

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DI SMP N 1 LAREH
SAGO HALABAN KABUPATEN 50 KOTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Peryarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Srata Satu (SI)



OLEH

HERMANITA

NIM : 52832

JURUSAN SEJARAH

**FAKULTAS ILMU-ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2011

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN MAKALAH

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Makalah
Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Nama Mahasiswa : HERMANITA

TM/NIM : 2010/52832

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu-Ilmu Sosial

Padang, 5 Agustus 2011

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ofianto, S.Pd, M.Pd

2. Drs.Zafri, M.Pd

3. Drs.Wahidul

HALAMAN PERSETUJUAN MAKALAH

**Judul Makalah : MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH
DENGAN PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DI
SMP N 1 LAREH SAGO HALABAN KABUPATEN
50 KOTA**

Nama Mahasiswa : HERMANITA
NIM : 52832
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Ilmu-Ilmu Sosial

Padang, 5 Agustus 2011

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dosen Pembimbing

Hendra Naldi, SS, M.Hum
NIP. 19690930199603001

Drs. Zafri, M.Pd

ABSTRAK

HERMANITA, 52832 : Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dengan Pembelajaran *Snowball Throwing* di SMP N 1 Sago Halaban Kabupaten 50 Kota

Makalah ini menjelaskan tentang pembelajaran *Snowball Throwing* yang dapat mempengaruhi pemikiran siswa secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efektif dan efisien.

Tujuan pembelajaran ini agar siswa berpikir kritis dan mampu menemukan sendiri gambaran tentang peristiwa dan mampu memecahkan masalah dan peristiwa sekarang berdasarkan kejadian masa lampau.

Pembelajaran *Snowball Throwing* memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir kritis membagi ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat, meningkatkan kerjasama antar anggota kelompok dalam interaksi belajar mengajar.

Dengan pembelajaran *Sowball Throwing* dapat meningkatkan berpikir kritis siswa dan dapat menggambarkan aktivitas, mendengar, menjawab, memikirkan, dan antusias dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Kemampuan berpikir kritis yaitu kemampuan menggambarkan, menemukan, menganalisis dan memecahkan masalah berdasarkan sebab akibat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, yang dengan rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul :**“Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dengan Pembelajaran *Snowball Trhowing* di SMP N 1 Sago Halaban Kabupaten 50 Kota”**. Makalah ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (SI) pada Jurusan Sejarah di Universitas Negeri Padang Program PPKHB Payakumbuh.

Dalam penyelesaian makalah ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs Zafri, M.Pd , atas segala bimbingan dengan penuh ketulusan serta keikhlasan dalam memberikan arahan, membaca, memeriksa, serta membuat koreksi dan saran-saran dalam menyelesaikan makalah ini.
2. Bapak Hendra Naldi. S.S.M.Hum sebagai ketua jurusan Sejarah Universitas Negeri Padang. Yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk penyelesaian makalah ini.
3. Bapak dan ibu staf Pengajar Sejarah Universitas Negeri Padang Program PPKHB yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan berpikir penulis.
4. Khusus buat keluarga tercinta, ibunda, suami, ananda, kakak dan adik yang telah memberikan pengorbanan yang tiada terhingga , bantuan dan dorongan serta pengertian itulah yang memacu semangat penulis selama ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan semua pihak menjadi menjadi amal kebaikan yang akan mendapat balasan dari Allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat kelak. Amin.

Akhirnya penulis menyadari segala kekurangan yang ada dan hal ini terjadi karena keterbatasan waktu, sumber dan kemampuan penulis sendiri, tetapi penulis berharap semoga makalah ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penulisan Makalah..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 5 |
| A. Pengertian Berpikir Kritis..... | 5 |
| B. Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> | 5 |
| BAB III KETERANDALAN MODEL <i>SNOWBALL TRHOWING</i> | 13 |
| BAB IV KESIMPULAN | 16 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 17 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Tujuan pembelajaran Sejarah di Sekolah mengacu kepada fungsi sejarah serta kepada tujuan Pendidikan Nasional yang telah dirumuskan dalam Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa tujuan umum diberikannya sejarah pada jenjang pendidikan dasar dan menengah meliputi dua hal, yaitu:

1. Mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan di dalam kehidupan dunia yang selalu berkembang, melalui latihan bertindak atau dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efektif dan efisien.
2. Mempersiapkan siswa agar dapat menggunakan sejarah dan pola pikir sejarah dalam kehidupan sehari-hari, serta mempelajari berbagai ilmu pengetahuan.

Secara rinci tujuan khusus pembelajaran sejarah adalah :

1. Siswa memiliki kemampuan yang dapat dialihgunakan melalui kegiatan Sejarah.
2. Siswa memiliki pengetahuan Sejarah sebagai bekal untuk melanjutkan ke pendidikan menengah
3. Siswa memiliki keterampilan sejarah sebagai peningkatan dan perluasan dari sejarah untuk dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa memiliki pandangan yang cukup luas dan memiliki sikap logis , kritis , cermat dan disiplin serta menghargai kegunaan pelajaran sejarah.

Tujuan pembelajaran di atas dicapai dengan melakukan proses pembelajaran. Salah satu unsur yang harus dicapai dalam tujuan mata pelajaran sejarah adalah mendorong siswa berpikir kritis, yaitu suatu proses berpikir (kognitif) yang mencakup penalaran dan analisis secara rasional tentang semua informasi, masukan pendapat dan ide yang ada, kemudian merumuskan kesimpulan dan mengambil keputusan.

Adapun ciri-ciri siswa berpikir kritis adalah :

- a. Siswa akan menggunakan prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan mengapa dan bagaimana.
- b. Siswa menggunakan logika untuk menentukan sebab akibat, menganalisis, menarik kesimpulan dan bahkan menciptakan hukum-hukum (kaidah teoritis)
- c. Siswa menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji keadaan gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalahan atau kekurangan.

Kenyataan yang terjadi di lapangan masih jauh berbeda. Siswa di dalam kelas tidak atau kurang berpikir kritis. Siswa hanya mendengarkan dan mencatat saja, siswa tidak mendapat peluang untuk menentukan gambaran tentang peristiwa, sebab akibat sebuah peristiwa dan pemecahan masalah sekarang berdasarkan peristiwa masa lalu.

Dalam proses pembelajaran siswa menerima saja materi yang diberikan guru, siswa jarang memberikan tanggapan, sehingga sangat sedikit terjadi interaksi antara siswa dengan guru dan antar sesama siswa. Hal ini disebabkan kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran dan siswa tidak mau mencari dan

memahami materi yang akan dipelajari dalam proses pembelajaran. Mencermati persoalan di atas, maka perlu dilaksanakan suatu model pembelajaran guna meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah.

Salah satu cara untuk mengembangkan aktivitas siswa ini adalah dengan jalan pemberian belajar kelompok dengan model Snowball. Jadi di sini dituntut keberhasilan individu, yaitu menerapkan belajar bersama dalam kelompok dan sama-sama belajar dalam kelompok. Sehingga diharapkan semua siswa betul-betul berperan dalam proses belajar mengajar menyesuaikan soal-soal yang diberikan dengan suasana yang tidak monoton, tidak tertutup kemungkinan proses belajar mengajar dilakukan di alam terbuka. Hal ini sesuai dengan pendapat Peter Klina dalam Gorgon Dry dan Dr. Jeannette Vos (2003) belajar akan efektif jika dilakukan dalam suasana yang menyenangkan.

Faktor-faktor siswa dalam berpikir kritis adalah kondisi fisik, keyakinan diri, motivasi, kecemasan. Jadi yang dimaksud dengan berpikir kritis dalam pembelajaran Sejarah adalah proses berpikir yang dilakukan untuk mengetahui informasi, masukan, ide yang kemudian dirumuskan dan dievaluasi kebenarannya. Untuk mendorong siswa berpikir kritis diperlukan motivasi, karena dengan motivasi siswa mampu menemukan sendiri gambaran tentang peristiwa, menemukan sebab akibat peristiwa dan mungkin memecahkan masalah dan peristiwa sekarang berdasarkan kejadian masa lampau.

Melihat persoalan di atas maka penulis perlu melaksanakan suatu model Proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran model *Snowball Throwing* dicobakan untuk mengatasi masalah tersebut. Model pembelajaran ini digunakan untuk memotivasi siswa agar mampu berpidalam kir secara luas sesuai dengan

karakteristik mata pelajaran sejarah, sementara makalah tentang pembelajaran *Snowball Throwing* ini digunakan untuk membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa sesuai dengan yang telah ditetapkan. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk membuat makalah mata pelajaran sejarah dengan pembelajaran *Snowball Throwing*.

B. RUMUSAN MASALAH

Perumusan masalah dalam tulisan ini adalah “ Apakah Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?

C. TUJUAN PENULISAN MAKALAH

1. Bagi siswa adalah meningkatkan motivasi belajar, membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru adalah untuk meningkatkan kemampuan dan selalu mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang salah satunya terdapat pada makalah sederhana ini.
3. Sebagai tambahan informasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis sejarah melalui pembelajaran *Snowball Throwing*.
4. Penulis menuangkan pengalaman mengajar di lapangan tentang pemakaian *Snowball Throwing*.