

**PENYEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENJASORKES  
SMA NEGERI SE – KOTA SUNGAI PENUH SESUAI  
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**OLEH**

**AFWA RAUFI  
2010/56192**

**JURUSAN KEPELATIHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENYEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENJASORKES SMA  
NEGERI SE – KOTA SUNGAI PENUH SESUAI STANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN**

Nama : Afwa Raufi  
NIM/BP : 56192/2010  
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Jurusan : Kepelatihan  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

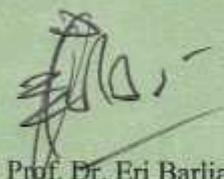
Padang, Agustus 2014

Disetujui Oleh

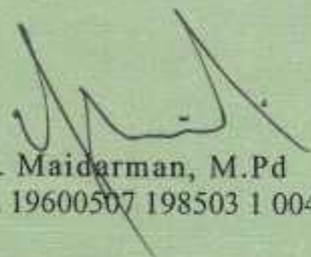
Pembimbing I,

  
Drs. Aryadie Adnan, M.Si  
NIP. 19581020 198403 1 003

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si  
NIP. 19610724 198703 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kepelatihan

  
Drs. Maidarman, M.Pd  
NIP. 19600507 198503 1 004

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Jurusan Keperawatan Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

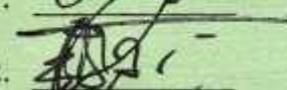
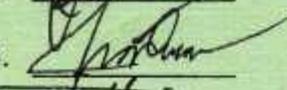
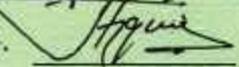
Judul : Penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes SMA Negeri Se –  
kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan  
Nama : Afwa Raufi  
NIM/BP : 56192/2010  
Prodi : Pendidikan Keperawatan Olahraga  
Jurusan : Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

### Tim Penguji

	Nama
1. Ketua	: Drs. Aryadie Adnan, M.Si
2. Sekretaris	: Prof. Dr. Eri Barlian, M.Si
3. Anggota	: Dr. Ishak Aziz, M.Pd
4. Anggota	: Dr. Argantos, M.Si
5. Anggota	: Drs. Hendri Irawadi, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 13 Agustus 2014

Yang menyatakan,



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Allah Swt berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmatmu yang telah engkau anugerahkan kepadaku dan kedua orang tuaku dan untuk mengerjakan amal shaleh yang engkau ridhoi dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu kedalam golongan hamba-hambamu yang shaleh”.

(Q.S, An-Naml : 19)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan  
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan)  
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
Dan hanya kepada tuhan mulah hendaknya kamu berharap.  
(Q.S Alam Nasyrah : 6-7)

Hari ini... Atas rahmat-Mu ya...Allah kuraih setitik keberhasilan ini kugenggam secercah harapan walau banyak rintangan yang kuhadapi, derita yang kulalui dalam pahitnya perjuangan ini. Tuhan...Aku pernah salah, kalah, lemah dan menyerah. Namun aku tetap menghadapi semuanya, semua itu membuatku semakin mengerti apa artinya kehidupan ini. Seuntai do'a...kuucapkan rasa syukur kepadamu ya...Allah karena engkau beri aku kesempatan membahagiakan orang-orang yang kuhormati, sayang dan cintai

Kupersembahkan setitik keberhasilan ini...

Sebagai tanda cinta dan baktiku kepada yang tercinta

Ayahanda (Alwi S.Pd) dan ibunda (Mariyalis)

Yang telah mengiringi setiap langkahku dengan untaian do'a

Kakak-kakakku (Mike putra wijaya S.Pd), (Ners. Romi taher S.Kep), Adek-adekku (Aulia Rabbika) (Yogi setiawan), (Febi krisna), (ultami azizah), (Selli) tidak lupa untuk semua keponakanku (Oper sandrika), (Redes arlovo)

**Someone.....**

**Terimakasih atas semua yang kau berikan.....**

**Terima kasih buat bapak (Drs. Aryadie adnan, M.Si)**

**Dan bapak (Prof. Dr. Eri barlian, M.Si ) atas bantuan, dorongan serta bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini.....**

