PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KELAS VII DI KECAMATAN LIMA KAUM KABUPATAN TANAH DATAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Penndidikan Olahraga Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (Si)

Oleh:

IGA MELITA SULASTRI
NIM. 14086013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VII di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar
Nama	: Iga Melita Sulastri
BP/NIM	: 2014/14086013
Prodi Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Mai 2018

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Dr. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Disetujui oleh:
Pembimbing

Drs. Zulman, M.Pd
NIP. 19581216 198403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VII di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar**

Nama : **Iga Melita Sulastri**

BP/NIM : **2014/ 14086013**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Jurusan : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang**

Padang, Mei 2018

Tim Penguji

Ketua	**: Drs. Zulman, M.Pd**	**1.....**
Sekretaris	**: Dr. Nurul Ihsan, M.Pd**	**2.....**
Anggota	**: Dra, Rosmaneli, M.Pd**	**3.....**

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Iga Melita Sulastri

NIM/BP : 14086013/2014

Program Studi : Penjaskesrek

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keoahragaan

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VII di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar.

Dengan Ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau pendapat orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah.

Padang, Mei 2018

Yang menyatakan

IGA MELITA SULASTRI

Nim: 14086013

ABSTRAK

Iga Melita Sulastri, 2018: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VII Di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar

Masalah dalam penelitian ini adalah diduga kurang berjalannya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kurikulum 2013 di SMP Negeri se Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui atau mendapatkan informasi tentang kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup pembelajaran, dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kurikulum 2013 di SMP Negeri se Kecamatan Liama Kaum Kabuptan Tanah Datar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VII di SMP Negeri se Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar yang terdaftar tahun ajaran 2017/2018 yang melaksanakan kurikulum 2013 berjumlah 802 orang siswa dan siswi. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *area random sampling*. Instrument untuk memperoleh data yaitu menggunakan angket kepada siswa saat melaksanakan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut. *Pertama,* tahap kegiatan pendahuluan pembelajaran yang dilakukan guru PJOK SMP Negeri se Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar terhadap Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmanai Olahraga dan Kesehatan yang dilaksanakan masuk dalam kategori klasifikasi *Cukup*. *Kedua,* Tahap kegiatan inti pembelajaran yang dilakukan oleh guru PJOK SMP Negeri se Kecamatan lima kaum Kabupatan Tanah Datar masuk dalam kategori klasifikasi *Cukup*. *Ketiga,* Tahap kegiatan penutup pembelajaran yang dilakukan guru PJOK SMP Negeri se Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar masuk dalam kategori klasifikasi *Cukup.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kelas VII Di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar" Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang, disamping itu juga untuk mengetahui penerapan proses pembelajaran PJOK di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar

Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat mengharapakam kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan dan bantuan dari berbagai piahak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.Secara khusus penulis menyampaiakan ucapan terismakasih kepada:

1. Yang tercinta Ayahanda Alm Syahril Burhan, ibunda Zurhayati dan saudara-saudara saaya yaitu kakak saya Nitra Sulastri, Hedra Saputra dan Desrizal Saputra yang telah memberikan dorongan baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Syafrizar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Univesitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kuliah di FIK-UNP.
3. Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang optimal.
4. Drs. Zulman, M.Pd Selaku pembimbing, dan yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd dan Dra, Rosmaneli, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar yang telah memberikan izin penelitian disekolah tersebut.
8. Guru-guru PJOK dan Siswa Siswi SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar yang telah membantu selama penelitian ini.

Amiin.,..

Padang, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
KATA PENGATAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 8
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 8
2. Hakikat Guru 10
3. Kurikulum 2013 12
4. Pelaksanaan (Implementasi) kurikulum dan Peran Guru dalam implementasi Kurikulum 20
5. perencanaan Pembelajaran 22
6. Pelaksanaan Pembelajaran 26
B. Kerangka Konseptual 32
C. Pertanyaan Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 34

