

**SEMANGAT KERJAGURU DI SMK NEGERI  
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh:**

**FEBRI YANTI  
03836 /2008**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**SEMANGAT KERJA GURU DI SMK NEGERI  
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

**Nama** : Febri Yanti  
**NIM/BP** : 03836/2008  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu pendidikan

**Padang, Agustus 2013**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd  
NIP. 19630320 198803 1 002**

**Pembimbing II**

**Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd  
NIP. 19641205 198903 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Dipan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang**

**SEMANGAT KERJA GURU DI SMK NEGERI  
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

**Nama : Febri Yanti**  
**NIM/BP : 03836/2008**  
**Program Studi : Manajemen Pendidikan**  
**Jurusan : Administrasi Pendidikan**  
**Fakultas : Ilmu pendidikan**

**Padang, Agustus 2013**

**Tim Penguji**

- 1. Ketua : Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd** .....
- 2. Sekretaris : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd** .....
- 3. Anggota : Dr. Jasrial, M.Pd** .....
- 4. Anggota : Drs.Yuskal Kusman, M.Pd** .....
- 5. Anggota : Nelitawati, S.Pd, M.Pd** .....



**“Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT  
Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”**

Puji dan syukur pada Allah SWT,, untuk semua rahmat, hidayah dan rezekipada setiap langkah kehidupanku. Bersyukur yang membuat aku semakin mengerti akan kebesaran-Mu untuk kehidupan ini.

Ya Allah,,

Karya yang sederhana ini kuprssembahkan untuk :

Kedua orang tua yang sangat rin sayang dan akan selalu rin cintai  
Papa, akhirnya anak mu meraih cita-cita yang selama masa hidup selalu  
papa inginkan, smoga papa disana bangga melihat anak- anaknya menjadi  
seseorang yang akan selalu membanggakan orang tua  
Mama, terima kasih untuk do'a, dukungan dan senyuman yang selalu mama  
berikan, baik dalam keadaan susah maupun senang... rin bangga jadi anak  
mama.. Love U Papa Mama

Untuk kakak rin tercinta, Yzni Sastri ,S.P

Terima kasih selalu jadi teman, sahabat dan kakak yang kadang-kadang  
nyebelin tapi ngangenin banget.. dunia sepi kalau sehari aja gak bertengkar  
sama kakak...

Cepat sembuh kakak... semoga Tuhan mengangkat segala penyakit yang ada  
ditubuh kakak... amin

Terima kasih juga untuk

Pembimbingku bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd dan bapak Dr. Ahmad  
Sabandi, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan  
mengarahkanku dalam menyelesaikan karya ini, serta Dosen Penguji,  
Bapak/Ibu Dosen Administrasi pendidikan dan staf tata usaha yang tidak  
bisa disebutkan satu persatu.. terima kasih untuk semua bantuannya.

Untuk Teman – teman seperjuangan

Ona sagua (Mona Silvia), Adzk (Siska handayani), Dara Yank (Dara dwi  
puspita), Iyat (Ratna Oktavia), Oby (Boby Agustrio), Aan Purnanda, Hua  
(Faizal Razfa Hua), Cibit (Irfan Yusri), Ina (Julia Rifna)... Rin senang bisa  
jadi sahabat kalian semua.....<3

For someone... yang belum tau dimana... Semoga cepat bertemu saja.....

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam Skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Padang , Agustus 2013

Febri Yanti  
NIM. 03836

## ABSTRAK

**Judul** : **Semangat Kerja Guru Di SMK Negeri  
Kabupaten Solok Selatan**  
**Penulis** : **Febri Yanti**  
**Pembimbing** : **I. Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd**  
**II. Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan bahwa semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah antusiasme guru dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan, 2) Bagaimanakah Kreatifitas guru dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan, 3) Bagaimanakah kerjasama guru dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan dan 4) Bagaimanakah partisipasi guru dalam melaksanakan tugas di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh guru SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan yang berjumlah 127 orang. Sampel diambil 25% dari populasi yang berjumlah 31 orang. Teknik yang dipakai adalah *Proporsional Random Sampling*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah anket model skala likert. Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang dianalisis dengan menggunakan rumus skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Antusiasme guru dalam melaksanakan tugas dapat dikatakan tinggi dengan skor rata-rata 3,59 (2) Kreatifitas guru dalam melaksanakan tugas skor rata-rata 3,43 dapat dikategorikan cukup tinggi (3) Kerjasama guru dalam melaksanakan tugas dapat dikatakan cukup tinggi dengan skor rata-rata 2,77 (4) partisipasi guru dalam melaksanakan tugas dapat dikatakan cukup tinggi dengan skor rata-rata 2,88. Secara umum Semangat Kerja Guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan berada pada kategori cukup tinggi dengan skor rata-rata 3,16

