

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG DIPAUD
MA'ARIF KOTA PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata 1 (S 1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



Oleh

**FITRI YENI S.
NIM 58880**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

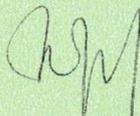
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN HALANG RINTANG DI PAUD
MA'ARIF KOTA PADANG PANJANG**

Nama : Fitri Yeni s.
NIM/BP : 58880/2010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

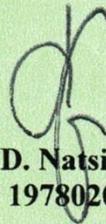
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd.
NIP.19610811 198703 2 002**

Pembimbing II,



**MHD. Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd
NIP 19780206 2010 12 10028**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Judul : Peningkatan kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui
Permainan Halang Rintang di Paud Ma'arif Kota
Padang Panjang.

Nama : FitriYeni S.

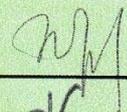
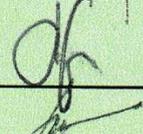
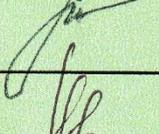
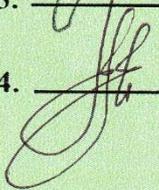
NIM/TM : 58880/2010

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2016

Tim Penguji

1. Ketua	:	Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris:		MHD. Natsir, S.Sos.I., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Anggota	:	Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd.	3. 
4. Anggota	:	Drs. Jalius, M.Pd.	4. 

KATA PERSEMBAHAN

“ Dengan nama ALLAH Yang Maha Pengasih Lagi Penyayang”Nun,
Demi Pena yang mereka tuliskan (surat Al qalam ayat 1) Katakanlah
Perhatikan apa-apa yang ada dilangit dan di bumi tetapi tidak
bermanfaat keterangan dan peringatan bagi kaum yang beriman
(Surat Yunus ayat 101)

Puji dan Syukur kuPersembahkan kehadiran-Mu YA ALLAH
Atas limpahan ilmu, kesehatan, dan hidayah-Mu kepadaku
Dalam mengarungi bahtera kehidupan ini
Kehidupan, itu timbul dan tertekan, Karena hidup wujud perjuangan
Tanpa darah yang bercucuran, Namun, penuh peluru yang berserakan
Siap hancurkan arti hidup, Menghentikan perjuangan,Aku takkan
lepaskan senjata naluriku,Hingga aku layak untuk dihargai Sebagai
pejuang.Tersembunyi kebahagiaan dalam kelelahan, Memancar setitik
cahaya dibalik kekuasaan-Mu UntukKu.

Ku yakinYa ALLAH, Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan
Janganlah kamu sekalian berpatah harap Atas segala kegagalan
Dan jangan gembira secara berlebihan atas segala keberhasilan
Hari ini aku merasa lega dan tersenyum bersyukur pada-Mu Ya.....
ALLAH...Atas hari yang telah dijanjikan jadi milikku karna-Mu Ya
ALLAH

Alhamdulillahilahi rabbil'alamin Aku mampu meraih gelar keserjanaan
Segelintir harapan dan keberhasilan yang baru tergapai
Namun.....,Hari ini merupakan langkah awal bagiku tuk meraih cita-cita
Maka dari itu ku mohon pada-Mu Tunjukan, dan bimbinglah aku menuju
masa depan Sampai di Akhirat nanti Ya ALLAH

Ya ALLAH...Lindungi lah aku terus dengan rahmat-Mu
Lindungilah aku dalam keimanan serta kejalan yang di Ridhoi
Penuhilah relung hatiku dengan hanya cinta dan kasih kepada-Mu
Ya ALLAH.... Janganlah engkau beban sesuatu yang aku tidak
sanggup memikulnya

Berilah kesabaran dalam menerima cobaan yang engkau berikan
kepadaku, Amiin.....Sebagai tanda bakti dan terimakasihku

Atas segala doa dan kasih sayang tulus

Yang telah mengantarkan aku meraih semua ini

Dengan segala ketulusan hatiku persembahkan buat orang kucintai

Buat ibunda Elida Gani yang tiada lelah mendo'akanku,suamiku Irwan
yang selalu memberi motivasi.

