

**SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR INTERNAL YANG  
MEMPENGARUHI WAKTU PENYELESAIAN  
PERKULIAHAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP**

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



**Oleh**

**FEBRY SANDY  
2009/9740**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

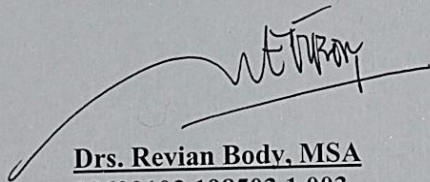
## PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI WAKTU  
PENYELESAIAN PERKULIAHAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : FEBRY SANDY  
TM/NIM : 97400/2009  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas Teknik : TEKNIK

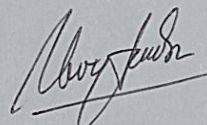
Padang, Agustus 2015  
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I




Drs. Revian Body, MSA  
19600103 198503 1 003

Dosen Pembimbing II



Nevy Sandra, ST, M.Eng  
19791005 200501 2 001

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, ST, MT  
NIP. 19721004 199702 2 001

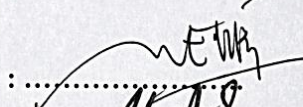
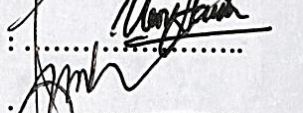
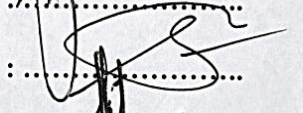

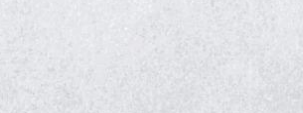
## PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI WAKTU  
PENYELESAIAN PERKULIAHAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : FEBRY SANDY  
TM/NIM : 2009/97400  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : TEKNIK SIPIL  
Fakultas Teknik : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua	: Drs. Revian Body, MSA	: .....	
Anggota	: Nevy Sandra, ST., M.Eng	: .....	
Anggota	: Drs. Azwar Inra, M.Pd	: .....	
Anggota	: Dr. M. Giatman, MSIE	: .....	
Anggota	: Oktaviani, ST., MT	: .....	

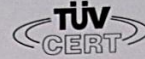
Ditetapkan di : Padang, Agustus 2015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Febry Sandy*  
NIM/TM : *97400/2009*  
Program Studi : *Perd. Teknik Bangunan*  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul *Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.*

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



*Febry Sandy*  
Nim. 97400

## ABSTRAK

**Febry Sandy (2015) : Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.**

Waktu penyelesaian perkuliahan dengan tepat waktu merupakan permasalahan yang sering terjadi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Penyebab tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan yaitu sering mengulang nilai mata kuliah yang gagal dan nilai yang rendah. Diduga hal ini dipengaruhi oleh faktor-faktor internal yang mempengaruhi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor internal apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan perkuliahan selama 7 semester yaitu BP 2008, 2009, 2010 dan 2011 yang berjumlah 174 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Nomogram Harry King* dengan tingkat kepercayaan 95% sehingga diperoleh sampel sebesar 125 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Angket pada penelitian ini berupa angket mengenai faktor-faktor internal yang mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan menghitung persentase setiap subindikator menggunakan rumus derajat pencapaian (DP) menurut Syahron Lubis (2011: 87).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor motivasi merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan derajat pencapaian sebesar 75,14% dengan kategori penilaian besar.

### **Abstract**

**Febry Sandy (2015) :** *Internal Factors Affecting Completion Lectures Student Education Building Engineering Department of Civil Engineering Faculty of Engineering State University of Padang.*

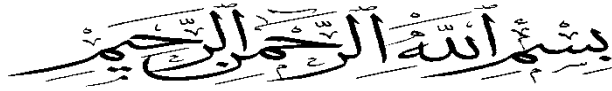
*Time with the timely completion of the lecture is a problem that often occurs in the students of Technical Education Building Department of Civil Engineering FT-UNP. The cause of untimely students in completing the course that often repeat failed courses value and low value. Allegedly it is influenced by internal factors that affect student learning. This study aims to determine what internal factors affecting the completion time of the most dominant college students.*

*This type of research is quantitative descriptive. The population in this study are student who have passed through the study of 7 semesters that of 2008, 2009, 2010 and 2011 amounting to 174 people. The sampling technique using a nomogram Harry King with a confidence level of 95% in order to obtain a sample of 125 students. Data collection techniques using a questionnaire with Likert scale. Questionnaire in this research is a questionnaire about internal factors that affect the timing of completion of lectures. Data were analyzed using descriptive analysis to calculate the percentage of each sub- using the formula degree of achievement (DP) according to Syahron Lubis (2011: 87).*

