

**GAMBARAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN  
HALAQAH DI QUR'AN LEARNING CENTRE  
ANDALAS PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



**Oleh  
Deni Yanti  
NIM. 16005168**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN  
HALAQAH DI QUR'AN LEARNING CENTRE (QLC)  
ANDALAS PADANG

Nama : Deni Yanti  
Nim/Tm : 16005168/2016  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

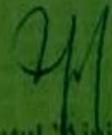
Padang, Februari 2020

Disetujui Oleh

Ketua Jurusan

Pembimbing

  
Dr. Ismanjar, M.Pd  
NIP. 19760623 200501 2 002

  
Dra. Wirdatul Wiai, M.Pd  
NIP. 19610811 198703 2 002

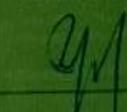
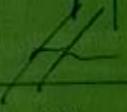
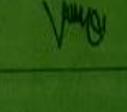
## PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Gambaran Penggunaan Metode Pembelajaran Halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang  
Nama : Deni Yanti  
NIM/BP : 16005168/2016  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2020

### Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	
2. Anggota	Alim Harun Pamungkas, S.Pd., M.Pd.	
3. Anggota	Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Deni Yanti  
NIM/BP : 16005168/2016  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Gambaran Penggunaan Metode Pembelajaran Halaqah  
di *Qur'an Learning Centre* (QLC) Andalas Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2020

Saya yang menyatakan,



Deni Yanti  
NIM. 16005168

## ABSTRAK

### **Deni Yanti : Gambaran Penggunaan Metode Pembelajaran Halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan yang diraih *Qur'an Learning Centre* Andalas melalui prestasinya dalam mengikuti lomba cerdas cermat dan debat wirid remaja. Hal itu tidak terlepas dari proses pembelajaran di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan metode pembelajaran halaqah.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Populasi peneliti sebanyak 64 orang. Sampel terpilih 32 orang dijadikan responden. Jenis data penelitian tentang gambaran penggunaan metode pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, alat yang digunakan kuesioner, dan teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas, dari aspek (1) Persiapan tergolong baik, (2) Pelaksanaan tergolong baik, dan (3) Evaluasi tergolong baik. Dapat disarankan kepada ketua *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang agar terus memberikan dukungan dan bimbingan pada guru untuk lebih memaksimalkan kompetensi yang dimiliki pendidik khususnya dalam melaksanakan metode halaqah dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat memilih variabel lain yang dapat mendukung keberhasilan program PLS.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Gambaran Penggunaan Metode Pembelajaran Halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang". Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Alim Harun Pamungkas, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd., selaku pembimbing skripsi.
5. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd.,M.Pd., dan Ibu Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji.
6. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

7. *Qur'an Learning Centre* Andalas Kota Padang.
8. Peserta Didik *Qur'an Learning Centre* Andalas Kota Padang.
9. Suami dan anak-anak tercinta, selaku pemberi semangat dan motivasi terbesar.
10. Rekan-rekan seperjuangan, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP Universitas Negeri Padang yang tak disebutkan satu persatu

Semoga semua bimbingan, arahan, saran dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini, namun jika terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Atas kritik dan saran yang diberikan penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Maret 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Defenisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	13
1. <i>Qur'an Learning Centre</i> sebagai Program Pendidikan Luar Sekolah	13
2. Persiapan Penggunaan Metode Halaqah .....	16
3. Pelaksanaan Penggunaan Metode Halaqah .....	18
4. Evaluasi Penggunaan Metode Halaqah .....	21
5. Komponen Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah .....	24
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Konseptual .....	34
D. Pertanyaan Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
C. Jenis dan Sumber Data .....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	38
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	51