Buat para dosen yang tiada bosan membimbing ku hingga selesai

Buat Pamanku Suhatri Gani ,Saudara dan sahabat yang slalu
memberidukungan ,semangat, inspirasi, sertado'a

Buat anak-anakku tersayang Nadhifa Utami, Abdussaleem M. , Cahaya
Tri Wulandari 'yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku

Amin Ya Rabbal 'aalamin

Padang, Januari 2016

By : Fitri Yeni S.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karyatulissaya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Halang Rintang di PAUD Ma’arif Kota Padang Panjang”.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan,dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan mencantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



ABSTRAK

Fitri Yeni S.,2015 : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Halang Rintang di PAUD Ma'arif, Kecamatan Padang panjang barat Kota Padang panjang

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih rendahnya kemampuan motorik kasar anak di PAUD Maarif ,kecamatan Padang panjang barat kota Padang panjang. Adapun tujuan penelitian ini adalah menggambarkan peningkatan motorik kasar anak dalam gerakan berlari sambil melompat, gerakan merayap terkoordinasi dan gerakan membungkukkan badan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan subjek dalam penelitian ini peserta didik Paud Maarif sebanyak dua belas orang.Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan jumlah pertemuan tiga kali setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan alat pengumpul data adalah lembaran observasi. Data dianalisis dengan teknik persentase

Hasil penelitian menggambarkan bahwa kemampuan motorik kasar anak dalam berlari sambil melompat, merayap terkoordinasi dan membungkukkan badan meningkat dengan baik pada ketegori mampu melalui permainan halang rintang . Saran dari penelitian ini adalah diharapkan bagi orang tua dan guru hendaknya memberikan kesempatan dan membantu anak untuk mengembangkan kemampuan motorik kasarnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Halang Rintang di PAUD Ma’arif Padang Panjang”.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Uneversitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra.Hj.Wirdatul ‘Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemahaman serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak MHD. Natsir, S.SOS.I., S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemahaman serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Ibu Dr. Irmawita, M.Si. selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan masukan dan membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen, Staf Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawati yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teristimewa buat pamanku (Suhatri Gani) beserta keluarga yang telah memotivasi peneliti secara moril dan materil dalam menyelesaikan perkuliahan dari awal semester hingga peneliti menyelesaikan perkuliahan ini.
7. Ibu Nur' Aini, S.Pd. selaku Kepala PAUD Ma'arif dan teman-teman pendidik dan tenaga kependidikan di PAUD Ma'arif yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di PAUD Ma'arif Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang.
8. Yang terkasih orang tuaku (Elida Gani) yang menjadi motivasi dalam hidupku. Dan yang utama suamiku (Irwan Arifin) dan anak-anakku (Nadhifa Utami, Abdussalim Mhd dan Cahaya Tri Wulandari) yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara saudara dekatku, Tek Amy (Rahmi Fadila), yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. Kak Des Bundo Cahaya dan Pak David yang telah membantu penulis mengurus cahaya selama penulis sibuk dengan urusan kuliah.

10. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Konsentrasi PAUD BP 2010 yang telah banyak memberikan dukungan , bantuan dan masukan.
11. Semua pihak yang telah ikhlas membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Defenisi operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
c. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2. Hakikat Perkembangan Fisik-Motorik	12
a. Pengertian Perkembangan Motorik.....	12
b. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	14
3. Hakikat Bermain	17
a. Pengertian Bermain	17
b. Permainan Halang Rintang.....	18
c. Langkah Dan Deskripsi Permainan Halang Rintang	19
d. Metode Permainan Halang Rintang Dan Hubungannya Dengan Peningkatan Motorik Kasar Pada Anak.....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Jenis Dan Sumber Data	24
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	25
G. Prosedur Penelitian	27
H. Indikator Keberhasilan.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Diskripsi Siklus I.....	31
a. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Kelincahan Berlari Sambil Melompat	31
b. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Merayap Terkoordinasi.....	33
c. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Membungkukkan Badan	35
2. Diskripsi Siklus II	40
a. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Kelincahan Berlari Sambil Melompat	41
b. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Merayap Terkoordinasi.....	43
c. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Dalam Membungkukkan Badan	45
d. Gambaran Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Halang Rintang.....	47
B. Pembahasan	51
1. Gambaran Peningkatan Motorik Kasar Anak dalam Berlari Sambil Melompat.....	51
2. Gambaran Peningkatan Motorik Kasar Anak dalam Merayap Terkoordinasi.....	52
3. Gambaran Peningkatan Motorik Kasar Anak dalam Membungkukkan Badan.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Data Kondisi Awal Kemampuan Motorik Kasar Anak	4
2	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari sambil Melompat Siklus I.....	32
3	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Merayap Terkoordinasi Siklus I.....	34
4	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Membungkukkan Badan Siklus I.....	36
5	Gambaran Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus I.....	37
6	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari sambil Melompat Siklus I	41
7	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Merayap Terkoordinasi Siklus I	43
8	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Membungkukkan Badan Siklus I.....	45
9	Gambaran Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	47
10	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Dari Kondisi Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari sambil Melompat Siklus I.....	33
2 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Merayap Terkoordinasi Siklus I.....	35
3 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Membungkukkan Badan Siklus I.....	37
4 Gambaran Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus I.....	38
5 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Berlari sambil Melompat Siklus II.....	42
6 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Merayap Terkoordinasi Siklus II	44
7 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dalam Membungkukkan Badan Siklus II.....	46
8 Gambaran Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus II.....	48
9 Selisih Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Dari Kondisi Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1	Kerangka Konseptual	22
2	Prosedur Penelitian	26

