

**WIRAUSAHA SEBAGAI PILIHAN PROFESI SISWA SETELAH TAMAT
DI SMKN 1 TILATANG KAMANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



Oleh:

**DENI SETIAWAN
14061004/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

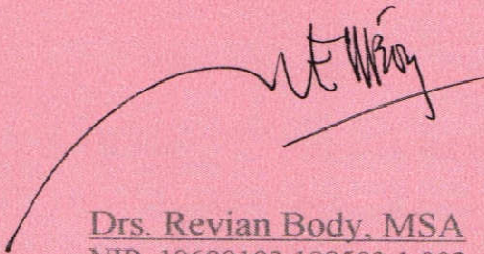
PERSETUJUAN SKRIPSI

WIRAUSAHAN SEBAGAI PILIHAN PROFESI SISWA SETELAH TAMAT DI SMKN 1 TILATANG KAMANG

Nama : Deni Setiawan
TM/NIM : 2014/14061004
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 05 Juni 2018
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Revian Body, MSA
NIP. 19600103 198503 1 003

Dosen Pembimbing II



Oktaviani, ST., MT
NIP. 19721004 199702 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

WIRAUSAHA SEBAGAI PILIHAN PROFESI SISWA SETELAH TAMAT DI SMKN 1 TILATANG KAMANG

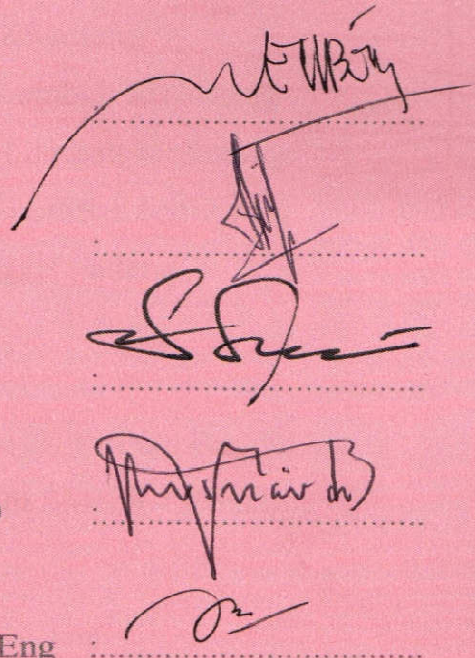
Nama : Deni Setiawan
TM/NIM : 2014/14061004
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, 05 Juni 2018

Dewan Penguji

1. Ketua : Drs. Revian Body, MSA
2. Sekretaris : Oktaviani, ST., MT
3. Anggota : Dr. Rijal Abdullah, M.T
4. Anggota : Rusnardi Rahmad Putra, Ph.D
5. Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd., M.Eng





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail: info@unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Setiawan.....
NIM/TM : 14061004/2014.....
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan.....
Jurusan : Teknik Sipil.....
Fakultas : FT UNP.....

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul Wirasana Sebagai Pilihan Profesi Siswa
Setelah Tamat di SMKN 1 Tilatang Kamang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Deni Setiawan.....

BIODATA PENULIS



A. Data Diri

Nama Lengkap : Deni Setiawan
NIM/BP : 14061004/2014
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Fakultas Teknik UNP
Status Masuk : SNMPTN
Tempat/TTL : Ujung Gading/13 Mei 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Gol. Darah : -
Agama : Islam
Email : denisetiawan1305@gmail.com
Hp : 085274762025
Alamat : Air Talang Jorong Kuamang Kec. Lembah
Melintang, Kab. Pasaman Barat

B. Data Pendidikan

Taman Kanak-kanak : TK Jamaliyah Kuamang
Sekolah Dasar : SD Negeri 12 Lembah Melintang
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 2 Lembah Melintang
Sekolah Menengah Kejuruan : SMK Negeri 1 Lembah Melintang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : Wirausaha Sebagai Pilihan Profesi Siswa
Setelah Tamat di SMKN 1 Tilatang
Waktu Pelaksanaan Sidang : 09 Mei 2018

