

**TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 SUNGAI GERINGGING
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ANDRI GUSMANTO
NIM: 16861**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

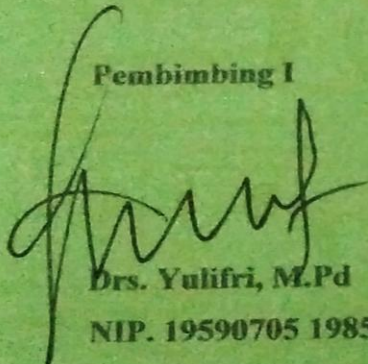
PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Kelas VII di SMP Negeri 1
Sungai Geringgin
Nama : Andri Gusmanto
NIM : 16861
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



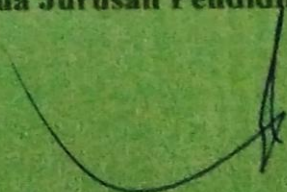
Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Pembimbing II



Rika Sepriani, M.Farm, Apt
NIP.19860904 201012 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP.19611230 198803 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Andri Gusmanto
NIM : 16861

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi didepan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

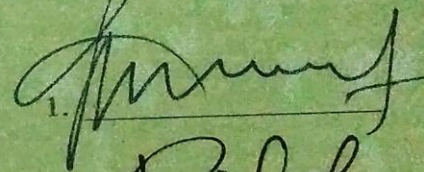
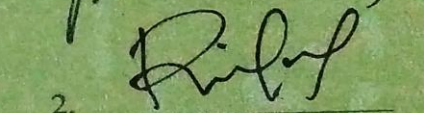
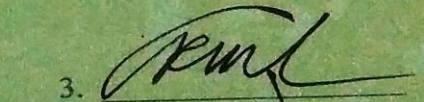

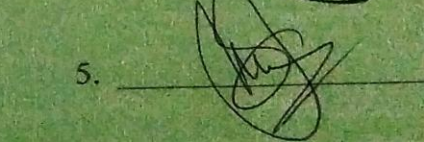
**Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan
Kesehatan Kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang
Pariaman**

Padang, Juli 2017

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
2. Sekretaris : Rika Sepriani, M.Farm, Apt.
3. Anggota : Dr. Erizal N, M.Pd
4. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd
5. Anggota : Drs. Zulman, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Andri Gusmanto: Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII di SMP Negeri 1 sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Diantaranya adalah Metode pembelajaran, sarana dan prasarana olahraga. Sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang pariaman.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Geringging yang berjumlah 229 orang, penarikan sampel menggunakan tehnik random sampling, sehingga ditarik sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi, sehingga jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 45 orang. Insrumen penelitian menggunakan angket dengan skala likert. Data di analisis dengan menggunakan persentase.

Dari hasil penelitian dan didapatkan metode pembelajaran berada pada kategori Baik (65.8%), Sarana prasarana berada pada kategori Baik (67%). Walaupun sudah dikategorikan 'Baik' tapi harus ditingkatkan dalam penggunaan metode dan perlengkapan sarana prasarana olahraga.

Kata Pengantar

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunia serta hidayah Nya yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Tinjauan pelaksanaan pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman”.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka pada kesempatan kali ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi kita semua.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Syafrizar, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

2. Drs. Zarwan, M.kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan penelitian ini.
3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing I dan Rika sepriani, M.Farm Apt selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr.Erizal N, M.Pd, Dra. Pitnawati, M.Pd, Drs. Zulman, M.Pd penguji yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staff pengajar dan karyawan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Keluargaku, Ibu,Ayah,Tasirman (abang), Nopitra gusmanto (abang), Serli Agra Mutia (Kakak), Gusmadiro (Adek), Yulimu sarmi (Adek) yang tiada henti nya memberikan dorongan dan kekuatan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Sahabat-sahabat saya Herman(Edi), Bj, Zon, dhio, oky, aul, ryan, roby, rama, nyiwon, yunis, adhe, baron, Sri Rizki Wardana Siregar, Ijah, Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu serta Teman-teman seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Untuk teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis juga mengucapkan terimakasih telah memberikan

dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya penulis doakan semua amal dan ilmu yang diberikan mendapat imbalan dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin Ya Rabbal Alamin.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	8
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	8
2. Pembelajaran Penjasorkes.....	10
3. Metode Pembelajaran Penjasorkes	14
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	17
B. Kerangka Konseptual	19
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23

E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data.....	27
B. Deskriptif Data.....	27
1. Metode.....	27
2. Sarana prasarana.....	28
C. Pembahasan	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	32
B. Saran	32

DAFTAR PUSTAKA.....	34
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	36
----------------------	-----------

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu dari tujuan pembangunan nasional bangsa Indonesia yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945 alenia ke 4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan meningkatkan sumber daya manusia yang baik dan berkualitas. Untuk mewujutkan pembangunan nasional dibidang pendidikan tersebut pemerintah telah mengeluarkan UU No 20 Tahun 2003 BAB II Pasal 3 tentang system pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahklak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dari tujuan tersebut menggambarkan bahwa pendidkan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) memegang peranan penting dalam membangun manusia Indonesia seutuhnya. Pendidikan nasional berdasarkan pancasila yaitu untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat Jasmani dan Rohani. Dalam usaha pengembangan dibidang aspek jasmani dan rohani pemerintah berupaya melalui penyelenggaraan mata pelajaran penjasorkes yang dimuat dalam kurikulum pendidikan nasional.

