

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES DI SMA
NEGERI 1 SIJUNJUNG KAB. SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DODI EKA PUTRA
NIM. 03508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

ABSTRAK

Dodi Eka Putra, (03508) : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung dengan menggunakan deskripsi. Untuk mengajukan pertanyaan tersebut penulis mengajukan pertanyaan yakni Bagaimana motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung yang berjumlah 405 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana pengambilan sampel didasarkan pada maksud yang telah ditetapkan sebelumnya atau dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Alat pengumpulan data adalah angket dengan menggunakan model skala likert dengan kategori SS, S, RG, TS, dan STS. Selanjutnya data diolah dan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Adapun hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung, Motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung pada aspek motivasi intrinsik berada pada kategori baik yaitu (45.65%) atau ada 21 orang responden siswa dalam motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes pada aspek motivasi intrinsik yang menyatakan setuju. Motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kab. Sijunjung pada aspek motivasi ekstrinsik berada pada kategori baik yaitu (30.43%) atau ada 14 orang responden siswa dalam motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes pada aspek motivasi ekstrinsik yang menyatakan setuju.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sijunjung Kabupaten Sijunjung”.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Phil Yanuar kiram, Rektor Universitas Negeri Padang
2. Drs. Arsil, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Dra. Pitnawati, M. Pd pembimbing I dan Drs. Ali Umar, M. Kes selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan

bimbingan, pemikiran, pengarahan dan bantuan secara moril yang sangat berarti kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Erizal, N. M.Pd, Drs. Hasriwandinur, M.Pd dan Drs. Kibadra yang telah memberikan masukan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini yang begitu berarti sekali bagi penulis.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Ayah dan Ibu, kakak beserta adik-adik dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a, perhatian, dan kasih sayang serta pengorbanan dan bantuan baik secara moril maupun materil untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, guru penjasorkes, serta seluruh pihak yang terkait di SMA Negeri 1 Sijunjung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian yang melibatkan siswa dalam pengambilan data penelitian.
9. Teman-teman yang senasip seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah Bapak, Ibuk, dan Siswa sekalian dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Semoga pengetahuan yang telah Bapak/Ibu berikan dalam proses perkuliahan dijadikan Allah SWT sebagai ilmu yang bermanfaat.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Amin...Amin..YaRobalAlamin.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakekat Pembelajaran Penjas.....	6
2. Pengertian Motivasi.....	8
3. Motivasi Belajar.....	13
B. Kerangka Konseptual.....	16
C. Pertanyaan Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17

C. Jenis dan Sumber Data.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data.....	22
B. Deskripsi Data.....	22
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran-saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian	19
3. Deskriptif Motivasi Intrinsik	23
4. Deskriptif Motivasi Ekstrinsif	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	16
2. Histogram Motivasi Intrinsik.....	23
3. Histogram Motivasi Ekstrinsik	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	30
2. Angket (Pertanyaan Penelitian).....	31
3. Tabel Skor Motivasi Intrinsik.....	35
4. Tabel Skor Motivasi Ekstrinsik.....	37
5. Dokumentasi Penelitian.....	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan (sekolah) merupakan wadah para siswa dalam menggali ilmu pengetahuan, salah satu factor penting yang dapat mempengaruhi tingkat hasil belajar siswa adalah motivasi belajar yang ada pada diri siswa. Adanya motivasi belajar yang kuat membuat siswa belajar dengan tekun yang pada akhirnya terwujud dalam hasil belajar siswa tersebut. Oleh karena itu motivasi belajar hendaknya ditanamkan pada diri agar siswa dengan senang hati mengikuti materi pelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah.

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang mampu mengembangkan potensi siswa seoptimal mungkin, memiliki sikap dan kepribadian yang baik serta mampu bertanggungjawab. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam UU Sistem Pendidikan Nasional (2003 : 20) menyatakan : “Pendidikan adalah usaha yang sadar dalam rangka menciptakan peserta didik untuk meningkatkan mutu di semua jenjang pendidikan tinggi melalui kegiatan bimbingan dan pengajaran untuk masa yang akan datang”.