ABSTRAK

Deni Setiawan, 2018: Wirausaha Sebagai Pilihan Profesi Siswa Setelah Tamat di SMKN 1 Tilatang Kamang

Penelitian ini dilatarbelakangi dari siswa SMKN 1 Tilatang Kamang yang belum sepenuhnya menjadikan wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat karena kurang memahami faktor-faktor yang mempengaruhi wirausaha seperti faktor *internal* dan faktor *external*. Berdasarkan permasalahan tersebut tujuan penelitian ini adalah mengungkap persentase siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *internal* dan faktor *external*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 106 orang siswa kelas XII semester Januari-Juni 2018. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 orang siswa dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan skala *likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Jumlah item pernyataan di dalam angket penelitian sebanyak 50 item.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *internal* dan *external* dengan rumus Saifuddin diperoleh persentase motivasi (48,81%), minat (47,62), bakat (55,96%) persepsi (54,76%), keluarga (44,05%), sekolah (46,43%), masyarakat (54,76%) dan lingkungan sekitar (36,90%). Sedangkan dengan rumus Syahron diperoleh persentase motivasi (80,48%), minat (70,53%), bakat (73,71%), persepsi (73,90%), keluarga (67,55%), sekolah (72,17%), masyarakat (75,11%) dan lingkungan sekitar (74,05%).

Kata Kunci: Wirausaha, Profesi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Wirausaha Sebagai Pilihan Profesi Siswa Setelah Tamat di SMKN 1 Tilatang Kamang”. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Oktaviani, S.T., M.T., selaku pembimbing II dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T., Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D., Ibu Nadra Mutiara Sari, S.Pd., M.Eng., selaku dosen penguji.
4. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pengajar di SMKN 1 Tilatang Kamang.
6. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan

penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Wirausaha.....	7
1. Pengertian Wirausaha	7
2. Tujuan Wirausaha	8
3. Manfaat Wirausaha	9
4. Karakteristik Wirausaha.....	9
5. Prinsip-prinsip Wirausaha.....	12
6. Sektor Usaha Tamatan SMK.....	13
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Wirausaha	15
B. Profesi.....	20
1. Pengertian Profesi	20
2. Syarat-syarat Profesi.	21
3. Tipe-tipe Profesi.....	22
C. Penelitian yang Relevan	24
D. Kerangka Konseptual	25

E. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Variabel dan Data Penelitian.....	27
1. Variabel	27
2. Data Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Uji Coba Instrumen	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas.....	33
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	37
B. Analisis Data	37
C. Hasil dan Pembahasan.....	47
1. Hasil	47
2. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Tahun 2016 Sampai 2017.....	2
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas XII Tahun Ajaran 2017/2018 SMKN 1 Tilatang Kamang.....	28
Tabel 3. Jumlah Sampel	29
Tabel 4. Skor Penilaian Angket	31
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba Penelitian	31
Tabel 6. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba Penelitian	33
Tabel 7. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	34
Tabel 8. Kategori Nilai Persentase	36
Tabel 9. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Motivasi	38
Tabel 10. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Minat.....	39
Tabel 11. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Bakat	40
Tabel 12. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Persepsi	40
Tabel 13. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Keluarga.....	41
Tabel 14. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Sekolah	42
Tabel 15. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Masyarakat.....	43
Tabel 16. Kategori, Frekuensi dan Persentase Sub Indikator Lingkungan Sekitar	44
Tabel 17. Hasil Kategori Persentase dengan Rumus Saifuddin.....	47
Tabel 18. Hasil Kategori Persentase dengan Rumus Syahron	48

