

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *MACROMEDIA FLASH*
UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN
SISTEM PENGENDALI ELEKTROMAGNETIK
DI KELAS XI TITL SMKN 1 TEBO**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro(S1)
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH :

**LIRI ALFITRI
52983/2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Macromedia Falsh*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali
Elektromagnetik Di Kelas XI TITL SMK N 1 Tebo.
Nama : Liri Alfritri
Nim/BP : 52983/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Usmeldi, M.Pd
NIP. 19600910 198511 1001

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Elektro FT UNP



Des. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Penerapan Media Pembelajaran *Macromedia Flash*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali
Elektromagnetik Di Kelas XI TITL SMK N 1 Tebo
Nama : Liri Alfitri
Nim/BP : 52983/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2018

Tim Penguji:

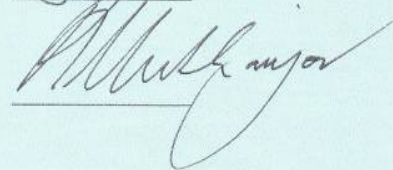
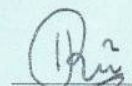
Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Usmeldi, M.Pd

Sekretaris : Oriza Candra, ST., MT

Anggota : Dr. Riki Mukhaiyar, ST., MT





KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN DIKTI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
Jl. Prof Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar, Padang 25171
Telp. (0751) 445998, Fax (0751) 7055644 e-mail: elo_unp@yahoo.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liri Alfitri
NIM/BP : 52983/2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang berjudul **Penerapan Media Pembelajaran Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik di Kelas XI TITL SMKN 1 Tebo** adalah benar merupakan hasil karya saya. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum dan peraturan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Padang, 4 Juni 2018

Diketahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektro,

Drs. Hambali, M.Kes
NIP. 19620508 198703 1 004

Saya yang menyatakan



Liri Alfitri
NIM. 52983/2010

ABSTRAK

Liri Alfitri : Penerapan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Di Kelas XI TITL SMK N 1 Tebo.

Pembimbing : Dr. Usmeldi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengoperasikan sistem Pengendali Elektromagnetik dengan menerapkan media pembelajaran *macromedia flash* di SMK N 1 Tebo yang terlebih dahulu di uji coba kevalidan, kepraktisan dan keefektivannya. beberapa masalah yang diidentifikasi mempengaruhi hasil belajar diantaranya pembelajaran yang lebih bersifat satu arah membuat siswa merasa jenuh dengan proses pembelajaran yang monoton, kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, strategi yang dirasa belum tepat untuk membangkitkan keaktifan siswa, kurangnya pemanfaatan media sebagai penunjang pembelajaran. Hal ini dapat mengakibatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik banyak dibawah KKM yang dapat dilihat dari hasil *pretest*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi ekspremen*) dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL SMK N 1 Tebo pada semester Januari-Juni 2018. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar validasi yang terdiri dari 2 orang validator, angket praktikalitas yang terdiri dari 1 orang guru mata pelajaran dan 1 orang siswa sebagai perwakilan dari kelas, dan hasil *posttest* yang diberikan kepada siswa setelah menggunakan media pembelajaran animasi. Data yang didapatkan dianalisis dengan menggunakan statistik yang ditentukan.

Setelah dilakukan perhitungan *gain score* terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan kategori rata-rata sedang, penelitian ini disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengoperasikan sistem pengendali elektrimagnetik di kelas XI TITL SMK N 1 Tebo dengan penerapan media pembelajaran *macromedia flash*.

Kata kunci : Media pembelajaran *macromedia flash*, hasil belajar,
Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam karena berkat rahmat, hidayah dan kasih sayangNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Judul skripsi ini adalah “Penerapan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik di kelas XI TITL SMK N 1 Tebo”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik itu dari segi bahasa, teknik penulisan dan isi. Ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran-saran agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Fahmi Risal M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. Hambali, M.Kes selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Usmeldi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan saran dan arahan dalam penulisan Skripsi ini

4. Bapak Oriza Candra, ST,.MT selaku selaku pengunji dan Pembimbing Akademik yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Dr. Riki Mukhaiyar, MT selaku Dosen Penguji
6. Bapak/ Ibu Staf Pengajar dan Administrasi Kepegawaian Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
7. Teristimewa untuk Mak dan Ayah tercinta dan keluarga yang telah sabar dan tak henti mendoakan penulis agar cepat wisuda
8. Bapak kepala Sekolah serta staf pengeajar dan siswa jurusan TITL SMK N 1 Tebo
9. Terkhusus untuk M.Arief Hidayatullah, S.pd, Reza Abdal Dinilhak, S.Pd, Hajjirni, S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal.
10. Rekan-rekan mahasiswa jurusan teknik elektro dan semua pihak yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