**Jasamu takkan kulupakan**

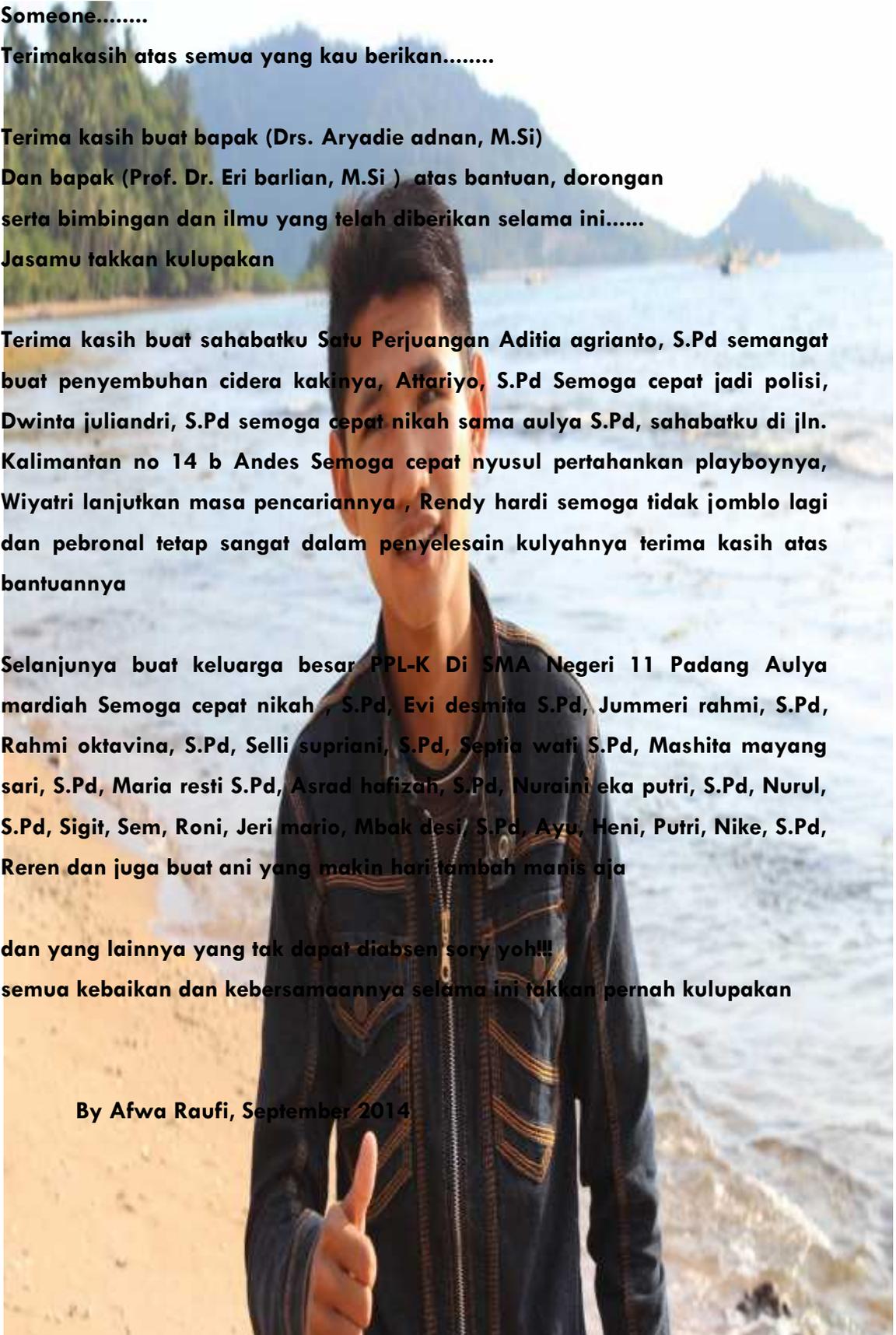
**Terima kasih buat sahabatku Satu Perjuangan Aditia agrianto, S.Pd semangat buat penyembuhan cedera kakinya, Attariyo, S.Pd Semoga cepat jadi polisi, Dwinta juliandri, S.Pd semoga cepat nikah sama aulya S.Pd, sahabatku di jln. Kalimantan no 14 b Andes Semoga cepat nyusul pertahankan playboynya, Wiyatri lanjutkan masa pencariannya , Rendy hardi semoga tidak jomblo lagi dan pebronal tetap sangat dalam penyelesain kulyahnya terima kasih atas bantuannya**