DAFTAR GAMBAR

Judul	Halaman
Gambar 1. Histogram Data Lulusan SMKN 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2013/2013 Sampai 2015/2016.....	3
Gambar 2. Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	54
Lampiran 2. Data Skor Uji Coba Penelitian	59
Lampiran 3. Tabel r.....	60
Lampiran 4. Uji Coba Putaran 1	61
Lampiran 5. Uji Coba Putaran 2	66
Lampiran 6. Uji Coba Putaran 3	71
Lampiran 7. Angket Penelitian	76
Lampiran 8. Jawaban Responden Penelitian.....	80
Lampiran 9. Jawaban Responden Per Sub Indikator	82
Lampiran 10. Dokumentasi Uji Coba Penelitian	98
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 12. Surat Tugas Pembimbing.....	100
Lampiran 13. Undangan Seminar Proposal	101
Lampiran 14. Surat Izin Uji Coba Penelitian Fakultas	102
Lampiran 15. Surat Izin Uji Coba Penelitian Dinas Pendidikan Sumbar	103
Lampiran 16. Surat Balasan Uji Coba Penelitian SMKN 1 Tanjung Raya	104
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Fakultas	105
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Sumbar.....	106
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian SMKN 1 Tilatang Kamang.....	107
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan sumber daya manusia perlu dikembangkan secara menyeluruh, terarah, dan terpadu di berbagai bidang, terutama yang mencakup bidang pendidikan, latihan, serta penyediaan lapangan kerja. Pengembangan tersebut berkaitan dengan intelektual, keterampilan dan kreativitas untuk memperoleh kesempatan kerja atau membuka usaha sendiri (berwirausaha). Salah satu cara yang ditempuh pemerintah adalah melalui pendidikan. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Adapun untuk mewujudkannya pemerintah Indonesia menciptakan berbagai jenjang dan jenis pendidikan.

Berdasarkan jenjangnya, pendidikan meliputi pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Sedangkan jenis pendidikan adalah kelompok yang didasarkan pada tujuan khusus suatu satuan pendidikan. Salah satu jenis pendidikan menengah yang ada di Indonesia adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK merupakan pendidikan kejuruan yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mempersiapkan lulusannya terjun dan bergerak di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) secara profesional. Berpedoman kepada Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tujuan SMK adalah:

1. Menyiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
2. Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karier, mampu berkompetensi dan mampu mengembangkan diri.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.
4. Menyiapkan tamatan agar menjadi warga negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Pada kenyataannya, lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan dan membuka usaha sendiri. Terbukti dari data Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia yang menyebutkan

jumlah pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan tertinggi yang ditamatkan tahun 2016 sampai 2017. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Tahun 2016 Sampai 2017

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	2016		2017	
	Februari	Agustus	Februari	Agustus
Tidak/belum pernah sekolah	94.293	59.346	92.331	62.984
Belum/tidak tamat SD	557.418	384.069	546.897	404.435
SD	1.218.954	1.035.731	1.292.234	904.561
Sekolah Menengah Pertama	1.313.815	1.294.483	1.281.240	1.274.417
Sekolah Menengah Atas	1.546.699	1.950.626	1.552.894	1.910.829
Sekolah Menengah Kejuruan	1.348.327	1.520.549	1.383.022	1.621.402
Diploma I/ II/ III	249.362	219.736	249.705	242.937
Universitas	695.304	567.235	606.939	618.758
Jumlah	7.024.172	7.031.775	7.005.262	7.040.323

