

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN DENGAN PEMANFAATAN  
TAMAN BACAAN MASYARAKAT MANCA DI KECAMATAN  
KURANJI KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Luar Sekolah



Oleh

**ZULHARMAN**  
**NIM. 1204753**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TAHUN 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

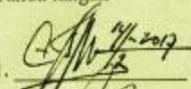
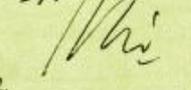
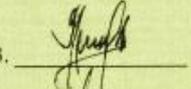
**Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**Hubungan antara Pengelolaan dengan Pemanfaatan Taman Bacaan  
Masyarakat Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang**

Nama : Zulharman  
NIM/BP : 1204753/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda tangan
1. Ketua : Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.	1. 
2. Sekretaris : Drs. Wisroni, M.Pd.	2. 
3. Anggota : Dra. Yuhelmi, M.Pd.	3. 
4. Anggota : Drs. Jalius, M.Pd.	4. 
5. Anggota : Dr. Ismaniar, M.Pd.	5. 

PERSETUJUAN SKRIPSI

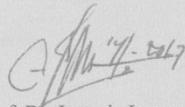
HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN DENGAN PEMANFAATAN  
TAMAN BACAAN MASYARAKAT MANCA DI KECAMATAN  
KURANJI KOTA PADANG

Nama : Zulharman  
NIM/BP : 1204753/2012  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

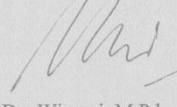
Disetujui oleh,

Pembimbing I



Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.  
NIP 19621010 198602 1 002

Pembimbing II



Drs. Wisroni, M.Pd.  
NIP 19591013 198703 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Dra. Wirdatul Aini, M.Pd.  
NIP. 196108111987032002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengelolaan dengan Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2016  
Yang menyatakan,



Zulharman  
1204753/2012

## ABSTRAK

### **Zulharman : Hubungan antara Pengelolaan dengan Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang. Hal ini diduga karena pengelolaan TBM belum berjalan baik. Tujuan penelitian adalah menggambarkan pengelolaan yang dijalankan oleh pengelola, menggambarkan pemanfaatan oleh masyarakat, dan melihat hubungan antara pengelolaan dengan pemanfaatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, karena ingin melihat hubungan antara pengelolaan dengan pemanfaatan. Populasi dalam penelitian ini, adalah pengunjung TBM pada keadaan bulan Desember 2016 yang semua dijadikan responden. Teknik pengumpulan data adalah angket, dan alat pengumpul data lembaran pernyataan. Data diolah menggunakan rumus persentase untuk melihat gambaran pengelolaan dan pemanfaatan, sementara rumus korelasi *product moment* untuk melihat hubungan antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pengelolaan yang dijalankan oleh pengelola masih belum baik, pemanfaatan oleh masyarakat tergolong rendah, dan terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan dengan pemanfaatan TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang. Saran dalam penelitian ini, kepada pengelola agar memperbaiki pengelolaan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Pengelolaan dengan Pemanfaatan TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang”.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Hj Wirdatul ‘Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak MHD. Natsir, S.Sos.I, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta karyawati yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibuk Tatik Yulia S.E selaku Pengelola TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang.
8. Teristimewa keluarga yang telah memberi semangat dan dukungan baik moral maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman sejurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2012 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan terutama bagi penulis sendiri.

Padang, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
B. Kerangka Konseptual .....	32
C. Hipotesis .....	33
D. Penelitian Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Jenis dan Sumber Data .....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	38
F. Uji Coba Instrumen .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	59
<b>LAMPIRAN</b> .....	62

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Koleksi Bacaan di TBM Manca Kecamatan Kuranji Padang.....	6
Tabel 2. Koleksi Bacaan di TBM Manca Kuranji padang Tahun 2013– 2014.....	6
Tabel 3. Populasi Penelitian .....	36
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Promosi .....	41
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Penyediaan Bahan Bacaan .....	42
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Menata Bahan Bacaan .....	43
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Minat Masyarakat .....	45
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Tenaga Pengelola .....	46
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Koleksi TBM .....	47
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Fasilitas .....	48
Tabel 11. Koefisien Pengelolaan (X) dengan Pemanfaatan (Y) .....	49

