

**PENERAPAN METODE MENGAJAR INSTRUKTUR DALAM
MENGAKTIFKAN WARGA BELAJAR PADA PELATIHAN
KOMPUTER DI PKBM PUTRI GUMANTI
ALAHAN PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu*



Oleh

ZEDRA YUHENDIKA
NIM. 17005199/2017

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
"PENERAPAN METODE MENGAJAR INSTRUKTUR DALAM
MENGAKTIFKAN WARGA BELAJAR PADA PELATIHAN KOMPUTER DI
PKBM PUTRI GUMANTI ALAHAN PANJANG"**

NAMA : Zedra Yuhendika
NIM/TM : 17005199/2017
JURUSAN : Pendidikan Luar Sekolah
FAKULTAS : Ilmu pendidikan

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Dr. Ismaniar, M.Pd
NIP. 19760623 200501 2 002

Padang, Agustus 2021
Disetujui,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd.
NIP. 19621010 198602 1 002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim Penguji Jurusan Pendidikan
Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Judul : Penerapan Metode Mengajar Instruktur dalam
Mengaktifkan Warga Belajar Pada Pelatihan
Komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang

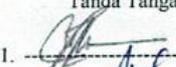
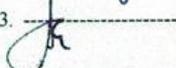
Nama : Zedra Yuhendika

NIM/BP : 17005199/2017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Agustus 2021

Tim Penguji,	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Jamaris, M.Pd	1. 
2. Penguji	: Dr. Ismaniar, M.Pd	2. 
3. Penguji	: Drs. Jalius, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Zedra Yuhendika
NIM/BP : 17005199/2017
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Metode Mengajar Instruktur dalam
Mengaktifkan Warga Belajar pada Pelatihan Komputer
di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau yang ditulis atau diterbitkan orang kecuali sebagai acuan atau kutipan tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Zedra Yuhendika
NIM. 17005199

ABSTRAK

Zedra Yuhendika. 2021. Penerapan Metode Mengajar Instruktur dalam Mengaktifkan Warga Belajar pada Pelatihan Komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang.

Penelitian ini dilatar belakangi keberhasilan peserta dalam mencapai tujuan untuk mengembangkan pengetahuan mereka tentang komputer. Dengan adanya lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau PKBM Putri Gumanti yang membuat program pelatihan komputer dapat membantu mewujudkan keinginan peserta serta dapat mencapai pelaksanaan program yang diberikan lembaga. Metode mengajar sangat berpengaruh dalam penyampaian materi, keaktifan peserta bisa terangsang apabila menggunakan metode mengajar yang tepat.

Pendekatan dalam penelitian yaitu kualitatif, dengan jenis penelitiannya yaitu metode studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari peserta pelatihan sebagai subyek, instruktur dan pengelola PKBM sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai adalah reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar pada pelatihan ini baik, dapat disimpulkan bahwa; a) para peserta aktif dalam mengikuti pelatihan, peserta mencatat serta fokus mendengarkan instruktur saat penyampaian materi. b) para peserta mau bertanya kepada teman serta instruktur apabila ada yang kurang dipahami. c) dalam melakukan praktek para peserta saling membantu apabila ada peserta lain yang kesulitan. d) penggunaan metode bervariasi dinilai sangat efektif dalam pelaksanaan pelatihan, karena para peserta tidak mudah bosan. e) upaya yang dilakukan instruktur agar peserta aktif yaitu memberikan para peserta ruang untuk berdiskusi.

Kata kunci: keaktifan peserta, penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar, PKBM

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Mengajar Instruktur dalam Mengaktifkan Warga Belajar pada Pelatihan Komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang”

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang sudah membimbing saat perkuliahan.
4. Ibu Dr, Setiawati M.Si. selaku Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Prof. Dr. Jamaris Jamna, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Yang teristimewa sekali kedua orang tua serta adik yang selalu memberikan semangat serta selalu berdo'a supaya terselesaikannya skripsi ini.
8. Serta keluarga besar yang juga selalu memberikan semangat demi dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman dan sahabat yang selalu memberi semangat
10. Kepada teman-teman PLS 17 yang telah memberi banyak bantuan serta dukungan selama perkuliahan dan selama penyelesaian skripsi ini
11. Ibuk Pengelola PKBM Putri Gumanti yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di PKBM Putri Gumanti

12. Peserta pelatihan dan Instruktur pelatihan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data agar terselesaikannya skripsi ini.

