

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN MINAT WIRAUSAHA  
SISWA SMK NEGERI 6 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling  
sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**AGH Nia SADIDA**

**15634/2010**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN MINAT WIRAUSAHA  
SISWA SMK NEGERI 6 PADANG**

**Nama** : Aghnia Sadida  
**NIM** : 15634/2010  
**Jurusan** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Februari 2015**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I,**



**Drs. Taufik, M.Pd., Kons.**  
**NIP. 19600922 198602 1 001**

**Pembimbing II,**



**Dra. Zikra, M.Pd., Kons.**  
**NIP. 19591130 198503 2 003**

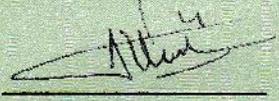
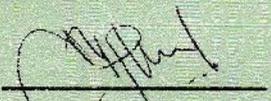
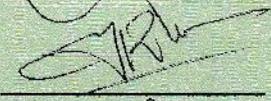
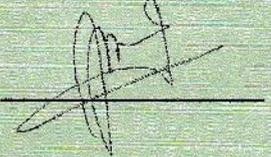
## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Motivasi Berprestasi dan Minat Wirausaha Siswa SMK Negeri 6  
Padang  
**Nama** : Aghnia Sadida  
**NIM** : 15634/2010  
**Jurusan** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Taufik, M.Pd., Kons.	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Zikra, M.Pd., Kons.	2. 
3. Anggota	: Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons.	3. 
4. Anggota	: Drs. Yusri, M.Pd., Kons.	4. 
5. Anggota	: Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons.	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2015

Yang menyatakan,



Aghnia Sadida

## ABSTRAK

**Judul** : **MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DAN MINAT WIRAUSAHA (Studi Deskriptif Komparatif antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Kelas XI dan XII SMKN 6 Padang)**

**Peneliti** : **Aghnia Sadida (15634/2010)**

**Pembimbing** : **1. Drs. Taufik, M.Pd., Kons**  
**2. Dra. Zikra, M.Pd., Kons**

Siswa SMK setelah tamat diharapkan mampu berwirausaha sendiri dan mengembangkan karirnya di masa depan. Namun, fenomena yang terjadi masih banyak siswa SMK yang setelah tamat memilih bekerja dengan orang lain karena belum dapat membuka usaha sendiri. Ini dikarenakan banyaknya faktor kendala untuk berwirausaha, seperti modal dan ekonomi orang tua yang tidak mendukung. Selain itu masih rendah motivasi berprestasi yang dimiliki siswa dan kemauan mereka untuk berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi berprestasi siswa laki-laki dan siswa perempuan, mendeskripsikan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan dan menguji perbedaan motivasi berprestasi dan minat wirausaha antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMKN 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif komparatif. Populasi penelitian adalah siswa SMKN 6 Padang. Sampel ditarik dengan teknik *Proportional Random Sampling*, dan didapatkan sampel sebanyak 156 orang yang terdiri dari 78 orang siswa laki-laki dan 78 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi berprestasi dan minat wirausaha. Data di analisis dengan uji statistik  $X$ ,  $SD$  dan  $\%$ . Untuk menguji perbedaan digunakan statistik parametrik yaitu uji  $t$  dengan memanfaatkan program *SPSS 15.0*.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan: 1) Motivasi berprestasi siswa laki-laki rata-rata berada pada kategori sedang, sedangkan motivasi berprestasi siswa perempuan rata-rata berada pada kategori tinggi 2) Minat wirausaha siswa laki-laki rata-rata berada pada kategori tinggi, sedangkan minat wirausaha siswa perempuan rata-rata juga berada pada kategori sedang 3) Terdapat perbedaan yang signifikan *motivasi berprestasi* siswa laki-laki dan siswa perempuan, dan terdapat perbedaan yang signifikan *minat wirausaha* siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada Guru BK agar dapat membimbing dan memotivasi siswa dalam mengembangkan *motivasi berprestasi* dan *minat wirausaha* siswanya melalui pemberian layanan yang disesuaikan dengan kondisi kebutuhan siswa seperti layanan informasi, layanan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok. Guru BK di sekolah dapat mengarahkan secara optimal motivasi berprestasi dan minat wirausaha sesuai dengan potensi siswa masing-masing.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Berprestasi Siswa dan Minat Wirausaha”. Tujuan utama penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam melaksanakan dan penyelesaian skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Daharnis, M.Pd., Kons dan Bapak Drs. Erlamsyah, M.Pd., Kons selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Taufik, M.Pd., Kons selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Zikra, M.Pd., Kons selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan semangat dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk kesempurnaan penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons, Bapak Drs. Yusri, M.Pd., Kons, dan Ibu Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku penguji sekaligus Penimbang Instrumen (*Judge*) yang memberikan motivasi, masukan, dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling UNP yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala Sekolah, Koordinator BK, Guru BK, Karyawan, dan Siswa SMKN 6 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh sejumlah informasi penting dalam penyelesaian skripsi.

