

**STUDI TENTANG MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS VII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ANGKASA LANUD PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ILHAM SEPRIAN
NIM. 14086330**

**PRIODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

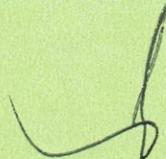
Judul : Studi tentang Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII di Sekolah Menengah Swasta Angkasa Lanud Padang

Nama : Ilham Seprian
NIM : 14086330/2014
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, 18 April 2018

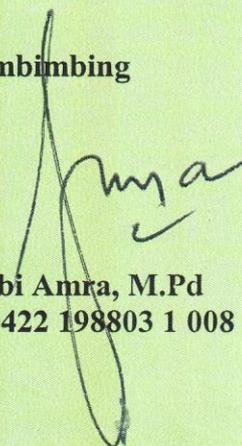
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 19880 1 003

Pembimbing



Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP. 19630422 198803 1 008

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Studi tentang Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII di Sekolah Menengah Swasta Angkasa Lanud Padang

Nama : Ilham Seprian

NIM : 14086330/2014

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

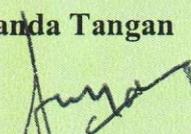
Padang, April 2018

Tim Penguji

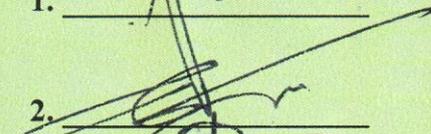
Nama

Tanda Tangan

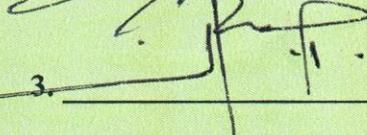
1. Ketua : Drs. Qalbi Amra, M.Pd

1. 

2. Anggota : Drs. Kibadra, M.Pd

2. 

3. Anggota : Dr. Kamal Firdaus, M.Kes., AIFO

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Persepsi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar (SD) Kecamatan Gunuang Omeh Kabupaten Lima Puluh Kota”, adalah asli karya saya sendiri.
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Puja Benny Saputra
NIM 14086128

ABSTRAK

Ilham Seprian : STUDI TENTANG MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANIOLAHRAGADAN KESEHATAN KELAS VIIDI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANGKASA LANUD PADANG

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa dalam proses belajar tidak serius dalam mengikuti pelajaran tersebut, tentu akan mempengaruhi terhadap hasil belajar yang diperolehnya, karena dalam belajar jika siswa tidak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik, maka pada saat pelaksanaannya siswa juga tidak dapat melakukan gerak dengan baik dan benar.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII Penelitian dilakukan pada bulan Maret- April 2018. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Padang yang berjumlah 122 siswa dan di ambil sampel 48 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik “Purposive random sampling”,.Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner menggunakan skala Likert dengan opsi jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: dari 48 peserta didik, terdapat 2 peserta didik (4,16%) pada kriteria sangat baik, 38 peserta didik (79,16%) pada kriteria baik, 7 peserta didik (14,60%) pada kriteria cukup, 1 peserta (2,08%) kriteria kurang, serta diketahui nilai rata-rata, nilai rata-rata 68,25 (kategori baik)

Kata Kunci: Minat Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Angkasa Lanud Padang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“STUDI TENTANG MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANGKASA LANUD PADANG”** yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis belumlah tentu dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Universitas Negeri Padang yang Telah Menerima Saya Untuk Belajar dan Menuntut Ilmu
2. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D. selaku Rektor Universitas Negeri Padang
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang
5. Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan saya dalam penyusunan Skripsi.

6. ISerta Dosen Penguji Yaitu Bapak Dr.Kamal Firdaus M. Kes.,AIFO dan Bapak Drs. Kibadra, M.Pd
7. Kepada Orang Tua dan Adik Saya Yaitu Nofrimanteni (IBU) Ridho Wahyu (Adik) Syifa Ananda (Adik) Serta orang yang selalu mensupport saya Gayatri Almi
8. Teman Seperjuangan Yaitu Budi Utama, Ravitra Ulya, Muhammad Dio Fajri, Rizal Lubis, Raka Avron, Indra Guntara,Muhammad Ikhbal, Ilman yang telah mebantu saya menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan Bp 2014 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang khususnya.

Padang, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8
2. Pengertian Minat	14
3. Belajar	19
4. Sarana dan Prasarana Penjasorkes.....	21
B. Kerangka Konseptual	23
C. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Data dan Sumber Data	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Analisis Data	32
B. Pembahasan	34
C. Keterbatasan Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	43
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi siswa siswi kelas VII di SMP Angkasa Lanud Padang.....	27
2. Distribusi sampel siswa SMP Angkasa Lanud Padang.....	27
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
4. Kriteria Penyekoran Alat Pengumpul Data.....	30
5. Minat Peserta Didik dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	24
2. Grafik Minat Peserta Didik dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes .	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	43
2. Tabulasi Penelitian	46
3. Dokumentasi Penelitian.....	48
4. Surat Izin Penelitian	51

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melaksanakan pembangunan di segala bidang, salah satunya pembangunan di bidang pendidikan. Hal ini merupakan kebijakan yang sangat tepat sekali di ambil oleh pemerintah, karna pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia dapat hidup lebih maju, bahagia, sejahtera, dan bermartabat. Kemajuan yang dicapai oleh manusia dalam suatu bangsa sangat bergantung dari mutu pendidikan bangsa tersebut. Apabila mutu pendidikan bangsa itu baik maka manusianya akan memiliki kualitas yang baik pula, sehingga pembangunan dalam segala bidang akan mudah dicapai dalam waktu yang relatif cepat.

Pendidikan jasmani dan kesehatan adalah bagian dari pendidikan secara keseluruhan, oleh karena itu perlu adanya pembinaan dan pengembangan yang sesuai keadaan dan lingkungan dimana sekolah berdiri, agar dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan secara umumnya. Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang mampu mengangkat harkat dan martabat manusia yang handal dan bermutu, dalam undang undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, berbunyi serbagai berikut:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, bertanggung jawab. (DEPDIKNAS 2006:2)

Berdasarkan uraian di atas pendidikan memiliki peranan yang besar dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya pada bab I pasal 1 dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan No. 20 tahun 2003 dijelaskan bahwa tujuan pendidikan adalah sebagai berikut:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhal mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai nilai, serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang tentang standar isi satuan pendidikan dasar dan menengah.

Pendidikan jasmani dan kesehatan yang diajarkan di sekolah bertujuan untuk membantu meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap sikap positif serta pengayaan terhadap kemampuan gerak dasar. Dalam proses pengajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah perlu diciptakan keterpaduan antara kegiatan murid dengan proses mengajar guru sehingga terjadi proses interaksi belajar mengajar yang baik, proses interaksi yang terjadi dalam pengajaran tidaklah datang begitu saja tanpa adanya pengaturan dan perencanaan yang matang, untuk itu guru penjas harus memperhatikan tujuan pengajaran, materi, sarana, prasarana, kemampuan murid, minat murid, serta kesenangan murid. Dengan

memperhatikan unsur unsur di atas, maka proses pengajaran akan berjalan dengan baik sehingga tujuan pengajaran akan tercapai.

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan potensi dasar manusia, mempersiapkan sumber daya yang berkualitas, memiliki daya saing dan mampu menghadapi perubahan yang sangat pesat, untuk itulah pendidikan harus berorientasi ke masa depan yang memperhatikan tuntutan kemajuan zaman yang ditandai dengan persaingan yang sangat kompleks.

Usaha mencapai tujuan pendidikan dan prestasi olahraga, siswa dihadapkan mampu mengembangkan secara optimal potensi diri disegala bidang termasuk dibidang olahraga. Pengembangan bidang olahraga mempunyai peranan penting dalam mewujudkan cita cita pembangunan nasional, karena pengembangan itu diarahkan untuk pembentukan manusia indonesia seutuhnya. Pendidikan nasional yang sehat jasmani dan rohani.

Sekolah merupakan salah satu lembaga formal yang dalam menyelenggarakan aktivitasnya menuntut perlunya pengembangan potensi siswa seoptimal mungkin sehingga tercipta sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh sebab itu, sekolah harus mempunyai tujuan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membina watak untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan mengembangkan potensi anak didik agar selalu beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, yang memiliki akhlak mulia, jasmani dan rohani yang sehat serta mempunyai ilmu pengetahuan yang luas serta kreatif dalam berbagai bidang apapun dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara sendiri.

SMP Angkasa Lanud Padang merupakan sebuah sekolah yang bisa dibilang masih dalam tahap perkembangan untuk bersaing dengan sekolah swasta maupun sekolah sekolah lain di kota padang, begitupun dalam bidang olahraga. Seharusnya siswa merasa, termotivasi bahkan fokus pada materi yang diajarkan dalam mata pelajaran penjasorkes, karena penjasorkes merupakan salah satu bidang studi wajib.

Kenyataan di lapangan di temui masih rendahnya minat siswa siswi dalam mata pelajaran penjasorkes, sebagian siswa banyak yang asal-asalan dalam melakukan aktivitas olahraga yang diajarkan, ada juga yang hanya karena takut dimarahi oleh guru yang mengajar, sehingga terkesan terpaksa dalam mengikuti bidang studi ini. Penyebabnya dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes, alokasi waktu yang tersedia, program pengajaran, metoda yang digunakan oleh guru serta sarana dan prasarana.

Dunia pendidikan tidak akan berkembang tanpa memperbaiki proses belajar mengajar yang mampu mengembangkan tanpa memperbaiki proses belajar mengajar dan mengembangkan daya kreativitas dan aktivitas siswa, sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang mampu mengembangkan aktivitas dan hasil belajar yang maksimal merupakan sebagian tugas pengajar. Tetapi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya mutu pendidikan siswa adalah minat belajar siswa. Minat belajar merupakan masalah anak didik yang diterima baik disekolah maupun dirumah. minat juga merupakan keadaan psikologis yang

dapat mempengaruhi proses belajar dan hasil belajar siswa. Kalau seseorang mempelajari sesuatu dengan penuh minat, maka diharapkan hasilnya akan lebih baik.

Bila terjadi respon yang tidak baik dalam pembelajaran penjasorkes tentu akan menghambat proses pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan efektif, tentu ini akan menimbulkan masalah. Dan juga apabila siswa dalam proses belajar tidak serius dalam mengikuti pelajaran tersebut, tentu akan mempengaruhi terhadap hasil belajar yang diperolehnya, karena dalam belajar jika siswa tidak memperhatikan materi yang diajarkan dengan baik, maka pada saat pelaksanaannya siswa juga tidak dapat melakukan gerak dengan baik dan benar.

Atas dasar realita yang terjadi dilapangan tersebut, maka penulis termotivasi untuk meneliti sehingga di dapat gambaran yang berarti tentang apa saja yang mempengaruhi minat siswa SMP Angkasa Lanud Padang terhadap mata pelajaran penjasorkes.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Minat siswa
2. Peranan Guru Penjasorkes
3. Metode Guru
4. Sarana dan Prasarana
5. Alokasi waktu yang tersedia.

6. Dukungan Orang Tua

7. Lingkungan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan luasnya permasalahan, mengingat keterbatasan tenaga, waktu, dan wawasan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dibatasi dan tidak dilakukan terhadap semua faktor terkait. Namun dalam penelitian ini hanya di pusatkan pada minat peserta didik kelas VII dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) di SMP Angkasa Lanud Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah dapat suatu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah Minat peserta didik kelas VII dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) di SMP Angkasa Lanud padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui Minat peserta didik kelas VII dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) di SMP Angaksa Lanud Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan yang berarti yaitu:

1. Guru untuk mengambil kebijakan tentang pengembangan kegiatan olahraga di sekolah baik di segi mata pelajaran penjasorkes kedepannya.
2. SMP Angakasa Lanud Padang untuk evaluasi tentang proses pembelajaran Penjasorkes agar lebih baik kedepannya.
3. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa FIK UNP pada Perpustakaan FIK UNP dan Perpustakaan Pusat UNP.
4. Sebagai pedoman bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan untuk melakukan penelitian selanjutnya.
5. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negri Padang.