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses belajar dan mengajar agar peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya untuk dapat memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, berakhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan untuk dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Proses pendidikan baik melalui lembaga formal maupun nonformal. Agar hasil yang dicapai lebih optimal sebaiknya dilakukan pembinaan menyeluruh yang meliputi aspek perkembangan fisik motorik, intelegensi, emosi, bahasa, sosial, kepribadian, moral, serta pengembangan kesadaran agama yang harus dimulai sejak dini.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sangatlah penting. Keberhasilan anak usia dini merupakan landasan bagi keberhasilan pendidik dijenjang berikutnya. Usia dini merupakan usia emas bagi seorang anak. Artinya bila seseorang pada masa itu mendapat pendidikan yang tepat, maka ia memperoleh kesiapan belajar yang baik.

Dalam standar Pendidikan Anak Usia Dini, Kurikulum TK mengacu kepada peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permen No 58 tahun 2009), diatur dalam (Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2009:17). Bidang Pengembangan dalam program pembelajaran di TK bidang pembentukan perilaku yang mencakup: aspek pengembangan nilai moral dan agama, aspek pengembangan sosial-emosional dan aspek pengembangan kemandirian.

Sedangkan bidang pengembangan kemampuan dasar mencakup: berbahasa, kognitif, fisik serta seni.

Pada usia dini anak mempunyai potensi yang perlu di kembangkan termasuk motoriknya, anak-anak sebaiknya di berikan berbagai kegiatan kreatif untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus anak secara seimbang. Karena dimasa anak usia dinilah anak-anak yang ideal untuk mempelajari keterampilan tertentu. Anak memiliki waktu yang lebih banyak untuk belajar menguasai keterampilan ketimbang yang di miliki oleh orang dewasa.

Sujiono (2005) menyatakan bahwa perkembangan fisik motorik merupakan salah satu aspek pengembangan potensi anak. Pentingnya pengembangan fisik motorik bagi anak usia dini agar anak memiliki fisik yang kuat untuk beraktivitas sehari-hari, agar mereka siap menghadapi hari depan yang lebih baik. Adapun perkembangan aspek motorik anak pada usia 4-5 tahun dapat digambarkan sebagai berikut, “Anak sudah mulai melatih gerak kasar tubuhnya dengan cara melompat, berlari, mengayun, dan melempar. Pada usia ini anak memiliki kemampuan berlari yang baik. Dengan demikian akan melatih otot anak untuk lebih berkontraksi secara maksimal yang berimplikasi pada kelincuhan dan ketangkasan anak. Selain itu fisik anak akan kuat dengan menguatnya sistem imunitas dalam tubuh dari mekanisme gerak yang terkontrol”.

Menurut Sudjiono, (2010:1.13) mengemukakan bahwa gerakan motorik kasar melibatkan aktivitas otot tangan, kaki, dan seluruh tubuh anak. Gerakan ini mengandalkan kematangan dalam koordinasi. Berbagai gerakan motorik kasar yang dicapai anak tentu sangat berguna bagi kehidupan anak. Hal ini akan meningkatkan keterampilan tubuh dan cara hidup sehat sehingga dapat menunjang

pertumbuhan jasmani yang sehat, kuat dan terampil. Anak yang memiliki kemampuan motorik kasar yang baik biasanya lebih mandiri dan percaya diri . Anak semakin yakin dalam mengerjakan segala sesuatu karena sadar akan kemampuan fisiknya. Anak-anak yang baik perkembangan motoriknya biasanya mempunyai keterampilan sosial positif . Mereka akan senang bermain bersama teman-temannya karena dapat mengimbangi gerak teman sebaya, seperti berlompat-lompatan dan berkejar-kejaran. Keterampilan motorik ini tidak diperoleh anak begitu saja, melainkan perlu adanya rangsangan dan simulasi dan latihan-latihan serta lingkungan yang mendukung perkembangan motorik tersebut

Menurut Corbin (1980) dalam Husein (2002) anak umur 4-5 tahun memiliki kemampuan meniru yang tinggi, dalam hubungannya dengan motorik pada usia 4-5 tahun anak memiliki kemampuan melompat yang terkoordinasi, kemampuan melompat secara terkoordinasi dan berlari yang baik.

