

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK
VIDEO KELAS XI SMK N 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik
Elektronika Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
DESRI FAGIA NONIK
00573/ 2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK VIDEO KELAS XI SMK N 5 PADANG

Nama : DESRI FAGIA NONIK
Bp/NIM : 2008 / 00573
Jurusan : Teknik Elektronika
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Nurindah Dwiyaning, S.Pd, MT
NIP. 19780118 200812 2 001

Pembimbing II

Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom
NIP. 19760408 200501 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Elektronika
FT-UNP

Drs. Putra Jaya, MT
NIP. 19621020 198602 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK VIDEO KELAS XI SMK N 5 PADANG

Nama : DESRI FAGIA NONIK
Bp/NIM : 2008 / 00573
Jurusan : Teknik Elektronika
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2014

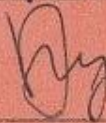
Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Titi Sriwahyuni, S. Pd, M.Eng

: 

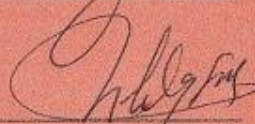
Sekretaris : Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom

: 

Anggota : Yasdinul Huda, S.Pd, MT

: 

Anggota : Drs. Zulkifli Naansah, M.Pd

: 

Anggota : Drs. Legiman Slamet, MT

: 

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kontribusi Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Video Kelas XI SMKN 5 Padang** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2014



Desri Fagia Nonik

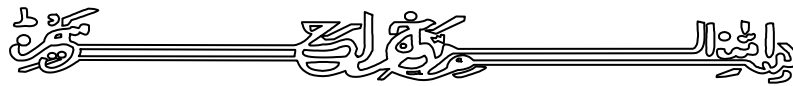
ABSTRAK

Desri Fagia Nonik : Kontribusi Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Video Kelas XI SMK N 5 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran teknik video siswa kelas XI jurusan teknik audio video SMK Negeri 5 padang, dimana 40,54 % siswa mendapatkan hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan sekolah pada mata pelajaran teknik video yaitu 75 dengan rentang nilai 0 – 100. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran teknik video siswa jurusan teknik audio video di SMK Negeri 5 padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bersifat korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 5 padang, terdiri dari tiga kelas yang berjumlah 74 orang dan sampel berjumlah 43 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran teknik video kelas XI SMK Negeri 5 padang tahun 2012. Sedangkan data motivasi belajar dan disiplin belajar dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 13,06% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 5 padang; (2) disiplin belajar memberikan kontribusi sebesar 10,75% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 5 padang; (3) Motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 19,45% terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 5 padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa Motivasi belajar dan disiplin belajar berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin tinggi disiplin belajar, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasi, *Simple Random Sampling*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat ALLAH SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia yang tak ternilai harganya, sehingga dengan limpahan itu pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Kontribusi Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Video Kelas XI SMK N 5 Padang**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan dorongan, semangat dan bantuan serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Putra Jaya, MT, selaku Ketua Jurusan Elektronika Sekaligus Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT, Selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, sekaligus dosen penguji
3. Bapak Drs. H. Amril, Selaku Penasehat Akademik (PA)
4. Ibu Nurindah Dwiyani , S.Pd, MT, selaku Pembimbing I
5. Bapak Dedy Irfan, S.Pd, MT, selaku Pembimbing II

6. Bapak Drs. Zulkifli Naansah, M. Pd, Selaku dosen penguji
7. Bapak Drs. Legiman Slamet, MT, Selaku dosen penguji
8. Ibu Titi Sriwahyuni S.Pd M. Eng, Selaku dosen Penguji
9. Seluruh Staf Jurusan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.
10. Bapak Drs. Risman Jondedwi, MM, Selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Padang.
11. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan di SMK N 5 Padang
12. Seluruh Keluarga yang selalu memberikan Do'a, dorongan serta bantuan moril dan materi
13. Semua rekan-rekan yang telah memberikan masukan, wawasan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini mendatangkan manfaat, jika ada saran dan kritikan yang sifatnya membangun, penulis tidak menutup mata demi pengembangan dan kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar.....	9
B. Disiplin Belajar	17
C. Hasil belajar	21
D. Penelitian Relevan.....	22
E. Kerangka Pikir	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumentasi Penelitian	30
F. Uji Coba Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Uji coba Instrumen.....	42
B. Deskripsi Data	47
C. Persyaratan Uji Analisis..	54
D. Pengujian Hipotesis.....	58
E. Koefisien Kontribusi	60
F. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 5 Padang Mapel Teknik Audio Video Th. Ajaran 2012/2013.	4
2. Rekap pelanggaran siswa..	5
3. Populasi Penelitian.....	28
4. Sampel Penelitian.....	29
5. Model Skala Likert.....	31
6. Indikator Instrumen Penelitian	31
7. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden..	36
8. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	39
9. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X_1)	44
10. Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar (X_2).....	45
11. Hasil Perhitungan Motivasi Belajar..	48
12. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	49
13. Hasil Perhitungan Statistik Disiplin Belajar	50
14. Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Belajar	51
15. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar..	52
16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	53
17. Analisis Korelasi Sederhana $X_1 - Y$	57
18. Analisis Korelasi Sederhana $X_2 - Y$	57
19. Uji Multikolinieritas	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	24
2. Kurva Normal Motivasi Belajar Siswa	49
3. Kurva Normal Disiplin Belajar	51
4. Kurva Normal Hasil Belajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi – Kisi Angket Motivasi belajar dan Disiplin Uji Coba.....	66
2. Kisi- kisi Angket Penelitian uji coba.	67
3. Tabulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar.	74
4. Hasil Pengujian Validitas Dan Reabilitas.	76
5. Kisi- kisi Instrumen Penelitian Valid.....	85
6. Angket Penelitian Valid.	86
7. Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar.....	93
8. Tabulasi Data Penelitian Disiplin Belajar.	94
9. Rekapitulasi Hasil Belajar siswa	95
10. Perhitungan Statistik Dasar.	96
11. Uji Normalitas Motivasi Belajar (X1).....	98
12. Uji Homogenitas.	104
13. Uji Linieritas.....	105
14. Uji Hipotesis Pertama (Korelasi X1 terhadap Y).	115
15. Uji Hipotesis Kedua (Korelasi X2 terhadap Y).....	117
16. Uji Hipotesis Ketiga (Korelasi X1 terhadap X2).....	119
17. Tabel Nilai r.....	122
18. Tabel Distribusi t.....	123
19. Tabel Distribusi f.	124
20. Tabel Distribusi L.	128

