

**PENGELOLAAN TAMAN BACA DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA**
(Studi Kasus Kaba Kamboja Batipuh Panjang)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

Fitri Anggeli

Nim. 17005114

**PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGELOLAAN TAMAN BACA DALAM MENINGKATKANMINAT
BACA (STUDI KASUS KABA KAMBOJA BATIPUH PANJANG)**

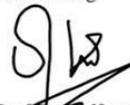
Nama : Fitri Anggeli
NIM/TM : 17005114 / 2017
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2021

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Ismaniar, M.pd
Nip. 197606232005012002

Disetujui Oleh
Pembimbing


Prof. Dr. Sofema, M.Pd
Nip.195812121985032001

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGELOLAAN TAMAN BACA DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA**

(Studi Kasus Kaba Kamboja Batipuh Panjang)

Nama : Fitri Anggeli
Nim : 17005114
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Agustus 2021

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. Ismaniar, M.Pd
NIP.197606232005012002

Di Setujui oleh
Pembimbing



Prof. Dr. Solfema, M.Pd
NIP. 195812121985032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Jurusan

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Padang

Judul : Pengelolaan Taman Baca dalam Meningkatkan Minat Baca
(Studi Kasus Kaba Kamboja Batipuh Panjang)

Nama : Fitri Anggeli

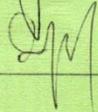
Nim : 17005114

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Agustus 2021

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Solfema, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Irmawita, M.Si	2. 
3. Anggota	: Dra. Wirdatul Aini, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Anggeli
Nim : 17005114
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengelolaan Taman Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca (*Studi Kasus Kaba Kamboja Batipuh Panjang*)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi berdasar ketentuan yang berlaku

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terima kasih

Padang, 26 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



NIM. 17005114

Abstract

Fitri Anggeli. 2017. Pengelolaan taman baca dalam meningkatkan minat baca studi kasus kaba kamboja Batipuh Panjang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh taman baca yang ada di Kampung Jambak Batipuh Panjang Koto Tengah yang sepenuhnya di kelola oleh mahasiswa sebagai pengelola dan pengajar untuk setiap kegiatan yang ada secara sukarela. Taman baca ini bernama Kaba Kamboja (Kadai Baca Kampung Jambak). Dengan adanya kaba kamboja anak-anak Kampung Jambak menjadikannya sebagai pusat bermain dan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengelolaan Kaba meningkatkan minat baca anak berupa dalam (1) Perencanaan (2) Pengorganisasian (3) Pelaksanaan dan (4) pengawasan.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus diharapkan mampu memberikan gambaran dalam hasil penelitian. Seting penelitian ini di lakukan di Kaba Kampung Jambak Batipuh Panjang Koto Tengah Kota Padang. sumber penelitian ini di dapatkan dari pengelola dan beberapa pengunjung yang ada di Kaba. Instrument penelitian peneliti sendiri dengan menggunakan teknik keabsahan data berupa triangulasi sumber , teori dan metode. Sedangkan sumber penelitian ini yaitu subyek yang berupa 3 pengelola dan informan dari 4 pengunjung.

Hasil temuan penelitian berupa pengelolaan taman baca dalam meningkatkan minat baca di kaba kamboja batipuh panjang berupa (1) Perencanaan dalam kaba kamboja(2) Pengorganisasian waktu dan tempat yang berupa tiga kali dalam satu minggu dan bertempat di salah satu rumah pengelola Kaba Kamboja (3) Pelaksanaan pembelajaran yang ada berupa motivasi anak, komunikasi dua arah, penyedia program sesuai kebutuhan (4) Pengawasan kegiatan tidak hanya dalam pemeliharaan sarana dan prasarana tetapi juga dalam pembelajaran anak.

Kata kunci : Pengelolaan, Budaya Baca, Anak

Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia Nya hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Taman Baca dalam Meningkatkan Minat Baca (Studi Kasus Kaba Kamboja Batipuh Panjang)”.

