan di Indonesia dibagi menjadi tiga yaitu pendidikan, formal, non formal, dan informal. Sekolah merupakan wadah pendidikan formal yang di fasilitasi oleh pemerintah, yang diharapkan dapat mencapai cita-cita bangsa yaitu lahirnya generasi-generasi muda yang cerdas serta berakhlak mulia.

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan sumber daya manusia yang memiliki idealisme nasional dan keunggulan profesional serta kompetensi yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan bangsa dan negara serta mengembangkan kualitas pribadi manusia dan membangun karakter seseorang yang berlandaskan nilai-nilai agama, filsafat, psikologi, sosial-budaya, dan ipteks, yang bermuara pada pembentukan pribadi manusia yang bermoral, berakhlak mulia dan berbudi luhur.

Dalam proses pendidikan, faktor yang sangat menentukan keberhasilan siswa salah satunya ialah guru. Dengan demikian guru tidak hanya dituntut untuk menguasai dan menyampaikan materi pelajaran saja, tetapi harus dapat mengaktifkan siswa agar berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Efektifitas pembelajaran oleh guru profesional adalah faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan tersebut. Guru sebagai pendidik dengan tugas utama yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan dan mengevaluasi siswa membutuhkan peningkatan profesional secara terus menerus. Oleh karena itu pembaharuan pendidikan harus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan suatu bangsa (Slameto, 2003:97). Pembaharuan disini ialah guru hanya sebagai fasilitator bagi siswa yang bisa membimbing serta meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

Inovasi pembelajaran didalam kelas perlu dilakukan oleh guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Oleh karena itu penulis melakukan inovasi pembelajaran dikelas melalui kegiatan penelitian dengan menggunakan media audio visual. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep materi pelajaran Geografi, hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar.

Minat merupakan suatu aspek psikis yang mendorong siswa untuk melakukan sesuatu dan mencapai tujuan tertentu. Sesungguhnya dalam diri setiap siswa sudah tertanam minat masing-masing, namun kadang-kadang

minat tersebut sering kali terpendam jika tidak mendapat rangsangan dari berbagai komponen yang mempengaruhinya. Mata pelajaran Geografi yang diajarkan di kelas X IPS yang di dalamnya dimuat materi pembelajaran hidrologi yang menuntut guru untuk bekerja keras dalam mengajarkannya agar siswa memahami materi tersebut dan mengetahui dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, guru sudah melakukan berbagai cara dan pendekatan serta metode, antara lain: metode ceramah, tanya jawab, latihan, dan diskusi kelompok, namun pada observasi awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung, penulis melihat siswa kelas X IPS tidak semuanya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Geografi. Hasil yang dicapai belum maksimal, karena pada saat pembelajaran berlangsung minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Geografi masih rendah, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa kurang senang terhadap objek yang menjadi sasaran
2. Siswa ada yang tertidur dalam proses pembelajaran (tidak memperhatikan saat guru menerangkan materi)
3. Siswa kurang tertarik terhadap pembelajaran (ditemukan siswa yang bermain handphone saat pembelajaran)
4. Kurangnya keterlibatan siswa selama proses pembelajaran

Dari gejala-gejala di atas dapat diketahui bahwa minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Lubuk Basung Tahun Pelajaran 2019/2020 perlu ditingkatkan agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini terkait



dengan SMA Negeri 2 Lubuk Basung merupakan salah satu SMA favorit di kabupaten Agam namun sangat disayangkan sekali jika minimnya pendidik yang menggunakan media sebagai alat bantu proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Geografi, sehingga siswa kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran Geografi yang bisa mengakibatkan menurunnya nilai siswa. Hal ini penulis ketahui ketika masa Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMA Negeri 2 Lubuk Basung pada semester II tahun ajaran 2018/2019. Oleh sebab itu agar tercapainya tujuan tersebut maka guru harus kreatif dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan cara memilih strategi yang tepat yang akan merangsang minat belajar siswa guna untuk meningkatkan kemampuan siswa.

Berdasarkan uraian di atas, untuk mengatasi masalah tersebut penulis menggunakan *Media Audio Visual* (VCD) untuk meningkatkan minat belajar siswa. Alasan penulis memilih VCD sebagai media pembelajaran karena gambar bergerak yang disertai dengan unsur suara dan dapat ditayangkan melalui medium video dan *video compactdist* (VCD). Sama seperti audio, program video yang sering ditayangkan (broadcasted) sering digunakan oleh lembaga pendidikan jarak jauh sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran. Video mampu menayangkan pesan pembelajaran secara realistik. Video memiliki beberapa *features* yang sangat bermanfaat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu *features* tersebut adalah *slow motion* dimana gerakan obyek atau peristiwa tertentu yang berlangsung sangat cepat dapat diperlambat agar mudah dipelajari oleh pembelajar. (Ramayulis)

Menurut Arsyad (2006) media pembelajaran dapat memenuhi tiga fungsi utama apabila digunakan untuk perorangan, kelompok atau pendengar yang besar jumlahnya yaitu :

1. Memotivasi minat atau tindakan
2. Menyajikan informasi

### 3. Memberi instruksi

Disamping itu media juga mempunyai manfaat di antaranya:

1. Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar
2. Bahan pembelajaran akan bermakna sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa serta memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran
3. Metode belajar akan lebih bervariasi tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru sehingga peserta belajar tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga.

Selain dari pendapat Ramayulis dan Arsyad diatas, penulis juga menemukan bahwa kebanyakan anak-anak setiap harinya menghabiskan waktunya dengan menonton televisi serta melihat video dari smartphone mereka dan biasanya apa yang mereka tonton itu mampu diceritakan kembali bahkan dicontoh oleh mereka dalam kehidupannya sehari-hari. Oleh karena itu penggunaan media audio visual ini merupakan formula baru dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa serta dapat membantu guru dalam menyampaikan pesan pembelajaran kepada siswa agar mampu mengikuti pembelajaran dengan minat yang lebih tinggi.

Dengan mengacu pada latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas di temukan beberapa permasalahan yang dapat di identifikasi sebagai berikut:

1. Apakah dengan penggunaan media audio visual mampu menumbuhkan perasaan senang siswa dalam mata pelajaran geografi?
2. Apakah dengan penggunaan media audio visual mampu menumbuhkan perhatian siswa dalam mata pelajaran geografi?
3. Apakah dengan penggunaan media audio visual mampu menumbuhkan daya tarik siswa dalam mata pelajaran geografi?
4. Apakah dengan penggunaan media audio visual siswa dapat terlibat langsung dalam mata pelajaran geografi?

## **C. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penggunaan media audio visual dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran geografi?

## **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan informasi dan membahas tentang:

1. Untuk mengetahui penggunaan media audio visual dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran geografi

## **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain, sebagai berikut:

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi secara teoritis sebagai bahan pertimbangan dan bahan kajian penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

### 2. Secara Praktis

#### a. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada guru khususnya yang mengampu mata pelajaran Geografi mengenai penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

#### b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman peneliti mengenai pembelajaran penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.