

**TINJAUAN TENTANG PRILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 12
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**IRVAN FAUZI
NIM 1102853**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

Judul : Tinjauan Tentang Prilaku Hidup Bersih dan Sehat
Siswa Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang

Nama : Irvan Fauzi

Nim : 1102853

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2018

Disetujui oleh :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.19581203 198503 1 002

Pembimbing



Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO
NIP. 196211121987101001

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Irvan Fauzi

NIM : 1102853

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

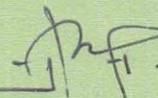
**Tinjauan Tentang Prilaku Hidup Bersih dan Sehat
Siswa Sekolah Menengah Negeri 12 Kota Padang**

Padang, Agustus 2018

Tim penguji :

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO I.



Sekretaris : Drs. Ali Umar, M.Kes

2.



Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes

3.



ABSTRAK

Irvan Fauzi (2018) : Tinjauan Tentang Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah berawal dari dugaan kurangnya prilaku hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana prilaku hidup bersih dan sehat Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang dilihat dari pelaksanaan pemeliharaan kesehatan pribadi dan kesehatan lingkungan sekolah

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang yang berjumlah 494 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana yang dijadikan sampel yaitu siswa kelas VIII dan IX yang berjumlah 48 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dengan bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) Tingkat capaian pelaksanaan pemeliharaan kesehatan pribadi Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang sebesar 59.42%, termasuk dalam klasifikasi cukup, 2) Tingkat capaian pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang sebesar 49.89%, termasuk dalam klasifikasi cukup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut prilaku hidup bersih dan sehat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang sudah cukup terlaksana dan masih perlu ditingkatkan lagi oleh berbagai pihak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Tinjauan Tentang Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang ”**.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D, selaku rektor Universitas Negeri Padang, yang telah menerima penulis di Fakultas Ilmu Keolahragaan
2. Dr. Zalfendi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Drs. Zarwan, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO selaku pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. Ali Umar, M.Kes selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.

6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Padang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa SMP Negeri 12 Kota Padang yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Kesehatan	7
2. Pengetahuan Hidup Sehat.....	8
3. Prilaku Hidup bersih dan Sehat.....	23
4. Trias UKS.....	26
5. Kesehatan Sekolah dan Usaha Pengajaran Prilaku Hidup Sehat	28
6. Pengajar Prilaku Hidup Sehat.....	31

B. Kerangka Konseptual	33
C. Pertanyaan Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis dan Sumber Data.....	36
D. Teknik dan alat Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi penelitian.....	35
2. Sampel penelitian.....	36
3. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	37
4. Alternatif Jawaban.....	38
5. Kriteria Penilaian.....	39
6. Distribusi Frekuensi Data Pemeliharaan Kesehatan Pribadi.....	40
7. Distribusi Frekuensi Data Pemeliharaan Kesehatan Lingkungan Sekolah.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	33
2. Histogram Distribusi Frekuensi Data Pelaksanaan Pemeliharaan Pribadi.....	41
3. Histogram Distrubusi Data Pelaksanaan Kesehatan Lingkungan Sekolah....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	53
2. Angket Penelitian.....	54
3. Deskripsi Data Pemeliharaan Kesehatan Pribadi.....	57
4. Deskripsi Data Pemeliharaan Kesehatan Lingkungan.....	61
5. Dokumentasi Penelitian	63
6. Surat Izin Penelitian	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyelenggaraan upaya kesehatan mempunyai tujuan untuk mencapai kemampuan hidup sehat bagi setiap manusia. Adanya kemampuan hidup sehat, merupakan syarat utama bagi tercapainya derajat kesehatan yang optimal, yang selanjutnya makin menghasilkan tenaga kerja yang efektif, anak usia sekolah, merupakan kelompok yang rawan, khususnya karena dalam proses pertumbuhan. Intensitas pembinaan menuju terbentuknya pelaksanaan pelajaran kesehatan merupakan bagian penting dari pembinaan kesehatan usia sekolah.

Kesehatan pun perlu bagi siswa sekolah yang mana hanya melakukan aktifitas yang sangat menguras fisik dan mental, maka dari itulah pola pelajaran kesehatan pada siswa sangat penting diterapkan guna mencapai tingkat derajat kesehatan. Sesuai dengan UU RI no 36 tahun 2009 pasal 79

(1) Kesehatan sekolah di selenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik agar dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan setinggi-tingginya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, (2) Kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (a) diselenggarakan melalui sekolah formal dan informal atau melalui lembaga pendidikan lain, (b) Ketentuan mengenai kesehatan sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat, (c) ditetapkan dengan peraturan pemerintah.

Sekolah Menengah Pertama merupakan lembaga pendidikan untuk menanamkan dasar-dasar pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik) untuk dikembangkan pada jenjang pendidikan lebih tinggi, oleh karena itu di sekolah menengah pertama berpedoman kepada

hasil penyempurnaan kurikulum penjasorkes yang terdiri dari 6 aspek yaitu permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan senam, aktivitas ritmik, aquatik (aktivitas air) dan pendidikan luar kelas (out door education). Dari keenam aspek tersebut yang wajib dilaksanakan adalah permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan uji diri, dan aktivitas ritmik, sementara aspek akuatik dilaksanakan bila disekitar sekolah sarana pendukung dan pendidikan luar kelas dapat dilakukan 2 kali setahun. Jumlah waktu yang di alokasikan untuk pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan terbatas adalah 2 jam perminggu, jumlah waktu tersebut digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dan penilaian, maka guru diharapkan menyusun kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya pencapaian keseluruhan kompetensi di dalam kurikulum (Depdiknas 2003:7)".