6. Papa (Drs. MN Afdil A.P), Mama (Dra. Hadiati), Kakak Perempuan (Lativa Mursyida, S.Pd., M.Pd.T), dan Adik Laki-laki (Arif Maulana Hadi) yang senantiasa dan penuh kesabaran memberikan motivasi, semangat, dan bantuan lainnya baik secara moril maupun materil untuk penyelesaian skripsi.
7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling, khususnya angkatan 2010 yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan berharga demi penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti berupa pahala dan kemuliaan di sisinya. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan untuk penulisan di masa yang akan datang. Peneliti sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Pertanyaan Penelitian .....	9
F. Asumsi Dasar .....	9
G. Tujuan Penelitian.....	10
H. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II.KAJIAN TEORI</b>	
A. Motivasi Berprestasi	
1. Pengertian Motivasi .....	12
2. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	13
3. Aspek Motivasi Berprestasi .....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	20
B. Minat Wirausaha	
1. Pengertian Minat .....	25
2. Pengertian Minat Wirausaha .....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha.....	29
4. Nilai Hakiki Penting untuk Seseorang Minat Wirausaha .....	32

5. Wirausaha Sebagai Salah Satu Pilihan Karir .....	36
C. Perbedaan Motivasi Berprestasi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan.....	38
D. Perbedaan Minat Wirausaha Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan.....	39
E. Kerangka Konseptual .....	40
F. Hipotesis Penelitian.....	41

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	42
B. Populasi Penelitian.....	42
C. Sampel Penelitian .....	43
D. Jenis Data Penelitian.....	46
E. Sumber Data Penelitian .....	46
F. Definisi Operasional .....	46
G. Alat Pengumpulan Data .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	50

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Motivasi Berprestasi Siswa Laki-laki.....	53
2. Deskripsi Motivasi Berprestasi Siswa Perempuan .....	56
3. Deskripsi Minat Wirausaha Siswa Laki-laki .....	58
4. Deskripsi Minat Wirausaha Siswa Perempuan .....	61
5. Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Motivasi Berprestasi Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan .....	64
6. Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Minat Wirausaha Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan .....	65
7. Pengujian Hipotesis Perbedaan Motivasi Berprestasi dan Minat Wirausaha antara Siswa Laki-laki dan	

Siswa Perempuan.....	66
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	90
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Distribusi Sampel Penelitian.....	45
3. Kriteria Penskoran Jawaban Motivasi Berprestasi .....	48
4. Kriteria Penskoran Jawaban Minat Wirausaha .....	49
5. Kategori Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	51
6. Kategori Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) Motivasi Berprestasi Siswa .....	51
7. Kategori Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) Minat Wirausaha Siswa.....	51
8. Motivasi Berprestasi siswa Laki-Laki.....	54
9. Motivasi Berprestasi siswa Perempuan .....	56
10. Minat Wirausaha siswa Laki-Laki .....	59
11. Minat Wirausaha siswa Perempuan .....	62
12. Mean dan Standar Deviasi Motivasi Berprestasi siswa Laki-Laki dan siswa Perempuan.....	64
13. Mean dan Standar Deviasi Minat Wirausaha siswa Laki-Laki dan siswa Perempuan.....	65
14. Uji T-Test Motivasi Berprestasi siswa Laki-Laki dan siswa Perempuan .....	67
15. Uji T-Test Minat Wirausaha siswa Laki-Laki dan siswa Perempuan.....	67

**GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen.....	96
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 3 : Tabulasi pengolahan data motivasi berprestasi siswa Laki-Laki.....	106
Lampiran 4 : Tabulasi pengolahan data motivasi berprestasi siswa Perempuan.....	107
Lampiran 5 : Tabulasi pengolahan data minat wirausaha siswa Laki-Laki.....	108
Lampiran 6 : Tabulasi pengolahan data minat wirausaha siswa Perempuan....	109
Lampiran 7 : Hasil uji T-Test Motivasi Berprestasi antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan .....	110
Lampiran 8 : Hasil uji T-Test Minat Wirausaha antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan .....	111
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian .....	112

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendukung utama tercapainya sasaran pembangunan manusia Indonesia bermutu adalah pendidikan yang bermutu. Proses penyelenggaraan pendidikan yang bermutu tidak cukup hanya dilakukan melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini belajar tidak dapat ditunda-tunda lagi. Jika individu malas belajar maka akan tertinggal dan mengalami kesulitan dalam mengikuti laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, bahkan akan mengalami kesulitan dalam menerima dan menguasai materi pelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk sarana pendidikan formal yang menyiapkan siswa untuk berkarir dan mengembangkan diri menjadi seorang wirausaha. SMK memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan siswa menjadi lulusan yang siap secara profesional dan ikut bergerak di dunia wirausaha atau perusahaan. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan “pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu”.