Adapun penulisan skripsi ini di tujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan ini penulis banyak dibimbing dan diberi saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis berterima kasih kepada pihak yang terlibat dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof .Dr. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang
4. Ibu Dr. Setiawati S.Pd, M.Pd selaku Pimpinan Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan membantu saya dalam kelancaran proses perkuliahan
5. Ibu Prof. .Dr. Solfema, M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Dr. Irmawita, M.Si dan Ibu Dra. Wirdatul’ Aini, M.Pd selaku dosen penguji dalam penelitian ini yang sudah banyak memberikan saran dan masukan untuk penulisan skripsi ini

7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah dan Tenaga Kependidikan atas ilmunya yang telah memudahkan dalam penyelesaian skripsi ini
8. Salam sayang Kepada Kedua mendiang orang tua saya (Alm) Novi Hendra dan (Almh) Nova Sukma Dewi yang telah memberi saya kehidupan yang baik dan teristimewa kepada bunda Yuliasuti serta Makdang dan mama Yen serta mama Yuliasmita yang telah mau mensupport jalan ini untuk proses sampai pada tahap ini
9. Terima kasih untuk keluarga besar untuk doa dan dukungan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini dan teristimewa untuk (Kak Dela,Ayuk,Kholdi,Tio, Afifa,Afif, Kak Deby)
10. Terima kasih kepada teman-teman yang terlibat dalam penulisan skripsi ini dan teman-teman sejurusan yang telah mensupport untuk keberhasilan skripsi ini teristimewa kepada wilda putri yeni untuk tahun-tahun yang sulit sampai tahap ini.
11. Terima kasih kepada pengelola Kaba Kamboja dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini

Padang , Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Peningkatan Minat Baca melalui Pendidikan Nonformal.....	10
B . Taman Baca Masyarakat	15
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	24
D. Sumber penelitian.....	24
E. Teknik pengumpulan data	25
F. Teknik analisis dan Interpretasi data.....	26
G. Teknik Keabsahan Data.....	28
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. TEMUAN PENELITIAN	30
B. PEMBAHASAN	49

KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengelola Kaba Kamboja.....	3
Tabel 2 Subyek Penelitian.....	23
Table 3 Informan Penelitian.....	23
Table 4 Pengelola Kaba Kamboja.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Analisis Model Interaktif dari Miles dan Huberman.....	27
Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Membaca Di Kaba.....	33
Gambar 3. Kaba Kamboja Awal	34
Gambar 4. Buku yang diminati di Kaba Kamboja.....	38
Gambar 5 Pembelajaran Tajwid.....	40
Gambar 6. Program Daur Ulang Botol Aqua Dalam peningkatan kesenian.....	42
Gambar 7 Pengawasan Pembelajaran Dalam Bimbingan Belajar.....	47
Gambar 8. Lingkaran Budaya Membaca.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA.....	72
MODEL KODIFIKASI DATA.....	73
CATATAN HASIL OBSERVASI.....	74
CATATAN HASIL WAWANCARA.....	78
REDUKSI DATA	86
DOKUMENTASI KEGIATAN.....	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nonformal merupakan jenis pendidikan yang diselenggarakan diluar sistem persekolahan. Pendidikan Nonformal mempunyai kegiatan yang terorganisir serta dilakukan secara mandiri, dan merupakan kegiatan yang sengaja dilakukan untuk memberikan pelayanan kepada peserta didik atau warga belajar tertentu mencapai tujuan belajarnya (Sulfemi, 2018)

Pendidikan Nonformal mementingkan kondisi yang nyata dimasyarakat dan melihat apa yang dibutuhkan oleh masyarakat pada kondisi tertentu. Hal ini di jadikan acuan dalam penyelenggaraan sebuah program pendidikan yang dapat menyelesaikan masalah yang terdapat di masyarakat. Program pendidikan tersebut memiliki beberapa tipe, yaitu pelatihan, penyuluhan dan pemberdayaan. Setiap masing-masing program memiliki perbedaan.