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Grafik Garis Daftar Kehadiran Pengunjung.....	3
Gambar 2. Kerangka Konseptual .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kisi-kisi Penelitian .....	62
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	63
Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Coba .....	68
Lampiran 4. Output Uji Coba .....	69
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Variabel X .....	72
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Variabel Y .....	73
Lampiran 7. Harga Kritik dari r tabel .....	74
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	75
Lampiran 9. Izin Melakukan Penelitian .....	76
Lampiran 10. Surat Rekomendasi .....	77
Lampiran 11. Surat Keterangan .....	78

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Masyarakat sebagai suatu kelompok yang menempati suatu wilayah terus bergerak dinamis dalam menentukan arah kehidupannya. Arah kehidupan yang lebih baik menuntut masyarakat untuk mengembangkan kemampuan dirinya. Karena kebutuhan belajar juga merupakan aspek penting dalam kehidupan dalam menerima pengetahuan dan informasi yang berguna. Dengan itu, diharapkan terwujudnya masyarakat yang gemar belajar sehingga nantinya juga bisa sebagai pemenuhan kebutuhan hidupnya.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) merupakan salah satu solusi bagi masyarakat dalam pemenuhan kebutuhan akan pengetahuan dan informasi. Hatimah dkk (2009), mengatakan bahwa program ini diharapkan dapat mewujudkan masyarakat gemar belajar (*learning society*) dengan salah satu indikatornya masyarakat gemar membaca (*reading society*). Sebagai sebuah lembaga penyedia bahan bacaan diharapkan mampu membina kemampuan membaca dan belajar. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa merupakan jantung pendidikan masyarakat.

Pengelola harus bisa menjamin memberikan layanan yang dibutuhkan oleh masyarakat. Selain itu, perlu adanya peningkatan bahan bacaan jam atau waktu layanan promosi serta berbagai kegiatan yang mendukung tumbuh kembangnya minat baca dan budaya baca. TBM yang baik dapat memberikan pelayanan yang memuaskan bagi pengguna. Keberhasilan dalam melayani masyarakat penggunaannya antara lain terlihat dari berapa banyak orang yang

memanfaatkannya setiap hari dan seberapa banyak yang menyediakan koleksi bacaan yang dibutuhkan penggunanya.

Kondisi TBM yang ada selama ini masih menghadapi kendala untuk benar-benar menjadi media pembelajaran sepanjang hayat bagi seluruh lapisan masyarakat. Kondisi sarana prasarana, jumlah dan jenis bahan bacaan, profesionalisme pengelolaan, mutu layanan, dan jaringan kerja kemitraan yang selama ini masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan. Kendala itu menghambat kegiatan-kegiatan TBM yang bisa menambah minat baca dan pengembangan ilmu pengetahuan masyarakat.

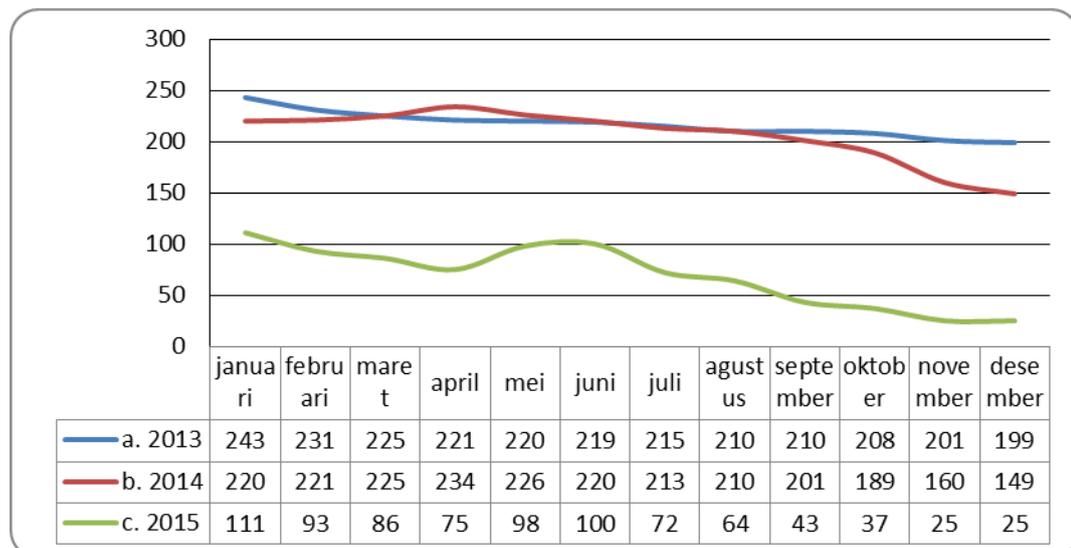
Irmawita (2014), mengatakan bahwa penempatannya ada di Balai Rukun Warga (RW), Kelurahan, Pusat Perbelanjaan, tempat rekreasi dan taman-taman kota. Sehingga kehadirannya diharapkan mampu menjangkau masyarakat dan fasilitas peminjaman gratis yang ditawarkan. Sebagai program yang diharapkan dekat dengan masyarakat. Dapat membantu masyarakat ekonomi menengah ke bawah yang membutuhkan informasi-informasi berguna.

