

**TINDAKAN VOLUNTEERING MAHASISWA DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN SOSIAL**

(Studi Kasus: *Volunteer* Organisasi *ACTIVE* Padang)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh :

ZAITUN MUNIRAH

15058108/2015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

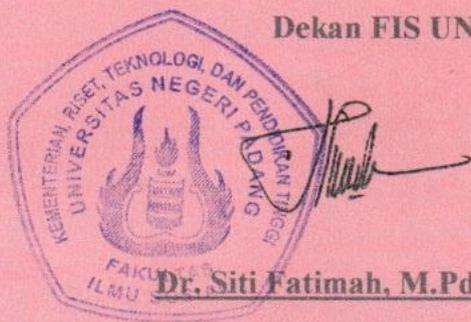
Tindakan Volunteering Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Sosial
(Studi Kasus: *Volunteer* Organisasi *ACTIVE* Padang)

Nama : Zaitun Munirah
NIM/TM : 15058108/2015
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2019

Mengetahui,

Dekan FIS UNP,



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M. Hum

NIP. 19610218 198403 2 001

Disetujui Oleh,

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Dr. Erianjoni".

Dr. Erianjoni, S.Sos., M. Si

NIP. 19740228 200112 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

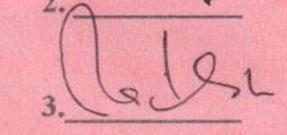
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**

**Tindakan Volunteering Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Sosial
(Studi Kasus: *Volunteer* Organisasi *ACTIVE* Padang)**

Nama : Zaitun Munirah
NIM/TM : 15058108/2015
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang , Agustus 2019

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Erianjoni, S. Sos., M. Si	
2. Anggota	: Dr. Eka Vidya Putra, S. Sos., M. Si	
3. Anggota	: Mira Hasti Hasmira, SH., M. Si	

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaitun Munirah
NIM/BP : 15058108/2015
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Sarjana (S1)

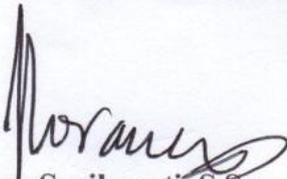
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Tindakan Volunteering Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Sosial (Studi Kasus: Volunteer Organisasi ACTIVE Padang)**” adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ada suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang maupun masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2019

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Sosiologi


Nora Susilawati, S.Sos., M.Si
NIP. 19730809 199802 2 001

Saya yang Menyatakan



Zaitun Munirah
NIM. 15058090

ABSTRAK

Zaitun Munirah. 2015. “Tindakan Volunteering Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Sosial (Studi Kasus: *Volunteer* organisasi *ACTIVE* Padang”. *Skripsi. Mahasiswa Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.*

Penelitian ini dilatarbelakangi munculnya organisasi *volunteer* yang bergerak dalam kegiatan sosial di panti asuhan di Kota Padang, yaitu *ACTIVE (Action Time Volunteer)*. Keanggotaan dari organisasi ini didominasi oleh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Kota Padang. Aktivitas dari mahasiswa dalam setiap kegiatan sosial yang dilaksanakan dalam organisasi, merupakan hal yang dibahas dalam penelitian ini.

Teori yang digunakan untuk menganalisis bentuk partisipasi dari mahasiswa dalam organisasi *ACTIVE* ialah, teori tindakan sosial dari Max Weber yang membedakan tindakan sosial menjadi empat tipe, yaitu: tindakan rasionalitas instrumental, tindakan rasional nilai, tindakan afektif, dan tindakan tradisional. Kemudian dalam penelitian ini melihat bentuk partisipasi dari mahasiswa anggota *ACTIVE*, masuk ke dalam tipe tindakan rasional nilai, tindakan rasional instrumental, dan tindakan afektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus serta teknik pemilihan informan *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 20 orang. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam serta studi dokumentasi dengan teknik analisis data dari Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas dari volunteer yang didominasi dari kalangan mahasiswa berkaitan dengan tipe tindakan sosial oleh Max Weber. Terlihat dari setiap program kegiatan sosial yang dilaksanakan oleh *ACTIVE*, yaitu: Kegiatan pengajaran, kegiatan kelas motivasi, belanja bersama anak panti asuhan, dan kegiatan rekreasi. Dalam setiap kegiatan sosial tersebut terdapat aktivitas dari mahasiswa anggota *ACTIVE*, seperti menjadi pengajar dalam kegiatan mengajar di panti asuhan, menjadi pengisi dalam kegiatan kelas motivasi, mendampingi serta mengumpulkan donasi dalam kegiatan berbelanja bersama anak panti, mendanai dari uang kas organisasi yang dikumpulkan oleh anggota yang digunakan untuk kegiatan rekreasi dengan anak-anak di panti asuhan.

Kata Kunci: tindakan sosial, mahasiswa, kegiatan sosial.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, berkah, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tindakan Volunteering Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Sosial (Studi Kasus: *volunteer* organisasi *ACTIVE* Padang)”. Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak baik dari segi materil maupun moril, sehingga skripsi ini akhirnya dapat selesai. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Orang tua tercinta, khususnya kepada Ayah dan Mamak yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta Abang dan Adik-adik yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M. Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf dan karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.

3. Ibu Nora Susilawati, S.Sos.,M.Si. sebagai Ketua Jurusan Sosiologi dan Ibu Ike Sylvia,S.IP.,M.Si. sebagai Sekretaris Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Erianjoni, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos.,M.Si. dan Ibu Mira Hasti Hasmira, SH., M.Si. selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan saran, bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Desri Nora. An, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang tidak terbatas selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Padang.
8. Seluruh Staf administrasi Jurusan Sosiologi yang telah melayani dan membantu dalam kelancaran skripsi ini.
9. Semua informan yang telah berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kepada para sahabat J.A.T dan My Kampret Family atas segala dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan Sosant 2015 atas jalinan pertemanan selama masa-masa perkuliahan.

12. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca. Atas segala dukungan dari seluruh pihak penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi.....	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori.....	9
B. Penjelasan Konsep.....	11
1. Pengertian Aktivitas.....	11
2. Pengertian Relawan.....	12
3. Pengertian Kegiatan Sosial.....	12
C. Studi Relevan.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Tipe Penelitian.....	16
B. Lokasi Penelitian.....	17
C. Pemilihan Informan.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi.....	21
2. Wawancara.....	23
4. Studi Dokumentasi.....	24
E. Keabsahan Data.....	26
F. Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data.....	28
2. Penyajian Data.....	29
3. Penarikan Kesimpulan.....	30

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Temuan Umum.....	31
1. Sejarah Organisasi <i>ACTIVE</i>	31
2. Visi dan Misi Organisasi <i>ACTIVE</i>	32
3. Struktur Organisasi.....	33
B. Temuan Khusus.....	38
1. Aktivitas <i>Volunteer ACTIVE</i> dalam Mengikuti Kegiatan Sosial.....	38
a. Kegiatan Pengajaran.....	39
b. Kegiatan Kelas Motivasi.....	45
c. Belanja Bersama Anak Panti Asuhan.....	51

d. Kegiatan Rekreasi.....	59
C. Kerangka Teoritik.....	63

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan.....	67
2. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Informan.....	19
2. Jenis Data Dokumentasi.....	25
3. Data Jumlah Anggota <i>ACTIVE</i>	35
4. Data Jumlah Anak di Panti Asuhan yang di Naungi <i>ACTIVE</i> ...	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	15
2. Bagan Analisis Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	30
3. Suasana Mengajar dan Belajar di Panti Asuhan Al-Falah.....	40
4. Suasana Mengajar di Halaman luar Panti Asuhan Al-Ihsan.....	42
5. Suasana Pemberian Motivasi di Panti Asuhan Al-Falah.....	46
6. Suasana Pemberian Motivasi di SMK Dhuafa Padang.....	48
7. Screenshoot Bukti Pengiriman Donasi Kepada Panti Asuhan.....	52
8. Bentuk Pamflet <i>ACTIVE</i> yang Disebar Melalui Sosial Media....	54
9. Kegiatan Belanja Keperluan Sekolah di Toko Sari Anggrek.....	57
10. Kegiatan Rekreasi Bersama di Pantai Pasir Jambak.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

