

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
SMK NEGERI 1 AIR PUTIH KABUPATEN
BATUBARA SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana (S1)
pada Jurusan Teknik Elektronika Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Universitas Negeri Padang*



Oleh

FARIDAH HANUM

NIM. 16733 / 2010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
SMK NEGERI 1 AIR PUTIH KABUPATEN
BATUBARA SUMATERA UTARA

Nama : Faridah Hanum
NIM : 16733
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2015

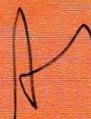
Disetujui oleh

Pembimbing I,



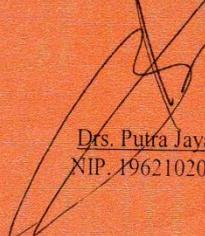
Drs. Legiman Slamet, MT
NIP. 19621231 198811 1 005

Pembimbing II,



Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng
NIP. 19820119 200604 2 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik UNP



Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 001

PENGESAHAN

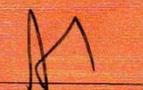
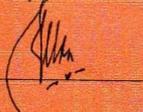
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Belajar dan *E-learning* sebagai
Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan
SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara
Sumatera Utara

Nama : Faridah Hanum
NIM : 16733
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Hanesman, MM	
2. Sekretaris	: Drs. Legiman Slamet, M.T	
3. Anggota	: Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng	
4. Anggota	: Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juni 2015

Yang menyatakan



Faridah Hanum

ABSTRAK

Faridah Hanum : Kontribusi Minat Belajar dan *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera Utara

Penelitian ini dilatar belakangi masalah belum maksimalnya hasil belajar mata diklat Jaringan Dasar pada semester genap 2013/2014, dimana 30,56% mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi korelasional. Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 72 orang dan sampel berjumlah 42 orang siswa kelas X TKJ di SMK N 1 Air Putih. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari wali kelas X TKJ. Sedangkan data minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan TKJ SMK N 1 Air Putih sebesar 35,30%, (2) minat belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan TKJ SMK N 1 Air Putih sebesar 22,28%, (3) *e-learning* sebagai media pembelajaran berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan TKJ SMK N 1 Air Putih sebesar 30,14%. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran berkontribusi terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan TKJ di SMK N 1 Air Putih, semakin meningkat minat belajar dan semakin tinggi penggunaan *e-learning* sebagai media pembelajaran , maka semakin tinggi hasil belajar.

Kata Kunci : Minat Belajar, *E-learning* sebagai Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Kontribusi Minat Belajar dan E-learning sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera Utara”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik informatika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Syahril, MT, MSCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Putra Jaya, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Penasehat Akademik.
3. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, M.T selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika UNP.
4. Bapak Drs. Legiman Slamet, M.T selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Hanesman, MM selaku dosen penguji skripsi.
7. Ibu Dra. Hj. Nelda Azhar, M.Pd selaku dosen penguji skripsi
8. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik informatika Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
9. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai SMK N 1 Air Putih.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2010.
11. Siswa siswi SMK N 1 Air Putih.
12. Orang tua yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk mewujudkan karya ini dan menyelesaikan studi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan serta arahan menjadi amalan saleh dan mendapat pahala dari Allah SWT, amin. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar	9
B. Minat Belajar	13
C. Defenisi <i>E-learning</i>	17
D. Jaringan Dasar	26
E. Penelitian Yang Relevan	30
F. Kerangka Berfikir	30
G. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Variabel dan Data Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Instrumen Penelitian	38

E. Uji Coba Instrumen	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	54
B. Prasyarat Uji Analisis	61
C. Analisis Regresi Berganda.....	65
D. Pengujian Hipotesis	67
E. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Jaringan Dasar Semester 2 Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan Tahun Ajaran 2013/2014	4
2. Populasi Penelitian	37
3. Sampel Penelitian	38
4. Skala Linkert.....	39
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
6. Rentang Skala TCR	46
7. Hasil Perhitungan Statistik Minat Belajar	55
8. Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar	55
9. Hasil Perhitungan Statistik <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran	57
10. Distribusi Frekuensi Skor <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran.....	57
11. Hasil Perhitungan Statistik hasil Belajar	58
12. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	59
13. Uji Normalitas	61
14. Uji Homogenitas Pada Variabel Minat belajar.....	62
15. Uji Homogenitas Pada Variabel <i>E-learning</i>	62
16. Uji Linearitas Minat Belajar – Hasil Belajar	63
17. Uji Linearitas <i>E-learning</i> –Hasil Belajar.....	63
18. Uji Multikolinearitas.....	64
19. Nilai Korelasi R	66

20. Uji Regresi Berganda.....	66
21. Nilai Uji F.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	33
2. Alur Penelitian	35
3. Histogram Minat Belajar.....	56
4. Histogram <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran.....	58
5. Histogram Hasil Belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	76
2. Angket Penelitian Uji Coba	77
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Valid	82
4. Angket Penelitian Sudah Valid	83
5. Menghitung Validitas Uji Coba Minat Belajar (X_1)	87
6. Uji Validitas Minat Belajar (X_1)	89
7. Menghitung Validitas Uji Coba <i>E-learning</i> (X_2)	90
8. Uji Validitas <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran (X_2)	92
9. Menghitung Reliabilitas Minat Belajar	93
10. Menghitung Reliabilitas <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran	95
11. Tabulasi Penelitian Motivasi Belajar (X_1)	97
12. Tabulasi Penelitian Status Sosial Ekonomi (X_2)	98
13. Menghitung Deskriptif Data	99
14. Menghitung Interval Data	102
15. Hasil Belajar Jaringan Dasar	104
16. Tabel distribusi t	106
17. Tabel nilai r	109
18. Tabel distribusi <i>Chi Square</i> (X^2)	110
19. Tabel nilai distribusi F	111
20. Tabel kurva normal 0-Z	115

21. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	117
22. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan	118
23. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Batubara	119
24. Surat Balasan Dari Sekolah SMK Negeri 1 Air Putih	120
25. Hasil Belajar Jaringan Dasar Kelas X TKJ1	121
26. Hasil Belajar Jaringan Dasar Kelas X TKJ2	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan suatu bangsa tidak terlepas dari sistem pendidikan, sebab sistem pendidikan yang baik akan membawa kemajuan bagi bangsa tersebut. Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi seluruh umat manusia, dengan pendidikan manusia memiliki pengetahuan, nilai dan sikap dalam berbuat untuk ikut menunjang pertumbuhan dan pembangunan yang dibutuhkan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekarang ini, proses pembelajaran di sekolah mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi sehingga perkembangan pesat dibidang teknologi informasi dapat mempercepat aliran ilmu pengetahuan yang menembus batas-batas dimensi ruang, birokrasi, kemampuan, dan waktu. Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan telah banyak usaha yang dilakukan pemerintah, seperti pembaharuan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru serta kegiatan yang merangsang minat siswa untuk belajar. Sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional yang dicantumkan dalam Undang-undang RI no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Seiring perkembangan ilmu dan teknologi, proses pembelajaran mulai bergeser pada proses *learning* berbasis pada *case base* bersifat kontekstual dan tidak terbatas hanya untuk golongan tertentu. Untuk mengatasi proses pembelajaran kurang efisien dan kurangnya waktu untuk tatap muka di kelas diperluas jangkauannya dengan menggunakan sistem *e-learning*. *E-learning* adalah salah satu proses perkembangan teknologi yang diaplikasikan dalam hal penyampaian pengetahuan dalam proses belajar.

Salah satu sekolah kejuruan yang secara konsisten ingin meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi adalah SMK Negeri 1 Air Putih. SMK Negeri 1 Air Putih merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi yang pertama dibangun di kabupaten Batubara tepatnya di provinsi Sumatera Utara pada tahun 2007 dan memiliki 2 jurusan yaitu: Teknik Komputer Jaringan (TKJ) dan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). SMKN 1 Air Putih merupakan sekolah kejuruan yang mendidik siswanya untuk terampil dalam suatu keterampilan khusus sesuai dengan bidang keahlian yang diinginkannya sehingga siswa dapat bersaing dalam dunia pekerjaan. Setiap siswa berhak memperoleh peluang untuk mencapai kinerja akademik yang memuaskan.

Sekolah sangat penting perannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, cakap, kreatif, dan mandiri. Oleh sebab itu sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat

mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam undang-undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pembelajaran yang diikuti. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran Jaringan Dasar. Setiap siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari.

Standar kompetensi jaringan dasar merupakan materi teori dan praktek. Pada umumnya siswa menganggap bahwa materi teori itu sulit, sehingga minat dan keaktifan belajar menjadi berkurang. Dan dengan melaksanakan belajar secara praktek, siswa dibimbing untuk dapat terampil dan mempersiapkan bekal untuk menghadapi dunia kerja kedepannya. Dalam prosesnya siswa dituntut untuk mampu memahami konsep dasar jaringan dalam membuat jaringan. Dalam standar kompetensi menunjukkan perlunya pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan praktikum.

Gagne dalam Slameto (2003: 13) "Hasil belajar sebagai suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, keterampilan, kebiasaan, dan tingkah laku serta penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang diperoleh dari suatu pembelajaran". Penguasaan siswa terhadap suatu materi pelajaran merupakan suatu hasil dari adanya proses belajar mengajar, kualitas

siswa mungkin dapat dilihat dari berbagai sudut. Salah satu indikator berkualitas siswa dapat dilihat pada hasil belajar yang diperolehnya. Apabila hasil belajarnya bagus dikatakan siswa tersebut berkualitas dan sebaliknya jika hasil belajarnya kurang bagus dikatakan siswa tersebut kurang berkualitas.

Salah satu faktor yang diperkirakan besar pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa adalah minat belajar. Dengan adanya minat belajar siswa akan terdorong untuk belajar dan berusaha mengerjakan tugas-tugas belajarnya dengan sebaik mungkin. Siswa yang memiliki minat belajar akan merasa sangat membutuhkan ilmu pengetahuan sehingga siswa itu berusaha memenuhi kebutuhan tersebut. Selain itu juga diketahui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh SMK Negeri 1 Air Putih adalah 75, namun pada saat observasi masih ditemukan hasil belajar siswa dibawah KKM. Seperti terlihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Belajar Jaringan Dasar Semester 2 Siswa Kelas X Jurusan TKJ Tahun ajaran 2013/2014

Kelas	Jumlah siswa	Nilai	
		< 75	≥75
X TKJ 1	36	10	26
X TKJ 2	36	12	24
Jumlah	72	22	50
Presentase	100 %	30.56%	69.44%

Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Air Putih

Dari tabel 1 menunjukkan hasil belajar jaringan dasar siswa kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada Semester 2 memperoleh hasil belajar <75 sebanyak 30.56% dan hasil belajar ≥75 sebanyak 69.44 %. Hasil

belajar tersebut terlihat jelas bahwa masih ada beberapa siswa yang belum mencapai batas nilai minimal yaitu 75. Hal tersebut diperkirakan hasil belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain media pembelajaran dan minat belajar.

Pemanfaatan *e-learning* pada sebuah pendidikan kejuruan seperti SMK Negeri 1 Air Putih sangat dibutuhkan untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Seperti telah diketahui, pembelajaran di sekolah kejuruan mempunyai waktu pembelajaran praktik yang lebih banyak dibandingkan dengan pembelajaran teori atau pembelajaran di dalam kelas. Dengan memanfaatkan *e-learning* sebagai media pembelajaran, dapat difungsikan sebagai pelengkap maupun suplemen untuk meningkatkan pembelajaran di dalam kelas sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan meningkatkan kegiatan pembelajaran di sekolah kejuruan, karena pendidikan adalah salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari guru kepada siswa yang berisikan informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur guru sebagai sumber informasi, media sebagai penyaji ide, gagasan dan materi pendidikan serta siswa itu sendiri.

Dari uraian diatas dapat dilihat bahwa *e-learning* merupakan salah satu teknologi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. SMK Negeri 1 Air Putih telah menggunakan *e-learning* sebagai

media pembelajaran untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran. *E-learning* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena dengan adanya *e-learning* sangat mendukung kegiatan belajar di dalam kelas, karena *e-learning* dapat menghadirkan nuansa baru dalam kegiatan belajar serta memberi kesempatan yang luas kepada siswa untuk berinteraksi dengan sumber belajar sehingga siswa tidak bosan untuk menghabiskan waktunya dalam menimba ilmu.

Bertitik tolak dari hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan *e-learning* sebagai media pembelajaran yang berkontribusi dengan hasil belajar siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Air Putih. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti mengambil judul penelitian tentang **“Kontribusi Minat Belajar dan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera utara”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Adanya factor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran Jaringan Dasar SMK Negeri 1 Air Putih.

2. Adanya kebutuhan untuk menggunakan sistem pembelajaran online dengan menggunakan *e-learning*.
3. Masih ada siswa yang belum memahami penggunaan *e-learning*.
4. Masih ada siswa yang belum menggunakan *e-learning*.
5. Masih ada nilai siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 30,56%

C. Batasan Masalah

Untuk memperoleh ruang lingkup yang lebih jelas dan adanya keterbatasan waktu, maka penelitian dibatasi pada: **“Kontribusi Minat Belajar dan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara Sumatera utara”**.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat kontribusi minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Air Putih?
2. Apakah terdapat kontribusi minat belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri1 Air Putih?
3. Apakah terdapat kontribusi *e-learning* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri1 Air Putih?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui seberapa besar kontribusi minat belajar dan *e-learning* sebagai media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri1 Air Putih.
2. Mengetahui seberapa besar kontribusi minat belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri1 Air Putih.
3. Mengetahui seberapa besar kontribusi *e-learning* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X TKJ di SMK Negeri1 Air Putih.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, maka hasil penelitian ini diharapkan akan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar lebih berminat dan aktif dalam dengan menggunakan *e-learning* sebagai media pembelajaran.
2. Bagi guru, untuk mengetahui minat belajar terhadap hasil belajar siswa menggunakan *e-learning* sebagai media pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hendaknya dapat dijadikan informasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran jaringan dasar.
4. Bagi Dinas Pendidikan, dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam kebijakan terkait dengan sekolah