Peneliti melakukan observasi di TBM Manca yang terletak di Jl. By Pass KM 8.9 samping Kapolsek Kuranji Kota Padang. TBM ini didirikan pada tahun 2009 dan diprakasai Pemerintah Kota Padang yang berada di bawah Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Padang. Alasan melakukan observasi untuk penelitian ini adalah peneliti melihat ini sebagai kajian Pendidikan Luar Sekolah, karena itu merupakan bagian pendidikan masyarakat. Kemudian, Peneliti juga melihatnya sebagai sumber belajar belum dirasakan betul oleh masyarakat, karena perlu dorongan dari semua pihak terutama pengelola untuk meningkatkan minat baca

masyarakat. Terakhir, ketersediaan data dari pengelola, ketersediaan data yang dimaksud berupa rendahnya pemanfaatannya.

Wawancara peneliti dengan pengelola Ibu Tatik pada tanggal 12 Januari 2016, mengatakan pengunjung tetap yang sudah memiliki kartu anggota berjumlah 30 orang. Rata-rata pengunjung yang datang setiap harinya baik hanya sekedar membaca atau meminjam dari koleksi buku dari TBM ini ialah 2-4 orang. Pada umumnya pengunjung terdiri dari golongan pelajar dan juga masyarakat umum. Maka dapat dilihat masih rendahnya pemanfaatan oleh masyarakat. Gambaran pengunjung dapat di lihat dari gambar di bawah ini:

Gambar 1. Grafik Kehadiran Pengunjung TBM di Manca Kecamatan Kuranji Padang 2013-2015



Sumber: pengelola TBM Manca di Kuranji Padang

Grafik di atas dapat dilihat bahwa jumlah pengunjung selama 3 tahun terakhir terus mengalami penurunan. Pengunjung tahun 2013 dan 2014 tidak jauh berbeda terus mengalami penurunan setiap bulannya. Tahun 2015 kehadiran pengunjung mulai Januari sampai April terus mengalami penurunan, sedangkan

pada bulan Mei dan Juni terlihat mengalami kenaikan, kemudian menurun drastis sampai bulan Desember.

Depdiknas (2014), pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe- an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan. Proses memanfaatkan merupakan kegunaan dari TBM sebagai penyedia informasi. Hapsari (2009), mengatakan bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi terhadap pemanfaatan TBM adalah (1) minat masyarakat, (2) tenaga pengelola, (3) koleksi bacaan, dan (4) gedung dan fasilitas.

Minat masyarakat sangat menentukan terhadap pemanfaatannya. Dengan adanya minat masyarakat terutama dalam hal membaca buku-buku yang tersedia di TBM maka dengan sendirinya turut membantu kebutuhan masyarakat akan informasi. Hapsari (2009), mengatakan bahwa karena bagaimanapun lengkap dan baik sarana dan fasilitas yang ada tidak akan bermanfaat sebagaimana yang diinginkan kalau tidak ada minat masyarakat untuk memanfaatkannya.

Peneliti juga melakukan wawancara dengan salah satu pengunjung pada tanggal 17 Januari 2016 yaitu Monik seorang siswa SD mengatakan bahwa tujuannya mengunjungi TBM karena pengelola mengadakan bimbel (bimbingan belajar) gratis makanya sangat ramai pada waktu itu, dan juga membaca buku komik dan majalah.

Wawancara 17 Januari 2016 dengan ibu Yanti yang berprofesi sebagai ibu rumah tangga mengatakan TBM dimanfaatkan sebagai tempat hiburan, pemanfaatan waktu luang, dan ajang silaturahmi.