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan telah menjadi pusat perhatian pemerintah. Pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan dan mengambil langkah–langkah seperti perbaikan kurikulum, penempatan dan pemerataan tenaga pendidikan, latihan dan keterampilan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dan berbagai usaha lainnya. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang dituangkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 30 yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Upaya pemerintah ini dapat dilihat dengan diselenggarakannya pendidikan di sekolah (formal) maupun pendidikan di luar sekolah (informal). Pasal 1 Permendiknas RI No. 41 Th 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. “Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah mencakup perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran”. Perencanaan meliputi silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP, penilaian merupakan hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi dan pengawasan merupakan pemantauan dari perencanaan,

pelaksanaan dan penilaian. Setiap sekolah menerapkan standar proses pembelajaran ini guna menghasilkan lulusan yang berkompetensi.

Berdasarkan uraian tersebut terlihat jelas bahwa tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi anak didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, mandiri serta bertanggung jawab. Oleh sebab itu untuk peningkatan mutu pendidikan sangat mutlak diperlukan , sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas dan berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Sebagai lembaga formal tentunya sekolah berusaha untuk menciptakan lulusan yang berkualitas, dengan melakukan berbagai usaha peningkatan disetiap bidang. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu jalur pendidikan kejuruan yang dapat mendidik tenaga kerja khususnya pada jurusan Elektronika untuk terjun ke dunia industri.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 5 PADANG merupakan sekolah kejuruan yang menawarkan berbagai macam program keahlian salah satunya adalah Teknik Audio Video. Sekolah kejuruan ini tidak hanya mendidik siswa tetapi juga menjadikan lulusan siswa yang ceras, intelektual, emosional dan spiritual. Hal ini juga menjadi salah satu dari Misi sekolah tersebut yaitu, “Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan cerdas intelektual, emosional, dan spritual”.

Menurut Nana (2009: 3) hasil belajar adalah perubahan tingkah laku mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotoris. Hasil belajar yang dicapai siswa minimal mencapai hasil belajar standar yang telah ditetapkan

oleh kurikulum pendidikan SMK itu sendiri. Menurut Slameto (2010:2) menyatakan bahwa : “hasil belajar merupakan hasil pengalaman individu setelah melakukan interaksi dilingkungannya sebagai suatu proses dalam memperoleh perubahan tingkah laku” . Jadi hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh siswa melalui proses belajar.

Hasil belajar tidak akan memuaskan jika tidak ditunjang dengan motivasi belajar dan disiplin belajar yang tinggi dari siswa itu sendiri. Menurut Sardiman (2010: 85) ”Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi”. Hamzah (2006: 3) mengatakan “Motif dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat”.

Disiplin belajar juga merupakan penunjang keberhasilan siswa dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Menurut Tulus (2004: 32) “Disiplin merupakan alat dan sarana untuk menciptakan, membentuk dan mengendalikan pola perilaku seseorang sebagai pribadi yang berada dalam suatu lingkungan atau kelompok tertentu”. “Disiplin tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan atau ketertiban”. Siswa dilatih untuk taat dan patuh pada semua tata tertib baik itu di kelas maupun di sekolah selama proses belajar mengajar berlangsung. Disiplin dalam proses belajar mengajar merupakan suatu cara yang digunakan oleh guru untuk mendidik dan membentuk perilaku siswa menjadi orang yang berguna dan berprestasi tinggi dalam bidang pelajaran.

