

**PENGEMBANGAN AKHLAK ANAK USIA DINI MELALUI CERITA
DENGAN GAMBAR SERI DI PAUD AL-FATH
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah**



OLEH :

**MARLINDA
NIM/BP. 58883/2010**

**PPKHB PADANG PANJANG
PLS – KONSENTRASI PAUD
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

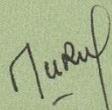
PENGEMBANGAN AKHLAK ANAK USIA DINI MELALUI CERITA DENGAN GAMBAR SERI DI PAUD AL-FATH PADANG PANJANG

Nama : Marlinda
NIM : 58883/2010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Kosentrasi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2015

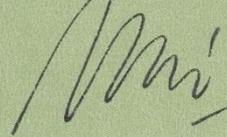
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Syur'aini, M. Pd.
NIP 105905131986092001

Pembimbing II



Drs. Wisroni, M. Pd.
NIP 195910131987031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Cerita
Dengan Gambar Seri di PAUD Al-Fath Padang Panjang

Nama : Marlinda

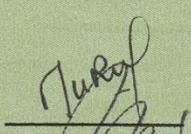
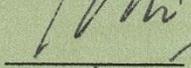
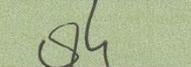
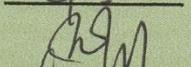
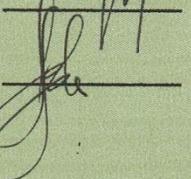
NIM : 588830/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2015

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Syur'aini, M. Pd.	1. 
2. Sekretaris : Drs. Wisroni, M. Pd.	2. 
3. Anggota : Dr. Solfema, M. Pd.	3. 
4. Anggota : Dra. Wirdatul 'Aini, M. Pd.	4. 
5. Anggota : Drs. Jalius, M. Pd.	5. 

PERSEMBAHAN

*Puji dan syukur aku persembahkan kehadiran-Mu YA ALLAH
Atas limpahan ilmu, kesehatan, dan hidayah-Mu kepadaku
Dalam mengarungi bahtera kehidupan ini*

*Kehidupan, itu timbul dan tertekan, Karena hidup wujud perjuangan
Tanpa darah yang bercucuran, Namun, penuh peluru yang berserakan
Siap hancurkan arti hidup, Menghentikan perjuangan
Aku takkan lepaskan senjata naluriku, Hingga aku layak untuk dibargai
Sebagai pejuang sampai waktunya*

*Tersembunyi kebahagiaan dalam kelelahan
Memancar setitik cahaya dibalik kekuasaan-Mu Untuk Ku*

*Kuyakin
Ya ALLAH,
Didalam kesulitan yang ku jalani pasti ada kemudahan yang ku dapati dari Mu Ya
ALLAH*

*Untuk itu janganlah kamu sekalian berpatah harap Atas segala apa yang kamu
harapkan*

*Dan jangan gembira secara berlebih-lebihan atas segala keberhasilan
Hari ini aku merasa lega dan tersenyum bersyukur kepada-Mu Ya ALLAH...
Atas hari yang telah dijanjikan jadi milikku karna-Mu Ya ALLAH
Alhamdulillahirabbil'alamin*

*Aku mampu meraih gelar keserjanaan
Segelintir harapan dan keberhasilan yang baru tergapai
Namun....., Hari ini merupakan langkah awal bagiku tuk meraih cita-cita
Maka dari itu ku mohon pada-Mu Ya ALLAH Tunjukan, dan bimbingalah aku
menuju masa depan yang cemerlang*

*Sampai di Akhirat nanti Ya ALLAH
Ya ALLAH...Lindungilah aku terus dengan rahmat-Mu
Lindungilah aku dalam keimanan serta kejalan yang di Ridhoi
Penuhilah renung-renung hatiku dengan hanya cinta dan kasih kepada-Mu*

*Ya ALLAH..... Janganlah engkau bebankan
sesuatu yang aku tidak sanggup memikulnya*

