

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERSEDIAAN KELENGKAPAN
PERALATAN PRAKTEK DENGAN HASIL BELAJAR PENGELASAN SISWA
KELAS X JURUSAN TEKNIK MESIN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Mesin Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh :
EKA MUSNELDI
NIM/BP : 97705 / 2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

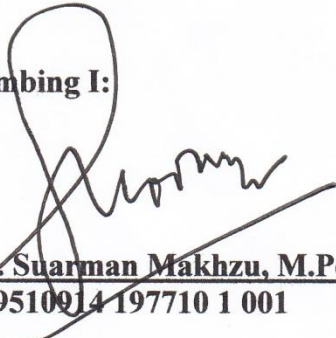
HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERSEDIAAN KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTEK DENGAN HASIL BELAJAR PENGELASAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK MESIN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA

Nama : Eka Musneldi
Nim / Bp : 97705 / 2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

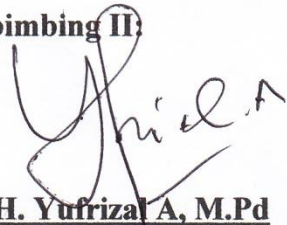
Padang, Agustus 2013

Disetujui oleh:

Pembimbing I:


Drs. H. Suarman Makhzu, M.Pd
NIP. 19510914 197710 1 001

Pembimbing II:


Drs. H. Yufrizal A, M.Pd
NIP. 19610421 198602 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Mesin




Drs. Nelvi Erizon, M. Pd
NIP. 19620208 1989031 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*

**Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERSEDIAAN
KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTEK DENGAN HASIL
BELAJAR PENGELASAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
MESIN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA**

**Nama : Eka Musneldi
NIM/BP : 97705 / 2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik**

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

Nama

Tanda tangan

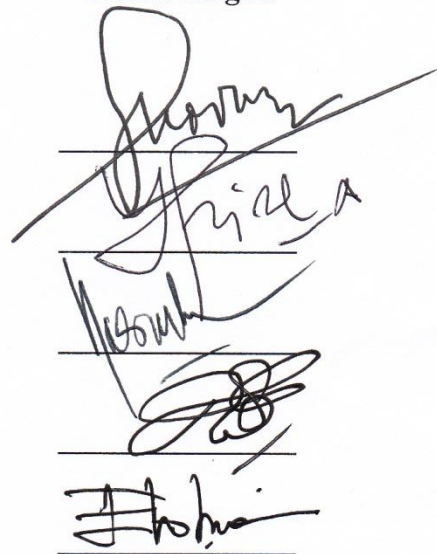
Ketua : Drs. H. Suarman Makhzu, M.Pd

Sekretaris : Drs. H. Yufrizal A, M.Pd

Anggota : Drs. Nasrul Rivai, MA

Drs. Muhakir, MP

Eko Indrawan, ST, M.Pd



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

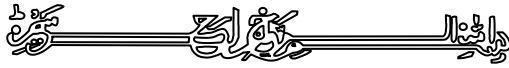
Padang, Agustus 2013



Yang Menyatakan,

Eka Musneldi
97705/2009

Halaman Persembahan



Ya Tuhanku, berikanlah kepadaku ilmu dan masukkanlah aku ke dalam golongan orang-orang yang saleh, dan jadikanlah aku buah tutur yang baik bagi orang-orang (yang datang) kemudian”(Asy-Syu'ara'; 83-84)

*Bila gagal, aku akan merenung.
Bila banyak hambatan, aku akan mengujinya.
Bila masalah menimbun, aku akan menghadapinya dengan sabar dan tabah.
Bila merasa letih, aku akan beristirahat.
Aku tidak akan pernah menyerah.
Karena aku akan menyelesaikan apa yang telah aku mulai.*

*Terima kasih YA ALLAH..
Kau beri kesempatan untuk meraih hasrat hati.
Walaupun rintangan dan pengorbanan harus ku lalui.
Meski terkadang ku merasa jemu.
Ku coba bangkit dari keterlelapan demi harapan dan cita-cita.*

*Apa yang tercipta merupakan jawaban dari perputaran waktu
yang ALLAH berikan untukku.
Emosi, egois, luapan tawa, tetes air mata dan impian
Semua lebur jadi satu.
Menjadi sebuah pengakuan yang penuh arti bagi perjalanan hidupku.
Mungkin terasa sederhana.....
Baik atau buruk, semua penuh arti.
Semua yang kulewati sampai hari ini, karna ada cinta....*

*Nikmati lah hidup apa adanya
Karena semua berawal dari sana.
Yakin segala sesuatu indah pada waktunya
Dan terjadi tepat pada waktunya.*