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	59
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Jumlah Peserta Didik yang Belajar di <i>Qur'an Learning Centre</i> Andalas.....	5
2. Populasi Penelitian .....	36
3. Sampel Penelitian.....	37
4. Interpretasi Nilai r .....	40
5. Distribusi Frekuensi Gambaran Persiapan Penggunaan Metode Halaqah.....	43
6. Distribusi Frekuensi Gambaran Pelaksanaan Penggunaan Metode Halaqah...	46
7. Distribusi Frekuensi Gambaran Evaluasi Penggunaan Metode Halaqah.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	35
2. Distribusi Skor Persiapan Penggunaan Metode Halaqah.....	44
3. Distribusi Skor Pelaksanaan Penggunaan Metode Halaqah .....	47
4. Distribusi Skor Evaluasi Penggunaan Metode Halaqah .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Bukti Keberhasilan Qur'an Learning Centre Andalas Padang .....	61
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	63
3. Instrumen Penelitian .....	64
4. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen .....	67
5. Hasil Uji Coba Instrumen .....	68
6. Nilai r Product Moment .....	70
7. Rekapitulasi Angket .....	71
8. Pengolahan Data Penelitian .....	73
9. Dokumentasi Penelitian .....	75
10. Surat Izin Penelitian (FIP-UNP) .....	76
11. Surat Izin dari Kesbangpol .....	77
12. Surat Rekomendasi Penelitian Kecamatan Padang Timur .....	78
13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	79

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu sebagai pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan merupakan salah satu usaha yang telah dilaksanakan oleh pemerintah, maupun masyarakat dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan anak sudah harus dimulai pada usia dini, sesuai dengan Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional . Pendidikan dilaksanakan melalui jalur formal, informal dan non formal yang diselenggarakan dalam dua sistem yaitu persekolahan dan luar sekolah. Jalur informal dan non formal termasuk kedalam sistem Pendidikan Luar Sekolah (PLS).

Orang tua sebagai anggota masyarakat harus membekali anak sejak dini dengan ilmu agama sebagai pondasi dalam menghadapi tantangan hidup ke depannya. Tantangan kehidupan bangsa Indonesia ke depan semakin kompleks. Tahun 2020, sudah masuk pada era globalisasi. Jika tidak mempersiapkan diri dari sekarang, orang tua maupun anak-anak tidak dapat menghadapi tantangan tersebut.

Qur'an Learning Center merupakan salah satu wadah pendidikan dan pembelajaran nonformal yang bertujuan membina manusia seutuhnya dan berakhlak mulia. Pendidikan nonformal adalah pendidikan di luar sekolah yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan nasional dan pendidikan sepanjang hayat. Oleh

karena itu, PLS merupakan alternatif untuk melayani kekurangan dan kelemahan pendidikan formal dalam konteks sistem pendidikan nasional.

*Qur'an Learning Centre* Andalas Padang merupakan lembaga PLS yang memberikan pelayanan kepada orang tua yang ingin mempersiapkan anak-anak usia dini maupun pelajar terampil dalam membaca Al-Qur'an serta memperdalam ilmu agama. *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang memiliki motto generasi hebat dan generasi bermatabat. *Qur'an Learning Centre* ini memiliki misi dalam mewujudkan kurikulum yang relevan, tenaga pendidik yang kompeten, proses pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, pengembangan fasilitas, meningkatkan prestasi lulusan, pembiayaan yang terjangkau, serta mewujudkan lingkungan yang tentram. Prioritas utama *Qur'an Learning Centre* Andalas padang adalah kualitas dan akhlakul Karimah (*quality and good behavior is our priority*).

Pembelajaran adalah pemberdayaan potensi peserta didik menjadi lebih kompeten. Kegiatan pemberdayaan ini tidak dapat berhasil tanpa ada orang yang membantu. (Sagala, 2011). Pembelajaran adalah kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional, untuk membuat belajar secara aktif, yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Proses pembelajaran adalah suatu rangkaian kegiatan yang meliputi merencanakan, mengorganisasikan dan mengarahkan, untuk membuat siswa belajar, sehingga membawa perubahan tingkah laku pada diri siswa yang belajar, dimana perubahan itu dengan didapatkannya kemampuan baru yang berlaku dalam waktu yang relatif lama dan karena adanya usaha.

Pembelajaran alquran akan berlangsung dengan baik dan lancar jika metode pembelajaran yang digunakan guru kreatif dan inovatif sehingga peserta didik termotivasi untuk belajar. Salah satu metode yang dimaksud adalah metode halaqah. Halaqah artinya adalah lingkaran. Rosmanah, (2013) menyatakan metode halaqah adalah proses belajar mengajar yang dilaksanakan peserta didik dengan melingkari guru yang bersangkutan. Biasanya duduk dilantai serta berlangsung secara kontinu untuk mendengarkan seorang guru membacakan dan menerangkan alquran atau memberi komentar atas karya orang lain.