Tenaga pengelola merupakan Faktor yang sangat memegang peranan dalam menentukan berhasil tidaknya sebuah TBM. Pengelola sebagai orang yang berperan penting dalam pengelolaannya. Sudjana (2010:17), mengatakan bahwa “pengelolaan atau manajemen adalah kemampuan dan keterampilan khusus untuk melakukan suatu kegiatan baik, bersama orang lain atau melalui orang lain dalam mencapai tujuan organisasi.” Sutarno (2005), mengatakan bahwa,

Pengelolaan sebuah TBM mencakup dua aspek utama, yaitu pertama aspek teknis dan kedua aspek non teknis. Aspek teknis adalah berhubungan dengan penghimpunan, pengadaan, pengolahan, pemeliharaan dan perawatan, dan pemberdayaan dalam bentuk layanan informasi pemakai. termasuk di dalamnya adalah upaya sosialisasi dan publikasi agar dapat mencapai masyarakat pemakai secara efektif dan efisien. Sedangkan aspek non teknis biasanya yang berkaitan dengan kebijakan administrasi dan manajemen. Di dalamnya meliputi urusan ketatausahaan kepegawaian, keuangan, dan kerumahtanggaan.

Kegiatan TBM memerlukan usaha bersama untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Menyikapi keadaan yang selama ini, kedua aspek juga sangat menentukan kemajuannya. Pengelola harus menyadari akan kepentingan dan kedudukan lembaga bagi masyarakat, memahami keperluan masyarakat dan kemudian menguasai liku-liku kegiatan dan teknik pekerjaan.

Penulis melihat pengelola belum memfokuskan untuk pengembangan lembaga. Dapat dilihat dari Pengelola tidak melakukan terobosan untuk meningkatkan minat baca, karena pengelola datang hanya sekedar membuka

TBM. Dengan belum menjalankan tugas, fungsi dan tujuannya, sehingga pemanfaatannya masih rendah.

Pengelola belum mampu memotivasi masyarakat untuk berkunjung. Pengelola belum lebih mengenalkan lembaga kepada masyarakat. Pengelola belum meletakkan bahan bacaan secara teratur, itu dapat dilihat dari susunan buku dirak tidak tertata rapi. Hapsari (2009), koleksi bacaan merupakan hal yang paling penting mengapa didirikan. Pengadaan koleksi harus melihat faktor kebutuhan masyarakat. Perlu ada pembaruan koleksi yang sesuai dengan perkembangan zaman.

Tabel 1. Koleksi bacaan di TBM Manca Kecamatan Kuranji Padang

No	Koleksi	Jumlah
1.	Mata pelajaran	140
2.	Keagamaan	90
3.	Keterampilan	130
4.	Majalah	40
5.	Umum	40
6.	Komik	10
7.	Cerita rakyat	40
8.	Cerita agama	115
Jumlah		605

Sumber: pengelola TBM Tahun 2016

Tabel 2. Koleksi bacaan di TBM Manca Kuranji padang

No	Tahun	Jumlah koleksi bacaan
1.	2013	605
2	2014	605
3.	2015	605

Sumber : pengelola TBM tahun 2016

Tabel 1 menjelaskan bahwa jumlah koleksi di TBM berjumlah 605 dari semua jenis koleksi yang ada. Dari tabel 2 dijelaskan bahwa selama tiga tahun terakhir tidak ada penambahan buku. Hasil wawancara dengan pengelola bahwa alasan tidak ada penambahan koleksi bacaan pertama kurangnya perhatian dari

Pemerintah dan sumbangan dari donatur yang beberapa tahun terakhir juga tidak ada lagi. Jadi pengelola belum melakukan penambahan koleksi bacaan tiga tahun terakhir ini.

Pengelola harus memperhatikan Gedung seperti letak, jumlah ruangan dan tata ruangnya. Letaknya diharapkan strategis sehingga mudah diakses oleh masyarakat yang menjadi sasaran. Hapsari (2009), mengatakan bahwa Fasilitas merupakan hal yang penting, yang dimaksudkan adalah segala perkakas yang digunakan dalam penyelenggaraan selain buku-buku dan bahan pustaka. Perlengkapan atau fasilitas ini meliputi rak buku, rak surat kabar, rak majalah, meja sirkulasi, lemari/kabinet katalog, papan display, papan pengumuman, meja baca, dan perlengkapan lainnya yang digunakan secara tidak langsung.

