

**PENGUNAAN KALIMAT DALAM TEKS EKSPOSISI  
KARYA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NAN SABARIS  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**INTAN JUWITA SARI  
NIM 18016075/2018**

**Pembimbing**

**Mohd. Hafrison, M.Pd.  
NIP 197104292002121002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

Judul : **Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman**

Nama : Intan Juwita Sari

NIM : 18016075

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

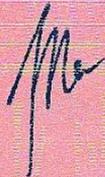
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2023  
Disetujui oleh Pembimbing,



Mohd. Hafriison, M.Pd.  
NIP 197104292002121002

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.  
NIP 197401101990032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Intan Juwita Sari

NIM : 18016075

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul:

**Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi  
Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris  
Kabupaten Padang Pariaman**

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Mohd. Hafriison, M.Pd.

1.

2. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.

2.

3. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

3.

## SURAT PERTNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut ini,

1. Skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku .

Padang, 7 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



Intan Juwita Sari  
NIM 18016075

## ABSTRAK

**Intan Juwita Sari. 2022** “Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kejelasan struktur karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kelogisan makna karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kehematan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kebakuan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian berupa penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data yang akan diperoleh merupakan kata-kata dan kalimat yang diperoleh dari sumber data penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks eksposisi karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan tabel inventaris. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa *Pertama*, dilihat dari segi kejelasan struktur terdiri dari kejelasan struktur aktif dan pasif ditemukan 5,62% kalimat tidak baku, subjek tidak berbentuk keterangan ditemukan 4,12% kalimat tidak baku, predikat tidak hilang ditemukan 3,75% kalimat tidak baku, keterangan tidak berbentuk subjek tidak ditemukan kalimat tidak baku, dan subjek tidak hilang ditemukan 4,12% kalimat tidak baku. *Kedua*, dilihat dari segi kelogisan makna terdiri dari logis hubungan makna S dengan P ditemukan 5,62% kalimat tidak baku dan logis hubungan makna rincian (paralel) ditemukan 4,12% kalimat tidak baku. *Ketiga*, dilihat dari segi kehematan kata terdiri dari menggunakan satu subjek dari subjek yang sama ditemukan 1,51% kalimat tidak baku, menggunakan satu kata dari beberapa kata yang bersinonim ditemukan 12,73% kalimat tidak baku, dan menggunakan kata yang dibutuhkan untuk mengungkapkan maksud penulis ditemukan 55,43% kalimat tidak baku. *Keempat*, dari segi kebakuan kata ditemukan 2,98% kata yang tidak baku. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman yang masih banyak terdapat kesalahannya yaitu pada indikator ketiga dari segi kehematan kata sebesar 55,43% atau 186 kalimat dari 267 kalimat yang digunakan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Mohd. Hafriison, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi, (2) Dra. Emidar, M.Pd., dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku Dosen Pembahas, (3) Drs. Edi Tyawarman selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, dan (4) Dra. Aniti Nurzen., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, (5) siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman yang telah meluangkan waktu demi terlaksananya penelitian ini.

Penulis telah semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR FORMAT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Teks Eksposisi .....	11
2. Hakikat Kalimat .....	11
a. Unsur-unsur Kalimat .....	13
b. Jenis-Jenis Kalimat .....	15
c. Pola Kalimat Dasar .....	18
3. Kalimat Baku .....	19
a. Kejelasan Struktur .....	19
b. Kelogisan Makna .....	21
c. Kehematan Kata .....	22
d. Kebakuan Kata .....	24
4. Kesalahan Berbahasa Tataran Kalimat .....	36
B. Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Konseptual .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	46
B. Data dan Sumber Data .....	47
C. Instrumen Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Pengabsahan Data .....	49
F. Teknik Penganalisisan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
A. Temuan Penelitian .....	54

1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kejelasan Struktur .....	56
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kelogisan Makna .....	56
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kehematan Kata.....	57
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kebakuan Kata.....	57
B. Pembahasan.....	58
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kejelasan Struktur .....	58
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kelogisan Makna .....	67
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kehematan Kata.....	71
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman dari Segi Kebakuan Kata.....	76
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>78</b>
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>80</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Latihan Siswa.....	3
Gambar 2 Bagan Kerangka Konseptual.....	45