**Selanjunya buat keluarga besar PPL-K Di SMA Negeri 11 Padang Aulya mardiah Semoga cepat nikah , S.Pd, Evi desmita S.Pd, Jummeri rahmi, S.Pd, Rahmi oktavina, S.Pd, Selli supriani, S.Pd, Septia wati S.Pd, Mashita mayang sari, S.Pd, Maria resti S.Pd, Asrad hafizah, S.Pd, Nuraini eka putri, S.Pd, Nurul, S.Pd, Sigit, Sem, Roni, Jeri mario, Mbak desi, S.Pd, Ayu. Heni, Putri, Nike, S.Pd, Reren dan juga buat ani yang makin hari tambah manis aja**

**dan yang lainnya yang tak dapat diabsen sorry yoh!!!**

**semua kebaikan dan kebersamaannya selama ini takkan pernah kulupakan**

**By Afwa Raufi, September 2014**



## ABSTRAK

Afwa Raufi : Penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah bahwa pembelajaran penjasorkes sering mendapat kendala, yaitu mulai dari memodifikasi bentuk pembelajaran penjasorkes sampai pada pembelajaran yang tidak berjalan efektif dikarenakan kurangnya pemahaman Guru terhadap materi. Kurangnya Sarana dan prasarana merupakan bagian dari kendala yang ada pada pembelajaran penjasorkes, karena dengan adanya kelengkapan sarana dan prasarana akan memperlancar proses pembelajaran begitu juga sebaliknya jika sarana dan prasarana kurang, pembelajaran penjasorkes bisa terhambat, melihat hal tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian khusus di bagian sarana dan prasarana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes di SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif, yang bertujuan untuk mengungkapkan sesuatu apa adanya. Populasi penelitian ini adalah SMA Negeri di Kota Sungai Penuh. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, yang mana keseluruhan populasi digunakan sebagai sampel penelitian yaitu terdiri dari 20 orang guru Penjasorkes dari 5 (Lima) SMA Negeri di Kota Sungai Penuh. Teknik pengumpulan data berupa pembagian angket kepada responden untuk melihat apakah penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes di SMA Negeri Kota Sungai Penuh sudah mencukupi sesuai Standar Nasional Pendidikan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan formula  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

Dari hasil penelitian terlihat bahwa Penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan rata-rata 55,22% dan 48,35%, dapat disimpulkan dengan menggunakan skala likers bahwa rata-rata dari 41-60% tergolong pada Kategori Cukup, maka dapat dikatakan bahwa SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh tergolong pada Kategori Cukup. Hal ini disebabkan karena di SMA Negeri 2, SMA Negeri 3, SMA Negeri 4 dan SMA Negeri 5 banyak sekali sarana dan prasarana yang tidak layak pakai atau rusak

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENYEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENJASORKES SMA NEGERI SE-KOTA SUNGAI PENUH SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Aryadie Adnan, M. Si sebagai Penasehat Akademis (PA) dan sekaligus menjadi Pembimbing I yang telah menyumbangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Eri Barlian, M. Si Sisebagai Pembimbing II telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing peneliti selama dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Ishak Aziz, M. Pd selaku dosen penguji yang akan memberikan nasehat, saran, masukan, arahan dan koreksi selama skripsi ini.
4. Bapak Dr. Argantos, M. Pd selaku dosen penguji yang akan memberikan nasehat, saran, masukan, arahan dan koreksi dalam skripsi ini.
5. Bapak Drs. *Hendri Irawadi*, M. Pd selaku dosen penguji yang akan memberikan nasehat, saran, masukan, arahan dalam skripsi ini.
6. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang(FIK – UNP).
7. Bapak Drs. Maidarman, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Padang (FIK – UNP).
8. Bapak/Ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
9. Kedua orang tua beserta keluarga besar yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu berberdoa untuk ananda serta memberikan bantuan baik moril maupun materil.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang turut memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan,

untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, September 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani.....	7
2. Tujuan Sarana dan prasarana pendidikan jasmani .....	14
3. Prasyarat Sarana dan Prasaran Pendidikan Jasmani.....	19
4. Pengelolaan Sarana dan prasarana pendidikan jasmani ....	20
5. Standar Nasional .....	25
B. Kerangka Konseptual .....	28
C. Pertanyaan Penelitian .....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	30
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
	C. Populasi dan Sampel .....	31
	D. Sumber Data.....	32
	E. Instrumen Penelitian.....	33
	F. Teknik pengumpulan data .....	34
	G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Analisa Deskriptif.....	37
	B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	46
	B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Kerangka Konseptual .....	28
2. Histogram Sarana .....	38
3. Histogram Prasarana .....	40

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Jenis, Rasio dan Deskripsi Ruang UKS .....	26
2. Jenis, Rasio dan Deskripsi Bermain dan Olahraga .....	27
3. Populasi Penelitian dan sampel .....	31
4. Skala Likert .....	36
5. Distribusi Frekuensi Sarana Penjasorkes .....	38
6. Distribusi Frekuensi Prasarana Penjasorkes .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi – Kisi kuisisioner .....	49
2. Kuisisioner .....	53
2. Data Mentah .....	61
3. Surat Izin Penelitian .....	63
4. Surat Balasan dari Dinas Pendidikan dan SMA.....	68



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional berupaya untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan, kualitas, dan martabat hidup manusia Indonesia sehingga dapat mengatasi kekurangan, keterbelakangan dan kebodohan anak – anak bangsa terutama terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan pendidikan akan dicapai apabila aspek kehidupan masyarakat dapat terpenuhi secara berkesinambungan. Titik tolak dan pendidikan bangsa Indonesia ini adalah pembangunan sumber daya manusia, yang berkualitas dan mapu menghadapi tantangan zaman. Sebagai perwujudannya telah dituangkan pada Pasal 3 Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional sebagai berikut:

“Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan serta bertanggung jawab kemsyarakatan dan kebangsaan”.

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang telah ditetapkan berdasarkan tahap perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan. Pendidikan di Indonesia ini mengenal tiga jenjang pendidikan yaitu, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.

Untuk jenjang pendidikan menengah salah satunya adalah Sekolah Menengah Atas (SMA).

Di Sekolah Menengah Atas (SMA), dituntut untuk memahami semua mata pelajaran secara lebih mendalam, berbeda halnya waktu di SD dan SMP yang itu hanya bisa dikatakan sebagai pondasi pendidikan. Seperti halnya pada mata pelajaran Penjasorkes di SMA agar bisa berjalan secara efektif semua fasilitas yang berkaitan harus dilengkapi, Tamat (1998 : 15) mengatakan bahwa usaha Penjasorkes adalah :

“Usaha pendidikan yang diarahkan untuk mendorong membimbing, mengembangkan dan membina kemampuan jasmaniah dan rohaniah kesehatan dalam lingkungan hidupnya, agar tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal sehingga mampu melaksanakan tugas bagi dirinya sendiri dan pembangunan bangsa.”

Pentingnya program Penjasorkes bagi siswa sekolah menengah atas (SMA) Adalah sebagai salah satu upaya peningkatan kesegeran jasmani siswa yang merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia indonesia yang dapat dilakukan melalui proses pendidikan dan kebugaran dari setiap individu untuk memelihara dan meningkatkan, yang selanjutnya akan menjadi suata kebiasaan dan kebutuhan dalam kehidupan sehari – hari.

Menurut Undang–Undang Nomor 3 Tahun 2005 Ketentuan Umum pasal 1 ayat 11, “Olahraga pendidikan adalah pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan sebagai bagian proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk memperoleh pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani”.

Dari kutipan di atas jelas bahwa pelaksanaan program Penjasorkes dalam rangka membantu memicu pertumbuhan dan perkembangan

emosional serta mental sosial anak melalui jalur pendidikan formal dilakukan oleh seorang guru yang mengetahui bagaimana cara menyajikan yang sesuai dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia juga bentuk kegiatan pembelajaran mulai dari merencanakan, persiapan, melaksanakan dan mengadakan nilai.

