

**PENERAPAN METODE LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK PADA MATA PELAJARAN MENGANALISA
RANGKAIAN LISTRIK PADA SMK NEGERI 2
PEMATANGSIANTAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program S1 pada Jurusan Teknik Elektro
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**PARLIN MARPAUNG
NIM. 53089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK PADA MATA PELAJARAN MENGANALISA
RANGKAIAN LISTRIK PADA SMK NEGERI 2
PEMATANGSIANTAR**

Nama : Parlin Marpaung
NIM/ BP : 53089
Program Studi : S-1 Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, 10 Mei 2011

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Amirin Supriyatno, M.Pd.
NIP. 19501215 197903 1 006

Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph. D
NIP. 19631217 198903 1 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Elektro,

Drs. Aswardi, MT.
NIP. 19590221 198503 1 014

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

JUDUL:
**PENERAPAN METODE LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIKPADA MATA PELAJARAN MENGANALISA
RANGKAIAN LISTRIK PADA SMK NEGERI 2
PEMATANGSIANTAR**

Nama : Parlin Marpaung
NIM/ BP : 53089
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknik Elektro
Fakultas : Teknik

Padang, 10 Mei 2011

Tim Penguji

Nama Tim Penguji

Tanda Tangan

- 1. Ketua** : Drs. Amirin Supriyatno, M. Pd
- 2. Sekretaris** : Drs. Aswardi, MT
- 3. Anggota** : Wiono, S. Pd

ABSTRAK

Parlin Marpaung, NIM 53089: Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik Pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar, Pembimbing:
1. Drs. Amirin Supriyatno, M. Pd. 2. Drs. H. Ganefri, M. Pd, Ph. D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan metode latihan akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas x Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Metoda Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas x jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun Pelajaran 2010/ 2011 sebanyak 42 siswa.

Dari permasalahan yang ada peneliti ingin mengetahui apakah dengan penerapan metode latihan yang digunakan pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan tiga siklus dengan menggunakan metode latihan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar dari rata-rata 69,76: Pada siklus 1 naik menjadi rata-rata 78 dengan ketuntasan 90,47%, Pada siklus 2 meningkat menjadi rata-rata 79 dengan ketuntasan 95% dan Pada siklus 3 meningkat menjadi rata-rata 81,5 dengan ketuntasan 95%.

Berdasarkan hasil pengamatan dan temuan-temuan dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan dari tiga siklus yang dilakukan mulai dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 melalui penerapan metode latihan hasil belajar siswa meningkat. Disarankan kepada para pendidik agar selalu mengamati perkembangan siswa atau anak didik. Dari hasil pengamatan ini dapat ditarik kesimpulan apakah kinerja guru atau hasil pembelajaran yang dilakukan guru dapat merubah tingkah laku siswa. Bila guru atau pendidik belum merasa yakin akan hasil kinerjanya, hendaknya melakukan perbaikan-perbaikan melalui perbaikan tindakan kelas, sehingga akar permasalahan dapat segera diatasi demi perkembangan anak didik ke masa- masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Mengawali penulisan ini dengan hati yang ikhlas penulis ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, Pengasih dan Penyayang. Berkat kemurahan serta pimpinannya saja, maka tugas penelitian penulis yang direalisasikan dalam penulisan tugas akhir ini yang berjudul: “Penerapan Metode Latihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar”, dapat diselesaikan

Penulisan tugas akhir ini yang disusun dalam bentuk skripsi bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Adapun penulisan tugas akhir ini didasarkan pada data yang diperoleh dari hasil penyelidikan penulis pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Juga untuk mendasari dan menunjang penulisan ini penulis telah menggunakan beberapa buah buku pegangan yang sesuai dengan masalah penyelidikan penulis.

Dalam penelitian maupun penyusunan tugas akhir ini penulis tidak luput dari berbagai hambatan serta kesulitan. Namun dengan adanya bantuan dari berbagai pihak maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Effendi, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Drs. H. Ganefri, M. Pd, Ph. D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus selaku dosen pembimbing II yang sudah menyediakan waktu dalam membimbing serta membantu penulis kearah penyelesaian tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. Aswardi, M. T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang
4. Bapak Drs. Amirin Supriyatno, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah menyediakan waktu dalam membimbing serta membantu penulis kearah penyelesaian tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Teknik Elektro Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Ir. H. Ponijan Asri, MM, selaku Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Medan, yang sudah berupaya menjalin kerja sama dengan Universitas Negeri Padang sehingga Program Penyetaraan D3 Ke S 1 berjalan lancar.
7. Bapak Drs. Boas Aritonang, ST selaku Kepala Departemen Listrik pada Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Medan.
8. Seluruh staf pengajar pada Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Medan yang sudah membantu penulis serta

memberikan informasi berupa data yang diperlukan dalam penelitian/ penyusunan tugas akhir ini.

