

**STUDI PEMILIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUNG JUA
KECAMATAN LUBUK BEGALUNG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH
YUNARDI GUSMARIKO
NIM:89966**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMUKEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**STUDI PEMELIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUNG JUA
KECAMATAN LUBUK BEGALUNG
KOTA PADANG**

Oleh : **Yunardi Gusmariko**
NIM : 89966
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I



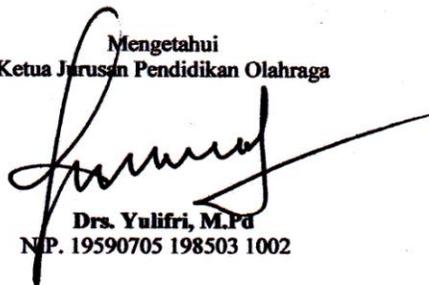
Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1019

Pembimbing II



Dra. Pitnawati, M.Pd
NIP. 19590513 198403 2002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

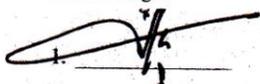
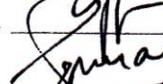
*Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

STUDI PEMELIHARAAN KEBERSIHAN PRIBADI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 11 KAMPUANG JUA KECAMATAN LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG

Nama : Yunardi Gusmariko
Nim : 89966
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes	1. 
2. Sekretaris : Dra. Pinawati, M.Pd	2. 
3. Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes	3. 
4. Anggota : Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO	4. 
5. Anggota : Drs. Qalbi Amra. M.Pd	5. 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasulullah SAW bersabda :

- Tuntutlah ilmu itu sejak dari buaian hingga ke liang lahat (HR, Bukhari dan Muslim)
- Orang-orang yang bertambah ilmunya, tetapi tidak bertambah hidayahnya, maka ia bertambah jauh dari Allah (HR, Addalailami)

Kupersembahkan karya ini, teristimewa untuk:

- Papaku : GUSMARDI
- Mamaku tercinta : ARNI
- Adik-adiku dan semua kawan-kawan yang ku cintai :
 - Rido (adik)
 - Romi (adik)
 - Rini (Adik)
 - Charli Gunawan, S.Pd (teman)
 - Jefriki Naldo, S.Pd (kawan), dan terima kasih untuk semua kawan-kawanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Orang tuaku...
engkau laksana ujung tombak
yang menepis segala rintangan,
yang berjuang mengantarku menggapai cita-cita.

Adik-adik, dan istriku yang tersayang...
Semua laksana bintang kejora
Penerang dan penguat langkahku menuju cita-cita
Semua berdo'a dengan tulus hati,
Hingga aku berhasil mencapai gelar Sarjana Pendidikan.



Padang, Februari 2012

(Yunardi Gusmariko, S.Pd)

ABSTRAK

Yunardi Gusmariko (2012): Studi Pemeliharaan Kebersihan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang

Masalah penelitian ini berawal dari pengamatan dalam studi pendahuluan yang menunjukkan kurang optimalnya kesehatan siswa yang lebih diduga karena kurangnya pemeliharaan kebersihan pribadi. Tujuan penelitian ini untuk mendapat informasi tentang: (1) pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi; dan (2) pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa sehari-hari.

Penelitian ini tergolong pada jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas I sampai VI yang berasal dari SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang berjumlah 216 orang. Sampel ditarik dari populasi dengan teknik *Proportional Random Sampling* yaitu sebanyak 53 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket Skala Likert yang memuat 36 butir pertanyaan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Pemeliharaan kebersihan pribadi secara umum atau tanpa membedakan indikator yang diteliti berada dalam **kategori sangat baik**; dan (2) Untuk masing-masing indikator yang diteliti sebagai jawaban pertanyaan peneliti adalah: (a) pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan pribadi berada dalam **kategori baik**; (b) pemeliharaan kebersihan pribadi yang telah dilakukan siswa sehari-hari berada dalam **kategori sangat baik**.