Pendidikan kesehatan sekolah tersebut bertujuan membimbing dan menuntun anak didik dapat meningkatkan derajat kesehatan melalui pembinaan, pengembangan nilai, sikap dan tingkah laku menuju kebiasaan hidup sehat, mengenal berbagai cara pencegahan penyakit, dengan demikian anak dapat dibina melakukan, kegiatan untuk menjaga kesehatan pribadi, lingkungan dan masyarakat.

Dalam mengamalkan pelajaran kesehatan untuk menuju Indonesia sehat tidaklah gampang, peranan dan praktek langsung harus diberikan kepada siswa, sehingga siswa mengerti dan membiasakan diri untuk melakukan hal-hal baik dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana pelajaran kesehatan yang dimaksudkan.

Pelajaran kesehatan siswa bukan hanya menjadi tanggung jawab pihak sekolah, tapi juga menjadi tanggung jawab orang tua, karena rumah adalah tempat pertama siswa berinteraksi, rumah menjadi wadah berinteraksi siswa dengan orang tua, banyak hal-hal pelajaran kesehatan yang siswa dapatkan dalam pengajaran dan penerapan orang tua di rumah.

Mengharapkan siswa berkarakter dari sekolah tidaklah mungkin, peran orang tua dalam mendidik agar pelajaran kesehatan dan sejak dini sangatlah diharapkan, sehingga saat menginjak bangku sekolah, anak - anak bangsa tinggal dipoles sedikit lagi dengan metode – metode pelajaran kesehatan dengan benar, program ini bertujuan untuk menciptakan suatu kondisi bagi si siswa untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan menerapkan pelajaran kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.

Kondisi idealnya kesehatan pribadi antara lain adalah kulit yang bersih, mata yang bersih, rambut yang rapi, kuku yang bersih, hidung yang bersih, telinga yang bersih, mulut dan gigi yang bersih, memakai pakaian yang bersih, menjaga kebersihan alat kelamin, menjaga kebersihan tangan dan kaki. Dan juga harus menjaga kesehatan lingkungan sekolah seperti : menjaga kondisi atap dan talang, menjaga kondisi dinding, menjaga kondisi lantai, menjaga kondisi tangga, menjaga pencahayaan kelas, membersihkan ventilasi, mengatur kepadatan kelas, mengatur jarak papan tulis, menjaga ketersediaan tempat cuci tangan, meminimalisir kebisingan, menggunakan air bersih, menjaga kebersihan toilet, pengelolaan sampah, sarana pembuangan air limbah,

pengendalian vektor, menjaga kebersihan kantin, menjaga kondisi halaman sekolah dan menjaga perilaku.

Pada sebagian siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang Prilaku hidup bersih dan sehat belum terwujud dengan baik, hal ini terlihat masih banyaknya siswa kukunya yang panjang, rambutnya panjang dan bajunya yang tidak bersih dan rapi, serta siswa membuang sampah sembarangan. Dari hasil observasi penulis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Padang pada dasarnya sekolah telah melaksanakan program pelaksanaan pelajaran kesehatan namun diduga masih ada beberapa faktor penghambat yang ditemui seperti 1) kebiasaan siswa di lingkungan keluarga 2) kesehatan pribadi 3) kesehatan lingkungan sekolah. 4) penyuluhan kesehatan 5) penerapan disiplin sekolah 6) pengawasan guru 7) dukungan kepala sekolah 8) penerapan trias UKS.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas yang menjadi identifikasi masalah adalah

1. Kesehatan Pribadi
2. Kesehatan Lingkungan Sekolah
3. Lingkungan keluarga
4. Penyuluhan kesehatan
5. Penerapan disiplin sekolah
6. Pengawasan guru
7. Dukungan kepala sekolah

8. Penerapan trias UKS.

9. Sarana dan Prasarana

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah akan diteliti mengingat keterbatasan penulis maka permasalahan dibatasi pada:

1. Pelaksanaan kesehatan Pribadi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang
2. Pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang

D. Perumusan Masalah

1. Bagaimanakah pelaksanaan kesehatan pribadi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang ?
2. Bagaimanakah pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah penelitian yang dikemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui pelaksanaan kesehatan pribadi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang
2. Mengetahui pelaksanaan kesehatan lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Setelah dilakukan penelitian lapangan nanti, maka penelitian ini dapat berguna untuk:

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi jurusan pendidikan olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Dinas Pendidikan Kota Padang sebagai bahan masukan untuk pelaksanaan supervisi.
3. Sebagai bahan evaluasi bagi kepala sekolah untuk mengetahui sikap siswa terhadap pelaksanaan pelajaran kesehatan guna pengambilan kebijakan lebih lanjut dalam kedudukannya sebagai pimpinan sekolah.
4. Guru Penjasorkes, sebagai bahan masukan untuk peningkatan kualitas pelaksanaan UKS pada masa yang akan datang.
5. Bagi siswa sebagai bahan untuk melakukan evaluasi dini tentang sikap terhadap pemeliharaan kesehatan di sekolah.
6. Sebagai referensi untuk Jurusan Pendidikan Olahraga.