1. Pedoman observasi
2. Daftar informan
3. Struktur Organisasi *ACTIVE*
5. Surat izin penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial
6. Dokumentasi penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa ialah individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi¹. Terdapat tingkatan yang dapat menilai mahasiswa itu sendiri, yaitu dengan melihat tingkat intelektualitas tinggi, kecerdasan dalam berfikir dan perencanaan dalam bertindak. Selain itu mahasiswa juga dituntut bersifat kritis, kreatif serta bertindak dengan cepat dan tepat. Kepekaan terhadap lingkungan merupakan sifat yang harus ada di dalam diri mahasiswa. Masa muda yang ditandai dengan kematangan akal, jasmani, dan perasaan merupakan masa yang optimal dan dimiliki oleh mahasiswa. Oleh Karena itu mahasiswa mempunyai potensi yang lebih dibandingkan kelompok masyarakat lainnya. Baik buruknya nasib masa depan bangsa ditentukan oleh kondisi pemuda dan mahasiswa masa sekarang ini. Karena itu mahasiswa dituntut untuk senantiasa meningkatkan kompetensi dirinya berupa kemampuan intelektual yang berhubungan dengan subyek yang dipelajari.

Dalam dunia pendidikan *hard skill* dan *soft skill* sebaiknya harus dikembangkan secara seimbang. Hal ini menjadi komponen utama untuk kelangsungan seorang professional sebagai lulusan Perguruan Tinggi dalam

¹ Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. hml: 121

menghadapi dunia luar². Mahasiswa umumnya memiliki aktivitas rutin yang dilakukannya di lingkungan kampus, tetapi mahasiswa juga butuh beraktivitas di luar ruang lingkup akademisnya. Dengan tidak sekedar memikirkan kepentingan akademis semata, namun juga memikirkan tentang arti dari kualitas hidupnya sebagai pribadi yang mampu mengabdikan terhadap masyarakat.

Diantara kontribusi mahasiswa dengan melaksanakan kegiatan sosial yang didasarkan pada permasalahan yang terdapat di lingkungan sekitar dan berusaha menjadi bagian penyelesaiannya. Kegiatan sosial menjadi model aksi yang lebih sering dilakukan, dibandingkan aksi turun ke jalan yang mulai kurang diminati lagi saat ini. Bentuk kegiatan sosial lain muncul dengan organisasi yang bergerak dari latar belakang yang beragam, seperti membantu memberikan motivasi, berbagi ilmu pengetahuan dan lain sebagainya. Organisasi yang melakukan kegiatan sosial mengemban tujuan untuk berbagi dan membantu meningkatkan kualitas pendidikan bangsa. Diantaranya organisasi sukarelawan yang diberi nama *Action Time Volunteer* atau disingkat menjadi *ACTIVE*.

Organisasi ini berdiri pada tanggal 20 September 2015 oleh pendirinya ialah Melqi Hamdani pemuda asal Sumatera Barat yang kini tengah menempuh pendidikan jenjang Doktoral di Australia. Organisasi ini beralamat di Jalan Limau Bali No. 10 J Lapai, Padang, Sumatera Barat. Bersifat independen dan berada di bawah naungan lembaga *Time Language Centre*. Ruang lingkup kegiatan

² Muqomin. 2012. *Pengembangan Soft Skills Guru*. Yogyakarta: PT. Pustaka Mandiri. hlm: 41

organisasi ini ialah pada bidang sosial kemasyarakatan dan pendidikan. Dihat dari sasaran kegiatan organisasi yang pernah melaksanakan kegiatan pembagian bantuan berupa kebutuhan pokok terhadap para masyarakat berada disekitar panti asuhan yang kiranya membutuhkan. Namun kegiatan ini hanya pada saat awal *ACTIVE* dibentuk, tidak dilaksanakan lagi sampai sekarang dikarenakan masalah anggaran dana yang terbatas. Sasaran pendidikan yang dimaksud lebih terhadap anak-anak yang terdapat di panti asuhan. Melihat bahwa masih banyaknya siswa yang terkendala dengan sarana prasarana belajar yang dapat menyebabkan kurangnya minat dan mutu siswa tersebut untuk belajar. Anak-anak yang tinggal di panti asuhan memiliki keadaan di mana kurang terpenuhinya kebutuhan sarana seperti buku sebagai penunjang proses belajar mereka sebagai siswa, dikarenakan faktor ekonomi. Keadaan ini juga yang membuat anak-anak tersebut hanya memiliki kesempatan belajar di sekolah tanpa mengikuti kegiatan les tambahan atau mengikuti kelompok belajar layaknya siswa pada umumnya, dikarenakan faktor ekonomi tersebut.