B. Tempat dan Waktu Penelitian 34

C. Populasi dan Sampel 34

D. Jenis Sumber Data 36

E. Instrumen Penelitian 37

F. Teknik Analisis Data 37

G. Skala Pengukuran 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data 40

B. Deskripsi Data 40

C. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 47

B. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 50

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Populasi Penelitian 35
2. Jumlah Populasi dan Sampel 36
3. Kriteria Perbandingan 38
4. Skala Likert 39
5. Hasil dari kegiatan pendahuluan dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 di sekolah menengah pertama negeri kelas VII di Kecamatan lima Kaum Kabupatan Tanah Datar 41
6. Hasil dari kegiatan inti dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 di sekolah menengah pertama negeri kelas VII di Kecamatan lima Kaum Kabupatan Tanah Datar. 42
7. Hasil dari kegiatan penutup dalam proses pelaksanaanp embelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 di sekolah menengah pertama negeri kelas VII di Kecamatan lima Kaum Kabupatan Tanah Datar. 44
8. Hasil dari proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 di sekolah menengah pertama negeri kelas VII di Kecamatan lima Kaum Kabupatan Tanah Datar. 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Konseptual 32
2. Hasil dari kegiatan pendahuluan dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olehraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 41
3. Hasil dari kegiatan inti dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdasarkan kurikulum 2013..... 43
4. Hasil dari kegiatan penutup dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berdaarkan kurikulum 2013. 44
5. Hasil dari kegiatan keseluruhan proses pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berdasarkan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri kelas VII di Kecamatan Liama Kaum Kabupatan Tanah Datar..... 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Angket Penelitian 50
2. Hasil Uji Variditas..... 54
3. Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasrkan Kurikulum 2013 60
4. Dokumentasi Hasil Uji Validitas Angket 67
5. Dokumentasi Penelitian. 69
6. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragan..... 76
7. Surat Izin KESBANGPOL 77
8. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Batusangkar 78
9. Surat Izin Penelitian SNP Negeri 2 Batusangkar 79
10. Surat Izin Penelitian SNP Negeri 3 Batusangkar 80
11. Surat Izin Penelitian SNP Negeri 5 Batusangkar 81

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu bidang pembangunan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan juga meningkatkan sumber daya manusia yang baik dan mewujudkan pembangunan nasional. Untuk mewujudkan tujuan nasional tersebut, pendidikan merupakan faktor yang sangat menentukan dalam pasal 31 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanatkan bahwa:

> 1) setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan pendidikan;2) setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan; 3) pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang; 4) negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari pendapatan daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggara pendidikan nasional; dan pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mejunjung tinggi nilai-nilai persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia".

Salah satu amanat Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tersebut diatur lebih lanjut dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang memiliki visi terwujudnya sistem pendidikan pranata sosial yang kuat berwibawa untuk membardayakan semua warga negara indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004 (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 (KTSP). Kurikulum tersebut dinggap sebagai langkah positif pemerintahan merevitalisasi pendidikan karakter dalam seluruh jenis dan janjang pendidikan. Karena, kurikulum ini lebih menekakan pada pendidikan karakter. Melalui pengembangan Kurikulium 2013 yang berbasis karakter dan berbasis kompetensi diharapkan dapat menghasilkan generasi yang beteul-betul produktif, kreatif inovatif, dan berkarakter.

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 untuk semua jenjang pendidikan dilaksanakan dengan mengunakan pendekatan ilmiah. Dalam proses pembelajaran berbasisi pendekatan ilmiah, ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Di dalam cakupan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dalam pembelajaran. Mangamati transformasi subtansi atau materi ajar agar peserta didik tentang "mengapa, bagaimana, apa" hasil akhir adalah peningkatan dan keseimbangan antara kemampuan untuk menjadi manusia yang baik (soft skills), dan manusia yang memiliki kecekapan dan pengetahuan untuk hidup secara layak (hard skills) dari peserta didik yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan.

Kurikulum 2013 menekankan pada dimensi pedagogik medern dalam pembelajran yaitu menggunakan pendekatan ilmiah. pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana yang dimaksud meluputi mengamati, menanya,

menalar, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan untuk semua mata pelajaran. Dan dalam cakupan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terdapat kegiatan pendahluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dalam pembelajarannya.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah keseluruhan mata pelajaran yang di ajar di sekolah dan dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain. Hasil dari pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan memberikan kesempatan kepada siswa agar terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktifitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan saat sekarang, yang telah mengacu kepada kurikulum 2013.