Sumber: BPS RI 2017

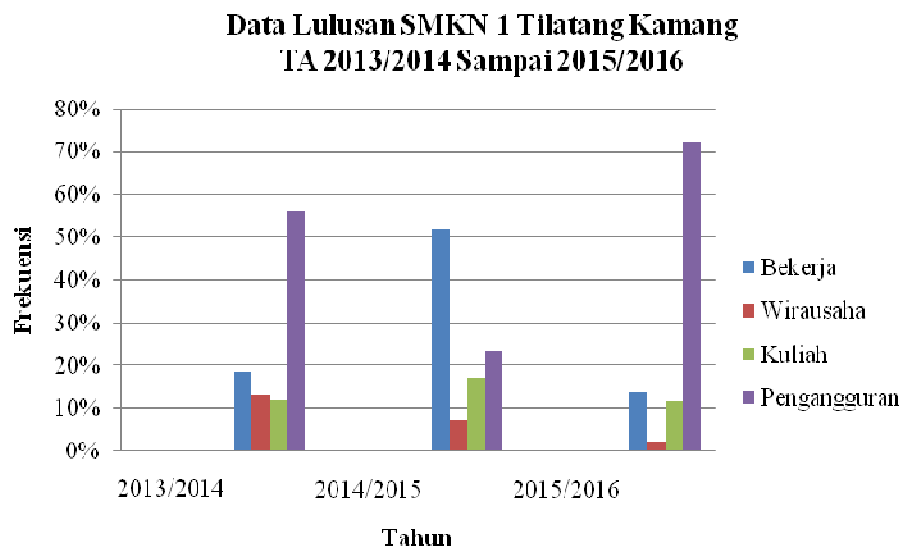
Berdasarkan tabel 1 di atas, terjadi peningkatan jumlah pengangguran lulusan SMK tahun 2016 yaitu sebanyak 172.222 jiwa. Jumlah ini diperoleh dari data Februari 2016 terdapat 1.348.327 jiwa dan meningkat pada Agustus menjadi 1.520.549 jiwa. Sementara itu, dilihat dari data Agustus 2016 sampai Februari 2017 terjadi penurunan jumlah pengangguran lulusan SMK yaitu sebanyak 137.527 jiwa. Penurunan ini disebabkan adanya daya serap tenaga kerja di sektor konstruksi, sektor pertanian dan sektor pertambangan. Akan tetapi, data tahun 2017 terjadi peningkatan kembali jumlah pengangguran yaitu sebanyak 238.380 jiwa. Data ini diperoleh dari data Februari 2017 terdapat 1.383.022 jiwa dan meningkat pada Agustus menjadi 1.621.402 jiwa (BPS RI 2017). Data di atas dapat disimpulkan jumlah pengangguran lulusan SMK terus meningkat.

Meningkatnya jumlah pengangguran lulusan SMK disebabkan kualitas lulusan SMK belum sesuai dengan kualitas yang disyaratkan oleh industri. Selain itu, ada permasalahan lain dalam mencari modal untuk membuka usaha. Besarnya modal yang berwujud finansial dalam membuka usaha menjadi hambatan lulusan SMK yang ingin membuka usaha sendiri.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tilatang Kamang merupakan sekolah yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

terletak di Jl. Rawang Bunian Koto Tengah, Agam. Visi dari sekolah ini adalah “menghasilkan teknisi mandiri, madani, profesional dan berkarakter”. Sekolah ini memiliki empat kompetensi keahlian yaitu Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), dan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ).

Berdasarkan observasi awal tanggal 2 Oktober 2017 diperoleh data tamatan siswa SMKN 1 Tilatang Kamang pada tahun ajaran 2013/2014 sampai 2015/2016, yang dapat dilihat pada histogram berikut:



Gambar 1. Histogram Data Lulusan SMKN 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2013/2013 Sampai 2015/2016

Histogram di atas menunjukkan lulusan SMKN 1 Tilatang Kamang yang berwirausaha setelah tamat setiap tahunnya mengalami penurunan. Terbukti dari tahun ajaran 2013/2014 mencapai 13%, selanjutnya ajaran 2014/2015 menurun menjadi 7% dan tahun ajaran 2015/2016 kembali menurun menjadi 3%.

Pemerintah Indonesia menargetkan untuk melahirkan wirausaha baru setidaknya 10-20 persen dari total siswa yang diluluskan setiap tahunnya. Target pemerintah tersebut belum bisa dicapai oleh SMKN 1 Tilatang Kamang. Siswa SMKN 1 Tilatang Kamang belum menjadikan wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat karena kurang memahami faktor-faktor yang mempengaruhi wirausaha seperti faktor *internal* dan faktor *external*.

Faktor *internal* adalah faktor dari dalam diri misalnya motivasi, minat, bakat, dan persepsi. Sedangkan faktor *external* adalah faktor dari luar diri misalnya keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Data yang diperoleh dari wawancara pada tanggal 3 Oktober 2017 dengan siswa kelas XII DPIB dan XII TKJ berjumlah 38 siswa. 33% siswa memilih melanjutkan ke perguruan tinggi, 36% siswa memilih membuka usaha sendiri, dan 31% siswa memilih bekerja. Ini terlihat adanya pengetahuan dan respon dari dalam diri siswa terhadap kewirausahaan, tetapi harus diperkuat dengan respon dan dorongan oleh pihak sekolah terhadap penerapannya setelah siswa tamat sekolah.

