

**KENDALA-KENDALA PROFESIONALITAS MGMP GURU PPKn DI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



OLEH

DITA TRISNAWATI

1306068/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Kendala-Kendala Profesionalitas MGMP Guru PPKn di
Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Dita Trisnawati
TM/ NIM : 2013 / 1306068
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 29 Januari 2018

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Akmal, SH., M. Si
NIP. 196207041988031003

Pembimbing II



Dra. Aina, M. Pd
NIP. 195302251980032001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Pada Hari Senin Tanggal 2 Februari 2018 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

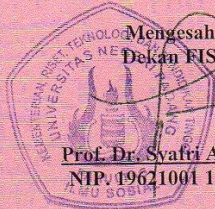
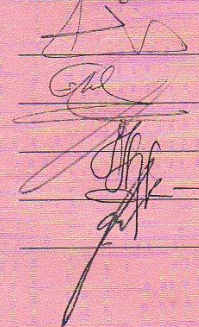
Kendala-Kendala Profesionalitas MGMP Guru PPKn Di Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Dita Trisnawati
TM / Nim : 2013 / 1306068
Progam Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 2 Februari 2018

Nama	Tim Penguji
Ketua	: Dr. Akmal, SH., M.Si
Sekretaris	: Dra. Aina, M. Pd
Anggota	: Prof. Dr. Azwar Ananda, MA
Anggota	: Dr. Isnarini, M. Pd, MA
Anggota	: Dr. Junaidi Indrawadi, M. Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan :
Dekan FIS UNP

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Trisnawati
Tm /Nim : 2013/1306068
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakulta : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:
“Kendala-Kendala Profesionalitas MGMP Guru PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2018
Saya yang menyatakan



Dita Trisnawati
2013/ 1306068

ABSTRAK

Dita Trisnawati, 2013: Kendala-Kendala Profesionalitas Guru MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti terhadap Guru yang menjalankan suatu kegiatan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan. Peneliti menemukan permasalahan kurangnya dana untuk menunjang suatu perkumpulan MGMP PPKn tersebut, kesulitan mengatur jadwal pertemuan guru yang berasal dari sekolah yang berbeda. Berbagai macam alasan yang menyebabkan MGMP PPKn tidak berjalan secara maksimal mulai dari tahun 2012 sampai 2017, kesulitan mengatur jadwal pertemuan antara guru yang satu dengan guru yang lainnya karena mempunyai jadwal mengajar yang berbeda. Untuk itu perlu perbaikan dalam penyusunan jadwal dan partisipasi para pengurus MGMP PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana harapan guru PPKn dalam suatu kegiatan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah pihak dari dinas pendidikan dan kebudayaan, ketua dan juga para pengurus yang tergabung pada MGMP. Teknik pengambilan informan dengan memilih informan berdasarkan pengalaman dan pengetahuan di bidang MGMP PPKn. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan studi dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis melalui analisis deskriptif kualitatif.

Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa, 1. Pelaksanaan MGMP di Kabupaten Pesisir Selatan belum optimal, karena kurangnya partisipasi antara para guru untuk mengikuti kegiatan tersebut, 2. Harapan guru untuk kedepannya, agar lebih ditingkatkan lagi partisipasi antara para guru yang berasal dari sekolah yang berbeda untuk mengikuti kegiatan tersebut yang berada di Kabupaten Pesisir Selatan, 3. Kendala profesionalitas guru dalam mengadakan MGMP PPKn di kabupaten pesisir Selatam yaitu: kurangnya partisipasi antar sesama guru yang tergabung dalam MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan, jarak yang juga menjadi masalah bagi guru-guru yang mengikuti atau yang tergabung pada MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan, waktu juga merupakan salah satu kendala untuk mengumpulkan guru-guru tersebut, karena guru yang berasal dari sekolah yang beda mengalami perbedaan jam mengajar pada masing-masing sekolah dimana guru-guru tersebut mengajar khususnya mata pelajaran PPKn yang berada di Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci : MGMP PPKn, Profesionalitas

ABSTRACT

Dita Trisnawati, 2013: Professional Constraints of Teacher MGMP Civic Education in Pesisir Selatan Regency

