

**KONTRIBUSI KECEPATAN, KELINCAHAN, DAN KESEIMBANGAN
TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLING* ATLET BOLABASKET
KLUB TAMARA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Disusun oleh :

**YUVIA ARNOVAL
07085/2008**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

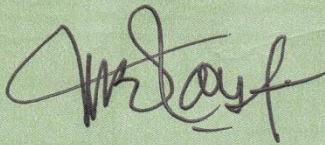
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Keseimbangan
Terhadap Kemampuan *Dribbling* Atlet Bolabasket Klub
Tamara Padang
Nama : Yuvia Arnoval
NIM : 07085/2008
Jurusan : Kepelatihan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Busli Jamal
NIP. 1956115198602 1 002

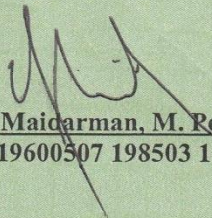
Pembimbing II



Drs. H. Witarsyah
NIP.19580920 198603 1 005

MENGETAHUI:

Ketua Jurusan Kepelatihan Olahraga



Drs. Maidarman, M. Pd.
NIP. 19600507 198503 1 004

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Keseimbangan
terhadap kemampuan *dribbling* Atlet Bolabasket klub
Tamara Padang

Nama : Yuvia Arnoval

NIM : 07085

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan

Jurusan : Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang , Agustus 2012

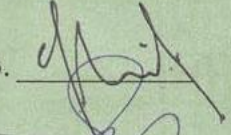
Tim Penguji

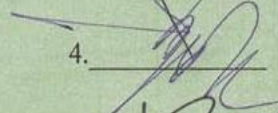
	Nama
1. Ketua	: Drs. Busli Jamal
2. Sekretaris	: Drs. H. Witarsyah
3. Anggota	: Drs. Maidarman, M.Pd
4. Anggota	: Drs. Umar, M.S, AIFO
5. Anggota	: Padli, S.Si, M.Pd

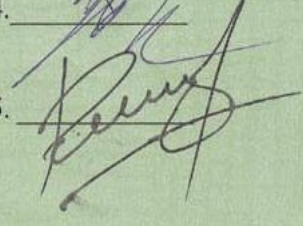
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

ABSTRAK

Yuvia Arnoval 2012. Kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Keseimbangan Terhadap Kemampuan *dribbling* Atlet BolaBasket Klub Tamara Padang

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya prestasi Atlet Bolabasket klub Tamara Padang yang diduga disebabkan beberapa faktor diantaranya rendahnya tingkat kecepatan, kelincahan, dan keseimbangan terhadap kemampuan *dribbling*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi kecepatan, kelincahan, dan keseimbangan terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang. Jenis penelitian ini masuk dalam jenis penelitian korelasional.

Adapun Populasi penelitian ini adalah seluruh atlet bolabasket klub Tamara Padang berjumlah 36 orang yang terdiri dari 24 orang atlet putra dan 12 orang atlet putri. Teknik pengambilan sampel dengan "*purposive sampling*", 24 atlet putra saja, sedangkan atlet putri tidak dijadikan sampel. Pengambilan data penelitian adalah kecepatan dengan tes lari *sprint* 30 meter, data kelincahan dengan tes *zig-zag run*, data keseimbangan dengan tes *stork stand* dan data Kemampuan *dribbling* dengan tes *dribbling zig-zag*. Teknik analisis data menggunakan metode korelasional dan kemudian diinterpretasikan menggunakan *product moment* sederhana untuk hipotesis satu, dua, dan tiga. Untuk menguji hipotesis keempat dengan menggunakan rumus korelasi ganda *dollittle*. Untuk mengetahui berapa persen kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat dilakukan dengan rumus $\beta_{1k} \times r_{1k} \times 100\%$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Terdapat kontribusi kecepatan yang signifikan terhadap kemampuan *dribbling* atlet Bolabasket klub Tamara, dengan nilai $r = 0,3912$ didapat $r^2 = 0,27$ adapun besar kontribusinya 27%, (2) Terdapat Kontribusi kelincahan yang signifikan terhadap kemampuan *dribbling* atlet Bolabasket klub Tamara, dengan nilai $r = 0,0867$ didapat $r^2 = 0,0259$ adapun besar kontribusinya 2,59%, (3) Terdapat Kontribusi keseimbangan yang signifikan terhadap kemampuan *dribbling* atlet Bolabasket klub Tamara, dengan nilai $r = 0,3948$ didapat $r^2 = 0,1624$ adapun besar kontribusinya 16,24%, (4) Terdapat Kontribusi yang signifikan antara kecepatan, kelincahan dan keseimbangan secara bersama-sama terhadap kemampuan *dribbling* atlet Bolabasket klub Tamara, dengan nilai $R = 0,6769$ didapat $R^2 = 0,4583$, adapun besar kontribusinya 45,83 %.

