

**KOMPARASI PERSEPSI GURU TERHADAP PERAN SERTA KOMITE
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DI SMK NEGERI DAN SWASTA KECAMATAN
PAYAKUMBUH BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Prasyarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

FEBI RAMADANTI
NIM. 1304590

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

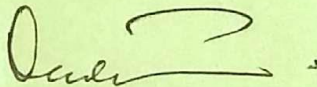
SKRIPSI

Judul : Komparasi Persepsi Guru terhadap Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat
Nama : Febi Ramadanti
NIM : 1304590/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

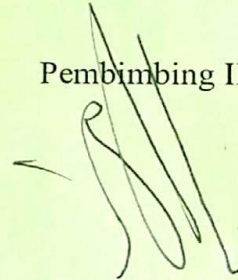
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



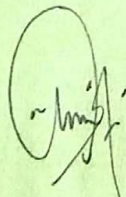
Dr. Hadiyanto, M.Ed
NIP.19600416 198603 1 004

Pembimbing II,



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP.19630630 199001 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

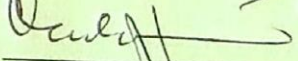
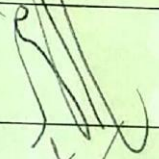
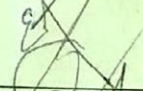
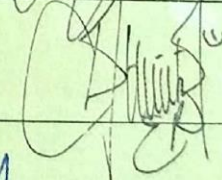
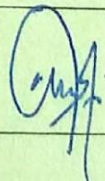
KOMPARASI PERSEPSI GURU TERHADAP PERAN SERTA KOMITE SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMK NEGERI DAN SWASTA KECAMATAN PAYAKUMBUH BARAT

Nama : Febi Ramadanti
Nim/BP : 1304590/2013
Jurusan : Administrasi pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ketua : Dr. Hadiyanto, M. Ed | 1.  |
| 2. Sekretaris : Drs. Irsyad, M. Pd | 2.  |
| 3. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M. Pd | 3.  |
| 4. Anggota : Dra. Ermita, M. Pd | 4.  |
| 5. Anggota : Dra. Anisah, M. Pd | 5.  |

Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2017
Yang menyatakan,



Febi Ramadanti
NIM.1304590

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Segala puji bagi Allah dan rahmatnya, sungguh tiada yang bisa mengalahkan rahmat dan karunia Allah SWT. Canda, tawa dan air mata selama menjadi Mahasiswi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, mulai dari Agustus 2013 terbayar sudah tepat empat tahun di Agustus 2017 ku menyelesaikan studi ini.

Maha suci engkau Ya Rabb, kewajibanku sebagai mahasiswi tidak akan selesai tanpa izin, rahmat dan karunia Mu. Terimakasih untuk rezeki yang kau limpahkan melalui orang tua ku, dari awal aku mengikuti PKKMB sampai aku Ujian Komprehensif tak henti-hentinya rezeki yang Engkau berikan.

Alhamdulillah, Pa, Ma, Yah Eby sudah menyelesaikan kewajiban studi Eby.

Teruntuk Alm. Apa, akhirnya Mbin bisa sekolah sampai-sampai Pa. Meski saat gadis kecilmu ini menambah sedikit gelar dibelakang nama (Febi Ramadanti, S.Pd), Apa sudah tidak disisi Mbin lagi. Tapi Mbin yakin, disana Apa sudah melihat air mata bahagia yang Mbin tumpahkan di tanggal 14 Agustus 2017 kemarin.

Untuk Ama dan Ayah, terimakasih sudah bekerja banting tulang memenuhi permintaan dan kebutuhan Eby. Meski kita bukan dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah keatas, tapi Ama dan Ayah selalu berusaha membuat Eby tidak merasa kekurangan. Maaf Ma, Yah saat ini baru penambahan gelar di belakang nama ini yang bisa Eby berikan. Terimakasih untuk segala motivasi dan doa yang Ama dan Ayah panjatkan, sehingga Eby selalu diberi kemudahan dari kesulitan yang Eby hadapi dalam menyelesaikan studi ini.