Berdasarkan pengamatan penulis, pada saat pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum Kabupatan Tanah Datar belum terlaksana sebagai mana diharapkan, adapun penyebab yang penulis lihat antaranya kurangnya motivasi, lingkungan sekolah, kebiasaan belajar siswa untuk mengikuti pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran, ketidak siapan guru dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang masih mengunakan cara lama.

Namun tidak demikian adanya yang terjadi setelah proses penilaian yang di lakukan, hasil belajar pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan peserta dilihat masih tidak sesuai dengan yang di harapkan, hal ini

terbukti pada laporan hasil belajar peserta di tahun ajaran 2017/2018 yang masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Dengan memperhatikan masalah tersebut, untuk itu jika hal tersebut dibiarkan maka di kuatirkan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada sekolah tersebut tidak dapat memberi makna dan nilai tambah terhadap perserta didik, yang artinya pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan tersebut hanya sekedar pelengkap bidang studi dalam kurikulum sekolah.

Oleh karna itu perlu kiranya dilakukan pengkajian secara cermat terhadap permasalahan tersebut mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga , dan kesehatan di sekolah menengah pertama negeri di kecamatan lima kaum kabupatan tanah datar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut sejumlah identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran yang direncang belum tepat.
2. Kegiatan inti kurikulum dalam proses pembelajran belum sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Kegiatan penutup dalam pembelajaran belum sesuai.
4. Implementasi Kurikulum 2013 yang terkesan dilaksanakan mendadak.
5. Kurikulum baru yang memungkinkan adanya kebingungan guru dalam menimplementasikannya.

6. Ketidaksiapan guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.
7. Wawasan Kurikuluam dan pemahaman guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap Kurikuluam 2013.
8. Sarana dan prasarana yang kurang memadai.

C. Pembatasan Masalah

Dengan berbagai pertimbangan dan keterbatasan dana, tenaga dan waktu yang ada, maka penelitian ini dibatasi pada masalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sesuai Kurikulum 2013.
2. Kegiatan inti dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sesuai Kurikulum 2013.
3. Kegiatan penutup dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sesuai Kurikulum 2013.

D. Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitan ini sacara umum adalah sebagai berikut:

1. Apakah Kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang disiapkan oleh guru di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar sudah sesuai dengan Kurikulum 2013?

2. Apakah kegiatan inti dalam pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilaksanakan oleh guru di SMP Negeri di Kecamaan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar sekolah sudah sesuai dengan kurikulum 2013?
3. Apakah kegiatan penutup yang di gunakan pada mata pelajran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilakukan oleh guru di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar sudah sesuai Kurikulum 2013?

E. Tujuan Penelitan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitan ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kegiatan pendahuluan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang disiapkan oleh guru di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar sesuai dengan Kurikulum 2013.
2. Untuk mengetahui kegiatan inti dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang dilakdanakan oleh guru di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar sesuai dengaan Kurikulum 2013.
3. Untuk mengetahui kegiatan penutup yang di gunakan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri di Kecamatan Lima Kaum, Kabupatan Tanah Datar.

F. Manfaat Penelitan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Sebagai syarat memperoleh gelar serjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Selain itu, untuk meningkatkan wawasan, pengalaman, dan menambah kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian ilmiah.
2. Bermaanfaat sebagai bahan masukan dan rujukan untuk guru pendidikan jasmanai, olahraga dan Kesehatan dalam implementasikan Kurikulum 2013 dalam mata pelajran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SMP Negeri.
3. Sebagai bahan bacaan dan referensi untuk semua orang yang menambah ilmu pengetahun.
4. Bermanfaat sebagai bahan masukan untuk meningkatkan wawasan tentang Kurikulum 2013 dan penerapanya dalam pembelajaran sehingga dapat terlaksana sebagaimana mestinya. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat membatu guru meningkatkan kualitas proses pembelajaran dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 pada mata peajaran PJOK di sekolah.
5. Memberikan informasi kepada kepala sekolah terhadap kendala dan kesulitan yang dialami oleh guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dengan demikian hal ini dapat mendorong kerjasama antara guru dan kepala sekolah untuk memberi solusi dalam menangani kendala dan kesulitan yang dialami. Berdasarkan hal itu sekolah yang dipimpinnya dapat mengimplementasikan. Kurikulum 2013 sebagaimana mestinya.