

SKIRPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA KULIAH MEKANIKA TEKNIK SEMESTER JANUARI-JUNI 2016 PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL DAN BANGUNAN FT- UNP

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh :

**ROBBY ELDY EKA PUTRA
NIM/TM. 1202970/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

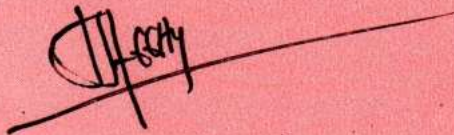
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA
KULIAH MEKANIKA TEKNIK SEMESTER JANUARI-JUNI 2016
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL DAN BANGUNAN FT-UNP

Nama : Robby Eldy Eka Putra
Nim : 1202970/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

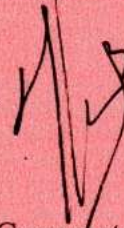
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Dosen Pembimbing II



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19870818201504 2 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA
KULIAH MEKANIKA TEKNIK SEMESTER JANUARI-JUNI 2016
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL DAN BANGUNAN FT-UNP

Nama	: Robby Eldy Eka Putra
Nim/BP	: 1202970/2012
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi	: Teknik Sipil
Fakultas	: Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

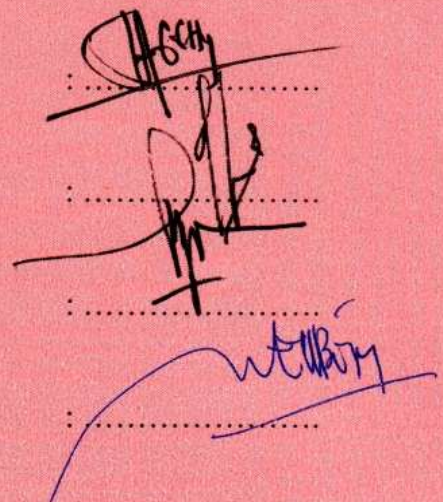
Dewan Penguji :

Ketua : Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Sekretaris : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd.T

Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Anggota : Drs. Revian Body, MSA



Handwritten signatures of the exam board members, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in black ink, except for the last one which is in blue ink.

HALAMAN PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH KEPADA PAPA YANG SELALU
MEMPERHATIKAN KEBUTUHAN SAYA DAN MAMA YANG
SELALU MENGETI DENGAN APA YANG SAYA RASAKAN DI
SAAT SEMUANYA TERASA MUSTAHIL HINGGA SAMPAILAH
SAYA PADA TAHAP PEMBUATAN HALAMAN PERSEMBAHAN
INI.. ALHAMDULILLAH YA ALLAH

RENCANA TUHAN ITU LEBIH INDAH DARI YANG KITA
RENCANAKAN

MUDAH-MUDAHAN SELALU MENJADI PRIBADI YANG LEBIH
TANGGUH DALAM MENGHADAPI SEMUANYA.. AMIN

TERIMA KASIH JUGA UNTUK DINNI, AZRA, ADI, ANDIKA DAN
TEMAN-TEMAN YANG TELAH MEMBANTU DALAM
PENYELESAIAN SKRIPSI INI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROBBY ELDY EKA PUTRA
NIM/TM : 1202970 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata kuliah mekanika teknik Semester Januari - Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan FT - UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Robby Eldy Eka Putra

BIODATA

A. Data Diri

Nama : Robby Eldy Eka Putra
Tempat/Tanggal Lahir : Muaro Labuh, 18 Desember 1993
Jenis Keamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (satu)
Jumlah Saudara : 2 (dua)
Alamat : Komp. Taman Firdaus Blok A No. 3, Padang
Sarai, Koto Tengah, Kota Padang, Sumatera
Barat
Email : robbyledyekaputra@gmail.com
No. Handphone : 081365417446



