

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
FISIKA TEKNIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP
ANGKATAN 2014 - 2015**

*Diajukan Sebagai Salah Satu
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh :

**DONY KOWISA
55367/ 2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

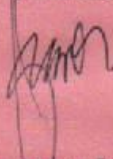
**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
FISIKA TEKNIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP
ANGKATAN 2014-2015**

Nama : Dony Kowisa
BP / NIM : 2010 / 55367
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 9 Mei 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Azwar Inra, M.Pd
NIP. 19520822 197602 1 002

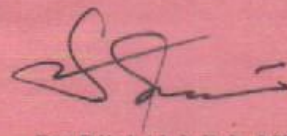
Pembimbing II



Oktaviani, ST., MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA TEKNIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT UNP ANGKATAN 2014-2015

Nama : Dony Kowisa
BP / NIM : 2010 / 55367
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

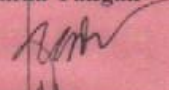
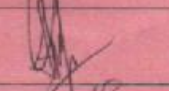
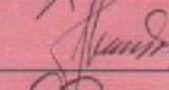
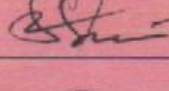
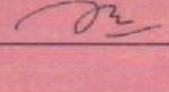
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 9 Mei 2018

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd
Sekretaris : Oktaviani, ST.,MT
Anggota : Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd
Anggota : Dr. Rijal Abdullah, MT
Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd.,M.Eng

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

BIODATA

I. Data Diri

Nama	: Dony Kowisa
Tempat / Tanggal Lahir	: Muarasipongi / 30 Juni 1991
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Sarkawi
Jumlah Saudara	: 3 (Tiga)
Alamat tetap	: Pasar Muarasipongi
Email	: dony.kowisa3006@gmail.com

II. Data Pendidikan

Sekolah Dasar	: SDN 142651 Muarasipongi
Sekolah Menengah Pertama	: SMPN 1 Muarasipongi
Sekolah Menengah Atas	: SMAN 1 Muarasipongi
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Padang
Sidang	: 04 Mei 2018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DONY KOWISA
NIM/TM : 55367/2010
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA TEKNIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP ANEKKATAN 2014 - 2015.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

DONY KOWISA
NIM. 55367

ABSTRACT

Dony Kowisa (2018): The Correlation between Learning Strategies and Learning Achievement of Students of Construction Study of Engineering Faculty UNP year of education 2014-2015

This current research was conducted based on the problems that showed the students of year 2014-2015 had low score on Engineering Physics. This research was aimed to reveal the correlation between learning strategies and learning achievement of Students of Construction Study of Engineering Faculty UNP year of education 2014-2015.

The method of the recent research applied a correlative study with two variables and implemented proportional random sampling technique to select 65 sample students out of 80 students of the population. Then, the data was collected by using Likert-Scale questionnaire consisted of 49 statements with 5 multiple options.

The results of the study showed that there was a significant and positive correlation between learning strategies and learning achievement of Students of Construction Study of Engineering Faculty UNP year of education 2014-2015. It was proven by the significant analysis result value for $0.01, < 0.05$. In addition, the value of Pearson Correlations analysis showed the value for 0.401. As a result, based on the r interpretation, the value of 0.401 lays between 0,40 – 0,59, and the inter-variable correlation degree of this study was categorized as medium.

Keywords: Students' learning strategies, students' learning achievement, Physics Engineering

ABSTRAK

Dony Kowisa (2018): Hubungan Antara Cara Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Angkatan 2014-2015.

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar Fisika Teknik mahasiswa angkatan 2014-2015. Tujuan dari dilakukannya penelitian yaitu untuk mengungkap apakah ada hubungan antara cara belajar dengan hasil belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Angkatan 2014-2015.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan dua variable dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional Random Sampling* sebanyak 65 dari 80 orang populasi. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan *Skala Likert* yang terdiri dari 5 pilihan jawaban. Jumlah item pernyataan di dalam angket penelitian sebanyak 49 butir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara cara belajar dengan hasil belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Angkatan 2014-2015. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data dimana diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.01, < 0.05 . Serta pada nilai *Pearson Correlations* diperoleh sebesar 0.401, dan jika dirujuk kepada pedoman interpretasi nilai r , nilai 0,401 terletak pada kisaran 0,40 – 0,59, dengan derajat hubungan antar variabel pada penelitian ini termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Cara Belajar, Hasil Belajar, Fisika Teknik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Cara Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Angkatan 2014-2015.” Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan kedua orang tua, kakak-kakak, abang-abang, adik-adik dan keluarga tercinta. Selain itu juga bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Oktaviani, ST.,M.T selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dorongan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku penasehat akademik sekaligus sebagai dosen penguji
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil sekaligus sebagai dosen penguji
4. Ibu Nadra Mutiara Sari, S.Pd., M.Eng sebagai dosen penguji
5. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd.,M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan.
6. Bapak dan ibu dosen Jurusan Teknik Sipil yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Hasil Belajar	6
2. Cara Belajar	7
3. Cara Belajar Fisika Teknik.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Defenisi Operasional.....	16
E. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18