Kata Kunci : Pemeliharaan Kebersihan Pribadi

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi ini yang diberi judul “*Studi Pemeliharaan Kebersihan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang*” dapat diselesaikan dengan baik. Kegunaan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan bagi penulis untuk menamatkan perkuliahan dengan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan waktu bagi penulis. Oleh karenanya, pada lembaran ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi.
3. Drs. Edwarsyah, M.Kes, dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku Pembimbing.
4. Drs. Ali Umar, M.Kes, Drs, Hedri Neldi. M.Kes, dan Drs. Qalbi Amra, M.Pd selaku Tim Penguji Skripsi.
5. Bapak Kepala UPTD Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

6. Kepala sekolah SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral dan materil serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga anaknya berhasil mencapai sukses dan menggapai cita-cita.
8. Teman-teman dekat dan teman-teman sejawat sesama mahasiswa FIK UNP.
9. Keluarga, kerabat dekat yang berdomisili di Padang yang telah banyak membantu dengan tulus hati untuk keberhasilanku.
10. Saudara-saudari terutama "Adinda" yang telah banyak memberikan dukungan motivasi serta do'a yang tulus hati untuk keberhasilanku.

Semoga Allah SWT membalas bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah Bapak/Ibu/Sdr/anak-anak sekalian dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Semoga juga pengetahuan yang telah Bapak/Ibu berikan dalam proses perkuliahan dijadikan Allah SWT sebagai ilmu bermanfaat.

Terakhir, peribahasa menyatakan: "Tak ada gading yang tak retak". Menyadari makna peribahasa ini, maka penulis sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari berbagai salah dan khilaf, baik dari segi isi, metode, maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dari Bapak/Ibu Tim penguji dan berbagai pihak lainnya akan penulis jadikan sebagai masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengetahuan Siswa Tentang Kebersihan Pribadi.....	8
2. Pemeliharaan Kebersihan Pribadi	9
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Jenis dan Sumber Data	21
E. Definisi Operasional	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	37
B. Saran	37

DAFTAR PUSTAKA	39
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	40
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aspek-aspek Kebersihan Pribadi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar	8
2. Populasi Penelitian	20
3. Sampel Penelitian	21
4. Pemberian Skor Pilihan Jawaban	23
5. Kriteria Pembanding untuk Menyimpulkan Penelitian	24
6. Distribusi Frekuensi Pemeliharaan Kebersihan Pribadi pada siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang	26
7. Distribusi Frekwensi Indikator: Pengetahuan Siswa tentang Pemeliharaan Kebersihan Pribadi sebagai Pada SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.....	28
8. Distribusi Frekwensi Indikator: Pemeliharaan Kebersihan Pribadi yang Dilakukan oleh siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.....	31
9. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen (Angket Penelitian).....	40
10. Data Mentah Hasil Penelitian.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	40
2. Kisi-kisi Angket Penelitian	40
3. Angket Penelitian.....	41
4. Data Mentah.....	44
5. Surat Izin Penelitian.....	45
6. Foto Dokumentasi Penelitian.....	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan merupakan salah satu aspek yang harus diwujudkan terlebih dahulu untuk mencapai kesejahteraan umum yang menjadi cinta-cita bangsa Indonesia sebagaimana dirumuskan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Untuk mewujudkan kesehatan masyarakat secara optimal harus dimulai dari peningkatan kesehatan masyarakat secara perorangan. Hal ini sesuai dengan tujuan pembangunan kesehatan yang di gariskan dalam Pasal 2 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1992 tentang kesehatan bahwa: "Pembangunan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang optimal".

Bedasarkan kutipan di atas maka, peningkatan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang sebagaimana tujuan pembangunan kesehatan di atas, seharusnya diupayakan sejak usia dini, baik melalui pendidikan informal atau pendidikan keluarga maupun formal atau sekolah. Melalui pendidikan informal atau keluarga, anak seharusnya diberikan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat, misalnya dengan membiasakan anak menyikat gigi sebelum tidur, memelihara kebersihan badan, dan sebagainya. Dengan menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik untuk pemeliharaan kesehatan tersebut, maka anak akan terbiasa melakukannya sehingga ia memiliki kemampuan hidup sehat dan dapat

menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan orang tua menanamkan kebiasaan hidup sehat tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek seperti: tingkat pendidikan orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan pola asuh yang diterima anak dari orang tua atau keluarganya.