9. Bapak Drs. Rosman Sitorus selaku Kepala SMK Negeri 2 Pematangsiantar yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Penyetaraan D3 Ke S1 dari SMK Negeri 2 Pematangsiantar.
10. Kepada rekan penyetaraan D3 ke S1 yang sudah menyumbangkan buah pikiran dalam berdiskusi dengan penulis kearah penyelesaian tugas akhir ini.
11. Kepada istri dan anak-anak saya tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Juga kepada semua pihak yang tidak sempat penulis ucapkan satu persatu, yang sudah dengan tulus ikhlas memberikan petunjuk, dorongan serta sumbangan pemikiran yang tak ternilai dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis tidak dapat membalas segala budi kebaikan ini, melainkan penulis mohonkan pada Tuhan Yang Maha Kuasa, Pengasih dan Penyayang semoga semua budi baik ini dibalas dengan berkat yang berlipat ganda oleh Tuhan.

Akhirnya penulis harapkan semoga penulisan tugas akhir ini bisa bermanfaat/ menambah pengetahuan para pembaca umumnya dan bagi mahasiswa jurusan listrik pada khususnya.

Padang, 10 Mei 2011
Hormat penulis,

Parlin Marpaung

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	7
B. Kerangka Berpikir	19
C. Pengajuan Hipotesa Penilaian Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Tahap-tahap penelitian.....	22
C. Kondisi awal subjek yang diteliti.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data Hasil Penelitian.....	33
B. Penyajian Hasil Tes.....	50
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Tindakan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Siklus PTK	21
Gambar 2 Grafik Siklus 1	37
Gambar 3 Grafik Siklus 2	43
Gambar 4 Grafik Siklus 3	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	26
Tabel 2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	27
Tabel 3 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 4 Tingkat Keberhasilan Belajar.....	31
Tabel 5 Acuan Aktivitas.....	35
Tabel 6 Kategori Aktifitas.....	35
Tabel 7 Data Keberhasilan	36
Tabel 8 Data Aktifitas	41
Tabel 9 Data Acuan.....	42
Tabel 10 Ketuntasan Belajar	42
Tabel 11 Data Aktivitas	46
Tabel 12 Data Acuan.....	47
Tabel 13 Ketuntasan Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	59
Lampiran 2 Daftar Nilai Harian	63
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
Lampiran 4 Instrumen PTK Pre Tes	71
Lampiran 5 Kunci Jawaban Pre Tes.....	72
Lampiran 6 Daftar Nilai Pre Tes.....	73
Lampiran 7 Tes Kemampuan Siklus 1	74
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Siklus 1	77
Lampiran 9 Nilai Aktivitas Siklus 1	78
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus1	79
Lampiran 11 Tes Kemampuan Siklus 2.....	80
Lampiran 12 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Siklus 2	82
Lampiran 13 Nilai Aktivitas Siklus 2.....	85
Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus 2.....	86
Lampiran 15 Tes Kemampuan Siklus 3.....	87
Lampiran 16 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Siklus 3	89
Lampiran 17 Nilai Aktivitas Siklus 3.....	91
Lampiran 18 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus 3	92
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa Uji Instrumen.....	93
Lampiran 20 Hasil Analisis Ujicoba.....	94

Lampiran 21 Instrumen PTK Pos Tes.....	102
Lampiran 22 Kunci Jawaban Pos Tes	105
Lampiran 23 Daftar Nilai Pos Tes	107
Lampiran 24 Surat Keterangan Uji Instrumen	108
Lampiran 25 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru tuntut adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit yang dirasakan guru. Kesulitan itu dikarenakan anak didik bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi mereka juga sebagai makhluk sosial dengan latar belakang yang berlainan. Paling sedikit ada tiga aspek yang membedakan anak didik yang satu dengan yang lainnya, yaitu aspek intelektual, psikologis, dan biologis.

Ketiga aspek tersebut diakui sebagai akar permasalahan yang melahirkan bervariasinya sikap dan tingkah laku anak didik di sekolah. Hal itu pula menjadi tugas berat bagi guru dalam mengelola kelas dengan baik.

Belajar adalah proses perubahan perilaku berkat pengalaman dan latihan. Artinya, tujuan kegiatan adalah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap, bahkan meliputi segenap aspek organisme atau pribadi. Kegiatan belajar mengajar meliputi suatu komponen, antara lain tujuan pembelajaran, bahan, siswa atau peserta didik, guru atau pendidik, metoda mengajar, media dan evaluasi. Agar tujuan tercapai, semua komponen yang ada harus diorganisasikan sehingga antara guru dan siswa terjadi kerja sama.