Untuk kedua adikku Aprillia Fony dan Fanya Febriyosti, semoga kalian bisa sekolah dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dari Kakak.

Insyallah Eby bisa menjadi anak yang membanggakan bagi Apa, Ama dan Ayah serta Kakak yang bisa dijadikan panutan bagi kedua orang adik kesayanganku.

Terima kasih banyak untuk dua orang yang ku hormati, Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd. Papi dan Ayah yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga ku bisa sampai di penghujung perjuangan ku. Meski Papi dan Ayah lelah dan ditengah kesibukan masing-masing, namun masih memberikan waktu untuk bimbingan sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ku ini.

Tak terlupakan, sahabat-sahabat yang selalu menyemangati ku dari dekat maupun jauh, yang membantuku meski terhalang jarak dan waktu, terimakasih ku ucapkan yang sebesar besarnya untuk Rika Erwinda, S.Ap; Atriladea, Amd; Dika Aznita, SH; Cendy Su'ada, S.Si; Andam Mayang Sari, S.Pd; Alfika Rahma Widiani, S.P dan Berliantika Putri Aswir, S.Pd.

Rekan-rekan seperjuangan Administrasi Pendidikan 2013, terimakasih untuk semua canda, tawa, dan air mata selama aku berada di Padang Kota Tercinta ini. Kalian pelengkap warna dalam kisah ku. Kisah yang akan ku kenang kelak, yang akan dengan bangga ku ceritakan dimasa datang.

Untuk teman yang bersedia aku buat susah pagi, siang, sore dan malam tak tau bagaimana harus berterimakasih kepada kalian (Irhamna Radhia, S.Pd dan Cici Yulia Safitri, S.Pd).

Dan teman yang masih berjuang untuk "Topi Hitam Bertali", (Ewit Nurmayuci dan Delvi Ardila) semoga di mudahkan dan dilancarkan perjalanan kalian, semangat yaa aku tunggu kabar bahagia kalian lulus kompre.

Tak lupa terimakasih ku untuk keluarga kedua ku, HMJ AP FIP UNP 2015-2016 dan UK Paskibra UNP sejak ku mulai bergabung menjadi anggota sampai aku jadi purna.

Teruntuk rekan yang sudah menemani perjuangan ku (Andres Febrian, S.Pd) terimakasih sudah menemani, menyemangati dan menenangkan dikala otak mulai mumet dengan rintangan yang dihadapi. Terimakasih sudah menjadi salah satu pelengkap warna kisahku. Semoga kita bisa sama-sama sukses seperti saat kita bisa Seminar Proposal dan Ujian Komprehensif sama-sama. Meski nanti kita harus dihadapkan pada persimpangan dan kita memilih jalan yang berbeda, tetap menjadi rekan tempat ku berkeluh kesah yaa.

Akhir kata, mohon maaf jika ada salah kata ataupun tingkah laku selama ini.

Sukses buat kita semua ^.^

By : Febi Ramadanti

ABSTRAK

Judul : **Komparasi Persepsi Guru Terhadap Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat**