Di samping pendidikan dalam keluarga atau informal, kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat secara formal juga diberikan kepada anak atau siswa sejak masuk Sekolah Dasar (SD). Di SD mereka diberikan pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) dalam kegiatan intrakurikuler dan melaksanakan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) secara ekstrakurikuler. Hasil belajar yang di harapkan dari kegiatan tersebut adalah agar siswa dapat membiasakan diri untuk memelihara kebersihan atau membudayakan pola hidup sehat. Keberhasilan siswa mencapai tujuan pembelajaran Penjasorkes maupun kegiatan UKS tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti: minat belajar siswa, hasil belajar berupa pengetahuan hidup sehat, metode mengajar yang digunakan guru, perencanaan sarana dan prasarana, dukungan kepala sekolah, dan sebagainya.

Melalui uraian di atas dapat dipahami bahwa kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat siswa SD, bukan saja ditanamkan melalui pendidikan keluarga, tetapi juga melalui pembelajaran Penjasorkes dan pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah. Oleh karena itu, seharusnya anak atau siswa membiasakan diri untuk memelihara kesehatan, misalnya dengan memelihara kebersihan pribadi,

kebersihan makanan, lingkungan, dan berbagai aspek kesehatan lainnya sehingga mereka memiliki tubuh yang sehat.

Dalam kenyataan atau realitas yang teramati sehari-hari pada siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, diperoleh kesan bahwa masih banyak siswa yang belum memiliki kesehatan yang optimal. Berdasarkan pengamatan terhadap Buku Absensi Semester Genap (januari-juni 2011) yang sudah berjalan, Banyak siswa yang tidak hadir pada umumnya penyebab ketidakhadiran siswa di sekolah adalah karena alasan sakit.

Permasalahan masih banyak siswa yang belum memiliki kesehatan yang optimal tersebut, dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti: tingkat pendidikan orang tua; pola asuh yang diterima anak dari orang tua atau keluarga; minat belajar terhadap materi budaya hidup sehat; dukungan kepala sekolah; pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi; dan pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Dari berbagai faktor tersebut di atas, penulis lebih tertarik untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan pemeliharaan kebersihan pribadi, karena permasalahan kurang optimalnya kebersihan siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang tersebut, diduga lebih disebabkan kekurangannya pemeliharaan kebersihan pribadi. Hal ini didasarkan pada fenomena bahwa: masih banyaknya siswa yang tidak memelihara kebersihan rambut, belum merawat kebersihan kulit dengan baik, kurang memelihara gigi, dan banyak yang mengalami sakit gigi.

Penelitian ini penting dilakukan dengan beberapa alasan: (1) pengetahuan yang diterima siswa tentang pemeliharaan kebersihan pribadi dalam materi budaya hidup sehat Penjasorkes penting diamalkan dalam kehidupan sehari-hari siswa; dan (2) pemeliharaan kebersihan pribadi penting dilakukan untuk mendapatkan derajat kesehatan pribadi yang optimal untuk menciptakan kesehatan masyarakat pada umumnya.

B. Identifikasi Masalah

Pemersalahan kurang optimalnya kebersihan siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang sebagaimana telah dikemukakan pada latar belakang masalah di atas, dipengaruhi oleh berbagai faktor yang dapat diidentifikasi karena:

1. Tingkat pendidikan orang tua.
2. Pola asuh yang diterima anak atau siswa dari orang tua atau keluarga.
3. Minat belajar terhadap materi budaya hidup sehat (dalam pembelajaran Penjasorkes)
4. Metode mengajar yang digunakan guru
5. Pelaksanaan program UKS
6. Dukungan kepala sekolah.
7. Pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi.
8. Pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilaksanakan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat terlalu banyaknya masalah sebagaimana diidentifikasi di atas, maka perlu diberikan pembatasannya. Adapun pembatasan masalah penelitian ini adalah:

1. Pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi.
2. Pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

D. Perumusan Masalah

Sesuai pembatasan masalah di atas, dikemukakan perumusan masalah sebagai berikut:

1. Sejauh mana pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi?
2. Sejauh mana pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa sehari-hari?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Pengetahuan siswa tentang kebersihan pribadi.
2. Pemeliharaan kebersihan pribadi yang dilakukan siswa sehari-hari.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu:

1. Penulis, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Siswa SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang, sebagai bahan guna membiasakan diri atau membudayakan kebersihan diri untuk menciptakan kesehatan yang baik.
3. Guru mata pelajaran Penjasorkes, sebagai bahan untuk peningkatan atau perbaikan pembelajaran tentang budaya hidup sehat.
4. Kepala sekolah, sebagai bahan masukan untuk pemberian layanan supervise pembelajaran Penjasorkes.