

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ILMU
UKUR TANAH SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI
BATU DAN BETON SMKN 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil sebagai salah satu
persyaratan Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh : Januardy Ilham

NIM/TM. 1206129/2012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

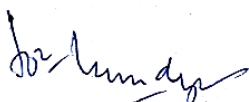
PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ILMU
UKUR TANAH SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
KONSTRUKSI BATU DAN BETON
SMK NEGERI 5 PADANG**

Nama : Januardy Ilham
NIM : 1206129
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Totoh Andayono, ST., MT.
NIP. 19730727 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT.
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ILMU UKUR TANAH SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Januardy Ilham
Nim/BP : 1206129/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Studi : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

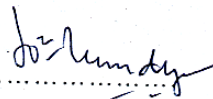
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

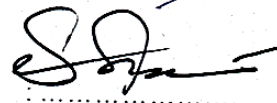
Dewan Penguji :

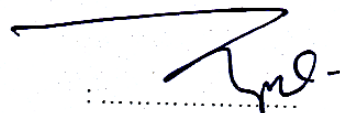
Ketua : Totoh Andayono, St., MT.

Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT.

Anggota : Risma Apdeni, ST., MT


.....


.....


.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqarah 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan kepada :

- ***Ibu dan Papaku tersayang***, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun
- ***Adik-adikku tersayang***, yang telah memberikan do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ***Istriku yang tercinta***, yang selalu mendo'akan dan membantu dalam penyelesaian laporan skripsi ini. Terima kasih atas do'a dan dukungannya hingga mencapai keberhasilan dalam menuntut ilmu.
- ***Buah Hatiku, Abdullah Hatim Abqary***, penyemangatku, kehadirannya menambah semangatku menyelesaikan skripsi ini.
- ***Semua Pihak***
Maaf tidak bisa menyebutkan satu persatu, terimakasih semua kebaikan, perhatian, bantuan materi, jasa dan lain sebagainya, semoga kebaikan semuanya mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
Email: info@unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Januardy Ilham
NIM/TM : 1206129 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMKN 5 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Januardy Ilham

BIODATA



Data Diri

Nama : Januardy Ilham
Tempat/Tanggal Lahir : Durian Tinggi/11 Januari 1994
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
E-mail : Januardyilham119@gmail.com
HP : 082388206393
Alamat : Jalan Perintis No. 13 Muaro Paiti, Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota

Data Pendidikan

SD : SD Negeri 03 Durian Tinggi (2000-2006)
SMP : SMP Negeri 2 Payakumbuh (2006-2009)
SMA : SMA Negeri 2 Payakumbuh (2009-2010)
SMA Negeri 1 Kec. Kapur IX (2010-2012)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (2012-2018)

Data Skripsi

Judul : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK N 5 Padang
Tanggal Sidang : 6 Agustus 2018

ABSTRAK

JANUARDY ILHAM : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMKN 5 Padang

Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar adalah minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMKN 5 Padang.

Metode penelitian ini adalah korelasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai Ujian Akhir Semester. Teknik Analisis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan aplikasi *SPSS Versi 17*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMKN 5 Padang. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi lebih besar dari r tabel yaitu $0.489 > 0.413$ dan nilai signifikansi $0.018 < 0.05$.

Kata Kunci : SMK Negeri 5 Padang, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

JANUARDY ILHAM : *Relationship between interest in learning and the results of learning in Soil Measurement Class X of Stone and Concrete Construction Engineering Department at SMK 5 Padang.*

One of the factors that influence learning outcomes is interest in learning. This study aims to determine whether or not there is a positive and significant relationship between interest in learning and the results of learning in Soil Measurement Class X of Stone and Concrete Construction Engineering Department at SMK 5 Padang.

This research method is correlation. The sampling technique uses total sampling. Data collection methods use questionnaires and documentation of the Final Semester Exam scores. The analysis technique used is Product Moment correlation. Prerequisite testing and hypothesis testing using the SPSS Version 17 application.

The results showed that there was a positive and significant relationship between interest in learning and the results of the study of Soil Measurement in Class X of the Stone and Concrete Construction Engineering Department at SMK 5 Padang. This is evidenced by the correlation coefficient greater than r table, namely $0.489 > 0.413$ and a significance value of $0.018 < 0.05$.