Penulis : **Febi Ramadanti**

Pembimbing : **1. Dr. Hadiyanto, M.Ed**
2. Drs. Irsyad, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai peran serta komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat, dengan hipotesis awal ada perbedaan yang signifikan antara persepsi guru terhadap peran serta komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat, yang berjumlah 290 orang. Kemudian peneliti menggunakan teknik *Purposive Sample* sehingga diperoleh sampel berjumlah 74 orang terdiri dari 37 orang guru pada masing SMK Negeri dan SMK Swasta. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert dengan lima pilihan jawaban. Angket sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji homogenitas yang selanjutnya diuji apakah hasil komparasi signifikan atau tidak dengan menggunakan rumus t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komparasi peran serta komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat dalam hal: 1) pertimbangan dalam penentuan kebijakan pendidikan pada SMK Negeri dan Swasta memperoleh perbedaan dengan tingkat capaian 9,65%, 2) menggalang dana untuk membantu tercapainya mutu pendidikan pada SMK Negeri dan Swasta memperoleh perbedaan dengan tingkat capaian 5,95%, 3) mengawasi pelayanan pendidikan di sekolah pada SMK Negeri dan Swasta memperoleh perbedaan dengan tingkat capaian 8,30% dan 4) menindaklanjuti keluhan, saran, kritik dan aspirasi dari semua pihak terkait pada SMK Negeri dan Swasta memperoleh perbedaan dengan tingkat capaian 6,16%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa komparasi persepsi guru terhadap peran serta komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat sudah dapat berperan dengan baik dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan, hal ini berbeda dari hipotesis awal penulis yang beranggapan terdapat perbedaan yang signifikan mengenai peran serta komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan Swasta. Untuk itu diharapkan kepada anggota komite sekolah SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan peran serta sesuai dengan Permendikbud No 75 Tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tentang **Komparasi Persepsi Guru Terhadap Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat**. Tulisan ini merupakan sebagian persyaratan guna menyelesaikan tingkat pendidikan Strata Satu (S1) khususnya di jurusan Administrasi Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Ibu Dra. Anisah, M.Pd
4. Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd
5. Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed dan Bapak Drs Irsyad, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Dosen-dosen, staf, beserta karyawan di Jurusan Administrasi Pendidikan.
7. Dinas pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan
8. Kepala Sekolah dan Guru SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat yang telah membantu dan memberikan kesempatan, fasilitas serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a, nasehat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi S1.

10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 2013 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT mudah-mudahan menjadikan ini bernilai ibadah disisi Allah S.W.T dan senantiasa juga diberikan kelapangan oleh Allah. Amiin. Namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik yang berasal dari isi, materi dan hasil dari skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap adanya kritikan dan saran serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Agustus 2017
Penulis

Febi Ramadanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Pertanyaan Penelitian	8
G. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Penelitian Komparasi	10
B. Pengertian Persepsi	11
C. Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah	
1. Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah	12
2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah	14
3. Pentingnya Manajemen Berbasis Sekolah	16
4. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	17
D. Konsep Dasar Komite Sekolah	
1. Pengertian Komite Sekolah	19
2. Fungsi Komite Sekolah	20
3. Tujuan Komite Sekolah	21
4. Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi MBS	22
E. Kerangka Konseptual	29
F. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Defenisi Operasional	31
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	32
2. Sampel	33
D. Jenis dan Sumber Data	
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	43
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Peneliti	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru SMK Kecamatan Payakumbuh Barat	33
2. Klasifikasi dan Persentase.....	39
3. Persepsi Guru Tentang Pemberian Pertimbangan dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan Oleh Komite Sekolah.....	44
4. Persepsi Guru Tentang Penggalangan Dana untuk Membantu Tercapainya Mutu Pendidikan Oleh Komite Sekolah.....	47
5. Persepsi Guru Tentang Pengawasan Pelayanan Pendidikan di Sekolah Oleh Komite Sekolah	50
6. Persepsi Guru Tentang Tindaklanjut Keluhan, Saran, Kritik dan Aspirasi dari Semua Pihak Terkait Oleh Komite Sekolah.....	53
7. Rekapitulasi Komparasi Persepsi Guru Terhadap Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Komparasi Persepsi Guru terhadap peran Komite Sekolah dalam Impelentasi Manajemn Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat	30
2. Rekapitulasi Kombinasi Komparasi Persepsi Guru terhadap peran Komite Sekolah dalam Impelentasi Manajemn Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	78
2. Instrumen Penelitian.....	79
3. Angket Penelitian	81
4. Data Mentah Hasil Uji Coba	85
5. Hasil Olahan Uji Coba	86
6. Data Mentah Hasil Penelitian pada SMK Negeri	90
7. Data Mentah Hasil Penelitian pada SMK Swasta	93
8. Hasil Olahan Analisis Data	96
9. Tabel Rho dan Nilai Product Momen	97
10. Tabel Nilai-nilai Distribusi F	98
11. Tabel Nilai-nilai Distribusi t	102
12. Surat Permohonan Izin Penelitian	103
13. Surat Bukti Penyebaran Angket	105