Faktor motivasi belajar dan disiplin belajar merupakan salah satu penunjang keberhasilan belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar dan disiplin belajar tinggi akan mencerminkan minat yang besar dan perhatian yang penuh terhadap materi pelajaran yang diterimanya, sebaliknya siswa yang kurang motivasi dan disiplin belajar pada dirinya akan memiliki keengganan atau cepat bosan dan berusaha menghindari dari kegiatan belajar mengajar, sehingga jelas bahwa siswa yang memiliki motivasi dan disiplin belajar yang tinggi cenderung akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik daripada siswa yang kurang mempunyai motivasi dan disiplin dalam belajar.

Berhasil atau tidaknya siswa dalam pelajaran ditentukan berdasarkan kriteria kelulusan minimal (KKM). Setiap mata pelajaran mempunyai kriteria kelulusan minimal sendiri dalam satu semester atau satu tahun pembelajaran, KKM ini ditentukan oleh guru atau kelompok guru mata pelajaran yang disahkan oleh kepala sekolah sebagai patokan guru dalam melaksanakan penilaian. KKM untuk mata pelajaran Teknik Video adalah 75. Berikut laporan hasil belajar siswa kelas XI TAV pada mata pelajaran Teknik Video tahun ajaran 2012/2013 di SMK 5 Padang.

Tabel 1. Daftar Hasil Belajar Mata Teknik Video siswa kelas XI Jurusan Teknik Audio Video Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013.

No	Kelas	Rata-rata	Jumlah Siswa	Ketuntasan			
				Nilai < 75		Nilai $\geq$ 75	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	XI E 1	73,65	23	11	47,83	12	52,17
2.	XI E 2	73,84	25	11	44	14	56
3.	XI E 3	75,04	26	8	30,77	18	69,23
Jumlah			74	30	40,54	44	59,46

Sumber: Dokumen Guru Teknik Video

Berdasarkan Tabel 1 terlihat bahwa siswa yang mencapai hasil belajar lebih dari KKM hanya 59,46% atau 44 orang, sementara yang belum mencapai KKM atau hasil belajarnya kurang maksimal sekitar 40,54% atau 30 orang. Data ini mengidentifikasi bahwa PBM telah memenuhi standar proses pembelajaran, namun hasil ini belum memenuhi target dari sekolah yang menetapkan pencapaian ketuntasan 100%. Hasil belajar yang kurang maksimal ini diduga disebabkan oleh lemahnya motivasi belajar dan disiplin belajar siswa dalam mata pelajaran teknik video di SMKN 5 Padang.

Dari hasil rekap pelanggaran siswa perbulan dan wawancara yang dilakukan, terlihat jelas bahwa terdapat beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Video. Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Drs. Tryanti, tanggal 4 April 2013 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Disaat pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang meribut dan kurang memperhatikan pembelajaran yang disajikan guru
2. Siswa sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, terbukti masih banyak siswa yang masih tidak tepat waktu mengumpulkan tugas rumah (PR) yang diberikan guru.

Hasil rekap pelanggaran siswa bulan September dapat dilihat pada Tabel 2:

Tabel 2. Rekap Pelanggaran siswa bulan September

No	Perilaku siswa dalam PBM	Jumlah pelanggaran	Persentase (%)	Ket
1	Berkelahi, melawan guru	5	7 %	
2	Panjat pagar, merusak fasilitas	-		
3	Merokok	33	45 %	
4	Rambut, kerapian, pakai	15	21 %	

	aksesoris, celana pensil, baju kecil			
5	Cabut	16	22 %	
6	Tidak upacara, terlambat, keluar masuk kelas	5	7 %	
7	Alfa	36	49 %	
8	Izin	10	13 %	
9	Sakit	10	13 %	

Sumber: Dokumen Guru Teknik Video SMK 5 Padang)

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan maka dirasa perlu melakukan penelitian dengan judul **“Kontribusi Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Video Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 5 Padang”**.

B. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan diidentifikasi:

1. Kurangnya motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Video siswa kelas XI Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 5 Padang.
2. Persentase kehadiran siswa Kelas XI SMKN 5 Padang rendah, dapat dilihat pada Tabel 2 yaitu: alfa 49%, izin 13%, sakit 13%.
3. Siswa kelas XI SMKN 5 Padang kurang disiplin dalam melaksanakan peraturan dan tata tertib yang telah ditetapkan .
4. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 padang, yaitu masih ada yang belum tuntas sebesar 40,54% siswa atau sebanyak 30 siswa.

C. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.
2. Kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.
3. Kontribusi motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.

D. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013?
2. Seberapa besar kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013?
3. Seberapa besar Kontribusi motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013?

E. Tujuan penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan:

1. Mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.
2. Mengungkapkan besarnya kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.
3. Mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Video kelas XI SMKN 5 Padang tahun ajaran 2012/2013.

F. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

1. Hasil penelitian diharapkan motivasi belajar dan disiplin belajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan kedepannya.
2. Bekal peneliti untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman yang nantinya dapat diterapkan dalam mengajar di sekolah, terutama dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan belajar serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bahan pertimbangan guru SMK N 5 padang untuk meningkatkan motivasi, disiplin dan hasil belajar siswa di masa yang akan datang.