Oleh karena itu *ACTIVE* mencoba memberikan kontribusi dalam menanggapi permasalahan tersebut, dengan memberikan bantuan, berupa tenaga pengajar dari para anggota *volunteer ACTIVE* yang didominasi oleh mahasiswa. Untuk saat ini sasaran kegiatan mengajar organisasi dilakukan pada lima panti asuhan yang terdapat di kota Padang, yaitu: (1) Panti Asuhan Al-Falah di Parupuk Tabing, (2) Panti Asuhan Al-Ihsan di Lapai, (3) Panti Asuhan Darul Ma'rif di

daerah Nanggalo, (4) Panti Asuhan Nur Ilahi di Kurao Pagang, (5) Panti Asuhan Aisyiyah di Gunung Pangilun Kota Padang. Sesuai tujuan awal organisasi ini dibentuk yaitu menjadi sebuah lembaga yang mencerdaskan spiritual, emosional dan intelektual anak usia sekolah yang kurang beruntung secara finansial secara sukarela. Disebut dengan *volunteer* yang berarti sukarelawan.

Persyaratan untuk bergabung dengan *ACTIVE* cukup mudah. Hanya dengan seorang tersebut memiliki jiwa sosial yang tinggi, menyukai anak-anak, serta dapat meluangkan waktu seminggu sehari selama dua jam untuk melakukan kegiatan inti yakni, kegiatan pengajaran di panti asuhan. Tidak ada batasan usia sebagai syaratnya. Hampir semua kalangan boleh bergabung ke dalam organisasi ini. Namun, terdapat kalangan yang mendominasi sebagai anggota, yaitu dari kalangan mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Kota Padang. Mahasiswa yang bergabung di dalamnya berasal dari latar belakang yang beragam, seperti usia, asal daerah, organisasi yang diikuti, serta asal universitas. Tidak ada komunitas ataupun anggota dari organisasi lain yang mendominasi.

Keanggotaan benar-benar luas tidak ada batasan mahasiswa dari golongan tertentu. Kemudian jumlah kecil lainnya terdiri dari anggota yang sudah berkerja. Mahasiswa yang memilih ikut melakukan kegiatan sosial memiliki alasan tersendiri yang melatarbelakanginya. Seperti seorang mahasiswa dari Universitas Andalas dan berdomisili di Kota Padang, bernama Rifqi Wildan Putra (22 tahun) yang memilih bergabung dengan *ACTIVE* karena alasan kemanusiaan dan ingin

berbagi ilmu serta pengalaman dengan sesama anak panti asuhan yang membutuhkan. Rifqi telah berpartisipasi dalam kegiatan *ACTIVE* dari tahun 2015 ketika organisasi ini baru dibentuk hingga sekarang.

Pada masa perekrutan anggota baru tanggal 15-31 Januari 2019, terdapat lonjakan pada jumlah anggota baru dan didominasi oleh mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari dokumen resmi organisasi yang mencatat jumlah anggota pertama ketika *ACTIVE* berjumlah 9 orang, tidak ada tahap perekrutan khusus saat itu. Anggotanya juga sudah saling mengenal sebelumnya, atau lebih tepatnya sosialisasi organisasi ini hanya sekedar pemberitaan dari mulut ke mulut. Hanya dari lingkungan pertemanan sesama mahasiswa kemudian menyatakan kebersediaan dan berkomitmen kepada pendiri organisasi untuk bergabung. Kemudian tahun berikutnya, yaitu 2016 baru dilakukan penerimaan anggota baru sehingga terdapat sebanyak 21 orang yang tertarik dan bergabung kemudian tahun 2017 berjumlah 30 orang dan tahun berikutnya 2018 sebanyak 105 orang. Kemudian yang terakhir tahun 2019 sebanyak 122 orang. Angka ini jauh lebih tinggi dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Jumlah anggota organisasi terus bertambah setiap tahunnya. Mahasiswa yang menjadi anggota terdiri dari Universitas yang berbeda. Tepatnya terdapat 1 mahasiswa asal Universitas Dharma Andalas, 1 asal STKIP Adzkie, 2 asal UIN Imam Bonjol, 2 asal STBA Prayoga, 2 UBH, 3 UPI YPTK, 5 UNAND, dan jumlah terbanyak oleh UNP sebanyak 121 orang. Jumlah ini belum termasuk 15 anggota lama yang masih

aktif dan berstatus mahasiswa. Besarnya antusias mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial di masyarakat menjadi alasan peneliti memfokuskan pembahasan pada partisipasi mahasiswa di kota Padang dalam kegiatan sosial yang dinaungi oleh organisasi *ACTIVE*.

Beberapa penelitian yang relevan dengan tema yang ingin diteliti oleh penulis. *Pertama*, Feby Diani Bosma (Universitas Negeri Riau, 2017) yang berjudul: “Fenomena Komunikasi Komunitas Kelas Inspirasi (Studi Fenomenologi *Social Movement* Pada Anggota Komunitas Kelas Inspirasi Pekanbaru)”. Penelitian ini fokus melihat bagaimana motif komunikasi di dalam komunitas Kelas Inspirasi di Pekanbaru. Perbedaannya dengan penelitian ini ialah pada fokus penelitian yang tidak terhadap komunikasi melainkan tindakan sosial yang dilaksanakan oleh *volunteer* di organisasi *ACTIVE* di Padang. *Kedua*, Penelitian oleh: Khoirul Nisfil Laila dan Anugriaty Asmarany pada tahun 2015 yang berjudul: “Altruisme pada Relawan Perempuan yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Anak Jalanan Bina Insan Mandiri”. Berbeda dengan penelitian dari penulis yang melihat tindakan sosial yang dilakukan oleh para *volunteer* di organisasi *ACTIVE*.

Melihat tingginya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan sosial di Kota Padang. Khususnya di salah satu organisasi *volunteer* yaitu *ACTIVE* yang isi anggotanya didominasi oleh para mahasiswa yang menempuh pendidikan di Kota Padang. Hal menjadi alasan penulis memilih fokus penelitian ini. Selain itu

peneliti juga ingin melihat bagaimana tindakan volunteering yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengikuti kegiatan sosial.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas fokus penelitian ini melihat tindakan volunterisme yang dilakukan oleh mahasiswa di organisasi *ACTIVE* Padang. Kegiatan sosial dapat dilakukan oleh siapa saja tidak harus melihat usia atau latarbelakang lainnya. Pada organisasi *ACTIVE* yang dilakukan secara sukarela di panti asuhan. Memiliki anggota yang didominasi oleh para mahasiswa yang menempuh pendidikan di Kota Padang. Buktinya terdapat pada OR (*open recruitment*) terbaru pada tahun 2019 menghasilkan jumlah pendaftar yang semakin meningkat dibanding tahun-tahun sebelumnya. Tindakan sosial dari *volunteer ACTIVE* dalam melaksanakan rutinitas kegiatan organisasi dapat menggambarkan keaktifan para *volunteer* dalam kegiatan sosial. Oleh karena itu, adapun rumusan masalah dari penelitian ini ialah: Bagaimana tindakan volunteering mahasiswa dalam mengikuti kegiatan sosial di *ACTIVE* Padang ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini relevan dengan batasan dan rumusan masalah yang telah disimpulkan terlebih dahulu, yaitu: untuk menjelaskan bagaimana tindakan volunteering mahasiswa dalam mengikuti kegiatan sosial di *ACTIVE* Padang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, manfaat yang dapat dicapai dari penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber acuan kedepannya untuk penelitian yang membahas tindakan sosial serta segala yang berkaitan dengannya.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan wawasan tentang tindakan sosial dan segala hal yang berkaitan dengannya.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, manfaat yang dapat dicapai dari penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat memberi masukan tersendiri, karena dapat sebagai penyadar akan tindakan sosial dan aksi nyata lainnya yang dapat dilakukan mahasiswa sebagai agen perubahan.
- b. Bagi masyarakat luas, hasil penelitian ini dapat menjadi penambah wawasan dan pengetahuan mengenai tindakan sosial dan segala hal yang berkaitan dengannya. Serta sebagai penyadar kepada semuanya untuk dapat melakukan aksi nyata yang dapat membantu sesama.