Sejalan dengan hal itu, tujuan SMK menurut Prayitno (1997:59) adalah:

Tujuan Pendidikan di SMK meliputi: 1) mempersiapkan siswa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, dan atau meluaskan pendidikan dasar, 2) meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar, 3) meningkatkan

kemampuan siswa untuk dapat mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian, dan 4) menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja dan pengembangan sikap profesional.

Dari penjelasan diatas, menunjukkan bahwa SMK membekali siswa agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam kompetensi keahlian yang diminatinya serta membekali siswa dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Salah satu sekolah SMK di Kota Padang yang dimaksud yaitu SMKN 6 Padang.

SMKN 6 Padang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di kota Padang yang memiliki tujuh jurusan yaitu Jasa Boga, Patiseri, Tata Busana, Akomodasi Perhotelan, Tata Kecantikan, Teknik Komputer Jaringan dan Usaha Perjalanan Wisata. Melalui jurusan-jurusan yang ada di SMK bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar menjadi produktif, mampu bekerja mandiri/berwirausaha mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia kerja sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi keahlian pilihan jurusannya.

Dari pernyataan di atas menunjukkan misi utama SMK adalah untuk mempersiapkan siswa sebagai calon tenaga kerja dan wirausaha yang memiliki kesiapan bersaing di era global. Keberadaan SMK dituntut untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja dan menciptakan lapangan kerja. Sehingga siswa harus memiliki keterampilan serta sikap profesional dalam suatu bidang. Menurut Dun Steinhoff dan Burgess (dalam Suryana, 2013:6) wirausaha adalah orang

yang mengorganisir, mengelola dan berani mengambil risiko untuk mencapai usaha baru dan peluang berusaha. Seseorang akan bekerja dengan senang hati dan penuh kegembiraan apabila yang dikerjakan sesuai dengan keadaan dirinya, kemampuannya dan minatnya. Dengan adanya dorongan-dorongan dari minat, seseorang dapat memantapkan cita-cita dan karirnya setelah menamatkan sekolah. Untuk membentuk siswa yang berjiwa wirausaha, terlebih dahulu perlu ditanamkan minat kewirausahaan dalam diri mereka. Siswa akan mempunyai dorongan yang kuat untuk berwirausaha apabila menaruh minat yang besar terhadap kegiatan kewirausahaan setelah lulus nantinya.

Ita Suarni (2012:18) berpendapat “minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan siswa melalui ide-ide yang dimiliki untuk bekerja keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang dapat terjadi, dapat menerima tantangan, percaya diri kreatif dan inovatif serta senantiasa belajar dari kegagalan”. Seseorang yang memiliki dorongan untuk minat wirausaha dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada dalam dirinya. Yudrik Jahja (2011:64) mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara lain kebutuhan fisik, sosial, egoistis dan pengalaman. Sejalan dengan itu, menurut Suryana (2013:49) para ahli mengemukakan seseorang memiliki minat berwirausaha karena adanya suatu motif, yaitu motivasi berprestasi.

Menurut Santrock (2003:103) “motivasi berprestasi merupakan keinginan untuk menyelesaikan sesuatu untuk mencapai suatu standar

kesuksesan, dan untuk melakukan suatu usaha dengan tujuan untuk mencapai kesuksesan”. Dapat dikatakan siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan berbuat semaksimal mungkin, pantang menyerah dan mempunyai target untuk selalu sukses dan berprestasi disetiap pekerjaan yang dilakukannya.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan 6 orang siswa kelas XI dari jurusan Patiseri pada tanggal 22 Oktober 2014, peneliti melakukan wawancara dengan 6 orang siswa dikarenakan 6 orang siswa ini memiliki usaha jualan donat yang berlokasi sekitar GOR Agus Salim. Mereka mengetahui cara membuat donat seperti yang telah dipelajari di sekolah. Dengan modal yang sedikit dan pengetahuan serta keterampilan, mereka membuat donat yang menjadikan motivasi mereka untuk membuat suatu usaha bersama-sama. Tujuan mereka membuat usaha ini untuk memperoleh penghasilan sendiri dan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka dapatkan di sekolah. Salah satunya pengetahuan yang mereka dapatkan saat melaksanakan PRAKERIN. Dengan melalui PRAKERIN memberikan siswa dorongan untuk berwirausaha karena setelah PRAKERIN siswa bisa melihat cara kerja suatu instansi sehingga menimbulkan minat wirausaha pada siswa.