TBM yang terletak di Kecamatan Kuranji memiliki gedung sendiri dengan luas 5 x 5 meter. Dilengkapi dengan beberapa macam fasilitas yang telah disediakan seperti rak buku dan juga meja yang bisa digunakan pengunjung untuk membaca. Selain itu, di dalam gedung juga terdapat koperasi pemberdayaan perempuan yang juga dikelola oleh pengelola. Peneliti melihat penataan buku di rak masih belum tersusun rapi dan berdebu, kemudian meja tempat membaca juga berdebu. Penulis berkesimpulan bahwa fasilitasnya belum terawat dengan baik.

## **B. Identifikasi Masalah**

Faktor yang membuat rendahnya pemanfaatan TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang yaitu.

1. Pendanaan yang terbatas masih menjadi kendala bagi keberlangsungan TBM.
2. Gedung dan fasilitas yang belum lengkap dan terawat.

3. Koleksi bacaan yang tidak ada penambahan.
4. pengelolaan belum berjalan baik.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada aspek pengelolaan yang dijalankan oleh pengelola TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang karena penulis menimbang waktu, tenaga, pengalaman, dan agar penelitian ini lebih berfokus. Selain itu alasan penulis membatasi masalah pada hal ini adalah karena pengelolaan merupakan aspek penting dalam menentukan keberlangsungan lembaga dan meningkatkan pemanfaatannya bagi masyarakat.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan dengan pemanfaatan TBM di TBM Manca Kecamatan Kuranji Kota Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menggambarkan pengelolaan yang dijalankan oleh pengelola TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang.
2. Menggambarkan pemanfaatan TBM oleh masyarakat di TBM Manca Kecamatan Kuranji Kota Padang.
3. Mengetahui hubungan antara pengelolaan dengan pemanfaatan TBM Manca di Kecamatan Kuranji Kota Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Teoritis**

Secara teoritis yaitu memperkaya khasanah keilmuan bidang pendidikan luar sekolah khususnya mengenai pengelolaan TBM.

### **2. Praktis**

- a. Memberikan masukan bagi pengelola dalam rangka penyelenggaraan TBM untuk mendorong minat masyarakat dalam mengunjungi TBM.
- b. Bahan perbandingan dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran sepanjang hayat dimasa yang akan datang dan sarana promosi tentang keberadaan Taman Bacaan Masyarakat.

## **G. Definisi Operasional**

### **1. Pengelolaan TBM**

Sutarno (2005: 99), mengatakan bahwa.

Pengelolaan sebuah TBM mencakup dua aspek utama, yaitu pertama aspek teknis dan kedua aspek non teknis. Aspek teknis adalah berhubungan dengan penghimpunan, pengadaan, pengolahan, pemeliharaan dan perawatan, dan pemberdayaan dalam bentuk layanan informasi pemakai. termasuk di dalamnya adalah upaya sosialisasi dan publikasi agar dapat mencapai masyarakat pemakai secara efektif dan efisien. Sedangkan aspek non teknis biasanya yang berkaitan dengan kebijakan administrasi dan manajemen. Di dalamnya meliputi urusan ketatausahaan, keuangan, dan kerumahtanggaan.

Peneliti lebih memfokuskan kepada aspek teknis dari TBM. Darmono (2004), mengatakan bahwa pengelolaan TBM adalah keterampilan atau cara seseorang (pengelola) dengan kerja sama seseorang untuk mencapai tujuan melalui promosi, penyediaan bahan bacaan, dan menata bahan bacaan. Pengelolaan

yang dalam penelitian ini meliputi aspek promosi, penyediaan bahan bacaan, dan menata bahan bacaan di TBM Manca Kecamatan Kuranji Kota Padang.

## **2. Pemanfaatan TBM**

Depdiknas (2014), pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe- an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan. Hapsari (2009), mengatakan bahwa beberapa faktor yang harus diperhatikan pemanfaatan TBM adalah (1) minat masyarakat, (2) bantuan pengelola, (3) koleksi bacaan, dan (4) fasilitas TBM. Adapun pemanfaatan yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi minat masyarakat, bantuan pengelola, koleksi bacaan, dan fasilitas.