Wirausaha merupakan salah satu pendukung yang menentukan maju mundurnya perekonomian. Kegiatan wirausaha mampu mencipta lapangan kerja baru dan menyerap tenaga kerja. Membuka usaha sendiri (berwirausaha) merupakan alternatif pilihan profesi yang tepat setelah siswa tamat sekolah. Kegiatan wirausaha adalah kegiatan mengelola sumber-sumber daya yang dimiliki secara ekonomis (efektif dan efisien) dan tingkat produktivitas yang rendah menjadi lebih baik. Melalui kemampuan mengelola sumber-sumber daya yang ada, maka siswa SMK lebih mengerti bagaimana menjadi seorang wirausaha di bidang keahlian yang dimilikinya, dan siswa akan mengerti bahwa sebagai wirausaha tidaklah mudah untuk menjalaninya dari membangun sampai mempertahankan usahanya.

Bidang-bidang wirausaha yang bisa digerakkan siswa lulusan SMKN 1 Tilatang Kamang dari kompetensi keahlian DPIB adalah membuka badan usaha di bidang perencanaan, seperti jasa desain rumah, pembuatan maket, gambar 3D dan sejenisnya. Kompetensi keahlian TKJ dapat membuka badan usaha di bidang jasa perbaikan komputer dan laptop. Sedangkan, kompetensi keahlian TITL dapat membuka badan usaha pemasangan instalasi listrik, penjualan alat-alat kelistrikan. Selanjutnya kompetensi keahlian TKRO dapat membuka bengkel dan jasa modifikasi.

Wirausaha sebagai pilihan profesi siswa setelah tamat berarti menyediakan lapangan kerja bagi diri sendiri, tidak perlu bergantung kepada

orang lain. Apabila semakin maju, mampu membuka lapangan kerja bagi orang lain.

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti ingin mengkaji lebih lanjut masalah tersebut dan menuangkannya dalam sebuah penulisan yang berjudul “Wirausaha sebagai pilihan profesi siswa setelah tamat di SMKN 1 Tilatang Kamang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Lulusan SMK sebagai calon tenaga kerja belum mampu memenuhi tuntutan lapangan pekerjaan dan membuka usaha sendiri.
2. Kualitas lulusan SMK belum sesuai dengan kualitas yang disyaratkan oleh industri.
3. Besarnya modal yang berwujud finansial dalam membuka usaha.
4. Lulusan SMKN 1 Tilatang Kamang yang berwirausaha setelah tamat setiap tahunnya mengalami penurunan.
5. Siswa SMKN 1 Tilatang Kamang belum sepenuhnya menjadikan wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat karena kurang memahami faktor-faktor yang mempengaruhi wirausaha seperti faktor *internal* dan faktor *external*.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah untuk mencapai penelitian ini pada siswa SMKN 1 Tilatang Kamang kurang memahami faktor-faktor yang mempengaruhi wirausaha seperti faktor *internal* (motivasi, minat, bakat dan persepsi) dan faktor *external* (keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar) untuk menjadikan wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Berapa persenkah siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *internal*?
2. Berapa persenkah siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *external*?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengungkap persentase siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *internal*.
2. Mengungkap persentase siswa SMKN 1 Tilatang Kamang memilih wirausaha sebagai pilihan profesi setelah tamat ditinjau dari faktor *external*.

F. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala SMKN 1 Tilatang Kamang, sebagai masukan untuk meningkatkan penerapan kegiatan wirausaha kepada seluruh siswa dengan mengadakan program-program wirausaha sekolah.
2. Bagi Guru SMKN 1 Tilatang Kamang, sebagai bahan untuk mendukung dan mendorong terhadap penerapan program-program wirausaha sekolah kepada siswa di masa yang akan datang.
3. Bagi Peneliti lain, sebagai bahan acuan yang berminat meneliti berkaitan dengan penelitian ini.