Pemberdayaan masyarakat adalah upaya yang dilakukan dalam rangka meningkatkan kekuatan atau daya yang ada dalam diri masyarakat berupa perlindungan, dorongan dan kesempatan, untuk tidak mengatur setiap kegiatan yang dilakukan masyarakat yang dibina dan berguna untuk mengembangkan potensi yang ada dimasyarakat tersebut dalam mengaktualisasikan diri dan peningkatan kemampuan serta berpartisipasi melalui berbagai aktivitas.

Mengingat pentingnya membaca dalam kehidupan yang dapat meningkatkan pengetahuan dan juga keterampilan dalam tingkat pengetahuan yang dimiliki. Dalam hal ini meningkatkan minat baca beberapa mahasiswa KKN di Batipuh Panjang yang berinisiatif dalam menyusun strategi guna membangun masyarakat berdaya dan guna memajukan budaya membaca di Indonesia, serta menambahi segala hal guna membangun sumber daya manusia yang memadai. Menarik minat baca sendiri tidak lah mudah menarik minat baca harus dengan kesadaran pembaca dan juga ketersediaan bahan baca. Mendirikan sebuah taman baca yang mencapai tujuan dari pengelolaan itu sendiri harus di sadari dengan baik dan keberlangsungan yang menciptakan kegiatan berkesinambungan.

Taman Baca yang berdiri di Kampung Jambak Kelurahan Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang satu-satunya mengusung nama Kadai Baca yang di singkat dengan nama Kaba yang kegiatan dari mulai terbentuknya sampai dalam pelaksanaannya dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa. Untuk menarik pembaca di sini sendiri mahasiswa mengadakan beberapa lomba dan kegiatan yang membuat pengunjung datang. Para pengelola yang terdiri dari mahasiswa ini berfokus pada anak-anak dan gerakan berkesinambungan dengan modal keprihatinan terhadap kondisi minat baca disekitar mereka. Mereka sukarela ikut dalam memajukan minat baca dari diri mereka sendiri. Kadai Baca yang diciptakan merupakan untuk meningkatkan kualitas generasi di Kampung Jambak.

Pengelolaan kaba kamboja seutuhnya dari mahasiswa. Mahasiswa yang tergabung dalam kepengurusan berjumlah 7 orang dan masih aktif sampai sekarang pengelola di sini merupakan warga yang berdomisili di Batipuh Panjang pada umumnya. mahasiswa yang menjadi pengelola kaba di sini bekerja dengan sukarela dan modal keprihatinan untuk masyarakat Kampung Jambak sendiri.

Tabel 1. Daftar Nama Pengelola di Kaba Kamboja

Nama	Usia	Jabatan	Pekerjaan
Adma Gumalta Riski	24 tahun	Ketua	Mahasiswa
Roji sahputra	20 tahun	Wakil Ketua	Mahasiswa
Hanifah Putri Ruli	23 tahun	Sekretaris 1	Mahasiswa
Aisyah Ardiman	22 tahun	Sekretaris 2	Mahasiswa
Syarifah Diniyah	23 tahun	Bendahara	Mahasiswa
Ranny Miranda	22 tahun	Dokumentasi	Mahasiswa
Cindy Amelia Putri	22 tahun	Relawan	Mahasiswa
Azizah Farmen	21 tahun	Relawan	Mahasiswa

Kebanyakan anak-anak dan remaja di lingkungan masyarakat ini berasal dari keluarga dan tingkat ekonomi menengah ke bawah yang orang tuanya tidak menyediakan taman bacaan bagi anak-anaknya. Keberadaan Kaba Kamboja ini dapat memstimulus bagi anak-anak untuk menyukai kegiatan membaca. Kondisi anak-anak yang selama pembelajaran daring menyebabkan anak lebih banyak bermain dengan ini pengelola sendiri mendirikan kaba untuk meminimalisir anak menghabiskan waktu dengan hp dan lebih bisa bersosialisasi satu sama lain. Koleksi merupakan daya tarik pada umumnya dengan buku cerita bergambar. Koleksi yang ada di kamboja sendiri banyak dari bahan bacaan bergambar yang menarik minat

anak. Buku-buku yang di sediakan di Kaba Kamboja pada umumnya bersifat edukasi/pengetahuan serta bahan bacaan bersifat hiburan sehingga diharapkan mampu mendorong masyarakat khususnya anak-anak untuk lebih tertarik dengan kegiatan yang ada di Kaba Kamboja dengan beberapa kegiatan yang ada.