Kata kunci : Kecepatan, Kelincahan, Keseimbangan, dan Kemampuan *dribbling*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian tentang **“Kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Keseimbangan Terhadap Kemampuan *Dribbling* Atlet BolaBasket Klub Tamara Padang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP).
2. Bapak Drs. Maidarman M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga.
3. Bapak Drs. Busli Jamal sebagai Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing Penulis selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Witarsyah sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak penguji :
 1. Drs. Umar, M.S, AIFO

2. Padli S.Si, M.Pd
3. Drs. Maidarman, M.Pd
6. (Alm.) Papa dan mama beserta keluarga besar yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata Penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Bolabasket.....	10
1.1. Fasilitas dan perlengkapan permainan.....	12
1.2. Teknik dasar dalam permainan bolabasket.....	13
2. <i>Dribbling</i>	15
3. Kondisi fisik.....	23
4. Kecepatan.....	24
5. Kelincahan.....	27

6. Keseimbangan.....	30
B. Kerangka Konseptual.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	36
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Definisi Operasional.....	39
E. Jenis dan Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrument Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan.....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	 73
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
3. Tenaga Pembantu	40
4. Alat dan Perlengkapan	40
5. Norma Kecepatan	42
6. Norma Kelincahan	43
7. Norma Keseimbangan	45
8. Norma Kemampuan <i>Dribbling</i>	47
9. Frekuensi Data Kecepatan	50
10. Frekuensi Data Kelincahan.....	52
11. Frekuensi Data Keseimbangan	53
12. Frekuensi Data Kemampuan <i>Dribbling</i>	55
13. Uji Normalitas	56
14. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X1 dan Y	58
15. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X2 dan Y	59
16. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X3 dan Y	60
17. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X1, X2, X3, dan Y	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Bola Basket.....	12
2. Bola	13
3. Papan Pantul	13
4. <i>Low dribble</i>	17
5. <i>Speed dribble</i>	17
6. <i>Crossover dribble</i>	18
7. <i>Head and shoulders move</i>	19
8. <i>Head and shoulders crossover move</i>	20
9. <i>Reserve/spin dribble</i>	20
10. <i>Behind the back</i>	21
11. <i>Between the legs</i>	22
12. Kerangka Konseptual	35
13. Lintasan Lari <i>Sprint</i> 30 Meter.....	42
14. Bentuk Pelaksanaan tes lari <i>zig-zag Run</i>	44
15. Tes <i>stork stand</i>	45
16. Lintasan Pelaksanaan Kemampuan <i>Dribbling</i>	47

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Histogram Hasil Tes Kecepatan	51
Grafik 2 : Histogram Hasil Tes Kelincahan	53
Grafik 3 : Histogram Hasil Tes Keseimbangan	54
Grafik 4 : Histogram Hasil Tes Kemampuan <i>Dribbling</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Mentah Tes Kecepatan	74
2. Data Mentah Tes Kelincahan	75
3. Data Mentah Tes Keseimbangan	76
4. Data Mentah Tes Kemampuan <i>Dribbling</i>	77
5. Data Hasil Tes Kecepatan.....	78
6. Data Hasil Tes Kelincahan	79
7. Data Hasil Tes Keseimbangan.....	80
8. Data Hasil Tes Kemampuan <i>Dribbling</i>	81
9. Hasil tes X1, X2, dan X3 Terhadap Y.....	82
10. Uji Normalitas.....	83
11. Nilai t-score	87
12. Analisis korelasi X1, X2, dan X3 Terhadap Y	88
13. Koefesien Korelasi Product Moment	89
14. Pengujian Keberartian Koefesien Korelasi	91
15. Korelasi Ganda Metode Dolittle	93
16. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	95
17. Tabel Dari Harga Kritik Dari Product Moment.....	96
18. Daftar Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari O Ke Z.....	97
19. Foto Dokumentasi Penelitian.....	99
20. Surat-Surat Izin Penelitian.....	102