Selanjutnya dalam Permen No.22 Tahun 2006 menyebutkan bahwa untuk membantu siswa memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengalaman dan penanaman sikap positif serta kemampuan gerak dasar sebagai aktifitas jasmani antara lain :

“(1) Terbentuknya sikap dan perilaku seperti : disiplin, kejujuran. Kerjasama mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku; (2) Mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan, serta menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan, serta mempunyai kemampuan, penampilan, keterampilan gerak yang benar dan efisien; (3) Meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit”.

Berdasarkan kutipan di atas, maka untuk membentuk sikap, perilaku, disiplin dan kejujuran dan meningkatnya kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Sejalan dengan kutipan di atas, C.A Bucher dalam Sukinanta (2004 : 16) memberikan batasan terhadap pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu : “Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan totalitas yang mencoba mencapai tujuan untuk mengembangkan kesegaran jasmani, mental, serta emosional bagi masyarakat dengan wahana aktivitas jasmani”. Annarino dalam Sukinanta (2004 : 16) juga menjelaskan bahwa “pendidikan jasmani merupakan pendidikan lewat aktivitas jasmani yang telah ditetapkan dalam Undang-Undang Permen dalam lingkup fisik, psikomotor, afektif dan kognitif.

Penguasaan materi menjadi landasan pokok seorang guru untuk memiliki kemampuan mengajar. Guru yang menguasai materi dengan baik senantiasa mencoba berbagai metode untuk diterapkan sesuai dengan perkembangan situasi di kelas dan tidak terlalu terikat dengan patokan persiapan mengajar yang sudah dirumuskan sebelum memasuki kelas.

Motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, sehingga akan bergayut dengan persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun dari lingkungan keluarga. Dari lingkungan sekolah misalnya guru di samping mengajar hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya. Banyak siswa yang tidak termotivasi belajar mengakibatkan hasil belajarnya menurun. Oleh karena itulah sekolah hendaknya mengkondisikan lingkungannya dengan demikian siswa akan termotivasi untuk belajar. Mengingat akan pentingnya motivasi belajar dalam kegiatan belajar mengajar, maka sudah seharusnya berbagai pihak yang terkait dengan bidang pendidikan menaruh perhatian yang lebih, baik itu guru, keluarga dan lain sebagainya.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis dengan guru penjasokes di SMA Negeri 1 Sijunjung kabupaten Sijunjung diperoleh informasi bahwa pelaksanaan penjasorkes belum terlaksana sebagaimana yang diharapkan, sehingga tingkat pencapaian hasil belajar siswa belum mencapai batas lulus minimal yang diharapkan. Adapun batas kelulusan yang harus di capai siswa adalah 70. Kurang terlaksananya pembelajaran penjasorkes tersebut diduga karena kurangnya penguasaan materi mengajar guru, kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan guru, lemahnya motivasi belajar siswa, keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya

dukungan kepala sekolah, dan kurang tepatnya media pembelajaran yang digunakan guru.

Hal yang lebih menonjol dari masalah yang di ambil oleh penulis sewaktu mengamati pembelajaran penjasorkes di sekolah tersebut mengenai motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, disini terlihat bahwa keseriusan siswa yang kurang dalam mengikuti pembelajaran, hal ini mungkin di sebabkan kurang menarik bentuk pengajaran yang di berikan guru pendidikan jasmani dan kesehatan.

Memperhatikan masalah di atas, menimbulkan keinginan penulis untuk melaksanakan penelitian terhadap **Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Di SMA Negeri 1 Sijunjung Kabupaten Sijunjung.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ada pada latar belakang di atas, banyak sekali yang dapat di identifikasikan, antarlain :

1. Penguasaan materi mengajar guru.
2. Metode pembelajaran yang digunakan guru.
3. Motivasi belajar siswa.
4. Keterbatasan sarana dan prasarana.
5. Media pembelajaran yang digunakan guru.

C. Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, pengetahuan, kemampuan, referensi serta dana, maka peneliti melakukan pembatasan terhadap fakta, mengenai

Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kabupaten Sijunjung.

D. Rumusan Masalah

Bagaimana Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kabupaten Sijunjung.

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini antara lain untuk mengetahui, Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 1 Sijunjung Kabupaten Sijunjung.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan penelitian ini yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Penulis, salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, Sebagai bahan masukan yang masih kurang berminat terhadap mata pelajaran penjasorkes di sekolah.
3. Guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyayangi mata pelajaran penjasorkes.
4. Pustaka, bahan bacaan dan *literature* dalam mata pelajaran penjasorkes.