Padang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pelatihan dan Pendidikan Nonformal.....	9
2. Keaktifan.....	10
3. Metode Mengajar.....	13
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	21
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	25
F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	26
G. Teknik Keabsahan Data.....	27
BAB IV.....	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Temuan Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	53

BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	58

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Daftar hadir peserta pelatihan komputer bulan Juni 5
- Tabel 2. Tabel keaktifan peserta saat melaksanakan pelatihan 5
- Tabel 3. Perbatasan Wilayah Nagari Alahan Panjang 21
- Tabel 4. Jarak dan waktu tempuh untuk wilayah Nagari Alahan Panjang22

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Umum Pengambilan Data.....	62
Model Kodifikasi Data.....	64
Pedoman Wawancara.....	65
CATATAN HASIL WAWANCARA.....	99
TABEL ANALISIS DATA.....	114
Dokumentasi.....	117
Surat Izin Penelitian dari Dosen Pembimbing.....	118
Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	119
Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja.....	120
Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian dari Lembaga.....	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha perubahan sikap dan pola pikir seseorang atau sekelompok orang. Dalam kamus besar bahasa Indonesia pendidikan merupakan usaha pengubahan sikap serta tingkah laku seseorang atau sekelompok orang. Semua orang membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya, namun tidak semua orang beruntung bisa mendapatkan pendidikan. Salah satu faktornya yaitu mungkin karena ekonomi keluarga. Pendidikan di Indonesia terbagi dari 3 bagian yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Sebagaimana dalam (Depdiknas, 2003) tentang Sisdiknas disebutkan bahwa:

1. Pendidikan formal adalah pendidikan yang berstruktur dan berjenjang yang terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.
2. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.
3. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar sistem persekolahan yang didapat secara tidak berstruktur dan berjenjang.

Pendidikan nonformal bertujuan memberikan pelayanan yang tidak didapatkan dalam pendidikan formal, serta membantu masyarakat dalam tumbuh dan berkembang dari kecil dan berlangsung di sepanjang hayatnya. Hasil pembelajaran pendidikan nonformal dinilai sederajat dengan pendidikan formal.

Dunia kerja pada saat sekarang ini sangat dibutuhkan skill ataupun keahlian dalam mencari pekerjaan, tidak sedikit para pelamar pekerjaan ditolak karena tidak memiliki keahlian, contohnya seperti keahlian dalam komputer, menjahit, monitoring, program dan lain sebagainya. Mengingat juga bahwa suatu kemampuan atau skill dapat menjadi mata pencaharian juga. Dalam membantu

masyarakat, pemerintah memberikan pelatihan kecakapan hidup, guna untuk membantu perekonomian dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki seseorang. Pusat kegiatan belajar masyarakat ataupun juga disebut dengan PKBM merupakan lembaga yang dibentuk atau didirikan oleh masyarakat yang bergerak dalam pendidikan nonformal, meskipun demikian PKBM masih berada dibawah pengawasan Dinas Pendidikan.

UU No.20 Tahun 2003 pasal 1 tentang Sisdiknas(Depdiknas, 2003) ditegaskan bahwa pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang difungsikan sebagai pengganti, penambah atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Melalui pendidikan nonformal, diharapkan semua anggota masyarakat yang memerlukan pelayanan pendidikan akan terlayani. PKBM yaitu sebagai wadah pendidikan yang dapat digunakan masyarakat untuk memenuhi keperluan pendidikan serta kecakapan yang dilakukan dalam jalur pendidikan nonformal.

PKBM sangat bermanfaat untuk masyarakat yang tidak memiliki skill dan kemampuan, karena di PKBM terdapat program seperti pelatihan, contohnya seperti pelatihan komputer. Masyarakat juga bisa menambah pengetahuan baru dari skill yang dimiliki, agar kemampuan yang dimiliki terus berkembang karena selalu di asah. Untuk membantu memenuhi kebutuhan pendidikan pada masyarakat yang ingin belajar serta yang tidak didapatkan pada pendidikan formal, bisa melalui kegiatan pelatihan, karena dapat membantu menambah keterampilan serta kecakapan dimasa yang akan datang.