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Semangat Kerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Mengajar di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan”. Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, serta fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta kesediaannya meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan mereka untuk membimbing, memberi arahan pada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Para dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membimbing selama perkuliahan, serta segenap karyawan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Solok Selatan yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat serta izin dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh guru SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan yang telah membantu pengisian angket atau kuesioner.
5. Kedua orangtua penulis, terimakasih penulis ucapkan atas segenap doa, dukungan, nasehat dan curahan kasih sayang yang melimpah. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada kakak yang penulis sayangi.
6. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2008, yang telah memberikan bantuan yang tak ternilai dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2013  
Penulis

Febri Yanti  
03836/2008

## DAFTAR ISI

<b>Halaman</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I.PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Pertanyaan Penelitian. ....	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Semangat Kerja	
1. Pengertian Semangat Kerja.....	7
2. Pentingnya Semangat Kerja .....	8
3. Faktor yang mempengaruhi semangat kerja . ....	9
4. Indikator Semangat Kerja . ....	10
5. Tugas Guru .....	16
B. KerangkaKonseptual .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	32
B. Defenisi Operasional .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik dan Prosedur Analisis Data.....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	41
B. Pembahasan.....	49

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah guru SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan .....	33
2. Jumlah guru SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan yang menjadi sampel penelitian .....	34
3. Kriteria Harga r .....	38
4. Hasil uji reliabilitas angket .....	38
5. Antusiasme Guru Dalam Melaksanakan Tugas .....	42
6. Kreatifitas Guru Dalam Melaksanakan Tugas .....	44
7. Kerja sama Guru Dalam Melaksanakan Tugas.....	46
8. Partisipasi Guru Dalam Melaksanakan Tugas.....	47
9. Rekapitulasi hasil penelitian tentang Semangat Kerja Guru Di SMK Negeri Kabupaten SolokSelatan.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual tentang Semangat Kerja Guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	59
2. Pengantar Angket .....	60
3. Petunjuk pengisian angket .....	61
4. Angket Penelitian.....	62
5. Rekapitulasi data Uji Coba Angket.....	64
6. Rekapitulasi data .....	65
7. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	67
8. Tabel uji butir.....	70
9. Surat Izin Penelitian dari FIP UNP .....	91
10. Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	92
11. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	93

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan sebuah organisasi yang bergerak dibidang pendidikan yang bertujuan menyelenggarakan pendidikan formal untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional. Dengan adanya pendidikan maka diharapkan peserta didik akan membawa perubahan sikap , tingkah laku , kebiasaan, dan perubahan norma-norma lainnya.

Peserta didik akan diberi pengajaran dan pendidikan selama mengikuti proses pembelajaran disekolah. Pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah memerlukan keterlibatan dari berbagai unsur sekolah, baik itu unsur dari dalam lingkungan sekolah maupun dari luar lingkungan sekolah yang saling berkaitan.

Guru merupakan unsur penting yang sangat berpengaruh dalam proses pendidikan dan pengajaran. Oleh sebab itu perlu mendapat perhatian yang serius dari segala pihak mengenai tugas dan tanggung jawabnya terutama masalah semangat kerja guru dalam bekerja. Semangat guru dalam bekerja akan sangat berpengaruh terhadap kelancaran tugas yang akan dilaksanakan disekolah.

Tugas guru sangat besar dalam mewujudkan keberhasilan pendidikan, maka dari itu guru diharapkan dapat meningkatkan produktifitas kerjanya. Banyak hal yang mempengaruhi produktifitas kerja guru, salah satunya adalah semangat kerja. Semangat kerja guru yang tinggi tentunya akan

mendorong guru untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Tanpa adanya semangat kerja yang tinggi, guru tidak akan dapat bekerja dengan baik. Begitu juga sebaliknya, semangat kerja yang tinggi akan menjadikan guru bekerja lebih giat sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan sekolah.

Menurut Hasibuan (2010:94) menyatakan bahwa “semangat kerja merupakan kemauan seseorang untuk melakukan pekerjaan dengan giat dan antusias, sehingga penyelesaian pekerjaan cepat dan baik”. Selanjutnya Purwanto (2009:83) menyatakan bahwa “ semangat kerja adalah reaksi emosional dan mental dari seseorang terhadap pekerjaannya.Semangat kerja mempengaruhi kuantitas dan kualitas pekerjaan seseorang”.