*The conclusion from this study showed that motivation factor is the most dominant factor affecting the completion time lecturing students of Technical Education Building Department of Civil Engineering Faculty of Engineering, University of Padang with the degree of achievement of 75.14% with substantial impact assessment categories.*

**Keywords:** *Internal factors, Time completion, Lectures*

## KATA PENGHANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini.
2. Ibu Nevy Sandra, S.T, M.Eng selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini..
3. Bapak Drs. Azwar Inra M.pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran perbaikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran perbaikan untuk kesempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Oktaviani, S.T, M.T selaku dosen penguji III sekaligus Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan saran perbaikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Syahril, S.T, M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang,
7. Teristimewa kepada kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan, semangat, do'a dan kasih sayang yang tulus ikhlas demi keberhasilanku.
8. Serta teman-teman yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan penulis, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

adang, 3 Agustus 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	
<b>BIODATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah .....	1
B Identifikasi Masalah .....	5
C Batasan Masalah .....	5
D Rumusan Masalah .....	6
E Tujuan Penelitian .....	6
F Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A Pengertian Belajar .....	8
B Belajar di Perguruan Tinggi/Kuliah .....	8
C Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	10
1 Faktor Jasmaniah .....	12
2 Faktor Psikologis .....	12
3 Faktor Kelelahan .....	14
D Penelitian Yang Relevan .....	15
E Kerangka Konseptual .....	15
F Pertanyaan Penelitian .....	16

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A Jenis Penelitian .....	17
B Waktu dan Tempat Penelitian .....	17
C Populasi dan Sampel .....	17
1 Populasi .....	17
2 Sampel .....	18
D Variabel Penelitian .....	20
1 Variabel .....	20
2 Data penelitian .....	20
E Teknik Pengumpulan Data .....	20
1 Angket/Kuesioner .....	20
2 Dokumentasi .....	21
F Instrumen Penelitian .....	21
1 Jenis Instrumen .....	21
2 Penyusunan Instrumen .....	21
3 Uji Coba Instrumen .....	23
Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas .....	23
1 Uji Validitas .....	23
2 Uji Reliabilitas .....	24
G Teknik Analisis Data .....	25
Verifikasi Data .....	25
2 Analisis Deskriptif .....	25

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A Pelaksanaan Penelitian .....	27
B Deskriptif Data .....	27
1 Faktor Kesehatan dan Cacat Tubuh .....	27
2 Faktor Kesehatan .....	27
3 Cacat Tubuh .....	28
4 Faktor Psikologis .....	29
5 Perhatian .....	29
6 Minat .....	30
A Bakat .....	30

1Motivasi .....	31
2Kesiapan .....	32
3Kelelahan Jasmani dan Rohani .....	33
4Kelelahan Jasmani .....	33
5Kelelahan Rohani .....	34
CHasil Penelitian .....	36
DPembahasan .....	36

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

AKesimpulan .....	41
BSaran .....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	43
<b>LAMPIRAN</b> .....	45

## DAFTAR TABEL

1Data Waktu Penyelesaian Mata Kuliah Non Skripsi .....	3
2Populasi Penelitian.....	17
3Sampel Penelitian.....	19
4Nilai Skala Likert .....	21
5Kisi-Kisi Intrumen Uji Coba Penelitian.....	22
6Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	24
7Kategori Nilai Persentase.....	26
8Deskripsi Pengaruh Faktor Kesehatan Terhadap Waktu Penyelesaian 9Perkuliahan.....	27
10Deskripsi Pengaruh Cacat Tubuh Terhadap Waktu Penyelesaian Perkuliahan.....	28
11Deskripsi Pengaruh Perhatian Terhadap Waktu 12Penyelesaian Perkuliahan.....	29
Deskripsi Pengaruh Minat Terhadap Waktu 13Penyelesaian Perkuliahan.....	30
Deskripsi Pengaruh Bakat Terhadap Waktu 14Penyelesaian Perkuliahan.....	30
Deskripsi Pengaruh Motivasi Terhadap Waktu 15Penyelesaian Perkuliahan.....	31
Deskripsi Pengaruh Kesiapan Terhadap Waktu Penyelesaian Perkuliahan.....	32
Deskripsi Pengaruh Kelelahan Jasmani Terhadap Waktu Penyelesaian 16Perkuliahan.....	33
Deskripsi Pengaruh Kelelahan Jasmani Terhadap Waktu Penyelesaian 17Perkuliahan.....	34
Analisis Data Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi 18Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Konseptual.....	15
2 Nomogram Haryy King.....	18

**DAFTAR LAMPIRAN**  
**Lampiran** **Halaman**

1Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	40
2Angket Uji Coba Instrumen.....	41
3Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	45
4Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
5Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
6Angket Instrumen Penelitian .....	51
7Tabulasi Data Penelitian .....	55
8Tabel Nila-Nilai r Product Moment.....	65

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 10 menyatakan “Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan”. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang, sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan sosial masyarakat.

Salah satu jenjang pendidikan formal ialah perguruan tinggi. Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi. Perguruan tinggi merupakan jenjang pendidikan yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan kesenian. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 menjelaskan tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 21 ayat 1 menyatakan “Perguruan tinggi yang memenuhi persyaratan pendirian dan dinyatakan berhak menyelenggarakan program pendidikan tertentu dapat memberikan gelar akademik, profesi atau vokasi sesuai dengan program pendidikan yang diselenggarakan”.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menganut sistem Tridharma Perguruan Tinggi dalam menjalankan fungsinya. Universitas Negeri Padang

bertujuan menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya sebagai wujud sumbangsih pengabdian

kepada masyarakat, bangsa dan negara baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan. Universitas Negeri Padang terdiri dari 7 fakultas yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE) dan Fakultas Teknik (FT). Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab dalam mengembangkan tugas, pengembangan ilmu dan sumber daya manusia yang mensukseskan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Jurusan Teknik Sipil adalah salah satu jurusan yang ada di lembaga pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Jurusan Teknik Sipil mempunyai tujuan menghasilkan Sarjana dan Ahli Madya yang mempunyai keahlian luas dan mendalam, mampu beradaptasi mengembangkan diri dengan perkembangan dunia kerja dan masyarakat, serta mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Teknik Sipil. Jurusan Teknik Sipil terdiri dari dua Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) dengan Jenjang Program S1 dengan status akreditasi B (sumber: web. BAN-PT Kemendiknas) dan Program Studi Teknik Sipil dan bangunan dengan Jenjang Program D3.

Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu program studi di Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang menghasilkan lulusan strata 1 (S1). Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dipersiapkan sebagai tenaga kependidikan teknologi kejuruan. Setelah menempuh materi perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menguasai komponen akademis, yang merupakan indikator kemampuan para lulusan Program Studi (Prodi) PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP dalam melaksanakan peran sebagai pendidik.

Mahasiswa Prodi PTB dijadwalkan dapat menyelesaikan studi selama 8 semester dan untuk penyelesaian perkuliahan dijadwalkan selesai dalam 7 semester. Berdasarkan buku peraturan akademik Universitas Negeri Padang (2014: 22) bahwa:

Beban studi untuk setiap program studi pada jenjang pendidikan S1 adalah 144-160 SKS yang dijadwalkan untuk 8 semester terdiri dari



penyelesaian mata kuliah non skripsi 7 semester dan skripsi 1 semester yang dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

Namun kenyataannya masih banyak mahasiswa tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011 yang masih aktif sebagai mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang tidak dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Data observasi awal yang penulis dapatkan dari Pusat Komunikasi dan Informasi (PUSKOM) UNP pada tanggal 11 Januari 2015, masih banyak mahasiswa tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011 yang mengambil mata kuliah pada semester 8 yang menyebabkan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang ada pada buku peraturan akademik.

**Tabel 1.** Data Waktu Penyelesaian Mata Kuliah Non Skripsi Mahasiswa PTB Jurusan Teknik Sipil UNP Tahun Masuk (TM) 2008, 2009, 2010 dan 2011 Semester Januari - Juni 2015.

No	TM	Jumlah mahasiswa	Yang menyelesaikan mata kuliah $\leq 7$ semester		Yang menyelesaikan mata kuliah $> 7$ semester	
			Jumlah mahasiswa	Persentase (%)	Jumlah mahasiswa	Persentase (%)
1	2008	26 orang	2 orang	7,70	24 orang	92,30
2	2009	25 orang	3 orang	12	22 orang	88
3	2010	67 orang	8 orang	11,94	59 orang	88,06
4	2011	81 orang	12 orang	14,81	69 orang	85,19
Total		199 orang	25 orang	12,56	174 orang	87,44

*Sumber :UPT. Puskom UNP*

Menurut Tabel 1 di atas, dapat dilihat bahwa mayoritas dari mahasiswa ke empat angkatan tersebut tidak dapat menyelesaikan perkuliahan dalam waktu  $\leq 7$  semester (sesuai yang ditargetkan). Berdasarkan kenyataan yang ada, masih banyaknya mahasiswa Program Studi PTB tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011 yang tidak tepat waktu dalam menyelesaikan perkuliahan.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan kepada mahasiswa angkatan 2008, 2009, 2010 dan 2011 di jurusan Teknik Sipil pada bulan Januari 2015, tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan disebabkan memperbaiki nilai mata kuliah yang gagal dan untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang rendah. Mahasiswa sering memperbaiki

nilai mata kuliah yang mendapatkan nilai C, D dan E dengan alasan untuk memperbaiki nilai IPK dan mengikuti peraturan akademik dan persyaratan wisuda UNP. Penyebab rendah dan gagalnya nilai mata kuliah mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh cara belajar mahasiswa itu sendiri. Menurut Slameto (2013:54) menyatakan “Faktor yang mempengaruhi belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal”. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Diduga faktor internal memberi pengaruh terhadap belajar mahasiswa yang menyebabkan tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan karena faktor tersebut merupakan faktor yang paling mendasar mempengaruhi belajar mahasiswa sehingga mahasiswa mendapatkan nilai mata kuliah rendah dan gagal.

Tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan akan memberi dampak terhadap mahasiswa itu sendiri, dosen serta Jurusan Teknik Sipil. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP pada tanggal 27 Februari 2015 di Jurusan Teknik Sipil dapat disimpulkan bahwa tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan memberikan dampak terhadap Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan menyebabkan turunnya akreditasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Bertambahnya jumlah mahasiswa yang mengulang mata kuliah disetiap semester menyebabkan jurusan harus membuka seksi tambahan untuk menampung jumlah mahasiswa yang mengulang mata kuliah tersebut, kelonggaran yang diberikan oleh Jurusan Teknik Sipil terhadap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah yang tidak seharusnya dikeluarkan pada semester tersebut membuat tidak berjalannya kurikulum yang telah direncanakan.

Tidak tepat waktunya mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan juga memberikan pengaruh bagi dosen, seperti yang diungkapkan oleh dosen pada saat wawancara yang dilakukan oleh penulis pada tanggal 27 Februari 2015 di Jurusan Teknik Sipil yang dapat disimpulkan tidak adanya motivasi dalam diri

mahasiswa itu sendiri. Setiap mahasiswa yang mengulang mata kuliah kebanyakan beranggapan mata kuliah yang diulang tersebut akan diluluskan oleh dosen yang bersangkutan. Seharusnya mengulang mata kuliah dapat dijadikan mahasiswa sebagai motivasi dalam menjalankan perkuliahan untuk mendapatkan nilai yang lebih baik. Mahasiswa yang tidak tepat waktu menyelesaikan perkuliahan juga mempengaruhi terhadap penyelesaian studi mahasiswa itu sendiri.

Berdasarkan dari penjelasan di atas penulis mencoba untuk mengungkap faktor-faktor internal apa yang mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis bermaksud melakukan penelitian yang diberi judul : **“Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Waktu Penyelesaian Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. Sangat tingginya persentase (87.44%) mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT-UNP yang tidak dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
2. Faktor internal merupakan faktor yang mendasar mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa tidak sesuai dengan jadwal yang ditetapkan Universitas Negeri Padang.

## **C. Batasan Masalah**

Pembatasan masalah bertujuan agar ruang lingkup yang digunakan tidak terlalu luas dan untuk lebih mengarahkan penelitian yang akan dicapai. Pada penelitian ini penulis membatasi masalah pada faktor

internal sebagai faktor yang mendasar mempengaruhi keterlambatan penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: faktor internal apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil FT UNP tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011 dalam menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan peraturan akademik UNP?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan pada penelitian ini adalah:

1. Untuk mengungkapkan faktor-faktor kesehatan dan cacat tubuh apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011.
2. Untuk mengungkapkan faktor-faktor psikologis apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011.
3. Untuk mengungkapkan faktor-faktor kelelahan apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011.
4. Untuk mengungkapkan faktor-faktor internal apa yang paling dominan mempengaruhi waktu penyelesaian perkuliahan mahasiswa Prodi PTB Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2008, 2009, 2010 dan 2011.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan masukan bagi dosen Jurusan Teknik Sipil dalam meningkatkan proses pembelajaran terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan.
2. Sebagai bahan masukan bagi Jurusan Teknik Sipil dalam meminimalisir mahasiswa yang tidak tepat waktu dalam menyelesaikan perkuliahan.
3. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa dalam meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik dan dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.