Sebagai mata pelajaran yang wajib diajarkan di setiap sekolah. Ada banyak alasan tentang perlunya siswa belajar penjasorkes. Sebagaimana dikemukakan dalam kurikulum 2004: , yang mengemukakan bahwa:

”Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari system pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berpikir, kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga”.

Selain itu lebih lanjut di dalam kurikulum SMP tahun 2004: disebutkan bahwa:

”pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik neoromuskuler, perseptual, kognitif dan emosional dalam kerangka pendidikan nasional.”

Kutipan diatas menggambarkan bahwa betapa pentingnya penjasorkes dalam kehidupan manusia terutama bagi peserta didik didalam aktivitas kesehariannya. Siswa yang memiliki tingkat kesegaran jasmani yang baik diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik pula bagi siswa tersebut untuk meningkatkan prestasi belajarnya serta didalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan masyarakat dilingkungannya. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka mutu penjasorkes perlu ditingkatkan.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 pasal 4 Tentang Guru dan Dosen dijelaskan bahwa ”kedudukan guru sebagai tenaga profesional sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.”

Sesuai dengan kutipan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan kinerja guru dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan bidang studi yang digelutinya. Dan untuk itu ada beberapa hal yang harus disiapkan oleh seorang tenaga pengajar dalam menjalankan profesinya antara lain : (1) Penyusunan Silabus pembelajaran tahunan atau persemester, (2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (3) Pelaksanaan dalam proses belajar mengajar, (4) Evaluasi. Dan hal ini dipertegas kembali oleh bucher dalam Maidarman (2001:) yaitu:

“Seorang guru atau pelatih yang efisien dan efektif itu haruslah mempunyai: (1) pendidikan yang relevan, (2) merencanakan dan mempersiapkan bahan ajaran, (3) mempunyai kemampuan dalam cabang olahraga yang diajarkan, (4) dapat menggunakan berbagai metode, (5) memanfaatkan fasilitas atau media yang ada, dan (6) melakukan evaluasi setiap pengajarannya”.

Dalam proses pembelajaran penjasorkes, tercapainya tujuan pembelajarn dipengaruhi oleh banyak faktor seperti: Metode pembelajaran, Media pembelajaran, Minat dan motivasi siswa, Sarana dan prasarana dan partisipasi kepala sekolah. yang akan berdampak terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Metode pembelajaran merupakan salah satu setrategi yang sangat mendukung dalam tercapainya tujuan pembelajaran oleh sebab itu metode pembelajaran yang tidak tepat akan menimbulkan kejenuhan dan kebosanan siswa yang berakibat siswa tidak serius dalam belajar dan lebih lanjut hal ini akan berimplikasi kepada hasil belajar siswa, untuk itu kemampuan dan keprofesionalan seorang

guru sangat dituntut sehingga proses belajar dapat telaksana sesuai dengan tujuan penjasorkes dalam rangka meningkatkan kesegaran jasmani siswa.

Selain itu dukungan Sarana dan prasarana akan menentukan berjalanya pembelajaran yang efektif di kelas VII SMP Negeri 1 sungai Geringging. Serta dalam proses belajar mengajar murid atau anak didik maupun guru perlu memiliki sikap kemampuan dan keterampilan yang mendukung proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan tertentu..

Dari pengamatan yang penulis lakukan, pelaksanaan pembelajaran penjasorkes kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman, pembelajaran penjaorkes masih belum terlaksana dengan semestinya. Ini dapat dilihat pada proses pembelajaran dimana penggunaan metode pembelajaran penjasorkes yang ykurang optimal tanpa penerapan dari metode dan program pembelajaran yang tepat dan terencana serta sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan gejala-gejala yang teramati antara lain adalah kondisi siswa. Kemudian ditambah lagi dengan kurangnya keberadaan sarana dan prasarana olagraga yang ada. Keadaan ini akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan dari pembelajaran tersebut tidak tercapai dengan maksimal.

Berangkat dari permasalahan tersebut diatas maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman, maka perlu diadakan suatu

penelusuran melalui penelitian guna mengetahui serta dapat membantu dalam mencari solusi atau jalan keluarnya, untuk itu penulis mencoba melakukan suatu penelitian yang berkaitan dengan tinjauan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. Melalui penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas V11 SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian penulis harapkan penelitian ini mampu menggambarkan data yang sah kebenarannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya Penggunaan metode pembelajaran
2. Minimnya media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran
3. Kurangnya kemampuan guru penjasorkes dalam mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran secara sistematis
4. Rendahnya minat dan motivasi belajar siswa
5. sarana dan prasarana olahraga yang kurang memadai

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup penelitian yang akan dilakukan, keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti serta agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah, maka penulis membatasi penelitian ini dengan cakupan :

1. Metode pembelajaran
2. Sarana dan prasarana pembelajaran

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah penelitian dapat dirumuskan kedalam bentuk, Yaitu :

1. Bagaimana penggunaan metode pembelajaran guru penjasorkes di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman
2. Kelengkapan sarana dan prasarana penjasorkes SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman

E. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana:

1. Pemanfaatan metode dalam pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman
2. Kelengkapan sarana dan prasarana penjasorkes di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru-guru penjasorkes dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Sebagai masukan bagi kepala sekolah dan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 1 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.
3. Bagi penulis sendiri, sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.