Dalam proses pembelajaran Penjasorkes keberadaan peralatan dan fasilitas olahraga mempunyai peranan yang sangat penting terutama untuk kelancaran jalannya proses pembelajaran. Sebagai seorang guru Penjasorkes harusnya mampu mengatasi segala permasalahan, keterbatasan peralatan yang sudah ada, sebagai mana yang dijelaskan dalam Pasal 45 ayat 1 Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut :

“Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik”.

Berdasarkan hal di atas untuk itu sekolah harus benar – benar memperhatikan kebutuhan dalam program Penjasorkes, mulai dari jumlah sarana dan prasarana, jumlah kekurangan sarana dan prasarana dan jumlah sarana dan prasarana yang dibutuhkan di sekolah tersebut, sesuai dengan standar pendidikan nasional.

Hasil pengamatan penulis bahwa pembelajaran Penjasorkes di SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh belum lagi sesuai dengan yang dituntut oleh kurikulum Penjasorkes itu sendiri, terutama di SMA Negeri Se-kota sungai Penuh yang ada di Kota Sungai Penuh, Khususnya SMA

Negeri. Dari masing – masing Sekolah diperoleh Informasi bahwa alat dan Fasilitas pembelajaran Penjasorkes yang ada di setiap Sekolah Negeri Se-kota Sungai Penuh sangat minimum.

Informasi yang diperoleh dari kepala sekolah, Pembina Olahraga serta Guru Penjasorkes lainnya mengatakan bahwa peran Guru Penjasorkes dalam mengatasi alat fasilitas pembelajaran Penjasorkes belum berfungsi sebagaimana mestinya adalah disebabkan oleh karena sarana dan prasarana yang digunakan Guru Penjasorkes dalam pembelajaran hanya menggunakan peralatan yang sudah ada walaupun jumlah sangat terbatas dan hasil standar.

Untuk itu Penulis mencoba mengemukakan masalah – masalah yang tersebut diatas menjadi Variabel yang diteliti Kebenarannya dengan judul “ Penyediaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di SMA Negeri Kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan.”

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang banyak faktor yang mempengaruhi sarana dan prasarana Penjasorkes di SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh:

1. Jumlah sarana dan prasarana Penjasorkes SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh belum terpenuhi.
2. Sarana dan prasarana Penjasorkes di SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh tidak layak pakai.

3. Minimnya sarana dan prasarana membuat siswa pasif, karena hanya menunggu giliran menggunakan alat.
4. Ada Sebagian Sekolah yang mempunyai fasilitas berupa lapangan yang jauh dari sekolah sehingga menyita waktu pembelajaran penjas.
5. Dana yang kurang dari sekolah untuk sarana dan prasarana penjasorkes.
6. Kurangnya dukungan dari masyarakat setempat.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan Identifikasi masalah di atas maka jelas bahwa permasalahan akan dikaji dalam penelitian ini sangat luas. Karena keterbatasan waktu, dana, tenaga, teori, dan supaya penelitian lebih fokus oleh sebab itu permasalahan penelitian ini akan dibatasi dengan melihat jumlah sarana dan prasarana Penjasorkes yang dibutuhkan di SMA Negeri Se-kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dicari jawaban melalui penelitian yang akan dilakukan yaitu Berapa capaian Penyediaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes SMA Negeri Kota Sungai Penuh Sesuai Standar Nasional Pendidikan.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui capaian Penyediaan sarana dan prasarana Penjasorkes di SMA Negeri Kota Sungai Penuh sesuai Standar Nasional Pendidikan.

### **F. Kegunaan Penelitian**

1. Sebagai salah satu persyaratan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan.
2. Sebagai bahan masukan untuk Diknas pendidikan Kota Sungai Penuh dalam menyediakan sarana dan prasarana Penjasorkes.
3. Sebagai bahan masukan bagi Guru olahraga dalam mengajar Penjasorkes, dengan sarana dan prasarana lebih lengkap pembelajaran akan jadi lebih efektif.
4. Sebagai salah satu pedoman bagi rekan – rekan yang suatu saat nanti menjadi Guru Penjasorkes khususnya di bagian sarana dan prasarana.