Minat baca dapat di tumbuhkan dengan kebiasaan dari dini. Pengunjung dari Kaba Kamboja ini sendiri anak-anak dan juga beberapa orang tua yang mengajak anak-anak datang ke Kadai baca untuk menemani anak-anak membaca pada sore hari. Kadai Baca di kampung kamboja ini berjalan pada hari sabtu dan minggu dua kali dalam satu minggu untuk Kaba keliling di pagi hari kalau untuk taman baca kaba setiap hari sabtu pada sore hari. Untuk lokasi pertama Kaba kamboja ini terletak di tepi sungai dengan area yang tenang sejuk di kelilingi dengan pohon-pohon yang besifat dengan alam.

Kadai baca kamboja juga mengadakan kegiatan seperti Pelatihan dan keterampilan untuk anak-anak sekitar Kampung Jambak dalam rangka mengisi waktu anak dengan hal-hal yang bermanfaat agar anak tidak jenuh. Dalam satu bulan atau dua bulan sekali Kaba Kamboja juga mengadakan Kaba keliling dimana pengelola membuka taman baca dengan mengembangkan buku dan tempat untuk anak-anak membaca dengan leluasa di tempat-tempat yang lingkungannya menginginkan taman baca untuk mengadakan ruang baca untuk anak-anak atau masyarakat di tempat lain tidak terfokus di Kampung Jambak yang biasanya

undangan dari pihak RT/RW atau kelurahan lain yang bersedia menerima ruang baca untuk masyarakatnya.

Pengelola Kaba kamboja juga membuat grup kaba kids dimana berisi pengelola dan anak-anak yang sering datang ke Kaba Kamboja, untuk konsultasi mengenai Pekerjaan Rumah (PR) yang di berikan sekolah dengan mahasiswa yang menjadi pengelola yang berada di grup whatsapp tersebut untuk berdiskusi dengan permasalahan yang ada. Kegiatan yang di berikan oleh pengelola Kaba kamboja sendiri biasanya yang di berikan kepada anak-anak untuk meningkatkan kreativitas anak seperti pembuatan tempat pensil dari botol bekas, dan kaleng bekas untuk memenuhi tugas sekolah yang di berikan pihak sekolah. Disini kegiatan dalam meningkatkan kreativitas tersebut juga diharapkan mampu untuk memberikan dorongan bagi anak pengelola hanya mengawasi rangkaian kegiatan yang ada.

Berdasarkan dari hasil pengamatan peneliti ketika melakukan kegiatan praktek kuliah kerja lapangan pada bulan Oktober-November 2020 di sana peneliti tertarik dengan kegiatan yang dilakukan mahasiswa di sana di karenakan Kaba Kamboja ini seutuhnya di didirikan oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Padang dari bulan Juli semasa Pandemi hingga sekarang masih berjalan dengan baik setiap minggunya dengan pelaksanaannya berdasarkan protokol kesehatan yang ada. Di sini sasaran utama dari Kaba kamboja sendiri lebih berfokus kepada anak-anak agar anak-anak memiliki wawasan yang luas dengan rajin membaca. Dengan menumbuhkan generasi yang memiliki pengetahuan luas dengan

banyak menyediakan bahan bacaan tentunya di dampingi beberapa mahasiswa disana. Antusias dari anak-anak yang berdatangan ke Kadai baca Kampung Jambak sendiri sangat baik yang berawal dari lokasi Kaba sendiri yang terletak di halaman rumah salah satu warga yang termasuk dalam pengelola Kadai baca sendiri.