B. Latar Belakang Pendidikan

SD : SD Negeri 28 Padang
SLTP : SMP Negeri 26 Padang
SLTA : SMK Negeri 5 Padang
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas
Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar
Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016
Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan FT-
UNP.
Tempat Penelitian : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
Tanggal Sidang : 13 Agustus 2018

ABSTRAK

Robby Eldy Eka Putra , 2018 : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Di Program Studi Teknik Sipil FT UNP

**Pembimbing : 1. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
2. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T**

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar mata kuliah mekanika teknik pada semester januari-juni 2016 mahasiswa program studi teknik sipil FT UNP. Melihat permasalahan yang ada, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar, Faktor internal manakah yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa, dan faktor eksternal manakah yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 69 mahasiswa dengan menggunakan teknik *Total Sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan jumlah yang sama dengan populasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala likert yang terdiri dari 4 buah pilihan jawaban dan terdiri dari 47 butir pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Analisis deskriptif, 2) menghitung rata-rata sub indikator dengan *mirosoft excel* dan menghitung persentase sub indikator dengan *mirosoft excel*.

Hasil penelitian menunjukkan faktor internal yang paling mempengaruhi hasil belajar mekanika teknik semester Januari-Juni 2016 adalah faktor bakat dengan persentase 73,70% dan faktor eksternal yang paling mempengaruhi hasil belajar mekanika teknik semester Januari-Juni 2016 adalah faktor bentuk kehidupan masyarakat dengan persentase 77,50%.

Kata Kunci : Faktor, Hasil Belajar, Mekanika Teknik.

ABSTRACT

Robby Eldy Eka Putra , 2018 : Factors that Influence the Student's Results on Mechanical Engineering Subject on Period January-June 2016 in Civil Engineering Department FT UNP

**Pembimbing : 1. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
2. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T**

This research started from the lack of Civil Engineering students results on Mechanical Engineering subject on period January-June 2016. Based on the problem, this research aimed to find out the internal and external factors that influence the result of the study. Which internal factors that more influence to the result of the study, and which external factors that more influence to the result of the study.

This research was a descriptive research. The sample of this research were 69 students. This research used total sampling technique, sample taken as many as the number of population. The researcher collected the data by using questionnaire with likert scale 4 optionals answers and 47 questions. To analyze the data the researcher used 1) descriptive analysis, 2) counting averages sub indicators by using microsoft excel and counting percentage sub indicators by using microsoft excel.

The result of the research showed the most internal factor that influence to the result of the study was talent factor, with 73,70% and the most external factor that influence to the result of the study was the social environment with 77,50%

Key words : factor, result of the study, mechanical engineering

KATA PENGANTAR



Allhamdulillahirabbila'lamin, puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia NYA, Salawat beserta salam ditujukan untuk Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil-FT, UNP tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil FT-UNP.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak baik moral, maupun material. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih pada kedua orang tua tercinta, keluarga, karib kerabat serta orang terdekat yang telah memberikan semangat dan motivasi mulai dari awal perkuliahan sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.

Selama penulisan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Juniman Silalahi, M. Pd. Sebagai pembimbing 1 dan Pembimbing Akademik
2. Drs. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T Sebagai pembimbing 2
3. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. Sebagai penguji 1.
4. Drs. Revian Body, MSA. Sebagai Penguji 2.
5. Rusnardi Rahmat Putra, ST, MT, Ph.D. Sebagai Penguji 3
6. Dr. Rijal Abdullah, M.T. Selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
7. Dr. Fahmi Rizal, M. Pd. M. T. Selaku Dekan Fakultas Teknik.
8. Dewan Dosen Jurusan Teknik Sipil.

9. Rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran dari semua pihak sebagai pembelajaran bagi penulis dalam kesempatan lainnya. Amin.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Hasil Belajar	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	17
5. Hasil Belajar Mekanika Teknik.....	18
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian	22

1. Populasi	22
2. Sampel	23
E. Jenis dan Sumber Data	23
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Penyusunan Instrumen Penelitian	24
3. Uji Coba Instrumen	26
4. Pengujian Validitas dan Realibilitas	27
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	32
B. Analisa Data	32
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kategori Nilai Akademik.....	3
Tabel 2 : Hasil Belajar Mata Kuliah....	4
Tabel 3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba....	24
Tabel 4 : Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 5 : Butir Pernyataan yang Tidak Valid.....	28
Tabel 6 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba....	28
Tabel 7 : Perhitungan Statistik Dasar.....	32
Tabel 8 : Skor Jawaban Sub Indikator Aspek Intelegensi.....	33
Tabel 9 : Persentase Jawaban Sub Indikator Aspek Intelegensi....	33
Tabel 10 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Aspek Intelegensi....	34
Tabel 11 : Skor Jawaban Sub Indikator Minat.....	35
Tabel 12 : Persentase Jawaban Sub Indikator Minat....	35
Tabel 13 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Minat.....	35
Tabel 14 : Skor Jawaban Sub Indikator Bakat....	36
Tabel 15 : Persentase Jawaban Sub Indikator Bakat.....	36
Tabel 16 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Bakat.....	37
Tabel 17 : Skor Jawaban Sub Indikator Motivasi....	38
Tabel 18 : Persentase Jawaban Sub Indikator Motivasi.....	38
Tabel 19 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Motivasi.....	38
Tabel 20 : Skor Jawaban Sub Indikator Cara Orang Tua Mendidik.....	39
Tabel 21 : Persentase Jawaban Sub Indikator Cara Orang Tua Mendidik.....	39
Tabel 22 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Cara Orang Tua Mendidik.....	40
Tabel 23 : Skor Jawaban Sub Indikator Suasana Rumah.....	41
Tabel 24 : Persentase Jawaban Sub Indikator Suasana Rumah....	41
Tabel 25 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Suasana Rumah.....	41
Tabel 26 : Skor Jawaban Sub Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga....	42
Tabel 27 : Persentase Jawaban Sub Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga....	42

Tabel 28 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Keadaan Ekonomi Keluarg.....	43
Tabel 29 : Skor Jawaban Sub Indikator Metode Mengajar.....	43
Tabel 30 : Persentase Jawaban Sub Indikator Metode Mengajar....	44
Tabel 31 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Metode Mengajar.....	44
Tabel 32 : Skor Jawaban Sub Indikator Hubungan Dosen Dengan Mahasiswa.....	45
Tabel 33 : Persentase Jawaban Sub Indikator Hubungan Dosen Dengan Mahasiswa.....	45
Tabel 34 : Perhitungan Nilai Mean Hubungan Dosen Dengan Mahasiswa.....	46
Tabel 35 : Skor Jawaban Sub Indikator Hubungan Mahasiswa Dengan Mahasiswa.....	47
Tabel 36 : Persentase Jawaban Sub Indikator Hubungan Mahasiswa Dengan Mahasiswa.....	47
Tabel 37 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Hubungan Mahasiswa Dengan Mahasiswa..	47
Tabel 38 : Skor Jawaban Sub Indikator Alat Pelajaran.....	48
Tabel 39 : Persentase Jawaban Sub Indikator Alat Pelajaran....	48
Tabel 40 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Alat Pelajaran..	49
Tabel 41 : Skor Jawaban Sub Indikator Kondisi Gedung.....	50
Tabel 42 : Persentase Jawaban Sub Indikator Kondisi Gedung.....	50
Tabel 43 : Perhitungan Nilai Mean Sub Indikator Kondisi Gedung.....	50
Tabel 44 : Skor Jawaban Sub Indikator Kegiatan Mahasiswa Dalam Masyarakat.	51
Tabel 45 : Persentase Jawaban Sub Indikator Kegiatan Mahasiswa Dalam Masyarakat.....	52
Tabel 46 : Perhitungan Nilai Mean Kegiatan Mahasiswa Dalam Masyarakat.....	52
Tabel 47 : Skor Jawaban Teman Bergaul.....	53
Tabel 48 : Persentase Jawaban Sub Teman Bergaul.....	53
Tabel 49 : Perhitungan Nilai Mean Teman Bergaul.....	54
Tabel 50 : Skor Jawaban Sub Indikator Bentuk Kehidupan Masyarakat....	55
Tabel 51 : Persentase Jawaban Bentuk Kehidupan Masyarakat.....	55