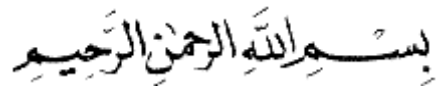
This Study started from observation of researcher to Teacher who runs a MGMP Civic Education activity in Pesisir Selatan District. Researchers found the lack of funds to support a MGMP civic education association, the difficulty of arranging the meeting schedule of teachers who come from different schools. Various reasons that caused MGMP Civic Education not running optimally starting from 2012 to 2017, difficulty arranging the meeting schedule between one teacher with an other teachers because the other has a different teaching schedule. So that need improvement in the preparation of the schedule and participation of the board of MGMP Civic Education Junior High School in Pesisir Selatan District. The aim of this study is to know the extent how far the expectations of Civic Education teachers in an activity MGMP Civic Education in Pesisir Selatan District.

The type of this research is qualitative descriptive research. The informants of this research are the educational and cultural offices, the chairman and also the administrators who are members of the MGMP. Technique of taking informants by selecting informants based on experience and knowledge in the field of MGMP Civic Education. Data collection techniques were conducted using observation guidelines, interview guides and documentation studies. Further data is analyzed through qualitative descriptive analysis.

The result of this research in the field indicate that, 1. The implementation of the MGMP in Pesisir Selatan District is not optimal, due to the lack of participation among teachers to participate in the event, 2.The teacher's expectations for the future are further to enhanced the participation of teachers from different schools to following MGMP in Pesisir Selatan District, 3. Teacher professionalism constraint in holding MGMP Civic Education is: lack of participation among teachers who joined in MGMP Civic Education in Pesisir Selatan District, the distance which also become problem for teachers followed or incorporated in the MGMP civic education in Pesisir Selatan District, then, the time also is a problem to collect these teachers, because teachers from different schools has different hours of teaching in each school which the teachers teach especially in Civiv Education located in Pesisir Selatan District.

Keywords: MGMP, Civic Education, Professionalism

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kendala-Kendala Profesionalitas MGMP Guru PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan”**. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti pada saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Universitas Negeri Padang. Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang selalu mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Abak Tercinta Idris dan Amak Tersayang Zainab yang telah memberikan dorongan dan semangat baik materil maupun moril serta do'a kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Fatmariza, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan juga selaku penguji III.
6. Bapak Dr. Akmal, SH,. M.Si selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Ibuk Dra. Aina, M.Pd selaku pembimbing II saya, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Prof. Dr. Azwar Ananda, MA, ibu Dr. Isnarmi, M. Pd, serta bapak Dr. Junaidi Indrawadi, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengajaran dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Buat kakakku Yanto, Ilra Deti, Marlina, Ernida Wati, Dino Fikri Anto dan Wandri Eka Putra yang slalu mengingatkan selalu semangat kuliah, memberikan motivasi dan dorongan baik itu materil maupun moril, yang tidak bosannya memberikan semangat serta do'anya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seangkatan penulis PPKn 2013 yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjuangan yang sama kepada penulis baik semasa kuliah maupun dalam proses penyusunan skripsi.
12. Terima kasih buat temanku Sisca Afriana yang selalu menyemangati untuk tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Para pihak dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Ketua dan anggota MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan yang menjadi informan dalam penelitian ini yang telah memberi keterangan dan informasi.
15. Semua pihak yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu semua kritikan, saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri, serta untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, 12 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Profesionalitas Guru	7
2. Pengertian Profesionalisme Guru	11
3. Tugas Profesional Guru	14
4. Karakteristik profesionalisme guru.....	16
5. Kompetensi professional Guru	18
6. MGMP	23
7. Tujuan MGMP.....	24
8. Fungsi MGMP	26
B. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Informan Penelitian.....	30
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik dan Pengumpulan Data	32
F. Uji Keabsahan Data.....	33

G. Teknik Analisa Data.....	35
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. MGMP PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan	38
2. Profil MGMP PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan	41
3. Kepengurusan MGMP	42

B. Temuan Khusus

1. Pelaksanaan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir selatan.....	45
2. Harapan guru terhadap MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan	51
3. Kendala Profesionalitas guru dalam mengadakan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan	52