Selanjutnya Mansyur Faqih (2013:4) menjelaskan tentang alumni SMK di Kota Padang yang bekerja di Malaysia. Seorang pengusaha Restoran Rumpun Selera Malaysia, Syafnida mengatakan "dunia usaha Negara Malaysia berminat menampung tenaga kerja dari tamatan SMK yang ada di

Kota Padang." Menurut Syafnida, jumlah tenaga kerja Indonesia di Restoran Rumpun Selera sebanyak 93 orang. Diantaranya berasal dari tamatan SMK di Kota Padang yang berjumlah 73 orang. Salah satunya SMK 6 Padang. Di sekolah tersebut banyak diminta untuk menjadi tenaga kerja di Malaysia dan setiap tahunnya terus meningkat.

Dari pernyataan di atas, ada siswa yang kurang mempunyai motivasi berprestasi, serta kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan dan tidak berinisiatif untuk berwirausaha setamatnya dari SMK. Hal ini bertolak belakang dengan tujuan dan misi SMK yang mempersiapkan siswa sebagai calon tenaga kerja dan wirausaha yang memiliki kesiapan bersaing di era global dan siswa dituntut untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja dan menciptakan lapangan kerja. Oleh karena itu guru BK/Konselor memiliki peran dan tanggung jawab dalam memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami masalah tentang minat wirausahanya diharapkan dapat mengembangkan motivasi berprestasi sehingga siswa mendapatkan dorongan untuk mengungguli orang lain, mampu berprestasi dan berfikir lebih berorientasi kedepan, agar setelah tamat SMK siswa dapat berwirausaha sendiri. Salah satu jenis bimbingan yang dapat diberikan oleh guru BK/Konselor yaitu melalui bimbingan karir.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan 2 orang guru Bimbingan dan Konseling (BK) SMKN 6 Padang, pada tanggal 23 Oktober 2014 menjelaskan bahwa:

1. Adanya siswa di SMK ini memiliki minat wirausaha yang tinggi dan ada siswa memiliki motivasi berprestasi yang rendah. Siswa mempunyai minat

untuk berwirausaha tetapi banyak kendala yang membuat siswa akhirnya memilih untuk bekerja dengan orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu faktor ekonomi (modal). Sebanyak 75% siswa di SMK ini perekonomiannya menengah ke bawah, karena banyak orangtua siswa bekerja hanya sebagai buruh saja. Siswa yang tidak mempunyai modal untuk berwirausaha banyak memilih untuk magang terlebih dahulu. Dari magang siswa dapat mencari modal, bekal serta pengalaman selama lebih kurang 2 tahun.

2. Adanya siswa yang saat PRAKERIN yang menunjukkan sikap, tingkah laku dan cara kerja yang bagus diminta langsung oleh perusahaan untuk bekerja di sana saat mereka sudah tamat sekolah nantinya. Lain halnya dengan motivasi berprestasi, kebanyakan siswa tidak memiliki motivasi berprestasi disebabkan siswa sering bolos sekolah dan sulit di arahkan untuk lebih termotivasi dalam belajar.

Selanjutnya Guru BK menjelaskan bahwa minat wirausaha dan motivasi berprestasi siswa sama-sama rendah. Selain modal ada juga faktor yang mendasari siswa tidak berminat untuk berwirausaha yaitu motivasi yang rendah, IQ yang rendah, latar pendidikan orangtua dan kemauan. Banyaknya faktor yang mendasari tersebut, membuat siswa masih ragu-ragu setelah lulus nanti apakah berwirausaha sendiri atau bekerja dengan orang lain. Guru BK/Konselor mengharapkan siswa harus mempunyai minat wirausaha minimal 90%. Jika tidak nantinya dikhawatirkan siswa-siswa setelah tamat

nantinya akan hanya menjadi pelayan Mall di Kota Padang yaitu Basko Grand Mall dan Plaza Andalas.

Sementara itu, peneliti mewawancarai dengan 6 orang siswa kelas XII SMKN 6 Padang pada tanggal 23 Oktober 2014. Hasil wawancara yang didapatkan yaitu siswa menyampaikan rencana setelah mereka tamat dari sekolah yaitu bekerja sesuai dengan jurusan mereka sekarang. Setelah tamat sekolah siswa memilih bekerja dengan orang lain karena belum dapat membuka usaha sendiri. Ini dikarenakan banyaknya faktor kendala untuk berwirausaha, seperti modal dan ekonomi orang tua yang tidak mendukung. Siswa berharap saat bekerja dengan orang lain terlebih dahulu akan dapat menambah pengalaman, keterampilan serta wawasan yang lebih banyak. Apabila pengalaman yang dimiliki siswa sudah banyak nantinya, siswa sudah berani untuk berwirausaha sendiri. Namun ada juga siswa yang masih bingung dalam menentukan pekerjaan yang akan ditekuninya karena belum memiliki minat untuk berwirausaha.

Dari observasi peneliti diketahui motivasi berprestasi siswa SMKN 6 Padang masih ada yang rendah, hal ini terlihat dari rendahnya keinginan bersaing, semangat belajar dan rasa ingin tahu. Motivasi berprestasi ini diyakini dapat mempengaruhi minat berwirausaha siswa.

Oleh sebab itu, guna membantu memberikan gambaran yang jelas dan sistematis mengenai keadaan tersebut berdasarkan fenomena dan kenyataan yang ditemui di lapangan, maka peneliti ingin mengungkapkan perbedaan

motivasi berprestasi dan minat wirausaha antara siswa laki-laki dan perempuan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang memilih bekerja dengan orang lain karena banyak faktor kendala untuk berwirausaha.
2. Adanya faktor ekonomi orangtua serta modal yang tidak mendukung siswa dalam berwirausaha.
3. Adanya siswa yang tidak mempunyai modal untuk berwirausaha banyak memilih untuk magang terlebih dahulu.
4. Masih banyaknya siswa yang sering bolos sekolah, ini menunjukkan motivasi siswa rendah.
5. Adanya siswa yang masih ragu-ragu setelah lulus nanti apakah berwirausaha sendiri atau bekerja dengan orang lain.
6. Adanya siswa yang masih bingung dalam menentukan pekerjaan yang akan ditekuninya karena belum memiliki minat untuk berwirausaha.

## **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Mengungkapkan motivasi berprestasi siswa laki-laki dan siswa perempuan.
2. Mengungkapkan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan.
3. Perbedaan motivasi berprestasi dengan minat wirausaha antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan tersebut, maka rumusan masalah penelitian adalah “Bagaimana perbedaan motivasi berprestasi dan minat wirausaha antara siswa laki-laki dan perempuan”.

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan identifikasi dan batasan masalah yang dikemukakan, maka pertanyaan yang diharapkan terjawab dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah gambaran motivasi berprestasi siswa laki-laki dan siswa perempuan?
2. Bagaimanakah gambaran minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan?
3. Apakah terdapat perbedaan motivasi berprestasi dengan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan?

#### **F. Asumsi Dasar**

Penelitian berangkat dari asumsi dasar sebagai berikut:

1. Minat individu pada dasarnya terus berkembang sejalan dengan perkembangan individu itu sendiri.
2. Setiap siswa mempunyai tujuan di dalam kehidupannya, untuk mencapai tujuan tersebut dalam dirinya terdapat motivasi untuk berprestasi.
3. Setiap siswa mempunyai motivasi yang berbeda-beda.
4. Motivasi berprestasi seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu dari faktor eksternal dan faktor internal.

## **G. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan motivasi berprestasi siswa laki-laki dan siswa perempuan.
2. Mendeskripsikan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan.
3. Melihat perbedaan motivasi berprestasi dengan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan.

## **H. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### **1. Manfaat teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan dibidang bimbingan dan konseling terkhusus mengenai motivasi berprestasi dan minat wirausaha.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi guru BK dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah untuk dapat lebih meningkatkan pemberian layanan bimbingan dan konseling kepada siswa terutama pada bidang pengembangan pribadi dan karir. Selain itu sebagai upaya mengembangkan motivasi berprestasi siswa tentang wirausaha sehingga bisa menumbuhkan minat siswa untuk berwirausaha setelah lulus nantinya.
- b. Bagi siswa untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi dan minat wirausahanya.

- c. Bagi peneliti sebagai pengembangan ilmu pengetahuan baru dalam bidang penelitian dan untuk mendapatkan gambaran secara nyata tentang adanya perbedaan motivasi berprestasi dengan minat wirausaha siswa laki-laki dan siswa perempuan