Tabel 52 : Perhitungan Nilai Mean Bentuk Kehidupan Masyarakat..	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Uji Coba Angket Penelitian.....	70
Lampiran 2: Tabulasi Data Instrument Angket Uji Coba....	74
Lampiran 3: Nilai Tabel r	75
Lampiran 4: Uji Coba Instrument Putaran 1....	76
Lampiran 5: Uji Coba Instrument Putaran 2....	81
Lampiran 6: Uji Coba Instrument Putaran 3....	85
Lampiran 7: Angket Penelitian.....	89
Lampiran 8: Tabulasi Data Penelitian.....	93
Lampiran 9: Surat Izin Observasi	94
Lampiran 10: Surat Izin Uji Coba Dan Penelitian	95
Lampiran 11: Surat Tugas Pembimbing	96
Lampiran 12: Kartu Bimbingan Skripsi....	97
Lampiran 13: Surat Tugas Penguji Skripsi.....	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa ini begitu cepat, oleh sebab itu dibutuhkan sumber daya manusia (SDM) yang bermutu dengan produktivitas dan efisiensi kerja yang tinggi. Hakekat sumber daya manusia berkualitas ialah menghasilkan keluaran (*output*) dengan tingkat pengetahuan, keterampilan dan teknologi yang dimiliki dan ditopang oleh modal fisik, *financial* dan prasarana yang memadai, kualitas SDM ditentukan oleh proses pendidikan untuk melatih peserta didik.

Pendidikan merupakan sebuah upaya pengkondisian sumber daya manusia sehingga mempunyai kemampuan untuk memberikan respon terhadap pengaruh kehidupan. Hal ini sesuai dengan rumusan dalam PP No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) bab 2 pasal 3:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Jalur pendidikan nasional yang ada di Indonesia salah satunya adalah jalur formal. jalur formal terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan dasar ditempuh selama 6 tahun, pendidikan menengah ditempuh selama 3 tahun, dan pendidikan tinggi ditempuh selama 3 tahun untuk Diploma, 4 tahun untuk Sarjana, lalu untuk Magister 2 tahun setelah menamatkan Sarjana.

Salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang ikut berperan mewujudkan tujuan dari pendidikan tinggi adalah Universitas Negeri Padang (UNP) yang bertujuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Pada saat sekarang ini,

UNP mempunyai delapan Fakultas dan setiap Fakultas mempunyai Jurusan dan Program Studi (Prodi) masing-masing. Setiap Prodi harus bisa merumuskan profil, kualifikasi, kompetensi, dan indikator capaian kompetensi lulusannya. Keempat parameter tersebut digunakan sebagai ukuran keberhasilan penyelenggaraan Prodi untuk mencapai keberhasilan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa.

Fakultas Teknik (FT) merupakan salah satu Fakultas yang ada di UNP. Pada fakultas ini terdapat 6 jurusan, salah satunya Jurusan Teknik Sipil yang mempunyai tiga prodi yaitu Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Program Studi Teknik Sipil (DIII), dan Program Studi Teknik Sipil (S1). Berdasarkan keputusan BAN-PT No.2442/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2016 bahwa Program Studi Teknik Sipil (DIII) terakreditasi dengan peringkat B (Baik). Pada Program Studi Teknik Sipil (DIII), mahasiswa dibekali dengan pengalaman belajar yang dikelompokkan menjadi lima kelompok mata kuliah yang dilaksanakan berdasarkan tema kajian dan karakteristik yang sama dari pencapaian pembelajaran perkuliahan dan *learning outcome* (LO). Pengelompokan mata kuliah yaitu; (1) Kelompok Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), (2) kelompok Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), (3) Kelompok Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), (4) Kelompok Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB) dan (5) Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB).