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu wadah untuk membangun masa depan yang cerah dengan pondasi yang kuat. Pendidikan adalah ujung tombak kemajuan suatu bangsa, semakin tinggi tingkat pendidikan suatu bangsa, semakin disegani dan dihargai bangsa itu. Pendidikan juga dijadikan sebagai tolok ukur suatu bangsa, maju mundurnya suatu bangsa dapat dilihat dari tingkat pendidikan rata-rata warga negaranya.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia yang baik dari segi spiritual, intelegensi, *skill* dan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Adapun tujuan pendidikan yang telah tercantum dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berisi: pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa tentang Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menyadari pentingnya proses peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan maka pemerintah telah berupaya mewujudkan

amanat tersebut melalui berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas melalui pengembangan dan aktualisasi bagi pendidikan yang lebih baik.

Salah satu wujud aktualisasinya dibentuklah suatu badan yang mengganti keberadaan Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan (BP3) yakni komite sekolah, melalui Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010.

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Pasal 1 Ayat (1) ini menyatakan bahwa “komite sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orang tua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan”.

Hasbullah (2010:89), menyatakan komite sekolah merupakan suatu badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efisiensi peengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah, maupun jalur pendidikan luar sekolah. Untuk penamaan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan daerah masing-masing satuan pendidikan, seperti Komite Sekolah, Majelis Madrasah, Majelis Sekolah, Komite TK, atau nama-nama lain yang disepakati bersama.

Pembentukan komite sekolah salah satunya adalah untuk meningkatkan tanggung jawab dan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan. Hal ini berarti peran serta masyarakat sangat dibutuhkan dalam peningkatan mutu pendidikan,

bukan hanya sekedar memberikan bantuan berwujud material saja. Komite sekolah merupakan lembaga mandiri yang dibentuk dan berperan dengan peningkatan mutu pelayanan dengan memberikan arahan maupun dukungan tenaga pada tingkat satuan pendidikan. Jika dilihat dari sifatnya, komite sekolah dan sekolah memiliki kemandirian masing-masing, tetapi tetap sebagai mitra yang harus bekerja sama sejalan dengan konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Artinya peran komite sekolah mempunyai kaitan erat dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah. Manajemen berbasis sekolah merupakan sebuah penyelenggaraan pendidikan yang bersifat desentralisasi dan kebijakan serta keputusan ditentukan sendiri oleh sekolah yang bersangkutan. Sehingga optimalisasi pelaksanaan manajemen berbasis sekolah sangat ditentukan juga oleh optimalisasi peran komite sekolah.

Permendikbud No 75 Tahun 2016, menyatakan tugas komite sekolah adalah :

1. Memberikan pertimbangan dalam penentuan pelaksanaan kebijakan pendidikan terkait:
 - a. kebijakan dan program Sekolah;
 - b. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah/Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RAPBS/RKAS);
 - c. kriteria kinerja Sekolah;
 - d. kriteria fasilitas di Sekolah;
 - e. kriteria kerjasama Sekolah dengan pihak lain.
2. Menggalang dana dan sumber daya pendidikan lainnya dari masyarakat baik perorangan/organisasi/dunia usaha/dunia industri maupun pemangku kepentingan lainnya melalui upaya kreatif dan inovatif;
3. Mengawasi pelayanan pendidikan di Sekolah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan

4. Menindaklanjuti keluhan, saran, kritik, dan aspirasi dari peserta didik, orangtua/wali, dan masyarakat serta hasil pengamatan komite sekolah atas kinerja sekolah.

Komite sekolah yang merupakan organisasi mandiri, berperan sesuai dengan Permendikbud No 75 Tahun 2016 sebagai mitra sekolah dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional dalam hal ini dipandang sebagai salah satu usaha untuk mewujudkan implementasi manajemen berbasis sekolah. Komite sekolah berperan bukan hanya pada sekolah negeri, pada sekolah swasta komite sekolah juga berperan penting. Peran komite sekolah pada sekolah negeri dan sekolah swasta sejatinya tidak ada perbedaan, namun pada pelaksanaannya terlihat ada beberapa perbedaan optimalisasi peran komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada saat melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) dan bertanya kepada rekan-rekan penulis yang juga mengikuti PLK di SMK juga kepada beberapa orang guru pada SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Paykumbuh Barat, terdapat indikasi bahwa peran komite sekolah di SMK Negeri dan SMK Swasta dalam implementasi manajemen berbasis sekolah masih belum terlaksana sesuai dengan Permendikbud Nomor 75 tahun 2016. Hal ini terlihat pada fenomena berikut:

1. Masih terdapat personel komite sekolah negeri dan swasta yang kurang memberikan pertimbangan dalam penentuan kebijakan pendidikan.