Kata Kunci : SMK 5 Padang, Interest in learning, Results of learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga diperkenankan untuk diseminarkan pada hari ini. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 5 Padang”**.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Totoh Andayono, ST., MT selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan berupa saran, masukan, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku dosen penguji skripsi dan Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Risma Apdeni, ST., MT selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu serta memberikan saran demi kelancaran perkuliahan penulis di kampus.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMK Negeri 5 Padang yang telah membantu dalam proses uji coba angket dan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, petunjuk yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	5
C.Batasan Masalah.....	5
D.Perumusan Masalah.....	5
E.Tujuan Penelitian	5
F.Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A.Hasil Belajar	7
B.Minat Belajar	8
1. Pengertian Minat Belajar.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	11
3. Indikator Minat Belajar	12
C.Ilmu Ukur Tanah	14
1.Pengertian Ilmu Ukur Tanah	16
2.Tujuan Ilmu Ukur Tanah	17
3.Fungsi Ilmu Ukur Tanah.....	18
D.Penelitian yang Relevan	18
E.Kerangka Konseptual.....	19
F.Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21

C. Variabel Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1.Populasi	27
2.Sampel.....	27
E. Jenis Data	23
1.Data Primer	23
2.Data Sekunder	23
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	23
1.Pengembangan Instrumen	23
2.Uji Coba Instrumen	26
3.Analisa Hasil Uji Coba Instrumen	27
G. Teknik Analisa Data	28
1.Deskripsi Data.....	28
2.Pengujian Persyaratan Analisis	29
H. Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pengujian Persyaratan Analisis	35
C. Pengujian Hipotesis.....	36
D. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir.....	19
Gambar 2. Diagram Variabel Minat Belajar	31
Gambar 3. Histogram Variabel Minat Belajar	32
Gambar 4. Diagram Variabel Hasil Belajar	35
Gambar 5. Histogram Variabel Hasil Belajar	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMKN 5 Padang dari Tahun 2014 – 2016	3
Tabel 2. Kompetensi Dasar Ilmu Ukur Tanah	14
Tabel 3. Jumlah Populasi	22
Tabel 4. Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	24
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen.....	25
Tabel 6. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	27
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Korelasi	29
Tabel 8. Output Deskripsi Data Minat Belajar.....	30
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	31
Tabel 10. Derajat Pencapaian Variabel Minat Belajar.....	32
Tabel 11. <i>Output</i> Deskripsi Data Hasil Belajar.....	33
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	34
Tabel 13. Normalitas Data	35
Tabel 14. Linearitas Data	36
Tabel 15. Korelasi Data.....	37
Tabel 16. Korelasi Masing-Masing Indikator Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi	44
Lampiran 2. Surat Tugas Seminar Proposal.....	45
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 4. Nilai Siswa.....	48
Lampiran 5. Angket Penelitian.	50
Lampiran 6. Lembar Validitas Angket	55
Lampiran 7. Tabulasi Angket Penelitian.....	62
Lampiran 8. Analisis Deskriptif.....	63
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi.....	66
Lampiran 10. Tingkat Capaian Responden.....	69
Lampiran 11. Uji Normalitas	71
Lampiran 12. Uji Linearitas	74
Lampiran 13. Uji Hipotesis	77
Lampiran 14. Tabel r.....	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup manusia dalam berbangsa dan bernegara, karena dengan pendidikan manusia memperoleh pengetahuan, nilai, sikap serta keterampilan. Pendidikan juga menjadi faktor penentu keberhasilan dan kesiapan bangsa dalam menghadapi tantangan global. Melalui pendidikan kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan, sehingga memiliki kemampuan dan keterampilan untuk membawa bangsa ini ke arah yang lebih baik.

Masyarakat Indonesia menghadapi masalah pendidikan yang berat, terutama berkaitan dengan mutu pendidikan. Salah satu indikator untuk menilai keberhasilan kegiatan di bidang pendidikan adalah meningkatnya mutu hasil belajar baik yang formal maupun non formal. Usaha pengembangan dan perbaikan pendidikan terus dilakukan secara intensif menuju kepada pencapaian hasil belajar yang optimal. Hal ini sesuai dengan rumusan dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) bab 2 pasal 3:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab. Untuk meningkatkan tujuan pendidikan dibutuhkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi, yaitu manusia yang menguasai bidang ilmu, teknologi, skill serta mempunyai kedisiplinan dan berwawasan luas. Dalam hal ini tentu tidak terlepas dari

peranan bidang pendidikan, sebab pendidikan merupakan suatu wadah yang mempunyai peranan sangat penting untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Pendidikan di Indonesia terbagi ke dalam tiga jalur utama, yaitu formal, nonformal, dan informal. Pendidikan juga dibagi ke dalam empat jenjang, yaitu anak usia dini, dasar, menengah, dan tinggi. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs. SMK merupakan suatu lembaga pendidikan yang berusaha secara terus menerus dan terprogram mengadakan pembenahan diri diberbagai bidang baik sarana dan prasarana, pelayanan administrasi dan informasi serta kualitas pembelajaran secara utuh. SMK merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, mendidik siswa agar mampu memilih karir, serta berkompetensi dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian.

SMK Negeri 5 Padang merupakan sekolah Kejuruan yang memiliki visi menjadikan siswa yang cerdas, kompetitif dan berbudi luhur. Untuk mencapai visi tersebut sekolah kejuruan ini memiliki beberapa misi yaitu mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan cerdas Intelektual, emosional dan spiritual, membekali lulusan dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tantangan global dan mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. SMK N 5 Padang menggunakan Kurikulum 2013. SMK N 5 Padang memiliki banyak program keahlian salah satunya yaitu Teknik Bangunan dengan Kompetensi Keahlian Konstruksi Batu dan Beton. Pada umumnya beberapa mata pelajaran pada Konstruksi Batu dan Beton saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Setiap siswa kelas X Jurusan Konstruksi Batu dan Beton diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari. Karena pentingnya mata pelajaran ilmu ukur

tanah, maka dibutuhkan keseriusan dari siswa untuk memahami mata pelajaran ini.

Kualitas pendidikan di Indonesia bisa dilihat melalui hasil belajar siswa. Sehingga siswa adalah salah satu faktor yang diperlukan untuk memajukan pembelajaran dalam usaha peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Standar pengukuran yang menunjukkan kemampuan siswa memahami proses pembelajaran dapat diketahui dari hasil belajar. Semua ini bertujuan agar hasil belajar yang diperoleh siswa sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan, karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai indikator keberhasilan siswa dalam mengikuti proses belajar di sekolah.

Berdasarkan pengamatan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah, terdapat kesenjangan antara harapan dengan hasil belajar yang dicapai siswa, dimana nilai hasil belajar masih belum memuaskan. Ini dapat dilihat pada nilai rata-rata hasil ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 ditemukan hasil belajar siswa masih ada yang belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75,00. Hal ini dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1. Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu Dan Beton SMKN 5 Padang dari Tahun 2014 – 2016

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Peserta Didik	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas
1	2014/2015	15 Orang	75	7 Orang	8 Orang
2	2015/2016	16 Orang	75	7 Orang	9 Orang
3	2016/2017	31 Orang	75	12 Orang	19 Orang

Sumber: Guru Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah SMKN 5 Padang

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa lebih dari setengah peserta didik yang tidak tuntas pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Persentasi peserta didik yang tidak tuntas mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah pada tahun pelajaran

2014/2015 sebesar 53,33%, 2015/2016 sebesar 56,25%, dan 2016/2017 sebesar 61,30%.

Pendidikan seseorang dikatakan berhasil dilihat dari hasil belajar sedangkan hasil belajar yang baik adalah nilai yang diperoleh siswa sesuai dengan nilai yang ditentukan oleh sekolah serta ilmu yang didapat siswa bisa diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Slameto (2013: 54) mengatakan bahwa:

“Faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*”. Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya kemampuan, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi, dan kebiasaan belajar. Faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar yaitu disiplin, cara belajar, lingkungan belajar, sosial budaya, politik, dan interaksi.”

Kedua faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Meskipun kedua faktor tersebut saling berpengaruh, maka faktor internal merupakan faktor yang sangat penting pengaruhnya terhadap hasil belajar. Terjadinya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai batas KKM diduga disebabkan oleh kurangnya minat belajar siswa. Di mana minat adalah kecenderungan atau ketertarikan siswa terhadap suatu objek atau kegiatan. Menurut Slameto (2013 : 180) “Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi akan lebih tertarik mengikuti setiap pelajaran yang diberikan kepadanya tanpa harus dipaksa oleh guru, baik dalam memperhatikan pelajaran, mencatat, membuat latihan dan tugas.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah dan siswa yang dilakukan di SMK N 5 Padang ditemukan gejala antara lain: (1) Siswa kurang aktif dalam diskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan guru; (2) Siswa tidak dapat menyelesaikan laporan dan tugas-tugas yang diberikan guru tepat waktu; (3) Siswa tidak mendengarkan, dan mencatat materi yang dijelaskan guru; (4) Siswa bercanda, dan main HP saat belajar; (5)

Siswa keluar masuk kelas saat jam pelajaran berlangsung; (6) Siswa merasa tidak senang dan bosan mengikuti pelajaran ilmu ukur tanah.

Berdasarkan uraian di atas, maka muncul dugaan bahwa rendahnya hasil belajar disebabkan oleh rendahnya minat belajar siswa, maka perlu dilakukan penelitian terhadap permasalahan ini dengan judul penelitian **“Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 5 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang masih banyak belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan (61,30%).
2. Siswa yang kurang aktif dalam diskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan guru.
3. Siswa tidak dapat menyelesaikan laporan dan tugas-tugas yang diberikan guru tepat waktu.
4. Masih rendahnya perhatian dan keseriusan siswa dalam belajar, dimana selama proses belajar berlangsung masih banyak siswa yang bercanda, main hp, dan keluar masuk kelas.

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih terpusat dalam tercapainya tujuan serta terlaksana sesuai dengan waktu, biaya dan kemampuan penulis, maka permasalahan dibatasi pada Hubungan minat belajar dengan hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK N 5 Padang.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK N 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah siswa kelas X Jurusan Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK N 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah :

1. Sebagai masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah.
2. Sebagai referensi untuk penelitian-penelitian relevan yang akan datang.