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam rangka pendekatan ilmiah di kalangan olahraga sebaiknya di laksanakan secara konsisten sesuai dengan kondisi yang ada dan tidak terlepas dengan dilakukannya pembinaan olahraga prestasi terhadap olahraga apa pun. Tujuan di lakukannya pembinaan olahraga prestasi dalam olahraga secara ilmiah sudah seharusnya menjadi landasan dalam proses pembibitan dan pembinaan atlet dari suatu program untuk mencapai prestasi tinggi, baik yang bersifat nasional dan daerah, serta menyelenggarakan kompetisi secara berjenjang dan berkelanjutan.

Dalam UU. RI No. 3 Tahun 2005 pasal 27 ayat 4 tentang sistem keolahragaan Nasional dijelaskan bahwa;

“Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi dilaksanakan dengan memberdayakan perkumpulan olahraga, menumbuhkan kembangkan sentra pembinaan olahraga yang bersifat Nasional dan daerah, dan menyelenggarakan kompetisi secara berjenjang dan berkelanjutan”.

Dari kutipan di atas, pembinaan olahraga prestasi dalam olahraga secara berjenjang mempunyai implikasi terhadap pentingnya evaluasi yang harus di laksanakan secara berkala sejak tahap penjarangan atlet sampai dengan tahap akhir pelaksanaan program latihan dan prestasi tinggi yang

dicapai. Di samping itu juga di butuhkan kemampuan dan potensi untuk mencapai prestasi.

Sehubungan dengan ini Weineck dan Syafruddin (1999: 29) mengemukakan:

“Kemampuan prestasi olahraga menggambarkan tingkat penguasaan suatu prestasi olahraga tertentu dan ditentukan oleh struktur kondisi yang kompleks dari sejumlah faktor khusus prestasi adapun faktor tersebut dapat meliputi kondisi fisik, teknik, taktik, mental serta sarana dan prasana yang digunakan”.

Pendapat di atas mengemukakan bahwa, agar dapat menjadi seorang atlet yang handal dan berprestasi dalam olahraga apa pun. pada saat ini banyak hal yang perlu diperhatikan oleh pembina/pelatih dan oleh atlet itu sendiri dalam meraih prestasi yang baik. Di samping pembinaan yang teratur, terarah dan berlanjut hendaknya pembinaan tersebut dapat diarahkan kepada pembinaan kondisi fisik, teknik, taktik dan mental, salah satunya dapat ditempuh melalui pendekatan secara ilmiah. Sebab keempat faktor inilah modal dalam meraih prestasi. Hubungan keempat faktor tersebut merupakan satu kesatuan yang saling terkait satu dengan yang lainnya dan tidak dapat dipisahkan. Tanpa kondisi fisik seperti daya tahan, kekuatan, kecepatan, kelincahan, keseimbangan, kelenturan, daya ledak, dan koordinasi yang baik tidak mungkin seseorang mampu merealisasikan teknik dengan baik serta tanpa taktik dan mental yang baik juga tidak akan dapat melahirkan prestasi yang maksimal.

Bolabasket merupakan salah satu cabang olahraga yang perkembangannya sangat pesat. Olahraga ini banyak di gemari

masyarakat, terutama di kalangan mahasiswa dan pelajar sekolah. Permainan bolabasket di mainkan dalam lapangan yang berukuran 28x15 meter. FIBA (2010: 1) menyatakan “bahwa Bolabasket di mainkan oleh dua tim yang masing-masing terdiri dari lima pemain. Tujuan dari masing-masing untuk mencetak angka ke keranjang lawan dan berusaha mencegah tim lawan mencetak angka”.