*Berilah kesabaran dalam menerima cobaan yang engkau berikan kepada ku
Amin...*

Sebagai tanda bakti dan terima kasihku

Atas segala doa dan kasih sayang tulus

Yang telah mengantarkan aku meraih semua ini

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan buat orang-orang yang kucintai

Buat kedua orang tua ku yang selalu tak henti-hentinya mendoakan ku

*Buat yang terkasih suamiku tercinta yang selalu memberiku semangat dan
dukungan agar aku dapat menjalani semua ini*

*Buat buah hatiku tersayang Suci, Gea, dan Chelsea yang selalu memberikan waktu
dan doanya untukku agar aku dapat menjalani bahtera ini*

Amin..ya Rabbal 'alamin

PADANG , JANUARI 2015

BY: MARLINDA

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengembangan Akhlak Anak Melalui Cerita Bergambar Seri di PAUD Al-Fath Kecamatan Padangpanjang Timur Kota Padang panjang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang Panjang, Januari 2015

Yang Menyatakan



Marlinda
2010/58883

ABSTRAK

Marlinda, 2015 : Pengembangan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Cerita Dengan Gambar Seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya akhlak anak di PAUD Al - Fath Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang, yang diduga hambatan dengan metoda pembelajaran guru. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan pengembangan akhlak anak dalam mengucapkan salam, menjawab salam, berbicara sopan dan mengucapkan terimakasih melalui bercerita dengan gambar seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah anak PAUD Al - Fath Padang Panjang sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah format observasi. Penelitian ini dilakukan secara bersiklus, yang mana siklus I diawali dengan perencanaan kemudian pelaksanaan dilanjutkan dengan pengamatan dan kemudian refleksi, apabila pada siklus I belum mendapatkan hasil maka dilanjutkan siklus ke II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui cerita bergambar seri dapat membantu mengembangkan akhlak anak dalam mengucapkan dan menjawab salam, berbicara sopan dan mengucapkan terimakasih. Pada siklus I maupun siklus II terdapat peningkatan berkembang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil persentase setiap pertemuan yang mengalami pengembangan dimana hampir keseluruhan anak berkembang baik. Saran dari peneliti yaitu : Pendidik dapat menggunakan pembelajaran dengan cerita gambar seri sebagai salah satu upaya untuk mengembangkan akhlak anak, pengelola dapat memfasilitasi guru untuk menyediakan alat dan bahan dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri untuk pengembangan akhlak anak, orang tua dapat menggunakan cerita gambar seri untuk membantu mengembangkan akhlak anak, bagi peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat dilanjutkan sebagai sebuah referensi dalam melakukan penelitian pengembangan akhlak anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan akhlak anak melalui cerita bergambar seri di PAUD Al - Fath Kecamatan Padangpanjang Timur Kota Padang Panjang ”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mematuhi kompre di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Prodi Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Solfema, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan pada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Syur'aini, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Wiwik Setianingsih selaku pengelola PAUD Al-Fath yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis selama melakukan

penelitian di PAUD Al-Fath kecamatan Padangpanjang Timur Kota Padang Panjang.

6. Ibuk Dra. Neldawati selaku Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Padang Panjang beserta staf yang memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Yang terkasih kedua orang tuaku yang menjadi motivasi dalam hidupku. Dan yang utama suami dan anak- anakku yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam hidupku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman -teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Prodi Pendidikan Anak Usia Dini khususnya kelas PPKHB 2010 Padang Panjang yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang Panjang, Januari 2015