Menurut pengamatan penulis yang di temui di lapangan, guru kesulitan dalam meningkatkan motorik kasar anak. Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap anak sewaktu mengajar pada semester ganjil (november-desember 2015) tentang pengembangan motorik kasar anak yang ada pada lembaga PAUD Ma'arif Balai-balai Kota Padang Panjang, kemampuan motorik kasar anak belum berkembang secara optimal, yang terlihat dari anak belum mampu dalam menyeimbangkan tubuh, sering jatuh ketika berlari, belum mampu melakukan gerakan melompat secara terkoordinasi.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan pada kelompok B di Paud Ma'arif ditemukan fakta bahwa ada beberapa faktor diantaranya anak yang cenderung malas bergerak dan sering ada anak yang jatuh ketika bermain diluar, ketika

mengambil bola dibawah meja anak sering terbentur kepalanya. Ini menandakan masih rendah kemampuan motorik anak dan belum sesuai dengan yang diharapkan. Gurukurangvariatif dalam memilih metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar anak, guruhanya menggunakan metode yang masih monoton, media pembelajaran yang disediakan guru dalam peningkatan kemampuan motorik kasar anak kurang menarik. Seharusnya anak usia 4—5 tahun ini sudah mampu berlari sambil melompat, merayap terkoordinasi dan membungkukkan badan.

Pada tabel 1 di bawah ini dapat dilihat data awal kemampuan motorik kasar anak terhadap 12 orang anak di kelas B. Berdasarkan hasil observasi peneliti pada Semester II Tahun Ajaran 2014/2015 di PAUD Ma'arif kelurahan Balai-Balai Kota Padang Panjang.

Tabel 1 Data Kemampuan Motorik Kasar anak di PAUD Ma'arif Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang Tahun Ajaran 2014/2015

NO	Aspek yang diamati	Kompetensi					
		M		KM		TM	
		f	%	f	%	f	%
1	Kemampuan berlari sambil melompat	3	25	4	33.3	5	41.6
2	Kemampuan anak dalam merayap	2	16.6	4	33.3	6	50
3	Kemampuan anak dalam membungkukkan badan	2	16.6	4	33.3	6	50
Jumlah			58.2		99.9		141.6
Rata-rata			19.4		33.3		47.2

Sumber PAUD Ma'arif

Keterangan :

- M = Mampu
- KM = Kurang Mampu
- TM = Tidak Mampu

Berdasarkan tabel 1 di atas dapat dilihat bahwa kemampuan motorik kasar anak masih rendah dalam melakukan aktivitas-aktivitas fisik atau motorik kasar. Untuk taraf mampu 19,4%, kurang mampu 33,3% dan tidak mampu 47,2%.

Berdasarkan fenomena di atas, maka peneliti mencoba mencari jalan keluar untuk mengatasi masalah ini. Peneliti merancang suatu permainan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak yang didukung oleh penggunaan alat permainan yang menarik yaitu permainan “halang rintang”.

B. Identifikasi Masalah

Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan motorik kasar anak usia dini di PAUD Ma’arif dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Perkembangan motorik kasar anak yang kurang maksimal.
2. Kekurangan gizi, sehingga anak tidak mempunyai semangat untuk bergerak.
3. Kondisi tubuh yang tidak kondusif membuat anak untuk melakukan aktifitas bergerak.
4. Kondisi psikologis anak yang cenderung labil, seperti: rasa malu, takut, cemas, tidak percaya diri dalam melakukan kegiatan gerakan yang menantang.
5. Kurangnya latihan yang diberikan orang tua dirumah dalam pengembangan motorik kasar anak.
6. Kurangnya metode yang digunakan guru dalam pengembangan kemampuan motorik anak.
7. Keterbatasan alat permainan edukatif disekolah membuat anak cepat bosan.
8. Anak belum mampu berlari sambil membawa beban.
9. Anak belum mampu berlari tanpa jatuh.