Salah satu Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) pada Program Studi Teknik Sipil (DIII) adalah Mata Kuliah Mekanika Teknik. Mekanika Teknik merupakan salah satu mata kuliah teori yang wajib dijalani oleh semua mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Mata kuliah ini sangat penting dipelajari karena mahasiswa akan memperoleh ilmu yang akan dipergunakan pada saat bekerja di lapangan dan untuk melanjutkan ke mata kuliah struktur, seperti Struktur Beton, Struktur Baja, maupun Struktur Kayu.

Penilaian hasil belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang dicapai dan untuk mengetahui tercapai tidaknya tujuan pembelajaran serta umpan balik bagi upaya memperbaiki proses belajar-

mengajar. Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang (2015: 42-43) menjelaskan nilai akhir mata kuliah yang diproses adalah mata kuliah yang secara resmi terdaftar di Kartu Rencana Studi (KRS). Dimana nilai lengkap dinyatakan dengan nilai mutu. Penjelasan tingkat kategori nilai tersebut dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Kategori Nilai Akademik

Nilai Mutu	Kategori Nilai		Sebutan Mutu
	Nilai Angka	Nilai Mutu	
A	85 s.d 100	4,0	Dengan Pujian
A-	80 s.d 84	3,6	Sangat Baik Sekali
B+	75 s.d 79	3,3	Baik Sekali
B	70 s.d 74	3,0	Baik
B-	65 s.d 69	2,6	Cukup Baik
C+	60 s.d 64	2,3	Lebih Dari Cukup
C	55 s.d 59	2,0	Cukup
C-	50 s.d 59	1,6	Kurang Cukup
D	40 s.d 49	1	Kurang
E	≤ 39	0,0	Gagal

Sumber: Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang (2015: 42)

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai mutu yang dikategorikan baik adalah dari A, A-, B+, B, B-, C+, sampai C dan C-, D, dan E dikategorikan kurang atau rendah. Nilai angka yang dikategorikan baik adalah 55 sampai 59 untuk C, 60 sampai 64 untuk C+, 65 sampai 69 untuk B-, dan 70 sampai 74 untuk B, 75 sampai 79 untuk B+, 80 sampai 84 untuk A-, 85 sampai 100 untuk A.

Perolehan nilai mahasiswa untuk semester Januari-Juni 2016 pada mata kuliah Mekanika Teknik rendah, hanya beberapa mahasiswa yang mendapat nilai baik, yaitu dengan perolehan nilai mutu B sampai A. Hal ini bisa menyebabkan rendahnya kualitas lulusan UNP khususnya prodi (DIII) Teknik Sipil. Terbukti dari hasil persentase nilai mahasiswa yang telah dihitung.

Berikut ini merupakan hasil hitungan persentase nilai mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.

Tabel 2. Data Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni Teknik Sipil (DIII)