Peningkatan mutu pendidikan sangat ditentukan oleh guru sebagai pendidik dalam pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan. Agar guru dapat menunaikan tugasnya dengan baik, maka terlebih dahulu harus memahami hal-hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, seperti halnya pendidikan. Salah satu usaha yang tidak pernah guru tinggalkan adalah bagaimana memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen yang ikut ambil bagian keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

Sebagai guru sudah menyadari apa yang sebaiknya dilakukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang dapat mengantarkan anak didik ke tujuan. Disini tentu saja tugas guru berusaha menciptakan suasana belajar yang menggairahkan dan menyenangkan bagi anak didik biasanya mendatangkan kegiatan belajar mengajar yang kurang harmonis. Anak didik gelisah duduk berlama-lama di kursi mereka masing-masing. Kondisi ini tentu menjadi kendala yang serius bagi tercapainya tujuan pengajaran

Guru yang bijaksana tentu saja mampu memilih dan menetapkan prosedur metode, dan teknik belajar mengajar yang dianggap paling tepat dan efektif. Metode atau teknik penyajian untuk memotivikasi anak didik agar mampu menerapkan pengetahuan dan pengalamannya untuk memecahkan masalah, berbeda dengan cara atau metode supaya anak didik terdorong dan mampu berpikir bebas dan cukup keberanian untuk mengemukakan pendapatnya sendiri.

Sesuai dengan tuntutan Undang-Undang Dasar RI No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa “Pendidikan Kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu “ maka SMK Negeri 2 Pematangsiantar harus berusaha semaksimal mungkin meningkatkan prestasi hasil belajar siswa dengan mengoptimalkan kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran agar menghasilkan tamatan yang memenuhi tuntutan dunia kerja

Kenyataan saat ini dari data pengajaran, masih banyak nilai hasil belajar siswa terhadap pencapaian kompetensi-kompetensi kejuruan belum memenuhi standar yang telah ditentukan (Lampiran 2 yaitu Daftar Nilai Harian Siswa Kels I TITL).

Melalui metoda mengajar yang tepat, adalah suatu alternatif dalam menanggulangi masalah rendahnya daya serap siswa terhadap pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik guna meningkatkan mutu pengajaran.

Menerapkan metode pengajaran harus ditinjau dari segi keefektifan, keefisienan dan kesesuaiannya dengan karakteristik materi pelajaran serta keadaan siswa yang meliputi kemampuan, kecepatan belajar, minat waktu yang tersedia dan keadaan sosial ekonomi siswa sebagai objek.

Agar proses belajar mengajar berhasil harus terjadi interaksi dua arah artinya siswa memberi perhatian dan keaktifan pada saat guru memberikan pelajaran. Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik dapat dilakukan dengan berbagai cara. Pemberian tugas latihan adalah salah satu alternatif yang dapat ditempuh pengajar dalam pengajaran mata pelajaran

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti apakah ada melalui penerapan metode latihan prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik di SMK Negeri 2 Pematangsiantar akan meningkat. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul penelitian ini yaitu “**Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar**”

B. Identifikasi Masalah:

Hasil belajar siswa ditentukan oleh berbagai faktor, baik dari internal maupun eksternal. Faktor internal pada umumnya berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal dapat berupa pengaruh lingkungan keluarga, dan sekolah. Dan salah satu hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik di SMK Negeri 2 Pematangsiantar adalah kurang cocoknya metode pengajaran yang di gunakan oleh guru.

C. Pembatasan Masalah:

Berdasarkan latar belakang masalah seperti yang disebutkan diatas maka untuk menghindari terjadinya pembahasan yang menyimpang dari maksud penelitian ini hanya akan membahas tentang ” Penerapan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada

Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar ”

D. Perumusan Masalah:

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebagaimana tersebut di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya adalah:

1. Dengan penerapan metoda latihan hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada Mata Pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik pada SMK Negeri 2 Pematangsiantar lebih meningkat dibanding dengan menggunakan metoda konvensional.

E. Tujuan Penelitian:

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk dapat meningkatkan kreatifivitas dan hasil belajar siswa lebih berfikir kritis
2. Untuk mengetahui apakah melalui penerapan metode latihan akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas x di SMK Negeri 2 Pematangsiantar

F. Manfaat Penelitian:

Penelitian tindakan kelas ini akan bermanfaat bagi :

1. Siswa
 - a. Membantu siswa untuk mengembangkan potensi yang ia miliki sehingga lebih berperan aktif didalam proses pembelajaran.

- b. Meningkatkan prestasi belajar siswa dengan penggunaan metode yang lebih tepat.
 - c. Memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Guru :
- a. Secara bertahap guru dapat menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan teknik pembelajaran di kelas sehingga problem atau masalah yang dihadapi guru dan siswa dapat diperkecil.
 - b. Apabila guru terbiasa melakukan penelitian tindakan kelas niscaya akan memperbaiki sistem pembelajaran.
3. Sekolah :
- a. Hasil penelitian ini akan menjadi masukan bagi sekolah untuk perbaikan proses belajar mengajar di hari yang akan datang.
 - b. Menjadi sumbangan yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada tahun yang akan datang.