Dari kegiatan yang masih berlangsung ketika pandemi dan adapun mahasiswa tak hanya menggiat dengan buku-buku yang ada tetapi juga dengan keterampilan serta pelatihan untuk anak-anak agar anak tak jenuh dengan kegiatan yang ada. Ketika melaksanakan program Kuliah Kerja Lapangan pada bulan november peneliti pernah bertemu dengan salah satu orang tua anak yang mengantarkan anaknya ke Kaba Kamboja dalam bimbingan belajar dan di serahkan kepada pengelola Kaba yang merupakan Mahasiswa untuk di ajarkan. Di sini Orang tua mengatakan kepada salah satu pengelola tanpa pengawasan dan seutuhnya di antarkan ke Kaba terlihat dari situ peran orang tua dalam pengawasan pembelajaran di gantikan oleh pengelola Kaba dan dimana Kabba Kamboja ini tidak hanya tempat anak untuk membaca buku tapi juga meningkatkan anak menyukai buku dan menumbuhkan kepada anak dalam peningkatan minat baca anak. Tak lepas dari semangat para mahasiswa yang menggiatkan Kaba Kamboja juga dukungan dari orang tua dan partisipasi anak-anak yang berdatangan ke Kaba. Dengan itu peneliti mengambil judul pengelolaan taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat baca studi kasus kadai baca Kampung Jambak Batipuh Panjang untuk mengetahui

bagaimana pengelolaan dari Kaba sendiri yang di jalankan oleh mahasiswa dalam berdirinya Kaba Kamboja dan masih aktif hingga sekarang.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan pada latarbelakang yang telah di jelaskan maka dari itu yang menjadi focus penelitian umum yang di angkat peneliti yaitu Bagaimana pengelolaan taman baca di Kaba Kamboja dalam meningkatkan Minat Baca di Batipuh Panjang.

Berdasar dari fokus penelitian sub fokus dalam penelitian ini diantaranya bagaimana perencanaan dalam meningkatkan minat baca anak di kaba kamboja, Bagaimana gambaran pengorganisasian waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan di Kaba Kamboja, bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan minat baca, dan Bagaimana pengawasan dalam meningkatkan minat baca anak

C. Tujuan Penelitian

Berdasar dari focus penelitian maka tujuan penelitian ini:

1. Tujuan penelitian umum

Untuk menggambarkan pengelolaan Kaba Kamboja dalam meningkatkan minat baca

2. Tujuan khusus

- a. Untuk menggambarkan perencanaan dalam peningkatan minat baca di kaba kamboja

- b. Untuk mengetahui gambaran pergerakan/pelaksanaan pengelola Kaba Kamboja Dalam meningkatkan minat baca
- c. Untuk menggambarkan pengorganisasian waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan di Kaba Kamboja
- d. Untuk menggambarkan pengawasan Kaba Kamboja dalam meningkatkan minat baca

D. Manfaat penelitian

Hasil dari penelitian ini nantinya, diharapkan memberikan beberapa manfaat untuk berbagai pihak, antara lain :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis pada penelitian yaitu sebagai bahan masukan dan pengembangan ilmu Pendidikan Nonformal, serta di harapkan bisa menjadi bahan refrensi penambah wawasan informasi bagi peneliti lain mengenai kegiatan pengelolaan taman baca dalam proses pemberdayaan masyarakat terhadap proses pengelolaan dalam meningkatkan minat baca.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat :

- 1) Bagi Peneliti, dapat mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuan serta pengalaman mengenai kegiatan nonformal, terutama di bidang pemberdayaan masyarakat.

- 2) Bagi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi kontribusi dan acuan dalam Pendidikan Anak dan juga Pemberdayaan Masyarakat.
- 3) Bagi peneliti lainnya bisa menjadi acuan dalam kegiatan Taman baca dan dalam pemberdayaan masyarakat