C. Pembatasan Masalah

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak, maka dalam penelitian ini dibatasi pada metode dan media yang digunakan oleh guru. Dalam hal ini peneliti akan menggambarkan “peningkatan motorik kasar anak melalui permainan ‘*halang rintang*’ di PAUD Ma’arif kelurahan Balai-balai kecamatan Padang Panjang Barat.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah pada penelitian ini, maka dapat dirumuskan : ”Apakah melalui Permainan ‘Halang Rintang’ dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di PAUD Ma’arif di Kelurahan Balai-balai Kecamatan Padang Panjang Barat”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengambarkan peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam melakukan berlari sambil melompat melalui permainan halang rintang.
2. Mengambarkan peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam merayap yang terkoordinasi melalui permainan halang rintang.
3. Mengambarkan peningkatan kemampuan motorik kasar anak dalam gerakan membungkukkan badan melalui permainan halang rintang.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah melalui permainan Halang rintang dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar dalam berlari sambil melompat secara tepat di PAUD Ma'arif?.
2. Apakah melalui permainan Halang rintang dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam merayap yang terkoordinasi secara terarah di PAUD Ma'arif?.
3. Apakah melalui permainan halang rintang dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak dalam membungkukkan badan?.

G. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Untuk pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini khususnya dalam meningkatkan motorik kasar anak

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini bermanfaat:

a. Bagi pendidik

Dapat menerapkan permainan yang merangsang peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan.

b. Bagi pengelola

Sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan perhatian berupa fasilitas dalam upaya perkembangan motorik kasar anak.

c. Bagi Orang Tua

Dapat memahami permainan untuk menunjang perkembangan motorik kasar anak.

H. Definisi Operasional

1. Motorik Kasar

Menurut Piaget (2008), bahwa motorik kasar adalah gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar atau sebagian besar atau seluruh anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri.

Dapat diartikan juga bahwa gerakan motorik kasar adalah gerakan yang melibatkan otot tangan, kaki, dan seluruh tubuh anak dengan mengandalkan kematangan dalam koordinasi.

Adapun kemampuan motorik kasar dalam penelitian ini adalah:

a. Berlari sambil Melompat.

Berlari merupakan kelanjutan dari berjalan dan memiliki ciri khusus pada fase melayang di udara (tidak bertumpu) dari salah satu kaki. Berlari terdiri dari 3 kondisi, melangkah, melayang dan menapak.

Melompat yang terkoordinasi adalah kemampuan anak dalam melompat dengan berbagai macam gaya lompatan seperti melompat dengan dua kaki, melompat dengan satu kaki dan melompat dari ketinggian 10 cm melalui kegiatan bermain.

Jadi berlari sambil melompat adalah melakukan gerakan berlari seperti biasa dahulu lalu mengambil ancang-ancang untuk melompat.

b. Merayap.

Merayap adalah bergerak maju dengan tangan dan kaki serta badan bertumpu ketanah.

c. Membungkukkan badan.

Membungkukkan badan adalah menundukkan kepala dengan mengelukkan punggung sebatas pinggang.

2. Permainan “Halang Rintang”

Permainan Halang Rintang merupakan suatu bentuk permainan dengan menggabungkan beberapa macam permainan gerak sehingga menjadi satu-kesatuan permainan. Ini merupakan permainan yang rekreatif dan dibuat sedemikian rupa dengan menempatkan berbagai benda sebagai rintangan sehingga menjadikan anak-anak menjadi tertantang untuk bergerak dan bersenang-senang sambil berfikir untuk mencapai finish (Pramuka 2009:12).

Permainan halang rintang menurut Dorothy Einon,2005 adalah permainan favorit sepanjang masa untuk anak dibawah lima tahun. Sangat baik dilakukan pada saat anak butuh dihibur.

Permainan halang rintang dalam penelitian ini adalah permainan yang dilakukan secara individu. Anak memulai permainan dengan melakukan start sampai finish dengan melalui gerakan berlari menghindari benda-benda yang menghalanginya (rintangan). Anak dilatih untuk dapat lincah dalam berlari,dapat melompati rintangan,dapat merayap terkoordinasi dan dapatmembungkukkan badan dibawah pipa rintangan yang disediakan oleh guru. Permainan ini dapat dilakukan oleh anak secara berkelompok juga jika alat rintangannya memadai.