Marlinda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pemecahan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Pertanyaan Penelitian	7
H. Manfaat Penelitian	8
I. Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian	10
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
c. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Pengembangan Akhlak	13
a. Pengertian Akhlak	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Anak	15
c. Pengembangan Akhlak	19
d. Tujuan Pengembangan Akhlak	19
3. Cerita Gambar Seri	20
a. Pengertian Bercerita	20
b. Aspek dan Teknik Bercerita	21
c. Tujuan Bercerita	23
d. Pengertian Cerita Gambar Seri	24
e. Jenis – jenis Cerita Bergambar	25
f. Ketentuan Bercerita dengan Gambar Seri	26
g. Penerapan Cerita Gambar Seri	26
h. Pengembangan Akhlak Anak Melalui Cerita Gambar Seri	27
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Jenis Dan Sumber Data	31
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi siklus I	37
2. Deskripsi siklus II	45
3. Kondisi antar siklus	53
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Kondisi Awal Pengembangan Akhlak Anak di PAUD Al-Fath Padang Panjang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015.....	4
1. Data Kondisi Awal Pengembangan Akhlak Anak di PAUD Al-Fath Kota Padang Panjang Tahun Pelajaran 2014/2015	37
2. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam mengucapkan Salam Siklus I	38
3. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam Menjawab Salam Siklus I	39
4. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam Berbicara Sopan Siklus I	40
5. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam Mengucapkan Terimakasih Siklus I	41
6. Gambaran Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Siklus I	43
7. Perbandingan Pengembangan Akhlak Anak pada Kondisi Awal dengan Kondisi Setelah Siklus I	44
8. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam Mengucapkan Salam Siklus II	45
9. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam Menjawab Salam Siklus II	46
10. Data Pengembangan Akhlak Anak dalam berbicara Sopan dalam Siklus II	47
11. Pengembangan Akhlak Anak dalam Mengucapkan Terimakasih Siklus II	49
12. Gambaran Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Anak Siklus II	50
13. Perbandingan Pengembangan Akhlak Anak pada Kondisi Siklus I dengan Kondisi Setelah Siklus II	51
14. Perbandingan Pengembangan Akhlak Anak Pada Kondisi Awal Siklus II.....	52
15. Gambaran Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Anak Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II serta Selisih antar Siklus Melalui Bercerita Gambar Seri Di PAUD Al-Fath	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1 Pengembangan Mengucapkan Salam Siklus I	38
2 Pengembangan Menjawab Salam Siklus I	39
3 Pengembangan Berbicara Sopan Siklus I	41
4 Pengembangan Mengucapkan Terimakasih Siklus I	42
5 Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Siklus I	43
6 Perbandingan Kondisi Awal dengan Kondisi Setelah Siklus	44
7 Pengembangan mengucapkan Salam Siklus II	46
8 Pengembangan Menjawab Salam Siklus II	47
9 Pengembangan Berbicara Sopan Siklus II	48
10 Pengembangan Mengucapkan Terimakasih Banyak	50
11 Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Anak di PAUD Al-Fath	51
12 Perbandingan Pengembangan Akhlak Anak pada Kondisi Siklus I dengan Kondisi Setelah Siklus II	52
13 Rekapitulasi Pengembangan Akhlak Anak Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II serta Selisih antar Siklus di PAUD Al-Fath	54

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1 Bagan Kerangka Konseptual	30
2 Bagan Prosedur Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Data	
2. Kisi-kisi Instrumen	
3. Satuan Kegiatan Mingguan Siklus 1	
4. Satuan Kegiatan Harian Siklus 1	
5. Satuan Kegiatan Mingguan Siklus 2	
6. Satuan Kegiatan Harian Siklus 2	
7. Dokumentasi	
8. Surat Izin Penelitian	
9. Rekomendasi Izin Melakukan Penelitian dari Kesbangpol	
10. Surat izin Telah Melakukan Penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sangatlah penting. Keberhasilan anak usia dini merupakan landasan bagi keberhasilan pendidikan dijenjang berikutnya. Usia dini merupakan ‘ usia emas ’ bagi seorang anak. Artinya bila seseorang pada masa itu mendapat pendidikan yang tepat, maka ia memperoleh kesiapan belajar yang baik yang merupakan salah satu kunci utama bagi keberhasilan pada jenjang berikutnya. Kesadaran akan pentingnya PAUD cukup tinggi di negara maju, sedangkan di Indonesia baru berlangsung pada sepuluh tahun yang lalu, dan hingga pada saat ini belum banyak disadari masyarakat begitu juga praktisi pendidikan.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun, yang dilakukan melalui rangsangan pendidikan, untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani, agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan, perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), dan kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual).

Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam pendidikan anak usia dini, sehubungan dengan perkembangan anak serta perlunya pembelajaran yang

tepat yakni materi pendidikan dan metode pendidikan yang dipakai dalam rangka pendidikan anak usia dini harus benar-benar memperhatikan tingkat perkembangan anak.

Berdasarkan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional, Bab I ayat 14 menyatakan pendidikan anak usia dini sebagai “ Suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, salah satu aspek yang harus dikembangkan adalah nilai akhlak, sejak usia dini diharapkan pada tahap perkembangan selanjutnya anak akan mampu membedakan baik buruk, benar salah, sehingga ia dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-harinya. Ini akan berpengaruh pada mudah tidaknya anak diterima oleh masyarakat sekitarnya dalam hal bersosialisasi dan menumbuh kembangkan akhlak yang baik.

Akhlak merupakan aktivitas dalam hubungan dengan orang lain, baik dengan teman sebaya, guru, orang tua maupun saudara - saudaranya. Saat berhubungan dengan orang lain, terjadi peristiwa-peristiwa yang sangat bermakna dalam kehidupan anak yang dapat membentuk akhlaknya dan membentuk perkembangannya menjadi manusia yang sempurna.

Perkembangan akhlak adalah proses kemampuan belajar dan tingkah laku yang berhubungan dengan individu untuk hidup sebagai bagian dari

kelompoknya. Di dalam perkembangan akhlak, anak dituntut untuk memiliki kemampuan yang sesuai dengan sikap perilaku di mana mereka berada.

Saat masih dalam tahap perkembangan, arti pentingnya akhlak bagi anak belum disadari oleh orangtua namun saat dewasa kelak maka beberapa perlakuan anak dari kurangnya pemahaman akhlak yang dimiliki akan sangat terasa bahkan sangat menyedihkan bagi orang tua yang tidak memperhatikan perkembangan akhlak anaknya dengan baik.

Penanaman nilai akhlak dapat dilakukan dalam banyak kesempatan. Dimana seorang guru harus jeli memberikan pembelajaran kepada anak dan pembelajaran yang diberikan haruslah menyenangkan agar anak mudah menerima.

Masalah akhlak merupakan masalah yang harus diperhatikan terutama bagi orang tua, pendidik dan masyarakat. Dapat kita lihat kondisi lingkungan sekarang ini rentang bagi anak untuk dapat belajar dan mendapat contoh akhlak yang baik, dimana para orang tua sibuk bekerja dan seringkali kekurangan waktu untuk mendampingi anaknya, termaksud memberikan pendidikan akhlak.

Ditambah lagi dengan adanya informasi yang kurang mendidik seperti Tv, Internet, Radio, media – media yang dapat merusak akhlak anak dan semua itu sangat mudah didapatkan anak tanpa pemantau dari orang tua. Hal ini berdampak pada tidak mampu mengucap dan menjawab salam apabila bertemu guru dan orang tua, dalam berinteraksi sehari-hari anak berbicara kurang sopan, tidak mampu mengucapkan terima kasih ketika menerima sesuatu dari orang lain.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2009 tentang standar pendidikan anak usia dini tingkat pencapaian perkembangan akhlak anak usia 4 - 5 tahun dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Anak sudah mampu mengucapkan salam ketika bertemu guru dan teman.
2. Anak sudah mampu menjawab salam ketika bertemu guru dan teman.
3. Anak sudah mampu berbicara dengan sopan kepada orang lain.
4. Anak sudah mampu mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu dari orang lain.

Namun kenyataan dilapangan pada waktu observasi awal penulis melihat di PAUD Al-Fath akhlak anak belum berkembang dengan baik, yang terlihat dari beberapa aspek antara lain: anak belum mampu mengucapkan dan menjawab salam, kurangnya rasa kesopanan dalam berbicara dengan orang lain, belum dapat mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu.

Tabel 1 : Data Kondisi Awal Mengembangkan Akhlak Anak di PAUD Al - Fath Padang Panjang Semester ganjil Tahun pelajaran 2014/2015

No	Aspek	Perkembangan					
		M		CM		KM	
1	Mengucapkan salam	2	13,33	6	40	7	46,67
2	Menjawab salam	2	13,33	4	26,66	9	60
3	Berbicara sopan	2	13,33	5	33,33	8	53,33
4	Mengucapkan terima kasih	4	26,66	6	40	6	40
Jumlah			66,5		139,99		200
Rata-rata			16,63		34,99		50

Sumber : PAUD Al-Fath

Keterangan :

- M : Mampu
 CM : Cukup Mampu
 KM : Kurang Mampu

Berdasarkan tabel 1.1 diatas dapat dijelaskan bahwa rendahnya pengembangan akhlak anak di PAUD Al - Fath dari 15 orang anak yang diamati tentang pengembangan akhlak anak dalam aspek mengucapkan salam dengan kriteria penilaian berkembang baik 2 orang , kriteria penilaian cukup berkembang 6 orang, dan kriteria penilaian kurang berkembang 7 orang. Menjawab salam dengan kriteria penilaian berkembang baik 2 orang, kriteria penilaian cukup berkembang 4 orang, dan kriteria penilaian kurang berkembang 9 orang. Berbicara sopan dengan kriteria penilaian berkembang baik 2 orang, kriteria penilaian cukup berkembang 5 orang dan kriteria penilaian kurang berkembang 8 orang. Mengucapkan terimakasih dengan kriteria penilaian berkembang baik 3 orang, kriteria penilaian cukup berkembang 6 orang dan kriteria penilaian kurang berkembang 6 orang.

Dapat disimpulkan bahwa anak PAUD Al - Fath perkembangan akhlaknya belum berkembang sesuai tahap perkembangan anak sebagai mana mestinya.

Berdasarkan fenomena diatas maka peneliti mencoba mencari jalan keluar untuk mengatasi masalah ini, peneliti ingin membuat suatu cerita yang bertujuan untuk meningkatkan pengembangan akhlak anak yang didukung oleh penyampaian cerita yang menarik. Melalui cerita diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dalam upaya pengembangan akhlak anak khususnya usia 4 - 5 tahun di PAUD Al - Fath Kota Padang Panjang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dibuat identifikasi masalah yang terkait dengan rendahnya akhlak anak yaitu :

1. Kurangnya stimulasi dan bimbingan akhlak dari orang tua.
2. Kurangnya kerjasama antara orang tua dan guru dalam mendidik anak.
3. Metode yang digunakan oleh guru kurang menarik minat anak.
4. Pengaruh lingkungan yang kurang baik untuk pengembangan akhlak anak.
5. Media pembelajaran yang digunakan guru tidak bervariasi
6. Kurangnya pengembangan akhlak yang diberikan guru.

C. Pembatasan Masalah

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi pengembangan akhlak anak. Mengingat keterbatasan waktu dan kemampuan, maka penelitian dibatasi pada metode yang digunakan oleh guru kurang menarik minat anak. Permasalahan ini dipecahkan dengan pengembangan akhlak anak usia dini melalui bercerita dengan gambar seri.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan, maka rumus masalah penelitian ini adalah: “apakah melalui cerita dengan gambar seri dapat mengembangkan akhlak anak usia dini di PAUD AL FATH Padang Panjang”.

E. Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka pemecahan masalahnya adalah pengembangan akhlak anak usia dini melalui cerita bergambar seri.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan dan pemecahan masalah di atas, maka tujuan dari

penelitian ini adalah :

1. Mengambarkan pengembangan akhlak anak dalam hal kemampuan mengucapkan salam melalui bercerita dengan gambar seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang.
2. Mengambarkan pengembangan akhlak anak dalam hal kemampuan menjawab salam melalui bercerita dengan gambar seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang.
3. Mengambarkan pengembangan akhlak anak dalam hal berbicara sopan melalui bercerita dengan gambar seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang.
4. Mengambarkan pengembangan akhlak anak dalam hal mengucapkan terima kasih melalui bercerita dengan gambar seri di PAUD Al - Fath Padang Panjang.

G. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan masalah diatas maka yang akan menjadi pertanyaan penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Apakah melalui bercerita dengan gambar seri dapat mengembangkan akhlak anak dalam mengucapkan salam?
2. Apakah melalui bercerita dengan gambar seri dapat mengembangkan akhlak anak dalam menjawab salam?
3. Apakah melalui bercerita dengan gambar seri dapat mengembangkan akhlak anak dalam berbicara sopan?
4. Apakah melalui bercerita dengan gambar seri dapat mengembangkan akhlak anak dalam mengucapkan terima kasih?

H. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Sebagai pengembangan dari ilmu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) khusus dalam bidang pengembangan akhlak anak.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi Guru PAUD, sebagai masukan dalam pengembangan akhlak anak melalui gambar berseri.
- b. Bagi Pengelola, sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan perhatian yang lebih dalam upaya pengembangan akhlak anak usia dini
- c. Bagi Peneliti, menambah wawasan dan pengalaman dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pengembangan akhlak anak.
- d. Bagi orang tua, dapat memahami akan pentingnya bercerita untuk pengembangan akhlak anak.

I. Definisi Operasional

1. Pengembangan akhlak

Menurut Djakhiri dalam hidayat (2004:21) akhlak adalah “kebiasaan dan aturan yang harus dipatuhi seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain. Pengembangan akhlak dan etika pada diri anak prasekolah dapat diarahkan pada pengenalan kehidupan pribadi dalam kaitan dengan orang lain”.

Pengembangan akhlak adalah tindakan atau perbuatan seseorang mengenai yang baik atau yang salah. Jika perbuatan itu baik disebut akhlak yang baik, jika akhlak itu buruk disebut akhlak yang buruk.

Adapun akhlak yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah kebiasaan perilaku sehari-hari yang berhubungan dengan aspek perkembangan anak. Dimana pada anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengucapkan dan menjawab salam dengan baik, berbicara sopan dengan suara yang lembut dan mengucapkan terima kasih saat menerima sesuatu. Sebagaimana telah dikembangkan dalam Peraturan Menteri Nasional R.I nomor 58 tahun 2009.

2. Cerita gambar seri

Cerita gambar seri menurut Gunarti dkk (2008:21) adalah “suatu kegiatan dalam menyampaikan suatu informasi dengan menggunakan beberapa gambar, dimana gambar-gambar yang digunakan memiliki keterkaitan cerita antara gambar yang satu dengan gambar yang lainnya”. Bercerita kepada anak memainkan peranan penting bukan saja didalam mengembangkan bahasa anak tapi juga dalam pembentukan perilakunya. Konsep bercerita dengan gambar seri dapat diambil dari kejadian-kejadian yang dialami oleh anak dalam kehidupan sehari-harinya.

Menurut Daryanto (2002:41) gambar seri adalah “suatu kesatuan informasi yang dituangkan kedalam beberapa tahapan atau yang dibuat berseri dalam satu lembar sehingga dalam satu kesatuan informasi memerlukan beberapa gambar”.

Secara operasional bercerita dengan gambar seri dalam penelitian ini adalah beberapa gambar yang sengaja disiapkan untuk menarik perhatian dan memberi ransangan pada anak agar dapat mengembangkan akhlak anak seperti apa yang diharapkan.