Subhanallah Walhamdulillah Wala Ilaha Illallah Wallahu Akbar,

Atas Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT, maka sebagai rasa syukur Kupersembahkan karyaku kepada:

- Kedua **Orang Tuaku, Ibu dan Ayah (Gusnelti S.Pd & Mustimar)**. Sosok yang menjadi tujuan hidupku, dan yang menjadi semangatku serta energiku yang selalu membangkitkanku dikala *ananda* sedang terpuruk. Terima Kasih **YA ALLAH,**

Engkau telah memberikanku malaikatMu, *Malaikat Cahaya yang Penuh Cinta Kasih Sayang & Ketulusan Serta Tanggung Jawab*, Ananda sangat beruntung terlahir menjadi anak Ibu dan Ayah. Insya Allah ananda akan menjadi Anak yang bisa menjadi kebanggaan Kalian.

- Terima kasih yang tak terhingga buat Bapak *Drs. H. Suarman Makfizu, M. Pd* Pembimbing I dan Bapak *Drs. H. Yufrizal A, M.Pd.* sebagai pembimbing II sekaligus sebagai dosen PA yang telah banyak memberikan waktunya selama ini, Terima kasih kepada Bapak *Drs. Nasrul Rivai, MA* Bapak *Drs. Muhakir, MP*, dan Bapak *Eko Indrawan. ST, M.Pd* yang telah bersedia menjadi penguji skripsi ini dan memberikan saran dan kritik yang sangat berarti bagi penulis yang menjadikan skripsi ini lebih baik,
- *Kepada adik-adikku, (Efri, Enggi, Davit, Aldi, dan Aldo.)*. Trimakasih telah memberi semangat dan dorongan selama ini. Pokoknya kalian adalah Saudara yang *Is the BEST.....*
- *Saudara-saudaraku* seperjuangan *Solidarity Forever Teknik Mesin 2009 FT UNP* *fadli aul, Herman (Memet), dery, Jerlau, Rasyid, Ryan Changcut, Roni, Romi, Kiki yus, Ardian (Da bul), Zulfadli (Ketua), Jonas, Firsta, Bayu, Mases, Rico, Roben, Remon, ori, Renggo* Dan Buat Someone yang spesial di hati *Q ira khazaira* makasih atas semangat & bantuan nya dalam menyelesaikan skripsi ini,....pokoknya makasih atas semua nya,.....

Buat semua yang tlah menjadi inspirasiku..... terima kasih.. ☺

Wassalam

Eka Musneldi

ABSTRAK

Eka Musneldi (2013): Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Praktek Dengan Hasil Belajar Pengelasan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Penelitian ini dilakukan untuk melihat hubungan persepsi siswa terhadap ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa. Penelitian ini dilatar belakangi dengan peralatan praktek yang masih minim. Dengan tujuan memberikan bekal dasar kemampuan kejuruan kepada siswanya agar mempunyai skil dan keterampilan sesuai dengan bidangnya. Untuk mencapai hasil belajar yang baik, maka sekolah wajib menyediakan peralatan praktek yang dibutuhkan siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X jurusan teknik mesin di SMK Negeri 1 Tanjung Raya tahun ajaran 2012/2013 yang terdaftar pada semester dua, dengan jumlah populasi 60 siswa dengan sampel 23 siswa dengan menggunakan rumus Taro Yamane. Teknik pengambilan sampel menggunakan teori Riduwan menggunakan teknik sampling random sederhana dengan metode undian. Instrument penelitian yang digunakan berupa angket (*kuesioner*) yang disusun dalam bentuk *Skala Likert* untuk melihat keadaan kelengkapan peralatan praktek di bengkel. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* yang diolah dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) versi 16.0.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa. Hal ini bisa dilihat dari uji hipotesis pada koefisien korelasi sebesar 0,608 dan dilihat pada tabel r sebesar 0,325. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.608 > 0.325$) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini juga memperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.608 atau 36.9%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hubungan ketersediaan kelengkapan peralatan praktek ikut menentukan hasil belajar siswa sebesar 36.9% sedangkan sisanya sebesar 63.1% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR



Berkat Rahmat dan Kurnia Allah *Subhaanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Praktek Dengan Hasil Belajar Pengelasan Siswa kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya”**. Shalawat dan salam semoga selalu di limpahkan Allah *Subhaanahu Wa Ta'ala* kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan, aqidah dan berakhlak baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program S1 Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Drs. H. Suarman Makhzu, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Yufrizal A, M.Pd selaku dosen Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nelvi Erizon, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Arwizet ST, MT selaku Seketaris Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Nasrul Rivai, MA, Bapak Drs. Muhakir, MP, dan Bapak Eko Indrawan, ST, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh anggota keluarga terutama Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada peneliti baik secara moril maupun materil.
7. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang di berikan diridhoi oleh Allah *SubhanahuWata'ala* dan semoga memperoleh balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dan hambatan-hambatan yang dialami penulis dalam memperoleh sumber-sumber dan bahan-bahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
1. Persepsi	6
2. Pengertian Hasil Belajar	8
a. Ranah Kognitif	9
b. Ranah Afektif	10
c. Ranah Psikomotor	11
3. Pengertian Sarana Praktek	12
4. Peralatan Praktek Pengelasan	13
5. Proses Pengelasan	14
6. Pengelasan Yang Dilakukan Siswa	15
7. Kelengkapan Peralatan Praktek	16
8. Posisi Pengelasan	18
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Operasional Variabel Penelitian	26

E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Uji Coba Instrumen	29
G. Analisis Uji Coba	30
H. Teknik Analisa Data.....	32
I. Uji Hipotesis	34
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Dan Hasil Penelitian.....	36
B. Uji Hipotesis.....	44
C. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Baku Penilaian Hasil Belajar	12
2. Populasi Siswa Kls X SMK N 1 Tanjung Raya	24
3. Daftar Sampel Penelitian.....	25
4. Skala Likert Penelitian	28
5. Kisi-Kisi Angket Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Pengelasan ...	28
6. Skala Tingkat Reabilitas Instrumen	31
7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	35
8. Deskripsi Statistik Data Penelitian Ketersediaan Kelengkapan Peralatan pengelasan	37
9. Statistik Data Penelitian Ketersediaan Kelengkapan Peralatan pengelasan	37
10. Distribusi Frekuensi Penelitian Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Praktek Pengelasan.....	38
11. Klasifikasi Skor Variabel Ketersedian Kelengkapan Peralatan Praktek Pengelasan.....	39
12. Diskripsi Statistik Data Hasil Belajar Pengelasan	41
13. Statistik Data Penilaian Hasil Belajar Pengelasan	41
14. Disribusi Frekuensi Hasil Belajar Pengelasan	42
15. Disribusi Frekwensi Klasifikasi Skor Variabel Hasil Belajar.....	43
16. Uji Korelasi Variabel X Dan Variabel Y	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengelasan Posisi Di Bawah Tangan	18
2. Pengelasan Posisi datar	19
3. Pengelasan Posisi Tegak	19
4. Pengelasan Posisi di Atas Kepala	20
5. Kerangka Konseptual	21
6. Diagram Skor Variabel Kelengkapan Peralatan Praktek	39
7. Diagram Hasil Belajar Pengelasan.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Hasil Praktek Pengelasan Siswa Kelas XI TM1 SMK N 1 Tanjung.....	52
2. Angket Uji Coba.....	53
3. Tabulasi Data Uji Coba.....	57
4. Hasil Uji Coba Validitas.....	60
5. Angket Penelitian.....	62
6. Tabulasi Data Penelitian.....	66
7. Uji Deskripsi Data SPSS.....	69
8. Kriteria Penilaian Skor Variabel Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Pengelasan (X).....	72
9. Kriteria Penilaian Skor Variabel Hasil Belajar Pengelasan(Y).....	74
10. Uji Hipotesis.....	76
11. Data Responden Penelitian Kls X TM1 Dan Kls X TM2 SMK N 1 Tanjung Raya.....	79
12. Tabel Harga Kritik Dari R Produk Moment.....	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan sebagai berikut:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) sebagai bagian dari Sistem Pendidikan Nasional yang mengembangkan potensi peserta didik, bertujuan memberikan bekal dasar kemampuan kejuruan kepada siswanya untuk mengembangkan dirinya secara berkelanjutan, sehingga mampu memenuhi tuntutan kebutuhan dunia industri dan usaha, sesuai dengan bidang keahlian yang dipelajari.

Berdasarkan pada tujuan yang ada di atas, bahwa sebuah lembaga pendidikan kejuruan, dalam hal ini SMK memberi pembekalan kepada setiap peserta didiknya melalui serangkaian pelajaran yang mendukung agar dihasilkan peserta didik yang terampil, berpengetahuan dan bersikap kompeten, sesuai dengan keahlian yang dipelajarinya. Dimana salah satu keterampilan yang di berikan di SMK Negeri 1 Tanjung Raya adalah teknik pengelasan. Teknik pengelasan merupakan salah satu keterampilan yang tidak dapat di pisahkan dari teknik pemesinan, karena teknik pengelasan ini sangat

dibutuhkan siswa untuk dapat secara keseluruhan menguasai teknik pemesinan. Teknik pengelasan ini dibagi menjadi dua bagian yaitu teori dan praktek. Belajar teori diberikan sebelum siswa mulai bekerja, dimana siswa diajarkan tentang dasar-dasar dalam teknik pengelasan, sedangkan prakteknya siswa langsung mengelas benda kerja menggunakan las listrik.