C. Pembahasan

1. Pelaksanaan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir selatan.....	54
2. Harapan guru terhadap MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan.....	60
3. Kendala Profesionalitas guru dalam mengadakan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tugas dan Fungsi Guru.....	19
Tabel 2	: Kabid Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	30
Tabel 3	: Daftar informan.....	31
Tabel 4	: Data MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir selatan dari tahun 2012-2017.....	32
Tabel 5	: Data tentang pelaksanaan MGMP guru PPKn dari tahun 2012-2017.....	39
Tabel 6	: Jadwal Pelaksananaan Kegiatan MGMP PPKn pada tanggal 25 maret 2017 sampai tahun April 2017.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Tugas Guru.....	15
Gambar 2 : Kerangka Konseptual Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan rekomendasi izin observasi dari fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Padang
- Lampiran 2 : surat pengantar izin observasi ke Kesbangpol Kabupaten Pesisir Selatan
- Lampiran 3 : Surat izin observasi ke Dinas Pendidikan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan
- Lampiran 4 : Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial
- Lampiran 5 : Surat izin penelitian Ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pesisir Selatan
- Lampiran 6 : Pedoman wawancara
- Lampiran 7 : Foto-foto wawancara dengan ketua dan anggota MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan
- Lampiran 8 : Surat balasan penelitian di SMP 1,2,3,4 Painan dan surat balasan penelitian d SMP 1,2,3dan 4 Batang Kapas

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 90 tahun 2014 pasal 1 ayat 2 bahwa standar kualifikasi akademik dan kompetensi instruktur pada kursus dan pelatihan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari peraturan ini. kompetensi juga diartikan sebagai seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan pekerjaan tertentu. Guru sebagai salah satu bagian dari pendidikan profesionalitas memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. dalam melaksanakan tugasnya, guru menerapkan keahlian, kemahiran yang memiliki standar mutu atau norma tertentu yang diperolehnya melalui profesi.

Sejarah timbulnya MGMP PPKn ini, pada waktu itu ada namanya penataran dahulu ada namanya MGMP, sudah lama selesai itu, MGMP ini tidak ada lagi, pada waktu itu ada dosen ikip yang mengundang beberapa guru untuk mengaktifkan lagi MGMP ini, setelah dosen ikip mengatakan bahwa MGMP diaktifkan lagi, guru-guru tersebut menyetujuinya untuk diadakan perkumpulan tersebut.

Pelaksanaan MGMP mata pelajaran PPKn tingkat SMP dilaksanakan di SMP N 1 Painan karena SMP ini terletak di tengah wilayah utara di Kabupaten Pesisir Selatan, kemampuan yang dimiliki dan ditunjukkan guru dalam melaksanakan tugas mengajar dalam mewujudkan tujuan pembelajaran dan pendidikan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) diselenggarakan pada mata pelajaran tertentu dengan beberapa sekolah yang menjadi peserta kegiatan ini. Sekolah yang menjadi peserta mengirimkan guru mata pelajaran tertentu untuk mengikuti kegiatan tersebut. Adapun peran MGMP PPKn, Peranan MGMP PPKn dalam meningkatkan kompetensi guru PPKn diperlukan antar sesama guru, karena di dalam kegiatan tersebut guru-guru yang berasal dari sekolah yang berbeda, Salah satu yang diselenggarakan adalah MGMP PPKn, pada kegiatan ini MGMP bertujuan untuk meningkatkan keahlian dan keterampilan mengajar para guru mata pelajaran PPKn. Seorang guru mata pelajaran PPKn haruslah mampu menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang baik dan menarik serta tepat sasaran.

Guru bertugas mengimplementasikan kurikulum dan kerjasama antar para guru. MGMP diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bermutu sesuai kebutuhan peserta didik. Menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang berkualitas, menarik bagi peserta didik dengan kemajuan ilmu teknologi serta tuntutan perkembangan pembangunan. Penyesuaian pendidikan dengan kemajuan dan teknologi serta tuntutan perkembangan pembangunan memerlukan tenaga pendidik yang dinamis dan kreatif serta sarana dan prasarana yang memadai.