## DAFTAR FORMAT

Format 1 Identitas Siswa.....	50
Format 2 Identitas Data.....	50
Format 3 Inventarisasi Data .....	50
Format 4 Inventarisasi Penggunaan Kalimat Baku dari Segi Kejelasan Struktur.....	51
Format 5 Inventarisasi Penggunaan Kalimat Baku dari Segi Kelogisan Makna.....	51
Format 6 Inventarisasi Penggunaan Kalimat Baku dari Segi Kehematan Kata.....	52
Format 7 Inventarisasi Penggunaan Kalimat Baku dari Segi Kebakuan Kata.....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.....	55
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2	Tabel Perolehan Data Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman .....	86
Lampiran 3	Identifikasi Unsur Umum Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman .....	87
Lampiran 4	Identifikasi Kaalimat Baku .....	89
Lampiran 5	Identifikasi Penggunaan Indikator Kalimat Baku dari Segi Kejelasan Struktur.....	124
Lampiran 6	Identifikasi Penggunaan Indikator Kalimat Baku dari Segi Kelogisan Makna .....	132
Lampiran 7	Identifikasi Penggunaan Indikator Kalimat Baku dari Segi Kehematan Kata.....	139
Lampiran 8	Identifikasi Penggunaan Indikator Kalimat Baku dari Segi Kebakuan Kata.....	186
Lampiran 9	Teknik Pancing dalam Rangka Pengumpulan Data Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman .....	187
Lampiran 10	Hasil Scan Tulisan Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman .....	194
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	224
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian Cabang Dinas Pendidikan .....	225
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman .....	226
Lampiran 14	Dokumentasi Gambar Pemberian Instrumen di Kelas .....	227

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Penggunaan bahasa sebagai alat komunikasi direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu membaca, menyimak, menulis, dan berbicara. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut yang banyak dilakukan oleh siswa yaitu keterampilan menulis, karena dengan menulis siswa dapat menuangkan ide atau gagasannya dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis dikategorikan dalam aspek keterampilan produktif. Siswa yang memiliki keterampilan menulis, berarti dapat mengungkapkan gagasannya untuk mencapai maksud dan tujuan. Gagasan yang dimaksud, yaitu dapat berupa fakta, opini, pengamatan, pengalaman, pemikiran atau analisis suatu masalah. Salah satu keterampilan menulis yang terdapat pada kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman Kelas X adalah keterampilan menulis teks eksposisi.

Teks eksposisi adalah teks yang berusaha memaparkan sesuatu yang di mulai dari pernyataan pendapat, argumen, dan penegasan ulang. Suatu pernyataan akan diterima oleh pembaca atau pendengar jika argumen-argumen yang diberikan bisa berterima oleh logika pembaca atau pendengar. Teks eksposisi dikategorikan sebagai teks nonfiksi. Teks tersebut disusun dengan memanfaatkan bahasa tulis, supaya pesan yang disampaikan dapat dipahami oleh pembaca atau pendengar. Dalam menyampaikan pesan tersebut peran kalimat sangat diperlukan agar proses komunikasi berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, kalimat yang digunakan haruslah kalimat-kalimat yang jelas. Kalimat yang jelas maksudnya

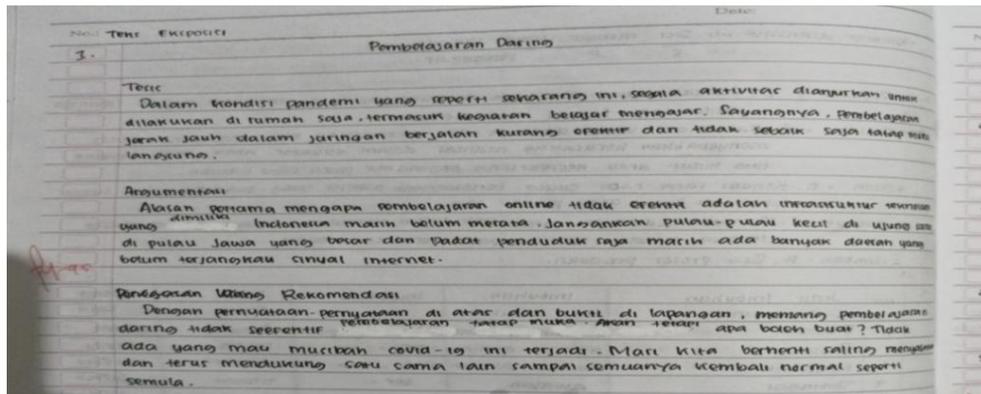
adalah kalimat yang dapat mengungkapkan suatu informasi secara lengkap, sehingga apa yang disampaikan dapat dipahami oleh pembaca atau pendengar.

Kalimat yang dibahas dalam penelitian ini mengenai penggunaan kalimat baku dalam teks eksposisi siswa. Penelitian terkait penggunaan kalimat dalam teks eksposisi sudah banyak dilakukan di Indonesia, diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Sabrina (2018), Dela Syafira (2019), Alfian dan Khusnul (2020), Nur (2020), Monalisa (2021). Berdasarkan beberapa penelitian tersebut, ditemukan bahwa penggunaan kalimat dalam keterampilan menulis teks eksposisi masih bermasalah. *Pertama*, ketika menulis sebuah kalimat, siswa kesulitan dalam menuangkan gagasan atau idenya, sehingga kalimat yang ditulis tidak sesuai dengan struktur kalimat yang benar dan dari segi struktur kalimat, kesalahan penggunaan ejaan, dan kesalahan penggunaan kata baku. *Kedua*, pada kalimat siswa banyak ditemukan penggunaan kata yang sama sehingga menyebabkan kalimat menjadi rancu dan sulit dipahami oleh pembaca.

Permasalahan tersebut sejalan dengan hasil observasi dan wawancara bersama guru bidang studi bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, Dra. Aniti Nurzen, pada tanggal 21 Juli 2022 lalu mengatakan bahwa, *pertama*, penggunaan kalimat dari segi kejelasan strukturnya masih banyak terdapat kesalahan pada kalimat siswa itu. *Kedua*, penggunaan kalimat dari segi kelogisan makna, masih terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan kalimatnya apakah sudah logis atau tidak. *Ketiga*, penggunaan kalimat dari segi kehematan kata, dalam menulis kalimat siswa masih banyak ditemukan pengulangan kata yang maknanya sama dan juga terdapat kesalahan

diksi. *Keempat*, penggunaan kalimat dari segi kebakuan kata, juga masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan kata-katanya sudah sesuai dengan KBBI atau tidaknya.

Berikut ini contoh kalimat siswa pada pembelajaran teks eksposisi.



**Gambar 1**  
**Hasil Scan Teks Eksposisi Siswa**

Berdasarkan salah satu dokumentasi teks eksposisi yang telah dicantumkan pada gambar 1, terdapat beberapa kesalahan dalam penggunaan kalimat. *Pertama*, dari segi kejelasan struktur. Kesalahan kalimat dari segi kejelasan struktur ditemukan pada kalimat “*Dalam kondisi pandemi yang seperti sekarang ini, segala aktivitas dianjurkan untuk dilakukan di rumah saja, termasuk kegiatan belajar mengajar*”. Kalimat tersebut belum jelas struktur aktif dan pasif nya, sehingga bertentangan dengan ciri-ciri kalimat baku. Kalimat tersebut dapat diperbaiki menjadi “*Dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini, pemerintah mewajibkan masyarakat untuk melakukan segala aktivitas di rumah, salah satunya kegiatan pembelajaran*”.

*Kedua*, dari segi kelogisan makna. Kesalahan kalimat dari segi kelogisan makna ditemukan pada kalimat “*Dengan pernyataan-pernyataan di atas dan bukti*

*di lapangan, memang memang pembelajaran daring tidak seefektif pembelajaran tatap muka*". Kalimat tersebut tidak logis hubungan makna S dengan P, perbaikan kalimatnya menjadi "*Berdasarkan pernyataan di atas dan bukti lapangan dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran daring memang sangat tidak efektif bagi siswa*".

*Ketiga*, dari segi kehematan kata, terdapat kesalahan pada kalimat "*Jangankan pulau-pulau kecil di ujung sana di pulau Jawa yang besar dan padat penduduknya saja masih ada banyak daerah yang belum terjangkau sinyal internet*". Pada kalimat tersebut terdapat pemborosan kata, yaitu pada kata *ada* dan *banyak*, jika ingin menuliskan kata tersebut sebaiknya digunakan salah satunya saja, berikut perbaikan kalimat "*Jangankan pulau-pulau kecil di ujung sana di pulau Jawa yang besar dan padat penduduknya saja masih ada daerah yang belum terjangkau sinyal internet*" atau *Jangankan pulau-pulau kecil di ujung sana di pulau Jawa yang besar dan padat penduduknya saja masih banyak daerah yang belum terjangkau sinyal internet*".

*Keempat*, dari segi kebakuan kata, terdapat kesalahan pada kalimat "*Sayangnya, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan berjalan kurang efektif dan tidak sebaik saja tatap muka langsung*". Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan diksi, yang mana dalam menulis suatu kalimat diperlukan kecermatan dalam memilih kata supaya kalimat yang dihasilkan memenuhi syarat sebagai kalimat yang baik. Perbaikannya, yaitu "*Sayangnya, pembelajaran jarak jauh tidak berjalan dengan efektif dan ada baiknya pembelajaran tersebut dilakukan kembali secara tatap muka*".

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis merasa perlu meneliti penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, dan kebakuan kata, supaya dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dalam penggunaan kalimat. Hal tersebut dikarenakan penggunaan kalimat yang tidak tepat akan mempengaruhi proses komunikasi baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tidak tersampainya informasi yang akan disampaikan oleh penulis kepada pembaca.

Alasan peneliti memilih SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman sebagai tempat observasi adalah sebagai berikut. *Pertama*, belum pernah dilakukan penelitian mengenai penggunaan kalimat dalam teks eksposisi karya siswa di SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Kedua*, pemilihan kelas X sebagai objek penelitian dikarenakan kelas X merupakan tingkatan kelas yang mempelajari teks eksposisi. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul “Kalimat dalam Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

## **B. Fokus Masalah**

Fokus masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu, *pertama*, penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kejelasan struktur karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, *kedua*, penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kelogisan makna karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, *ketiga*,

penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kehematan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman, *keempat*, penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kebakuan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah yang telah diuraikan tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kebakuan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

### **D. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kejelasan struktur karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman? *Kedua*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kelogisan makna karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman? *Ketiga*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kehematan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman? *Keempat*, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kebakuan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini, yaitu *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kejelasan struktur karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kelogisan makna karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kehematan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Keeempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi dari segi kebakuan kata karya siswa kelas X SMA Negeri 1 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas dapat diambil dua manfaat dari penelitian ini, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Secara teoritis penelitian diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai kalimat dalam sebuah tulisan, selain itu penelitian ini bertujuan untuk menambah ilmu mengenai teori-teori yang berkaitan dengan penggunaan kalimat dalam teks eksposisi. Selain itu, manfaat secara praktis penelitian ini, yaitu *Pertama*, bagi guru bidang studi bahasa Indonesia menjadi bahan masukan dalam meningkatkan hasil pembelajaran, khususnya dalam teks eksposisi. *Kedua*, bagi siswa dapat meningkatkan kegiatan belajar dan memotivasi diri untuk terus memperbaiki kalimat dalam menulis teks eksposisi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, dapat dijadikan

sebagai bahan perbandingan, informasi, dan acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

## **G. Batasan Istilah**

Di dalam penelitian ini digunakan tiga batasan istilah, yaitu (1) pengertian kalimat, (2) kalimat baku, dan (3) teks eksposisi.

### **1. Pengertian Kalimat**

Pada dasarnya kalimat berwujud deretan kata yang pada klausanya terbentuk dalam kaidah tata kalimat dan tersusun dalam kaidah tata bahasa. Kalimat adalah gabungan dari beberapa kata yang membentuk frase dan klausa, serta memiliki struktur dan fungsi menyampaikan suatu gagasan yang diawali dengan huruf kapital dan diakhiri oleh intonasi final.

### **2. Kalimat Baku**

Menurut Ermanto dan Emidar (2016:125), kalimat baku adalah kalimat yang baik dan lazim digunakan dalam ranah ragam formal. Kalimat baku merupakan kalimat yang tepat mengungkapkan maksud penulis kepada pembaca. Kalimat baku harus menyampaikan pokok persoalan secara langsung.

Sejalan dengan hal tersebut, Razaq (dalam Ermanto dan Emidar, 2016:125) mengatakan bahwa kalimat yang baik adalah kalimat yang mampu mewujudkan proses penyampaian dan penerimaan secara sempurna. Gagasan yang dikemukakan dalam kalimat itu dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca seperti yang dituliskan oleh penulis. Jadi, kalimat yang baik adalah kalimat yang mudah dipahami oleh pembaca dan tidak menimbulkan makna ganda.

Kalimat baku harus berwawasan keilmuan yang memiliki empat ciri, yaitu *pertama*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kejelasan struktur, *kedua*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kelogisan makna, *ketiga*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kehematan kata, dan *keempat*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kebakuan kata.

### **3. Teks Eksposisi**

Teks eksposisi adalah teks yang memaparkan pendapat terkait fenomena atau kejadian yang berisi fakta dan opini, serta ulasan pengetahuan mengenai suatu hal untuk memperkuat pandangan pembaca terkait suatu hal yang ditulis. Teks eksposisi hanya memberikan sebuah informasi yang digambarkan dalam bentuk yang padar, singkat, dan jelas.