Era digital seperti saat sekarang ini setiap orang hendaknya memiliki keahlian dalam bidang IT seperti komputer. Oleh sebab itu, untuk membantu menambah pengetahuan serta skill masyarakat diadakanlah pelatihan komputer oleh PKBM Putri Gumanti. (Eko Widodo, 2015) pelatihan adalah suatu kegiatan individu atau kelompok untuk meningkatkan skill serta pengetahuan secara sistematis sehingga bisa mempunyai keahlian yang profesional dibidangnya. Kegiatan pelatihan adalah aktivitas yang disusun dengan tujuan dapat memberikan serta meningkatkan keahlian tertentu, sesuai dengan apa yang diinginkan peserta pelatihan. Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Putri Gumanti merupakan bagian dari lembaga pendidikan jalur nonformal, yang didirikan guna membantu masyarakat yang ingin atau yang mau menambah pengetahuan yang tidak pernah disentuh di saat Sekolah .

PKBM Putri Gumanti beralamat di Jl. Imam Bonjol No. 268 Alahan Panjang, Kecamatan Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Provinsi Sumatera Barat. Lembaga ini berdiri pada 22 Februari 2006 dengan Akreditasi “B”. Dengan peraturan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016.

Wawancara peneliti dengan ibu Zulma Yanti selaku pendiri sekaligus pimpinan di PKBM Putri Gumanti, pada awal berdiri PKBM Putri Gumanti memiliki satu ruangan saja yang beralamat di komplek perkantoran wali nagari Alahan Panjang, Kecamatan Lembah Gumanti, Kabupaten solok. Seiring berjalannya waktu ruangan kelas PKBM Putri Gumanti ditambah, bersebelahan dengan ruang kelas pertama. Ibu Zulma Yanti kemudian menambah ruangan kelas lagi untuk pelatihan komputer yaitu di rumah beliau, yang beralamat di Jl. Imam Bonjol No. 268, disana juga dijadikan kantor, pengelola PKBM Putri

Gumanti berjumlah 5 orang, fasilitas disana cukup lengkap seperti, ruang kelas komputer, komputer, ruang kelas pelatihan menjahit, ruang kelas paket, ruang kantor, toilet, alat-alat untuk kegiatan, fasilitas yang lengkap, alat-alat menjahit, ruang arsip. Dengan menjalankan program peningkatan kecakapan hidup keterampilan yang akan diberikan adalah pelatihan komputer. Tujuan dari lembaga yaitu sesuai dengan UUD 1945, memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Wawancara peneliti dengan ibu Zulma Yanti, karna masih dalam keadaan pandemi program yang berjalan di PKBM Putri Gumanti saat ini yaitu hanya pelatihan menjahit, pelatihan komputer serta kelas paket. Pelatihan komputer diharapkan dapat membantu remaja yang sudah tidak melanjutkan pendidikan mendapatkan pengetahuan serta skill, sehingga berkemampuan dalam bidang komputer, juga mendorong memudahkan mencari pekerjaan selepas dari mengikuti pelatihan. Pelatihan ini dilakukan dalam 40 kali pertemuan selama 4 bulan, dalam seminggu pelatihan diadakan sebanyak 2 kali yaitu hari senin dan hari kamis, sekali pertemuan berdurasi waktu 6 jam. Dari data yang ada peserta pelatihan komputer berjumlah 10 orang, jumlah peserta laki-laki sebanyak 6 orang dan peserta perempuan sebanyak 4 orang, semuanya sudah menamatkan pendidikan tingkat SLTA/SMK. Dalam pelatihan komputer ini materi yang dipelajari yaitu tentang microsoft word, microsoft excel dan power point. Setelah materi pembelajaran pelatihan selesai dan telah melakukan ujian peserta langsung dimagangkan di beberapa instansi selama 1 bulan. Untuk kehadiran peserta dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Daftar hadir peserta pelatihan komputer bulan Juni

No.	Minggu	Jumlah Peserta	Peserta yang Hadir
1	Pertama	10	10
2	Kedua	10	9
3	Ketiga	10	10
4	Keempat	10	10