Atas bantuan dan bimbingan serta doa yang penulis terima selama ini, penulis berharap semoga Allah SWT yang akan membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan Teman-teman Semua. Akhirul Kalam penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran.....	9
B. Hasil Belajar	11
C. Media Pembelajaran	14
D. Program <i>Macromedia Flash</i>	16
E. Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik.....	20
F. Penelitian Relevan	21
G. Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrument Penelitian	30
F. Uji Coba Instrument.....	30
G. Teknik Analisa Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
B. Analisa Data	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Peningkatan Hasil Belajar	41
C. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. kesimpulan	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....	48
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Hasil Belajar Siswa kelas XI TITL Pada Mata Pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Eleketromagnetik	3
2. Desain Penelitian	27
3. Skenario Pembelajaran	28
4. Kisi – kisi soal <i>pretest</i>	30
5. Kisi – kisi soal Posttest.....	30
6. Klasifikasi Reliabelitas.....	33
7. Angka Indeks Kesukaran Soal.....	34
8. Klasifikasi Daya Beda Soal	35
9. Kategori <i>Gain Score</i>	36
10. Distribusi Data Nilai Pretest Dan Posttest.....	37
11. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	38
12. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	39
13. Rangkuman Uji Normalitas Soal <i>Pretest</i>	41
14. Rangkuman Uji Normalitas Soal <i>Posttest</i>	41
15. Rangkuman Uji <i>Gain Score</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 1. Posisi media dalam sistem pembelajaran.....	15
Gambar 2. Fungsi media dalam proses pembelajaran	16
Gambar 3. Diagram alur berpikir	25
Gambar 4. Histogram Hasil <i>Pretest</i>	38
Gambar 5. Histogram Hasil <i>Posttest</i>	40
Gambar 6. Tampilan Awal Media	92
Gambar 7. Tampilan Awal Media 2	92
Gambar 8. Tampilan awal media untuk indikator 1	92
Gambar 9. Tampilan menu utama 1	93
Gambar 10. Tampilan sub materi 1	93
Gambar 11. Tampilan sub materi 1.2	93
Gambar 12. Tampilan awal media untuk indicator 2	94
Gambar 12. Tampilan menu utama 2	94
Gambar 13. Tampilan sub materi 2	94
Gambar 14. Tampilan sub materi 2.2	95
Gambar 15. Tampilan sub materi 2.3	95
Gambar 16. Tampilan menu utama 3	95
Gambar 17. Tampilan sub materi 3	96
Gambar 18. Tampilan sub mater 3.2	96
Gambar 16. Tampilan gambaran pencapaian materi 1	97
Gambar 17. Tampilan gambaran pencapaian materi 2	97
Gambar 1. Dokumentasi penelitian	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
3. Soal Uji Coba	57
4. Lembar Jawaban Uji Coba	67
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	68
6. Perhitungan Validitas Instrument	69
7. Perhitungan Reliabilitas Instrument.....	71
8. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	72
9. Perhitungan Indeks Daya Beda Soal.....	74
10. Tabulasi	76
11. Soal <i>Pretest</i>	77
12. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	86
13. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	87
14. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	88
15. Tampilan Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	92
16. Soal <i>Posstest</i>	98
17. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	107
18. Kunci Jawaban <i>Posstest</i>	108
19. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	109
20. Rangkuman Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
21. Analisis <i>Gain Score</i>	114
22. Tabel Perhitungan <i>Gain Score</i>	115

23. Tabel r Product moment.....	116
24. Tabel Distribusi <i>Chi Square</i>	117
25 Tabel Luas Daerah Dibawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0-Z	118
26. Dokumentasi Penelitian	120
31. surat surat	121



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Pendidikan merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki keahlian dan keterampilan sesuai tuntutan pembangunan bangsa, dimana kualitas suatu bangsa sangat dipengaruhi oleh faktor pendidikan. Perwujudan masyarakat berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab pendidikan, terutama dalam menyiapkan peserta didik menjadi subyek yang makin berperan menampilkan keunggulan dirinya yang tangguh, kreatif, mandiri, dan profesional pada bidang masing-masing. Upaya peningkatan kualitas pendidikan dapat tercapai secara optimal, apabila dilakukan pengembangan dan perbaikan terhadap komponen pendidikan itu sendiri.

Berbagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan telah dilakukan oleh pemerintah antara lain dengan jalan melengkapi sarana dan prasarana, meningkatkan kualitas tenaga pengajar, serta penyempurnaan kurikulum yang menekankan pada pengembangan aspek-aspek yang bermuara pada peningkatan dan pengembangan kecakapan hidup (*Life Skill*) yang diwujudkan melalui pencapaian kompetensi peserta didik untuk dapat menyesuaikan diri, dan berhasil di masa yang akan datang.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan pendidikan kejuruan tingkat menengah atas yang disediakan pemerintah dalam rangka menyiapkan tenaga kerja siap pakai. Hal ini sesuai dengan tujuan instruksional pendidikan

menengah kejuruan yaitu siswa diharapkan menjadi tenaga profesional yang memiliki keterampilan yang memadai, produktif, kreatif dan mampu berwirausaha. Untuk itu perlu kiranya siswa SMK dibekali dengan kemampuan dasar dan keterampilan teknik yang memadai. Namun dalam kenyataannya proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah khususnya SMK saat ini masih belum seluruhnya berpusat pada siswa. Hal ini terbukti dengan masih seringnya digunakan model ceramah atau konvensional yang hampir pada semua standar kompetensi termasuk pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik. Padahal tidak semua materi pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik harus diajarkan dengan metode ceramah atau konvensional. Kenyataan pengajaran Menoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik yang seperti ini menunjukkan bahwa pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok sangatlah penting.

Mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari pada semester II kelas XI di SMKN 1 Tebo. Pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik proses pembelajaran yang dilakukan selama ini masih sederhana karena proses pembelajaran yang dilakukan dikelas hanya berpusat kepada guru (*teacher centered*) yang bersifat ceramah. Guru menjelaskan materi dengan berceramah kemudian siswa mencatat materi yang telah dicatat pada papan tulis. Proses pembelajaran seperti ini akan mengakibatkan tidak adanya interaksi belajar siswa dengan guru. Pada mata pelajaran ini lebih

bersifat teori yang harus dibaca, dipelajari, dan dipahami oleh siswa, sedangkan prakteknya siswa harus melihat dan mengerjakan sendiri.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada tanggal 12 sampai 16 September 2016 yang dilakukan, diperoleh bahwa hasil belajar pada siswa Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Tebo pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik masih rendah. Hal tersebut terlihat dari nilai ulangan harian yang diperoleh siswa Kelas XI TITL pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik SMK Negeri 1 Tebo masih kurang memuaskan, karena banyak siswa mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditentukan yaitu 70. Ini diakibatkan dari beberapa faktor seperti guru selalu menggunakan metode yang dianggap membosankan oleh siswa sehingga siswa tidak fokus pada pembelajaran yang berlangsung yang berdampak kepada hasil belajar siswa seperti terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil belajar siswa pada pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik kelas XI TITL SMK 1 Tebo semester genap tahun ajaran 2016/2017

Kelas	KKM	Ketuntasan Siswa				Jumlah
		Ulangan harian		Nilai Mid semester		
XI TITL	70	Tuntas	Tidak tuntas	Tuntas	Tidak tuntas	21 siswa
		12 Siswa	9 siswa	14 Siswa	7 Siswa	
Persentase	-	57 %	43 %	67 %	33 %	

Sumber : Daftar nilai siswa

Hal ini dapat menghambat usaha siswa, khususnya siswa kelas XI jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dalam mengoptimalkan hasil belajar pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik, padahal perlu diketahui mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali

Elektromagnetik memiliki kontribusi yang besar dalam pencapaian kompetensi yang harus dimiliki para siswa jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Jika penerapan metode pembelajaran untuk mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik hanya menggunakan metode ceramah sebagai metode utama, maka proses belajar akan terasa membosankan bagi siswa karena terasa monoton, ini terbukti dari hasil pengamatan terhadap siswa yang menyatakan jenuh berada dikelas saat pembelajaran berlangsung oleh karenanya siswa mencari kegiatan sendiri untuk membuat dirinya betah didalam kelas, siswa mengalami kesulitan untuk mengenali kode atau simbol komponen didalam gambar yang diberikan dalam catatan karena siswa harus membolak-balik catatan untuk mengetahuinya.

Kondisi ini diduga akan sangat mempengaruhi aktivitas belajar, minat belajar dan daya tarik siswa dalam mengikuti pelajaran serta berkaitan pula dengan hasil belajar siswa. Metode ceramah sebagai Metode utama bukan berarti tidak cocok untuk digunakan tetapi penggunaan metode tersebut yang mendominasi menyebabkan siswa merasa bosan, jenuh dan menurunnya motivasi belajar. Penerapan sistem pembelajaran konvensional secara terus-menerus tanpa variasi tersebut dapat menjadi kendala dalam pembentukan pengetahuan secara aktif khususnya dalam mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik.

Penerapan media pembelajaran yang dilakukan guru bidang studi yang diharapkan dapat membantu aktivitas pembelajaran siswa selama ini masih

berpatokan dengan buku pegangan guru, sehingga guru perlu menjelaskan kembali kepada siswa dan menuliskan materi dipapan tulis. Pada hakekatnya proses belajar mengajar adalah proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran atau perantara tertentu. Dalam proses belajar mengajar pesan tersebut berupa materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, sedangkan saluran atau perantara yang digunakan adalah media. Guru mengajar masih *teacher centered* dan guru juga hanya menggunakan buku pegangan guru. Salah satu faktor kegagalan pembelajaran adalah adanya berbagai jenis hambatan dalam proses komunikasi antara siswa dan guru karena dalam pembelajaran jarang digunakannya alat bantu yang dapat memperjelas pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari. Pemilihan media yang tepat menjadi penting agar penyampaian ilmu pengetahuan dari guru bisa maksimal, sehingga siswa tidak hanya mendengar apa yang disampaikan oleh guru, tetapi juga melihat prosesnya. Oleh karena itu agar mendapatkan hasil yang optimal maka pembelajaran harus menyenangkan dan merangsang imajinasi serta kreativitas siswa.

Media pembelajaran adalah saluran atau perantara yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau materi ajar. Menurut Azhar Arsyad (2003:15), fungsi dari media pembelajaran dalam proses pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Salah satu media pembelajaran yang dapat mendukung aktivitas dan hasil belajar siswa adalah penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* yang menyajikan

langkah-langkah proses Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran.

Di dalam proses pembelajaran hendaknya memperhatikan perbedaan-perbedaan individual siswa, sehingga pembelajaran benar benar dapat merubah kondisi siswa dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak paham menjadi paham serta dari yang berperilaku kurang baik menjadi berperilaku baik. Disini tugas guru harus bisa menyiasati keadaan tersebut, penguasaan suatu proses pembelajaran merupakan salah satu tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru, guru dituntut aktif dan kreatif. Materi, model pembelajaran, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran harus disusun sesuai dengan minat, kemampuan, dan kebutuhan siswa agar proses pembelajaran berjalan efektif sehingga tercapai hasil unjuk kerja yang sesuai sasaran.

Berkaitan pernyataan di atas, salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan keaktifan pada pembelajaran yaitu dengan menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash*.

B. Identifikasi Masalah.

Berdasarkan latar belakang dapat dipaparkan bahwa identifikasi yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa banyak yang dibawah kriteria ketuntasan minimum
2. Kurangnya aktifitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran

3. Belum tepatnya strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga tidak dapat membangkitkan aktifitas dan motivasi belajar siswa siswa yang berdampak pada hasil belajar
4. Kurangnya penggunaan media sebagai penunjang pemahaman materi pembelajaran

C. Batasan Masalah.

Mengingat luasnya ruang lingkup masalah dan agar penelitian ini lebih terfokus pada masalah dan kajian, maka penelitian ini dibatasi pada penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash* untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik. khususnya Kompetensi Dasar (KD) Memahami Prinsip Kerja Pengoperasian Sistem Pengendali Elektromagnetik.

D. Rumusan Masalah.

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan: Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik dengan penerapan media pembelajaran *Macromedia Flash* di kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tebo ?

E. Tujuan Penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* pada mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik di kelas XI TITL SMK Negeri 1 Tebo.

F. Manfaat Penelitian.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk:

1. Bagi guru, sebagai bahan masukan dalam memilih dan menerapkan metode serta media pembelajaran yang efektif dalam pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Bagi siswa, sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik di SMK Negeri 1 Tebo.
3. Bagi sekolah, sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran setiap mata pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan perkembangan kurikulum di sekolah.