Guru yang bersemangat dalam bekerja akan tampak dari sikapnya dalam melaksanakan tugas. Selain itu guru akanberpatisipasi aktif dalam setiap kegiatan sekolah, bekerja sama dengan rekan kerja, serta mempunyai kreatifitas yang tinggi dalam bekerja. Jadi, seorang guru yang mempunyai semangat kerja yang tinggi akan dapat bekerja dengan penuh bergairah sehingga mereka dapat berprestasi kerja dengan baik

Dengan adanya semangat dalam bekerja, maka akanmendorong guru untuk melakukan pekerjaan sesuai dengan kemampuannya. Apabila ada usaha dari guru untuk melakukan pekerjaan dengan giat dan penuh tanggung jawab maka akan dapat mengatasi masalah yang dihadapi dalam bekerja.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis disalah satu SMK di Kabupaten Solok Selatan pada bulan februari sampai dengan mei 2012, terlihat masih ada

guru yang mempunyai semangat kerja yang rendah dalam melaksanakan tugas, hal ini dapat dilihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian guru yang kurang antusias dalam bekerja seperti halnya ada guru yang masih suka menunda – nunda untuk melaksanakan tugas yang telah diberikan,
2. Masih rendahnya kesediaan guru untuk kerja sama dengan guru lain maupun dengan pimpinan dalam melaksanakan tugas,
3. Masih rendahnya kreatifitas guru dalam melaksanakan tugas seperti halnya masih ada guru yang belum bisa mencari ide – ide baru dalam melaksanakan tugas.
4. Masih adanya sebagian guru yang belum mau berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan disekolah seperti belum mau ikut dan melibatkan diri dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah maupun menghadiri rapat di sekolah.

Berdasarkan fenomena yang dikemukakan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Semangat Kerja Guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Semangat kerja guru merupakan faktor penunjang dalam kelancaran dan keberhasilan suatu sekolah dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Karena dengan adanya semangat kerja yang tinggi dari guru maka tugas dapat dilaksanakan dengan baik. Oleh sebab itu kepala sekolah harus mengetahui

faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja guru tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas diantaranya ialah kepemimpinan yang efektif, disiplin, pengawasan yang positif, hubungan sosial, upah, gaji dan insentif, volume kerja, minat dan kemampuan (Namawi, 2004:127). Purwanto (2009:84) berpendapat bahwa indikator dari semangat kerja adalah rasa kekeluargaan yang tinggi, loyalitas dalam tugas, antusiasme yang tinggi, sifat – sifat yang dapat dipercaya, dan kesanggupan untuk bekerja sama dalam melaksanakan tugas. Menurut Darmawan (2013:73) indikator dari semangat kerja adalah “loyalitas, antusiasme, sifat-sifat dapat dipercaya, kesanggupan untuk bekerja sama, keaktifan dalam semua kegiatan, kreativitas dalam melaksanakan tugas, inisiatif dalam melaksanakan tugas, ikut serta dalam semua kegiatan (berpartisipasi).

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat begitu luasnya permasalahan semangat kerja guru ini dan keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan, maka penulis membatasi masalah yang memfokuskan pada Semangat Kerja Guru DI SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan ditinjau dari aspek antusiasme, kreatifitas, kerja sama dan partisipasi.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Semangat Kerja Guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan yang ditinjau dari aspek antusiasme, kreatifitas, kerjasama dan partisipasi dalam melaksanakan tugas.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan perumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan mendapatkan informasi tentang:

1. Antusiasme guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan dalam melaksanakan tugas
2. Kreatifitas guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan dalam melaksanakan tugas
3. Kerjasama guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan dalam melaksanakan tugas
4. Partisipasi guru di SMK Negeri Kabupaten Solok Selatan dalam melaksanakan tugas

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Untuk mengungkapkan data yang diinginkan maka penelitian ini mengajukan pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana antusiasme gurudi SMK Negeri Kabupaten Solok Selatandalam melaksanakan tugas?

2. Bagaimana kreatifitas gurudi SMK Negeri Kabupaten Solok Selatandalam melaksanakan tugas?
3. Bagaimana kerjasama gurudi SMK Negeri Kabupaten Solok Selatandalam melaksanakan tugas?
4. Bagaimana partisipasigurudi SMK Negeri Kabupaten Solok Selatandalam melaksanakan tugas?

### **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sebagai berikut :

1. Dinas pendidikan Kabupaten Solok Selatan, sebagai pertimbangan dalam mengambil kebijakan untukmeningkatkan mutu pendidikan terutama dalam pelaksanaan tugas guru.
2. Pengawas SMK Negeri di Kabupaten Solok Selatan sebagai acuan dalam menentukan tindakan untuk meningkatkan semangat kerja guru disekolah.
3. Kepala sekolah SMK Negeri di Kabupaten Solok Selatan sebagai masukan dalam memotivasi guru untuk semangat dalam melaksanakan tugas agar mencapai tujuan yang sesuai dengan yang diharapkan.
4. Guru SMK Negeri di Kabupaten Solok Selatan sebagai informasi untuk meningkatkan semangat kerja dalam melaksanakan tugas dengan lebih baik.