Metode halaqah merupakan metode pembelajaran yang dilakukan Nabi. Menurut Hadist, halaqah (lingkaran) dengan jemaah berbentuk melingkar. Beberapa temuan psikolog mutakhir menunjukkan bahwa cara ini sangat efektif kalau digunakan membahas topik seperti dalam konferensi-konferensi, seminar, dan memperdalam ilmu agama. Sebab dengan bentuk halaqah setiap peserta merasa setara dengan peserta lain dan semua peserta dapat saling memandang tanpa adanya penghalang sehingga peserta didik termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

*Qur'an Learning Centre* yang beralamat di Jalan Raya Andalas, Kecamatan Padang Timur Kota Padang merupakan program pembelajaran alquran yang bertujuan supaya peserta didik terampil dalam membaca alquran serta dapat memperdalam ilmu agama. Peserta didik tidak hanya belajar tetapi sekaligus dididik supaya memiliki akhlak yang baik. *Qur'an Learning Centre* Andalas didirikan pada tahun 2011 oleh Bapak Ileh Satria, SE, MM, M.Si. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan adalah metode halaqah.

Metode pembelajaran halaqah sangat bermanfaat untuk melatih anak-anak menjadi lebih kreatif dan mandiri dalam belajar alquran dan memperdalam ilmu agama. Anak-anak harus memahami materi pelajaran dan mengulang-ulang bacaan alquran di rumah supaya lancar dalam mengikuti pembelajaran di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang. Sebelum pelajaran di mulai, uztad selalu memberikan pre test bertujuan sejauh mana materi pembelajaran yang dikuasai oleh anak. Anak-anak di *Qur'an Learning Centre* Andalas menjadi termotivasi belajar karena malu mendapat nilai rendah dan juga malu tidak lancar membaca alquran karena bacaan alqurannya di dengarkan oleh uztad dan semua santri sehingga anak berlomba-lomba memantapkan memahami materi dan mengulangi bacaan alquran supaya lebih fasih.

Observasi awal yang peneliti lakukan di bulan Desember 2018 di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang ada beberapa hal yang ditemui yaitu banyak keberhasilan yang diraih *Qur'an Learning Centre* Andalas melalui prestasinya. Berdasarkan wawancara tanggal 18 Desember 2018 dengan Bapak Ileh Satria, SE., MM, M.Si., diantaranya: 1) lomba cerdas cermat (Festival Anak Sholeh I se Kota Padang; 2) lomba debat wirid remaja *Qur'an Learning Centre* tahun 2011; 3) pernah di liput oleh media kompas. Hal ini membuktikan bahwa terlihat adanya keberhasilan proses pembelajaran di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.

Peserta didiknya dari tahun ke tahun selalu meningkat. peserta didik di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang berasal dari berbagai kecamatan tidak hanya berasal dari lingkungan *Qur'an Learning Centre* saja. Peserta didik ada yang berasal dari Belimbing Kec. Kuranji, Lubuk Begalung, Gunung Pangilun

bahkan ada yang dari Lubuk Buaya. Berdasarkan wawancara peneliti dengan salah satu orang tua peserta didik yaitu orang tua memilih *Qur'an Learning Centre* untuk anak-anaknya karena anak dikelompokkan berdasarkan kemampuan sehingga anak-anak cepat pandai membaca alquran. Misalnya, walaupun anak sudah kelas 6 di sekolahnya tetapi kalau belum bisa membaca alquran tergolong kelas 1 di *Qur'an Learning Centre* dan begitu sebaliknya.

Tabel 1. Data Jumlah Peserta Didik yang belajar di *Qur'an Learning Centre* Padang

No	Tahun	Jumlah
1	2014	146 orang
2	2015	173 orang
3	2016	184 orang
4	2017	189 orang
5	2018	205 orang

Dari data di atas, terlihat dari tahun 2014 sampai tahun 2018 selalu adanya penambahan peserta didik di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang. Hal ini membuktikan bahwa *Qur'an Learning Centre* sudah dipercayai oleh masyarakat khususnya orang tua peserta didik dalam memperdalam ilmu agama anak-anaknya.

Proses pembelajaran bagi peserta didik yang jadwal sekolahnya siang hari maka jadwal pelaksanaan proses belajar mengajar pukul 06.30-08.00 WIB. Sebelum anak-anak melaksanakan proses pembelajar, anak-anak diberi motivasi pagi dan sebelum pulang anak-anak harus melaksanakan shalat dhuha. Bagi peserta didik yang jadwal sekolahnya pagi, anak-anak tersebut belajar pada pukul 15.00-17.00 WIB tepatnya sebelum masuk waktu ashar. Anak-anak diwajibkan shalat ashar berjama'ah, dzikir dan do'a bersama, selanjutnya diberikan motivasi. *Qur'an Learning Centre* mengajarkan peserta didik untuk selalu disiplin, peserta

didik yang belajar pagi tentunya sudah mempersiapkan diri dari waktu subuh supaya tidak terlambat mengikuti pembelajaran di *Qur'an Learning Centre*.

Muslimin, (2015) halaqah adalah metode pembelajaran dimana seorang guru duduk dan diputari oleh para peserta didiknya sekitar 3 sampai 12 orang, sehingga bisa saling berhadapan. Halaqah ini juga merupakan obat kebosanan bagi para peserta didik yang belajar agama. Seorang guru dalam sistem halaqah biasa disebut *murabbi*. *Murabbi* secara bahasa pendidik. Seorang *murabbi* memiliki fungsi selain pendidik juga harus menjadi orang tua, pemimpin dan sahabat. Dari tugasnya yang multifungsi ini seharusnya seorang *murabbi* memiliki ketrampilan dalam menjadi *murabbi*. Guru dituntut bisa mencetak pribadi unggul dalam pengetahuan umum dan agama. Ukuran pribadi yang unggul adalah target suatu pembelajaran telah terlaksana atau terlampaui. Serta mampu melihat kreatifitas peserta didik. Dengan memiliki sikap tersebut diatas *murobbi* diharapkan mencapai tujuan pelaksanaan halaqah.

Berdasarkan observasi dan wawancara tanggal 18 Desember 2018 peneliti di atas, *Qur'an Learning Centre* Andalas berhasil melaksanakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran alquran. Keberhasilan pembelajaran di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang tidak terlepas dari metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Sistem pembelajaran yang digunakan *Qur'an Learning Centre* Andalas yaitu sistem pembelajaran otonomi yaitu sistem yang memakai metode pembelajaran sendiri tanpa mengenyampingkan kurikulum dari Kementerian Agama yang dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan proses

pembelajaran. Maka dari itu peneliti telah mengungkapkan gambaran penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut.

1. Metode pembelajaran yang digunakan di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang sudah efektif.
2. Disiplin sangat diutamakan dalam membina akhlak peserta didik di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.
3. Motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran tinggi.
4. Adanya swadaya yang memadai sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi optimal.

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah pada penelitian ini adalah tentang penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana gambaran penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang meliputi:

1. Menggambarkan persiapan penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.
2. Menggambarkan pelaksanaan penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.
3. Menggambarkan evaluasi penggunaan metode pembelajaran halaqah di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Luar Sekolah dalam mengelola pendidikan nonformal.

2. Manfaat Praktis

- a. Pengelola di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan khususnya kepada pengelola *Qur'an Learning Centre*.

- b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi pentingnya pelaksanaan pembelajaran.

#### **G. Defenisi Operasional**

##### **1. Persiapan Penggunaan Metode Halaqah**

Ramayulis, (2010) berpendapat bahwa metode berarti suatu sistem atau cara yang mengatur cita-cita. Dapat disimpulkan metode adalah seperangkat cara, jalan, teknik yang digunakan pendidik atau orang tua agar dapat mencapai tujuan

yang dikehendaki. Muslimin, (2015) menyatakan metode halaqah adalah proses belajar mengajar yang dilaksanakan peserta didik dengan melingkari guru yang bersangkutan. Biasanya duduk dilantai serta berlangsung secara kontinu untuk mendengarkan seorang guru membacakan dan menerangkan alquran atau memberi komentar atas karya orang lain.

Metode halaqah pada penelitian ini yaitu peserta didik duduk berlingkaran dan mendengarkan guru membaca alquran serta menerangkan makna ayat per ayat. Peserta didik membaca alquran secara bergiliran dan peserta didik lainnya harus memperhatikan dengan baik.

Tahap persiapan merupakan tahapan sebelum memulai kegiatan pembelajaran yang harus dipersiapkan anak didik maupun guru di *Qur'an Learning Centre* Andalas Padang.

- 1) Guru pada awal pertemuan membaca do'a dan salawat kepada Nabi Muhammad SAW.
- 2) Peserta didik membaca Asmaul Husna secara bersama-sama.
- 3) Dengan cara membentuk formasi duduk melingkar, duduk diatas lantai dibawah bimbingan seorang guru.
- 4) Dimana guru maupun santri dalam halaqah tersebut masing-masing membawa Alquran dan membacanya.
- 5) Sebelum pelajaran dimulai santri mengulang dan mempelajari kembali secara sendiri, mentalaah bagian-bagian alquran yang sudah diajarkan pada pertemuan yang sebelumnya.

- 6) Sebelum menyampaikan materi pelajaran guru mengadakan pre test dengan cara menyuruh salah seorang dari santri untuk membacakan alquran yang telah diajarkan pada pertemuan yang sebelumnya.

Ciri khas pada persiapan metode halaqah ini adalah santri atau peserta didik duduk dengan formasi lingkaran paling banyak 12 orang tanpa menggunakan kursi dan meja sehingga santri menjadi rileks dan santai dalam belajar. Setiap memulai pembelajaran dengan membaca Asmaul Husna.

## **2. Pelaksanaan Penggunaan Metode Halaqah**

Zulfikri, (2012) berpendapat bahwa pelaksanaan pembelajaran merupakan langkah merealisasikan konsep pembelajaran dalam bentuk perbuatan. Dalam pendidikan berdasarkan kompetensi pelaksanaan pembelajaran merupakan suatu rangkaian pembelajaran yang dilakukan secara berkesinambungan, yang meliputi persiapan, penyajian, aplikasi dan evaluasi.

Tahap penyajian atau pelaksanaan merupakan tahap guru menyajikan informasi, menjelaskan cara kerja baik keseluruhan proses maupun masing-masing gerakan yang dilakukan dengan cara demonstrasi. Langkah-langkah pelaksanaan metode pembelajaran halaqah pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Guru membacakan alquran, kemudian menterjemahkan kata demi kata dengan menerangkan maksudnya.
- b. Santri mendengarkan dan menyimak guru membacakan alquran.
- c. Pada pertengahan proses pembelajaran guru sengaja membaca alquran, dengan salah pada I'rafnya dengan harapan santri yang dianggap paham akan

membenarkannya dengan menyebutkan alasannya, maka akan terjadi interaksi yang edukatif antara guru dan santri.

- d. Santri menyimak alquran masing-masing dan mendengarkan dengan seksama terjemahan dan penjelasan dari guru.

Pelaksanaan metode halaqah harus sesuai dengan rukun halaqah yaitu saling mengenal, memahami, dan menanggung beban (tolong menolong) sesama santri. Santri harus mengenal satu sama lain dan memahami materi yang dijelaskan guru, serta bekerjasama dengan teman sesama anggota kelompok. Metode halaqah menuntut santri untuk disiplin serta mampu memahami materi yang diberikan guru. Materi pembelajaran tidak hanya mengenai ilmu Agama tetapi juga ilmu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari supaya santri memiliki akhlak yang lebih baik.

### **3. Evaluasi Penggunaan Metode Halaqah**

Evaluasi terhadap hasil belajar dilakukan untuk mengetahui apakah tujuan belajar telah tercapai sesuai dengan yang telah ditetapkan. Evaluasi terhadap proses pembelajaran diarahkan mendiagnosis tingkat kesesuaian antara kebutuhan belajar dan rencana kegiatan belajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar dalam menjembatani jarak dan perbedaan kemampuan saat ini dan kemampuan yang diinginkan.

Tahap evaluasi pada metode pembelajaran Halaqah di *Qur'an Learning Centre* Padang adalah sebagai berikut:

- a. Guru memberikan tugas kepada santri tentang pelajaran yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan PR di rumah untuk pelajaran alquran pertemuan berikutnya.

- c. Guru mengadakan ujian semester dengan soal yang diberikan oleh BKS Kecamatan.

Ciri khas dari evaluasi pada metode halaqah ini yaitu santri diberi tugas tetapi harus ada paraf orang tua di buku tugas tersebut. Jadi santri lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan orang tua juga mengetahui perkembangan anaknya dalam belajar ilmu agama di *Qur'an Learning Centre* Padang.