Sumber: PKBM Putri Gumanti 2021

Tabel 2. Tabel keaktifan peserta saat melaksanakan pelatihan

No.	Keaktifan Peserta	Jumlah Peserta	Peserta Aktif
1	Peserta memperhatikan instruktur menyampaikan materi	10	10
2	Peserta bertanya tentang materi yang kurang jelas	10	8
3	Peserta mengerjakan tugas yang diberikan instruktur	10	10
4	Peserta mencari informasi yang dibutuhkan	10	6
5	Menggunakan waktu dengan baik dalam melakukan praktek	10	8

Sumber: PKBM Putri Gumanti 2021

Tabel 1 dan 2 memberikan data bahwa tingkat kehadiran peserta dengan keaktifan peserta bisa dikatakan seimbang. Dari tabel 2 dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat keaktifan peserta cukup tinggi dalam mengikuti pelatihan. Data yang didapat dari instruktur adalah tingkat kehadiran peserta tinggi dalam mengikuti pelatihan, saat proses pembelajaran peserta juga memiliki semangat. Hal ini terlihat saat proses pembelajaran peserta cukup banyak yang bertanya, serta memberikan umpan balik peserta terhadap instruktur, mereka juga mengerjakan tugas yang diberikan oleh instruktur, walaupun tak semuanya paham namun mereka saling bekerja sama ketika tidak memahami tugas yang diberikan, jika ada masalah yang ditemui mereka langsung bertanya kepada instruktur.

Keunikan dalam pelatihan ini yaitu peserta pelatihan komputer semuanya tamatan SMK yang baru lulus pada tahun 2020, tidak ada yang sudah sarjana ataupun yang sudah umur dewasa, jika dilihat ditempat lain peserta pelatihan komputer ini biasanya bercampur dan memiliki latar belakang yang berbeda. Wawancara yang dilakukan dengan beberapa peserta pada hari Kamis tanggal 1 Juli, mereka mengatakan bahwa mereka bersemangat dan aktif mengikuti pelatihan ini karena dengan mengikuti pelatihan mereka mendapat penunjang skill serta pengetahuan tentang komputer untuk mendaftar kerja dan mereka mendapat sertifikat pendorong dari lembaga. Ada beberapa materi yang tidak mereka pahami, namun mereka saling bekerja sama dan saling bantu.

Metode mengajar diharapkan dapat menambah semangat peserta dalam mengikuti proses pembelajaran. Metode mengajar adalah suatu cara yang digunakan seorang instruktur dalam proses pembelajaran agar penyampaian materi bisa ditangkap baik oleh peserta. Arifin dalam (Muhibbin Syah, 2013) mengatakan bahwa metode mengajar merupakan rangkaian aktivitas penyampaian materi kepada peserta supaya bisa menangkap, merespon, menguasai serta mengaplikasikan dari penyampaian materi tersebut. Metode mengajar instruktur sangat berpengaruh terhadap keaktifan peserta, seringkali keaktifan di kaitkan dengan metode mengajar. Oleh karena itu instruktur harus bisa menciptakan suasana yang menarik, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Berdasarkan fenomena yang dilihat, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Penerapan Metode Mengajar Instruktur dalam Mengaktifkan Warga Belajar pada Pelatihan Komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang"

B. Fokus penelitian

1. Fokus penelitian umum

Fokus penelitian umum pada penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar pada pelatihan komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang.

2. Fokus penelitian khusus

- a. Bagaimana keaktifan peserta pelatihan?
- b. Bagaimana penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Tujuan umum

Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar pada pelatihan komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui metode mengajar
- b. Untuk mengetahui bagaimana keaktifan warga belajar pada pelatihan komputer
- c. Untuk mengetahui bagaimana hasil penerapan metode mengajar instruktur dalam mengaktifkan warga belajar pada pelatihan komputer di PKBM Putri Gumanti Alahan Panjang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memberikan pengembangan ilmu pengetahuan pada jalur Pendidikan Luar Sekolah, menambah wawasan dalam mengaplikasikan komputer. Serta pelatihan merupakan termasuk dalam program Pendidikan Luar Sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bahan masukan untuk lembaga untuk bahan acuan atau pertimbangan untuk menguatkan pada kelemahan yang dimiliki PKBM.
- b. Bahan masukan untuk instruktur supaya lebih meningkatkan keterampilan profesional.
- c. Bahan masukan bagi peserta untuk lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pelatihan dan memahami bahwa pelatihan komputer memiliki banyak berguna untuk kehidupan sehari-hari.