Semester Bandan dan Teknik Sipil (BIR)								
No	Semester	Jumlah mahasiswa	Kategori Nilai	Kode Seksi			Jumlah	Persentase%
				66202	66203	66204		
1	Januari-Juni 2014	73	A	2	1	3	52	71,23%
			A-	3	0	3		
			B+	2	2	7		
			B	1	3	3		
			B-	5	2	4		
			C+	2	0	3		
			C	4	1	1	21	28,77
			C-	1	1	0		
			D	0	4	7		
E	5	2	1					
73								100.00%
No	Semester	Jumlah mahasiswa	Kategori Nilai	Kode Seksi		Jumlah	Persentase%	
				201420620007	201420620008			
1	Januari-Juni 2015	62	A	1	1	46	74,19%	
			A-	3	3			
			B+	4	3			
			B	2	1			
			B-	5	5			
			C+	4	7			
			C	6	1	16	25,81%	
			C-	1	3			
			D	3	3			
E	5	1						
62								100.00%
No	Semester	Jumlah mahasiswa	Kategori Nilai	Kode Seksi			Jumlah	Persentase%
				201520620002	201520620003	201520620004		
1	Januari-Juni 2016	87	A	0	0	0	30	34,48%
			A-	0	1	0		
			B+	2	1	1		
			B	1	1	0		
			B-	0	1	2		
			C+	1	4	3		
			C	3	5	4	57	65,52%
			C-	5	1	3		
			D	3	9	13		
E	4	6	13					
87								100.00%

Sumber: Puskom UNP

Berdasarkan data hasil belajar Mekanika Teknik pada 3 tahun terakhir terjadi fluktuasi nilai pada setiap semester, selisih jumlah mahasiswa yang

mendapatkan nilai dengan kategori baik antara semester Januari-Juni 2014 dengan semester Januari-Juni 2015 adalah 2,96%, dan selisih jumlah mahasiswa yang mendapat nilai dengan kategori baik antara semester Januari-Juni 2015 dengan semester Januari-Juni 2016 adalah 39,71%. Terlihat bahwa pada semester Januari-Juni 2016 nilai mahasiswa paling rendah dari 2 semester sebelumnya, lebih dari 65% yang belum mencapai nilai kategori baik. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Mekanika Teknik pada semester Januari-Juni 2016 berjumlah 87, dan 30 mahasiswa yang mendapatkan nilai A sampai C dengan persentase 34,48%, sedangkan yang mendapatkan nilai C-sampai E berjumlah 57 mahasiswa dengan persentase 65,52%.

Banyak faktor yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar. Faktor tersebut berupa faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri, seperti; faktor jasmaniah, faktor psikologis dan faktor kelelahan. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri, seperti; faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Rendahnya nilai mahasiswa juga dapat dilihat dari kurangnya motivasi mahasiswa pada saat perkuliahan.

Dari wawancara yang peneliti lakukan pada beberapa mahasiswa Teknik Sipil (DIII) di jurusan Teknik Sipil, diketahui bahwa Mekanika Teknik itu sulit mereka pahami, mereka malas bertanya pada saat pelajaran berlangsung, mereka juga jarang mengulang pelajaran tersebut di rumah, tidak melakukan belajar kelompok. Hal ini yang membuat mata kuliah Mekanika Teknik sulit untuk mereka pahami. Sehingga pada saat ujian semester mereka tidak dapat menyelesaikannya dengan baik.

Berdasarkan permasalahan di atas, perlu dilakukan penelitian tentang **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil FT-UNP”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar Mekanika Teknik rendah.
2. Hasil belajar Mekanika Teknik semester Januari-Juni 2016 paling rendah dari 2 semester sebelumnya, yaitu 65,52% mendapat nilai mutu C- sampai E.
3. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti mengenai “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil FT-UNP”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang diteliti adalah:

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa?
2. Faktor internal manakah yang paling mempengaruhi hasil belajar mahasiswa?
3. Faktor eksternal manakah yang paling mempengaruhi hasil belajar mahasiswa?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengungkapkan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar.
2. Untuk mengungkapkan faktor internal manakah yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Untuk mengungkapkan faktor eksternal manakah yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi penulis sendiri, dapat menjadi panduan dalam penulisan karya ilmiah lainnya.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian sejenis untuk dijadikan referensi.
3. Bagi mahasiswa Prodi Teknik Sipil (DIII) Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang agar dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi staf pengajar mata kuliah Mekanika Teknik sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar Mekanik Teknik Prodi Teknik Sipil (DIII) Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.