D. Variabel dan Data Penelitian.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
F. Uji Coba Instrumen.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	25
1. Cara Belajar Mahasiswa	25
2. Hasil Belajar Mahasiswa	27
B. Pengujian Persyaratan Analisis	28
1. Uji Normalitas	28
2. Uji Linearitas.....	29
C. Uji Hipotesis	30
D. Hasil	31
E. Pembahasan.....	32

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34

DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Nilai Belajar Mahasiswa Semester Januari-Juni 2015	2
2. Hasil Nilai Belajar Mahasiswa Semester Januari-Juni 2016	2
3. Hasil Nilai Belajar Mahasiswa Semester Januari-Juni 2017	3
4. Sebaran Nilai.....	17
5. Populasi Penelitian.....	18
6. Bobot Penilaian.....	20
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	20
8. Interpretasi Nilai r	24
9. Data Variabel x	25
10. Data Kelas Interval Variabel x.....	26
11. Data Kelas y	27
12. Data Kelas Interval Variabel y.....	27
13. Uji Normalitas.....	28
14. Uji Linearitas.....	29
15. Hasil Analisis Hipotesis	30
16. Rekapitulasi Hasil	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	16
2. Histogram Cara Belajar.....	26
3. Histogram Hasil Belajar.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Angket Penelitian	37
2. Skor Hasil Uji Coba Putaran I	42
3. Uji Coba Instrumen Putaran I	43
4. Uji Coba Instrumen Putaran II	46
5. Angket Penelitian.....	49
6. Skor Hasil Angket Penelitian.....	54
7. Skor Variabel x dan y.....	56
8. Daftar Nama Mahasiswa Perkuliahan Fisika Teknik.....	57
9. Harga Kritik <i>r tabel</i>	59
10. Tabel Ukuran Sampel.....	60
11. Izin Pengambilan Data	61
12. Izin Uji Coba.....	62
13. Izin Penelitian	63
14. Kartu Perbaikan Skripsi	64
15. Surat Tugas Penguji Skripsi	66
16. Kartu Bimbingan Skripsi	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Peranan pendidikan berlaku terus menerus sepanjang masa dari dulu sampai sekarang. Keberhasilan pendidikan tidak hanya tergantung kepada pendidik yang selalu dituntut dapat mengajar secara profesional dengan metode dan kurikulum yang tepat, melainkan peran aktif dari mahasiswa dalam proses belajar juga sangat menentukan keberhasilan pendidikan.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu Universitas Negeri, yang menyelenggarakan pendidikan dan mewujudkan tenaga kependidikan, memiliki 8 fakultas. Kedelapan fakultas tersebut adalah Fakultas Teknik (FT), Fakultas Bahasa Seni dan Sastra (FBSS), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Ekonomi (FE), Fakultas Ilmu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Sosial (FIS) serta Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP).

Fakultas Teknik (FT) adalah fakultas yang bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang teknik dan kejuruan. FT terdiri atas 6 jurusan yaitu, Jurusan Teknik Sipil, Teknik Elektronika, Teknik Mesin, Teknik Pertambangan, Teknik Elektro, dan Teknik Otomotif. Khusus Jurusan Teknik Sipil terdiri dari 3 program studi, yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil (S1), dan Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3).

Dalam kurikulum Jurusan Teknik Sipil baik untuk S1 maupun D3 banyak menyangkut dengan mata kuliah yang membahas tentang perhitungan seperti, Fisika Teknik, Statika, Struktur Kayu, Mekanika Tanah dan Teknik Pondasi, Struktur Beton, Matematika Terapan, Rencana Anggaran Biaya, dan lain sebagainya.

Mata kuliah Fisika Teknik, di Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu mata kuliah wajib berbentuk hitungan yang termasuk di dalam kelompok MKK (Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan) yang harus ditempuh mahasiswa untuk menuntaskan perkuliahannya. Dalam silabus mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tentang, Besaran dan Satuan, Massa jenis, Berat Jenis, Tekanan, Elastisitas Bahan, Perpindahan Panas, Penerangan dan Bunyi. Pada perkuliahan Fisika Teknik, sama seperti pada mata kuliah lainnya, mahasiswa dituntut untuk aktif kuliah dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, serta mengikuti ujian tengah semester dan akhir semester. Tujuan dari dilaksanakannya kegiatan tersebut adalah untuk memperoleh nilai atau hasil belajar dari mahasiswa. Setelah nilai atau hasil belajar tersebut diperoleh, maka akan terlihat adanya nilai yang memuaskan dan kurang memuaskan.

Sebagai gambaran, berikut disajikan nilai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Fisika Teknik Semester Januari-Juni 2015, 2016, dan 2017.