Permainan bolabasket kaya akan gerakan yang bervariasi, namun dalam pelaksanaanya harus di dasari oleh berbagai teknik dari setiap variasi gerak tersebut. Hal ini dikenal dengan istilah teknik dasar dalam bola basket Fardi (1999: 24) “menyatakan teknik dasar bolabasket mencakup melempar (*passing*), menangkap (*catching*), menggiring (*dribbling*) menembak (*shooting*), memeros (*pivot*)”. Dari sekian banyak teknik dasar dalam bolabasket salah satu teknik dasar yang harus di ketahui seorang pemain bolabasket adalah kemampuan *dribbling* atau menggiring bola.

Dribbling merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari permainan bolabasket dan sangat penting bagi permainan individual dan tim. Menurut Fardi (1999: 32) “menggiring merupakan gerakan membawa bola yang disahkan oleh peraturan. Keterampilan ini merupakan kemahiran dasar yang harus dikuasai oleh pebolabasket”. *Dribbling* merupakan salah satu cara membawa bola agar tetap menguasai sambil bergerak, bola harus di pantulkan ke lantai. Pada awalnya bola harus lepas dari tangan sebelum kaki diangkat sementara *mendribbling* bola tidak

boleh di sentuh dengan kedua tangan secara bersamaan, atau bola diam dalam genggam tangan. *Dribbling* juga membantu seseorang pemain untuk menjauhkan diri dari penjagaan lawan. Menurut Wissel dalam Kurniawan (2010: 4) “ setiap tim butuh paling tidak satu *pendribble* ahli yang dapat membawa bola dengan cepat di lapangan pada suatu terobosan cepat (*fastbreak*) dan melindunginya dalam penjagaan”. Untuk dapat melakukan *dribbling* dengan baik atau untuk menjadi seorang ahli *dribbling* maka dibutuhkan komponen-komponen kondisi fisik yang di ungkapkan Rushall dalam Kurniawan (2010: 23) “seperti kekuatan, kecepatan, kelenturan, kelincahan, keseimbangan, daya ledak dan koordinasi”.

Dari uraian di atas, dapat di jelaskan bahwa dalam permainan bolabasket sangat d ibutuhkan kondisi fisik yang baik agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan penguasaan teknik-teknik bermain bolabasket. Salah satu komponen kondisi fisik yang harus di miliki seorang pemain bolabasket adalah kecepatan, kelincahan dan keseimbangan. Menurut Irawadi (2010: 39) “Kecepatan adalah kemampuan seseorang dalam berpindah tempat dari satu titik ke titik lainnya dalam waktu yang sesingkat singkatnya”. Menurut Sajoto dalam Kurniawan (2010: 9) “Kelincahan merupakan kemampuan seseorang mengubah posisi area tertentu. Seseorang yang mampu mengubah mengubah satu posisi yang berbeda dalam kecepatan tinggi dengan koordinasi yang baik”. Menurut Nurhasan dalam Rahman (2012: 18)

“Keseimbangan adalah kemampuan seseorang mengontrol alat-alat tubuh yang bersifat *neuromuscular*”.

Selain itu, Kemampuan *dribbling* akan dapat berkembang sesuai dengan bakat dan kemauan yang di pengaruhi oleh setiap individu, maka hal ini sangat menentukan keberhasilan *dribbling* atlet. Hal ini juga tidak terlepas dari kelengkapan sarana dan prasarana yang di butuhkan atlet, seperti lapangan bolabasket yang sesuai standar peraturan PERBASI. Lapangan yang memenuhi standar seperti; tidak berlobang lapangannya, dan baik struktur lantainya, akan dapat mendukung kemampuan *dribbling* yang di lakukan atlet.