Berdasarkan pengamatan awal yang saya lakukan pada tanggal 17 September 2016 terhadap guru yang mengikuti MGMP PPKn, yang mengajar pada SMP N 1 Painan di Kabupaten Pesisir Selatan yang menunjukkan bahwa guru jarang mengikuti kegiatan MGMP. Hal ini dikarenakan ada beberapa faktor yang dialami guru tersebut adalah kurangnya partisipasi guru untuk mengikuti kegiatan MGMP, dalam kegiatan ini para guru tidak memiliki minat untuk mengembangkan kompetensi. MGMP adalah suatu forum atau wadah kegiatan profesional guru mata pelajaran sejenis pada masing-masing sekolah yang terdiri dari dua unsur yaitu: musyawarah dan guru mata pelajaran. Guru mata pelajaran adalah guru SMP dan SMA negeri atau swasta yang mengasuh dan bertanggung jawab dalam mengelola mata pelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum.

MGMP diharapkan akan meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan pembelajaran yang bermutu sesuai kebutuhan peserta didik. Menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang berkualitas, menarik bagi peserta didik dengan kemajuan ilmu teknologi serta tuntutan perkembangan pembangunan. Penyesuaian pendidikan dengan kemajuan dan teknologi serta tuntutan perkembangan pembangunan memerlukan tenaga pendidik yang dinamis dan kreatif serta sarana dan prasarana yang memadai.

Menurut ibu Zulhelmianti salah satu anggota MGMP PPKn mengatakan bahwa kendalanya MGMP PPKn dalam profesionalitas guru mengalami kesulitan dalam menentukan waktu kegiatan karena terdapat adanya perbedaan jam mengajar antara guru di sekolah yang satu dengan sekolah yang lain. Selain itu

terkadang mereka harus mengorbankan jam mengajarnya untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh MGMP kota, dan konsekuensinya dari hal tersebut adalah kosongnya kelas sehingga siswa yang menjadi dirugikan. Kalau kegiatan MGMP dilakukan sepulang sekolah, hal ini menjadi kurang kreatif karena tidak semua guru memiliki waktu luang setelah pulang sekolah sehingga menyebabkan beberapa guru tidak menghadiri kegiatan MGMP tersebut. Sedangkan minimnya dana yang memiliki kurang memadai dalam melaksanakan suatu kegiatan MGMP dalam partisipasi antara para guru.

Mengingat betapa besarnya peran MGMP guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran, banyak upaya yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam melaksanakan tugasnya salah satu melalui kegiatan MGMP. MGMP merupakan suatu wadah tempat berkumpulnya guru-guru mata pelajaran dalam suatu lingkungan kerja wilayah/kota untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran yang mereka hadapi di sekolah masing-masing di dalam MGMP dicarikan solusinya.

Bertolak dari pemikiran di atas, penelitian ini berupaya mengangkat permasalahan melalui peranan MGMP, yang di rumuskan dalam judul penelitian

“Kendala-Kendala Profesionalitas Guru MGMP PPKn Di Kabupaten Pesisir Selatan”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka identifikasi masalah adalah

1. Kurang adanya penerapan profesionalitas guru dalam MGMP di Kabupaten Pesisir Selatan
2. Kurang adanya penerapan akademik para guru dalam MGMP di Kabupaten pesisir Selatan dalam pelaksanaan MGMP
3. Kendala guru dalam mengadakan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan MGMP di Kabupaten pesisir Selatan?
2. Bagaimana harapan guru terhadap MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan ?
3. Bagaimana kendala profesionalitas guru dalam mengadakan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir selatan ?

D. Tujuan Penelitian

1. Mendekripsikan pelaksanaan MGMP di Kabupaten pesisir Selatan.
2. Mendeskripsikan harapan guru terhadap MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru PPKn SMP di Kabupaten Pesisir Selatan
3. Menjelaskan kendala profesionalitas guru dalam mengadakan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir selatan.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan teoritis berupa konsep-konsep baru yang dapat digunakan dalam profesionalitas MGMP guru PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan manfaat praktis, yakni sebagai berikut:

- a. Memberikan informasi bagi guru yang mengikuti kegiatan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.
- b. Memberikan motivasi untuk guru dalam kegiatan MGMP PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.
- c. Memudahkan guru dalam mengajar di sekolah dan juga dapat pengetahuan, pengalaman baru dalam pembelajaran PPKn di Kabupaten Pesisir Selatan.