Tujuan pendidikan dikatakan tercapai apabila hasil belajar siswa mengalami perkembangan dan peningkatan sesuai dengan harapan. Adapun yang dimaksud dengan hasil belajar adalah hasil dari usaha belajar yang dilaksanakan siswa dari tidak bisa menjadi bisa. Dalam pendidikan formal hasil belajar itu dilambangkan dengan angka-angka 00-100 setelah melalui pengukuran dan penilaian. Selain dari itu dalam proses kegiatan belajar mengajar, dengan mengetahui hasil belajar dapat diketahui kedudukan siswa yang pandai, sedang atau lambat. Laporan hasil belajar yang diperoleh siswa diserahkan dalam periode tertentu yaitu dalam bentuk rapor.

Dari observasi di lapangan waktu melakukan PPLK Juli–Desember 2012/2013 di SMK Negeri 1 Tanjung Raya, ternyata masih banyak nilai pengelasan siswa yang masih rendah dibawah KKM (75) sebanyak 58% (data nilai siswa pada lampiran 1). Disamping itu saat praktek banyak siswa yang bermain-main minta izin keluar masuk bengkel untuk keperluan yang tidak jelas, dari wawancara dengan beberapa siswa terungkap bahwa siswa bosan menunggu temannya yang sedang menggunakan peralatan praktek. sehingga hal ini turut pula menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai hasil belajar.

Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu: faktor internal seperti (motifasi, bakat, minat, kebiasaan belajar dan lain-lain) dan faktor eksternal, yang salah satunya adalah tersedianya kelengkapan peralatan praktek yang di butuhkan siswa untuk praktek, karena untuk dapat menguasai suatu keterampilan seorang siswa harus langsung mencoba praktek menggunakan peralatan yang digunakan untuk menguasai keterampilan tersebut. Akan tetapi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya jumlah peralatan praktek pengelasan tidak sesuai dengan jumlah siswa yang akan praktek, belum lagi yang sebagian peralatan praktek kondisinya kurang baik untuk digunakan oleh siswa, dengan keadaan demikian tentu siswa tidak dapat berlatih dengan baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti menduga rendahnya hasil belajar siswa di sebabkan mungkin peralatan praktek yang tidak memadai, oleh karena itu peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Kelengkapan Peralatan Praktek Dengan Hasil Belajar Pengelasan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya”**.

B. Identifikasi Masalah

Untuk memperoleh gambaran dan penjelasan tentang ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti serta untuk mengarahkan cara berpikir dalam menentukan jawaban dari permasalahan, maka perlu dilakukan identifikasi masalah. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka teridentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih banyak hasil belajar siswa yang di bawah KKM (kriteria ketuntasan minimum).
2. Banyaknya siswa yang bermain-main saat praktek (keluar masuk bengkel dengan alasan yang tidak jelas)
3. Peralatan praktek yang minim
4. Sebagian besar peralatan praktek sudah rusak.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan dapat mencapai sasaran yang diinginkan, maka perlu adanya suatu pembatasan. Dalam penelitian ini peneliti akan memfokuskan pada hubungan persepsi siswa terhadap ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya Tahun Ajaran 2012/2013.

D. Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

“Apakah ada hubungan persepsi siswa antara ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Raya”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa kelas X Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya.
2. Untuk mengetahui sejauh mana hubungan persepsi siswa terhadap ketersediaan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa kelas X Teknik Mesin SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

F. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini, di harapkan akan memperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat bagi peneliti
 - a. Bagi peneliti sendiri sebagai pengembangan ilmu untuk menambah wawasan dalam penulisan karya ilmiah berupa skripsi.
 - b. Memberikan informasi kepada peneliti lain yang berminat untuk menindak lanjuti penelitian ini dengan variabel yang lain.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Bagi pengelola sekolah sebagai bahan masukan mengenai permasalahan di atas untuk mencari solusinya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.
3. Manfaat bagi guru
 - a. Memberikan informasi kepada guru yang mengajar tentang hubungan kelengkapan peralatan praktek dengan hasil belajar pengelasan siswa, untuk dapat ditindak lanjuti.