Dari ungkapan di atas banyak faktor yang ikut mempengaruhi kemampuan *dribbling* atlet bolabasket, dapat dikemukakan bahwa faktor yang di duga ikut mempengaruhi kemampuan *dribbling* atlet antara lain: teknik, mental, taktik/strategi, bakat dan kemauan, kekuatan, kecepatan, kelenturan, keseimbangan, kelincahan, daya ledak, dan koordinasi, serta sarana dan prasarana. Namun faktor yang lebih dominan mempengaruhi kemampuan *dribbling* atlet adalah kecepatan, kelincahan dan keseimbangan. Apabila atlet bolabasket memiliki kecepatan, kelincahan dan keseimbangan yang baik maka dapat membantu dalam peningkatan kemampuan *dribbling*. Sebaliknya, apabila kecepatan, kelincahan dan keseimbangan yang dimiliki tidak baik maka akan mempengaruhi kemampuan *dribbling* atlet dan dikhawatirkan akan lebih memperburuk keadaan kualitas kemampuan *dribbling* atlet.

Bertolak dari hal di atas, permasalahan ini terjadi pada atlet bolabasket klub Tamara Padang. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan pelatih klub Tamara Padang yang terjadi di lapangan diperoleh permasalahan yaitu masih rendahnya kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang. Hal ini terbukti, di saat mengikuti kejuaraan-kejuaraan bolabasket di padang seperti kejuaran Semen Padang, kejuarda garuda ku 92 dan kejuaraan yang lainnya baik di kota Padang maupun di luar kota Padang. Atlet terlihat lambat di saat *dribbling* sehingga sering terjadi benturan dengan lawan yang menyebabkan cedera pada atlet, dan kurang lincahnya atlet *dribbling* dalam berbalik arah saat lawan menutup pergerakan *dribbling* dari arah depan serta tidak seimbangny tubuh dalam menggiring bola. Apabila rendahnya kemampuan *dribbling* atlet terjadi setiap kompetisi, maka akan mengakibatkan kegagalan meraih prestasi dan hal ini akan menimbulkan permasalahan pada tim bolabasket klub Tamara Padang dalam meraih prestasi maksimal. Oleh sebab itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **”Kontribusi kecepatan, kelincahan, dan keseimbangan terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang”**. Di harapkan dari hasil penelitian ini bisa di lahirkan suatu simpulan yang bisa di jadikan langkah antisipatif bagi peningkatan prestasi bolabasket klub Tamara Padang ke depan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, Oleh karena itu dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Apakah Teknik berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
2. Apakah Mental berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
3. Apakah Taktik/Strategi berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
4. Apakah Bakat dan Kemauan berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
5. Apakah Kekuatan berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
6. Apakah Kecepatan berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
7. Apakah Kelincahan berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
8. Apakah Kelenturan berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
9. Apakah Keseimbangan berkontribusi dengan kemampuan *dribbling*?
10. Apakah Daya Ledak berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
11. Apakah Koordinasi berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?
12. Apakah Sarana dan Prasarana berkontribusi terhadap kemampuan *dribbling*?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah serta mengingat keterbatasan Referensi, Dana, Waktu, dan Tenaga yang dimiliki oleh penulis. Maka penelitian ini di batasi pada variabel bebas yaitu

kecepatan, kelincahan, keseimbangan. Sedangkan variabel terikat yaitu kemampuan *dribbling*.

D. Perumusan Masalah

Dilihat dari latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah di atas maka penelitian ini di rumuskan sebagai berikut :

1. Seberapa besar kontribusi Kecepatan terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang?
2. Seberapa besar kontribusi Kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang?
3. Seberapa besar kontribusi Keseimbangan terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang?
4. Seberapa besar kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Kesimbangan secara bersama-sama terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang masalah dan perumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk Mengetahui seberapa besar kontribusi Kecepatan terhadap Kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang.
2. Untuk Mengetahui seberapa besar kontribusi Kelincahan terhadap Kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang.

3. Untuk Mengetahui seberapa besar kontribusi Keseimbangan terhadap Kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang.
4. Untuk Mengetahui seberapa besar kontribusi Kecepatan, Kelincahan, dan Keseimbangan secara bersama-sama terhadap kemampuan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan berguna bagi :

1. Pelatih, untuk mengatasi masalah kemampuan teknik dasar *dribbling* bolabasket klub Tamara Padang.
2. Atlet, sebagai informasi dan pengetahuan tentang faktor-faktor kondisi fisik yang menentukan keterampilan *dribbling* atlet bolabasket klub Tamara Padang.
3. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan.