

**PROFIL PENYANDANG TUNANETRA (X) BERPRESTASI BIDANG
MUSABAQAH TILAWATIL QUR'AN (MTQ) TINGKAT NASIONAL**

SKRIPSI

**untuk memenuhi
sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
AGUNG ALFI ADZDZANA
NIM 15003146/2015**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROFIL PENYANDANG TUNANETRA (X) BERPRESTASI BIDANG
MUSABAQAH TILAWATIL QUR'AN (MTQ) TINGKAT NASIONAL

Nama : Agung Alfi Adzdzana
NIM/BP : 15003146/2015
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

Disetujui oleh :

Pembimbing Akademik



Dra. Zulmiyetri, M.Pd
NIP. 19630902 198903 2 001

Mahasiswa



Agung Alfi Adzdzana
NIM. 15003146/2015

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd.
NIP. 19681125 199702 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

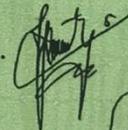
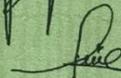
Judul Skripsi : Profil Penyandang Tunanetra (X) Berprestasi Bidang
Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Tingkat Nasional
Nama : Agung Alfi Adzdzana
NIM : 15003146
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2019

Tim Penguji

TANDA TANGAN

1	Ketua	Dra. Zulmiyetri, M.Pd.
2	Anggota	Drs. Ardisal, M.Pd.
3	Anggota	Armaini, M.Pd.

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agung Alfi Adzdzana

NIM/BP : 15003146

Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : "Profil Penyandang Tunanetra (X) Berprestasi Bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Tingkat Nasional"

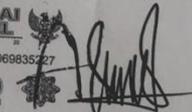
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Oktober 2019

Saya Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL
920CEAHF069835227
6000
ENAM RIBU RUPIAH



Agung Alfi Adzdzana
15003146/2015

ABSTRAK

Agung Alfi Adzdzana, 2019 Profil Penyandang Tunanetra (X) Berprestasi Bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Tingkat Nasional. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang studi kasus yang penulis temukan di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Painan, dimana terdapat seorang penyandang tunanetra yang memiliki prestasi yang sangat membanggakan, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal yang membuat penyandang tunanetra bisa berprestasi di tingkat nasional dalam bidang musabaqah tilawatil qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus yang termasuk dalam pendekatan kualitatif, subjek penelitian ini yaitu penyandang tunanetra, keluarga (istri), guru penyandang tunanetra dan teman tunanetra, agar semua data dapat terkumpul peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara belajar penyandang tunanetra X dengan memperkenalkan ayat, kemudian dicarikan ayat yang tepat dan waqafnya yang pendek, lalu guru membacakan ayat tersebut, kemudian diulangi bacaan tersebut secara berulang-ulang. Dalam menghafal alqur'an strategi ditentukan oleh guru, dengan membacakan ayat demi ayat, baris demi baris, kemudian dibacakan secara berulang-ulang sampai ayatnya hafal, jika terjadi kesalahan dalam menghafal guru langsung menegur dan langsung dibetulkan bacaannya. Dalam meningkatkan variasi irama bacaan alqur'an X sering mendengarkan diyoutube dan bersenandung.

Kata Kunci : Tunanetra, prestasi dan musabaqah tilawatil qur'an

ABSTRACT

Agung Alfi Adzzana. 2019. The Profile of Student with Visual Impairments with Achievement at the Nasional-Level Event of Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ). Thesis. Padang: Department of Special Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Padang.

This study discusses the case study found in SLB Negeri 1 Painan, where there was a student with visual impairments accomplished a great achievement. This study aims at describing the factors that make the student with visual impairments able to excel at the national-level event of Musabaqah Tilawatil Qur'an (Qur'an Recital Competition).

This study used a case study, one of the method in the qualitative approach. The subjects this research were the student with visual impairments, his family (wife), his teacher and his friends. The data were collected using observations, interviews, and documentation.

The results of this study show that the way of learning provided to the student with visual impairments includes introducing him with the verses, finding the right verses with short clauses, reading him the verses, repeating reading the verses over and over again. In memorizing the verses of Qur'an, the strategy is determined by the teacher by reading him verse by verse, line by line, repeating reading the verses many times until he memorizes those verses. If there are inaccuracies in memorizing the verses, the teacher immediately interrupts him and immediately corrects his reading. In increasing the rhythm variation of the Qur'an recital, the student with visual impairments often listens to the model provided in Youtube and imitates it.

Keywords: Visual impairments, achievements and musabaqah tilawatil qur'an

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, karunia, dan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Profil Penyandang Tunanetra (X) Berprestasi Bidang Musabaqah Tilawatil Qur’an (MTQ) Tingkat Nasional”** dan tak lupa pula kepada arwah baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan hingga zaman yang penuh teknologi canggih yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Skripsi ini disajikan dalam lima Bab yang mana Bab I berupa Pendahuluan, yang berisikan latar belakang masalah, fokus penelitian, manfaat penelitian. Bab II yang berisi Kajian teori tentang profil tunanetra, prestasi non akademik, dan kerangka konseptual. Bab III yang berisikan Metode penelitian tentang latar entri, jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, teknik keabsahan data. Selanjutnya Bab IV berisi deskripsi hasil penelitian, temuan penelitian, pembahasan hasil penelitian, dan akhirnya disimpulkan di Bab V.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis sangat banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta bantuan dari berbagai pihak sebab itu saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak yang sudah membantu penulis dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung dari pembaca demi terus memperbaiki Skripsi ini. Akhir kata semoga Skripsi yang dituliskan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Oktober 2019

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahrabbi'l'alamiin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah diberikan kemampuan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini seperti yang penulis harapkan. Seiring dengan itu shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, pahlawan revolusi Islam yang hadir dalam setiap hembusan nafas umat Islam yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah ke zaman yang berilmu pengetahuan yang memberikan kebahagiaan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, motivasi, cinta, dan kasih sayang serta doa dari jiwa-jiwa yang sangat luar biasa. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sangat luar biasa, namun dengan cara yang terasa begitu sederhana kepada :

1. Orang tua terbaik yang sangat luar biasa Ayah (Aprinal) dan Umi (Hasniyeti), terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, dan segala usaha yang telah Ayah Umi lakukan dan segala hal yang telah diberikan untuk Agung. Mohon maaf atas segala kesalahan yang telah Agung perbuat. Sampai kapanpun Agung takkan mampu membalas pengorbanan Ayah dan Umi. Semoga Ayah dan Umi diberikan kesehatan dan umur yang panjang. Hanya doa yang dapat Agung berikan, semoga doa tersebut dapat dijabah dan dikabulkan oleh Allah SWT, Amiin Yaa Rabb. "*Rajin-rajin kuliah nak, cepat wisuda dan bisa membantu keluarga*". Sepenggal kalimat tersebut selalu teringat oleh Agung setiap melangkah kaki ke kampus ini.

Sekali lagi terimakasih Yah, terimakasih Mi.

2. Adikku tersayang Rahmi Hayati yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Selalu mengingatkan dikala lupa dan malas. Semoga Rahmi tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah dan Wisuda secepatnya. Amiin Yaa Rabb.
3. Nenek (Juriah), Uwan Nasar, Om Jon, Om Son, Ante Pit, Ni Yen, dan beserta keluarga besar, terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi, beserta bantuan untuk menunjang perkuliahan Agung selama ini. Sekali lagi Agung ucapkan terimakasih banyak.
4. Ibuk Dr. Nurhastuti, M.Pd dan Bapak Drs. Ardisal, M.Pd, selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan terpilih periode 2019-2023. Semangat berjuang Ibuk dan Bapak. Semoga amanah dan dapat mengembangkan dunia pendidikan luar biasa menjadi lebih baik lagi kedepannya.
5. Ibu Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, dan ilmupengetahuan, serta memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Memang ucapan terimakasih ini tidaklah cukup untuk membalas semua kebaikan yang telah Ibu berikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu. Amiiin.
6. Bapak Ibu dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menghadiri dan menguji karya tulis ini. Terimakasih atas saran dan kritikan yang mendukung dan sangat bermanfaat yang telah Bapak Ibu berikan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang telah Bapak Ibu berikan bermanfaat untuk kita semua.

7. Bapak Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan ini. Dan staff tata usaha kak Susi dan Pak Retman atas segala bantuan, informasi serta pengurusan administrasi selama ini. Serta kepada Pak Tarmizi yang telah bersedia meminjamkan buku-buku yang ada di perpustakaan.
8. Kawan-kawan kontrakan mantap (Anggi KD, Ibal, Ridho, Heru, Andri, Megi) dan kawan-kawan kos Ama (Oldy, Pmen, Anggik 16, Aweng 16, Sunan, Atip, Rijak 18) yang telah memberikan tempat berteduh serta rasa nyaman dan terimakasih telah atas semua bantuan yang telah kalian berikan selama ini. Semangat untuk skripsinya kawan dan semoga kita sukses semuanya. Amiin
9. Seluruh abang, kakak, teman, adik dan semua sahabat-sahabat di BEM FIP UNP dan seluruh organisasi selingkup FIP. Terimakasih atas segala ilmu, pelajaran, pengalaman, canda dan tawa, serta suka cita yang telah sahabat-sahabat berikan. Pengalaman organisasi ini tidak akan pernah Agung dapatkan dimanapun Agung berada. Terimakasih untuk semuanya. Semoga kita tetap kompak dan BEM FIP tetap jaya. *KEEP SOLID.....!!!!!!!*
10. Kawan-kawan dan adik-adik di HMJ 89 “Kabinet Aksi” terimakasih atas pengalaman baru dalam berorganisasi dan kerjasamanya selama menjabat, dan mohon maaf apabila ada kata, perbuatan dan keputusan yang membuat rekan-rekan tersinggung selama kita bekerja sama. Semoga kita sukses untuk kedepannya. Amiin.

11. Seluruh sahabat atau pun keluarga angkatan 2015. Terimakasih untuk setiap kisah yang telah kita jalani bersama, canda tawa dan suka cita yang telah sama-sama kita rasakan selama berada di kampus tercinta ini. Mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga silaturahmi dan rasa keluarga kita tetap terjaga. Salam UYE !!!
12. Seluruh senior-senior Pendidikan Luar Biasa, terima atas segala dukungan, petunjuk, dan motivasi serta semangat yang telah abang-abang dan kakak-kakak berikan.
13. Adik-adik 2016, 2017, dan 2018, terimakasih untuk semua hal dan canda tawa yang telah kita jalin. Terus semangat untuk menggapai mimpi kalian. Terus berjuang demi mengubah hidup anak berkebutuhan khusus.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua yang pernah dikenal yang telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca sehingga dapat menjadi sumber referensi dalam pengembangan pendidikan luar biasa dan dapat menjadi amalan bagi penulis. Aamiin.

Padang, Oktober 2019

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Profil Penyandang Tunanetra	
1. Pengertian Profil	7
2. Penyandang Tunanetra	8
a. Pengertian Tunanetra	8
b. Klasifikasi Tunanetra.....	10
c. Karakteristik Tunanetra	11
d. Kognitif Tunanetra.....	12
e. Sosial dan Emosional Tunanetra.....	14
f. Perilaku Tunanetra	14

g. Prinsip Pengajaran Tunanetra	14
B. Prestasi Non Akademik	
1. Pengertian Prestasi non akademik bagi penyandang tunanetra.....	18
2. Pengertian Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) bagi penyandang tunanetra	18
3. Faktor mempengaruhi prestasi.....	20
4. Macam-Macam Lagu Dalam Seni Baca Al-Qur'an.....	21
5. Metode Pembinaan Seni Baca Al-Qur'an.....	23
C. Kerangka Konseptual	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Latar Entri	27
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Responden Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Teknik Keabsahan Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Entri	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Temuan Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Penelitian	69
2. Pedoman Observasi	73
3. Pedoman Wawancara	75
4. Catatan Lapangan (CL)	77
5. Catatan Wawancara (CW)	96
6. Catatan Dokumentasi (CD)	126
7. Surat-Surat	140

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk hidup yang diciptakan oleh Allah SWT dengan mempunyai kelebihan dan kekurangan baik anak normal maupun anak berkebutuhan khusus. Setiap manusia pasti jauh dari kata sempurna, walaupun demikian, banyak manusia yang mencari kelebihannya untuk menutupi kekurangan yang ada pada dirinya sehingga kekurangan itu tidak akan terlihat, karena setiap individu mempunyai kelebihan yang bisa dikembangkan untuk masa depannya.

Untuk mengembangkan kelebihan yang dimiliki setiap manusia perlu diberikan pendidikan dan dorongan kekuatan dari individu itu sendiri, sehingga bisa menciptakan prestasi-prestasi yang luar biasa. Karena pendidikan merupakan salah satu hal yang terpenting dalam kehidupan individu untuk dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, kemampuan dan juga kreatifitas sehingga mampu menghadapi segala hambatan dan tantangan dimasa depan. Maka hal ini tidak menutup kemungkinan untuk anak berkebutuhan khusus. Anak berkebutuhan khusus sangat membutuhkan pendidikan khusus agar mereka bisa hidup mandiri serta mengembangkan potensi yang dimilikinya sebagaimana anak normal lainnya, seperti misalnya penyandang tunanetra.

Penyandang tunanetra adalah penyandang yang memiliki hambatan pada penglihatannya sehingga membutuhkan layanan secara khusus dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Penyandang tunanetra terbagi atas dua yakni *low vision* dan tunanetra total. *Low vision* merupakan penyandang tunanetra yang masih memiliki sisa penglihatan sehingga masih bisa digunakan untuk aktifitas sehari-hari. Sedangkan tunanetra total seseorang yang tidak dapat melihat sama sekali. Maka penyandang tunanetra total memanfaatkan kemampuan perabaannya dan pendengarannya sebagai modal utama dalam belajar. Penyandang tunanetra total biasanya menggunakan huruf *braille* sebagai sarana untuk membaca dan memerlukan latihan orientasi dan mobilitas, serta dalam mengenali suatu benda harus menggunakan benda-benda yang konkrit.

Penyandang tunanetra yang memiliki keterbatasan tidak menutup kesempatan untuk mengukir prestasi dalam bidang apapun, dengan cara memberikan pendidikan dan latihan agar bisa mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Berdasarkan *grand tour* yang peneliti lakukan pada bulan Januari 2019 di Painan, peneliti menemukan seorang penyandang tunanetra yang berinisial 'X' memiliki prestasi yang membanggakan dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional. X berjenis kelamin laki-laki mulai belajar alqur'an pada usia enam tahun dengan pamannya. Pada tahun 1988 yaitu saat tunanetra ini berusia tujuh tahun sudah mulai mengikuti berbagai perlombaan, termasuk musabaqah tilawatil qur'an (MTQ), kemudian untuk

meningkatkan kemampuan dalam membaca alqur'an tunanetra ini mulai belajar dengan salah satu guru besar di Painan tahun 1991 sampai sekarang. Pada saat ini tunanetra X sudah mempunyai seorang istri dan dua orang anak, walaupun sudah berkeluarga beliau masih aktif dalam mengukir prestasi.

Beberapa prestasi yang sudah diraih yaitu juara 3 pada tahun 2007 di Payakumbuh dalam tingkat Provinsi, dan pada tahun 2009 tingkat Provinsi di Pasaman Timur, beliau hanya meraih harapan, selanjutnya pada tahun 2011 tingkat provinsi di Damasraya, meraih juara 2. Kemudian pada tahun 2012 dia diutus mewakili Sumatera Barat ke tingkat Nasional di Ambon dan meraih harapan 3, selanjutnya pada tahun 2013 tingkat Provinsi di Pasaman Barat meraih juara 1. Tahun 2014 beliau di percaya lagi mewakili Sumatera Barat ditingkat Nasional dan meraih peringkat 7 di Batam. Pada tahun 2017 tingkat Provinsi beliau meraih juara 1 di Pariaman, selanjutnya ditingkat Nasional tahun 2018 di Medan beliau meraih peringkat 7, kemudian pada tahun 2019 ditingkat Provinsi beliau meraih juara 1 di Solok, dan pada tahun 2019 ini beliau melakukan persiapan untuk tingkat Nasional di Sumatera Barat.

Melihat prestasi-prestasi yang telah dicapai oleh penyandang tunanetra X dalam perlombaan musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) muncul pertanyaan dari kita semua bagaimana cara belajar penyandang tunanetra X dalam membaca alqur'an sehingga bisa berprestasi tingkat Nasional, karena yang kita ketahui untuk musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) sangat membutuhkan hafalan dan variasi irama yang bagus. Dari beberapa

penjelasan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan mengetahui, profil cara penyandang tunanetra X dalam belajar membaca alqur'an hingga berprestasi tingkat Nasional. Peneliti ingin mengambil topik ini sebagai bahan penelitian yaitu dengan judul Profil Penyandang Tunanetra X Berprestasi Bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Tingkat Nasional.

B. Fokus Penelitian

Agar penelitian lebih terarah, maka peneliti memfokuskan pada cara belajar alqur'an penyandang tunanetra X dalam mencapai prestasi dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional, yang meliputi beberapa hal :

1. Cara penyandang tunanetra X dalam belajar membaca alqur'an.
2. Cara penyandang tunanetra X dalam menghafal alqur'an.
3. Cara penyandang tunanetra X dalam meningkatkan variasi irama bacaan alqur'an.
4. Kendala yang dihadapi penyandang tunanetra X dalam meraih prestasi dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional.
5. Cara mengatasi kendala yang dihadapi penyandang tunanetra X dalam meraih prestasi dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui cara belajar penyandang tunanetra X dalam mencapai prestasi dibidang musabaqah milawatil qur'an (MTQ), yang meliputi sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan cara penyandang tunanetra X dalam belajar membaca alqur'an.
2. Untuk mendeskripsikan cara penyandang tunanetra X dalam menghafal alqur'an.
3. Untuk mendeskripsikan cara penyandang tunanetra X dalam meningkatkan variasi irama bacaan alqur'an.
4. Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi penyandang tunanetra X dalam meraih prestasi dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional.
5. Untuk mendeskripsikan cara mengatasi kendala yang dihadapi penyandang tunanetra X dalam meraih prestasi dibidang musabaqah tilawatil qur'an (MTQ) tingkat Nasional.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti dan berbagai pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Peneliti

Dapat menambah pengalaman serta meningkatkan pengetahuan dan wawasan peneliti tentang tunanetra dan cara belajar alqur'an yang

baik dan benar sebagai bekal persiapan proses belajar mengajar untuk anak tunanetra.

2. Penyandang tunanetra

Dapat membantu penyandang tunanetra lainnya untuk mengetahui cara belajar alqur'an dengan baik dan benar, sehingga dapat meningkatkan pemahaman membaca alqur'an yang efektif dan efisien dengan mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka.

3. Peneliti berikutnya

Dapat dijadikan sebagai acuan dan pertimbangan dalam membantu meningkatkan dan mengembangkan potensi-potensi yang ada pada anak dalam membaca alqur'an.