Tabel.1 Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Teknik Semester Januari-Juni 2015 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Seksi	Jumlah Mahasiswa	Nilai									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	E
SIP 003	85	-	2	1	9	12	8	33	18	-	2
Persentase %		28,2%					71,8%				

Sumber : UPT.PTIK (PUSKOM) UNP

Tabel.2 Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Seksi	Jumlah Mahasiswa	Nilai									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	E
SIP 003	38	12	12	1	5	3	-	-	-	-	5
Persentase %		86,8%					13,2%				

Sumber : UPT.PTIK (PUSKOM) UNP

Tabel.3 Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Teknik Semester Januari-Juni 2017 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Seksi	Jumlah Mahasiswa	Nilai									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	E
SIP 003	80	4	4	4	7	4	10	4	12	7	24
Persentase %		28,7%					71,3%				

Sumber : UPT.PTIK (PUSKOM) UNP

Setelah melihat nilai di atas, ternyata hasil belajar mahasiswa persemesternya sangat bervariasi. Pada semester Januari-Juni 2015 dan 2017 terlihat bahwa banyak mahasiswa yang memperoleh nilai C+ sampai E, dan jika dirata-ratakan diperoleh nilai A sampai B- sebesar 28,5% dan untuk nilai C+ sampai E sebesar 71,5. Sedangkan pada semester Januari-Juni 2016 nilai mahasiswa cukup bagus karena yang memiliki nilai C+ sampai E hanya 13,2% atau sekitar 5 orang. Sehubungan dengan tingginya persentase mahasiswa semester Januari-Juni 2015 dan 2017 yang mempunyai nilai C+ sampai E, maka pada tanggal 15 Januari 2017 penulis melakukan wawancara dengan 10 (sepuluh) orang mahasiswa yang sudah mengikuti perkuliahan Fisika Teknik. Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa: 1) Mahasiswa kesulitan dalam memperoleh buku yang sesuai dengan materi perkuliahan; 2) Tidak adanya praktikum untuk memperluas wawasan.

Selain wawancara dengan mahasiswa, penulis juga melakukan wawancara dengan dosen pembina mata kuliah Fisika Teknik, yang penulis lakukan tanggal 17 Januari 2017. Dari hasil wawancara, diperoleh informasi bahwa banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai C+ sampai E, terutama disebabkan oleh berbagai faktor yang berasal dari diri mahasiswa. Faktor tersebut antara lain dapat dilihat dari rendahnya motivasi belajar yang ditandai dengan tidak seriusnya dalam mengerjakan tugas-tugas, kurang memperhatikan apa yang dijelaskan oleh dosen, dan rendahnya kemampuan untuk menghadapi kesulitan dalam kegiatan belajar.

Di samping hal tersebut di atas, dosen Fisika Teknik juga menginformasikan bahwa sebahagian besar mahasiswa belum memiliki

keterampilan mencatat dan meringkas materi perkuliahan, belum mampu mengatur waktu belajar, serta tidak mengetahui bagaimana mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian. Informasi terakhir ini, mengindikasikan bahwa banyak mahasiswa yang masih belum menguasai cara belajar Fisika Teknik. Dikatakan demikian karena hal ini senada dengan apa yang dikemukakan oleh Gie (1995) tentang cara belajar, yang mencakup: “ 1) cara membaca buku dan membuat catatan, 2) cara mengikuti pelajaran di kelas, 3) cara mempersiapkan diri untuk ujian, 4) cara mengikuti ujian, 5) cara mengulangi pelajaran” .

Dari berbagai masalah yang telah dipaparkan di atas, penulis tertarik untuk meneliti “Hubungan Antara Cara Belajar Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Angkatan 2014-2015”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang dihadapi yaitu:

1. Mahasiswa kesulitan dalam memperoleh buku Fisika Teknik yang sesuai dengan materi perkuliahan
2. Tidak adanya praktikum Fisika Teknik untuk memperluas wawasan.
3. Rendahnya motivasi belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Angkatan 2014-2015.
4. Sebagian mahasiswa belum menguasai cara belajar Fisika Teknik secara baik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian dari identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini akan dibatasi pada masalah cara belajar dalam kaitannya dengan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Angkatan 2014-2015.

D. Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara cara belajar dengan hasil belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Angkatan 2014-2015.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap hubungan antara cara belajar dengan hasil belajar Fisika Teknik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP Angkatan 2014-2015.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Bagi Dosen Fisika Teknik Jurusan Teknik Sipil FT UNP
Sebagai bahan acuan untuk mengoptimalkan hasil belajar mahasiswa agar lebih efektif dan terarah sesuai dengan potensi dan bakat mahasiswa serta sebagai bahan untuk membantu meningkatkan cara belajar mahasiswa tentang pentingnya untuk menguasai cara belajar.
2. Bagi Peneliti selanjutnya
Sebagai referensi dan gambaran dalam melakukan penelitian yang akan datang, dalam topik hubungan cara belajar dengan hasil belajar.