2. Personel komite sekolah negeri dan swasta masih belum optimal menggalang dana dari pihak luar sekolah.
3. Masih kurang pengawasan personel komite sekolah negeri dan swasta terhadap pelayananan pendidikan di sekolah sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan.
4. Masih terdapat personel komite sekolah negeri dan swasta yang kurang menindaklanjuti pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang “Komparasi Persepsi Guru terhadap Peran Serta Komite Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMK Negeri dan Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Komite sekolah merupakan sebuah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan prasekolah, jalur pendidikan sekolah, maupun jalur pendidikan luar sekolah.

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis jabarkan dapat diidentifikasi peran serta komite sekolah masih kurang optimal, hal ini dilihat dari:

1. Komite sekolah negeri dan swasta kurang memberikan pertimbangan dalam penentuan kebijakan pendidikan.

2. Komite sekolah negeri dan swasta masih belum optimal menggalang dana dari pihak luar sekolah.
3. Komite sekolah negeri dan swasta masih kurang mengawasi pelayananan pendidikan di sekolah sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan.
4. Komite sekolah negeri dan swasta yang kurang menindaklanjuti pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang terlihat dari fenomena yang begitu banyak, agar penelitian lebih terarah, terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian, maka penulis membatasi aspek yang akan penulis teliti mengenai komparasi persepsi guru pada sekolah negeri dan guru pada sekolah swasta yang meliputi 6 (enam) aspek berikut:

1. Pemberian pertimbangan oleh komite sekolah dalam penentuan kebijakan pendidikan.
2. Penggalangan dana yang optimal dari pihak luar sekolah oleh komite sekolah.
3. Pengawasan pelayananan pendidikan di sekolah sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan oleh komite sekolah.
4. Tindaklanjut pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan oleh komite sekolah.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah adakah perbedaan persepsi guru di SMK Negeri dan SMK Swasta tentang peran komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah dalam hal: 1) pemberian pertimbangan dalam penentuan kebijakan pendidikan, 2) penggalangan dana yang optimal dari pihak luar sekolah, 3) pengawasan pelayananan pendidikan di sekolah sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan, dan 4) tindaklanjut pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang:

1. Perbedaan pemberian pertimbangan oleh komite sekolah dalam penentuan kebijakan pendidikan di Sekolah Menenga Kejuruan Negeri dan Swasta,
2. Perbedaan penggalangan dana yang optimal dari pihak luar sekolah oleh komite sekolah di SMK Negeri dan Swasta,
3. Perbedaan pengawasan pelayananan pendidikan di SMK Negeri dan Swasta sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan oleh komite sekolah,

4. Perbedaan tindaklanjut pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan oleh komite sekolah di SMK Negeri dan Swasta.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah komparasi persepsi guru tentang peran komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan SMK Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat dalam:

1. Pemberian pertimbangan oleh komite sekolah dalam penentuan kebijakan pendidikan?
2. Optimalisasi penggalangan dana dari pihak luar sekolah oleh komite sekolah?
3. Pengawasan pelayanan pendidikan di sekolah sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan oleh komite sekolah?
4. Tindaklanjut pengaduan, saran serta keluhan masyarakat terhadap kebijakan dan program pendidikan oleh komite sekolah?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak terkait, secara rinci penelitian ini dapat berguna:

1. Sebagai masukan bagi pengurus komite sekolah melaksanakan perannya dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di sekolah yang bersangkutan.

2. Sebagai masukan bagi kepala dinas pendidikan Kota Payakumbuh mengenai pelaksanaan peran komite sekolah di SMK Negeri dan SMK Swasta dalam penyelenggaraan pendidikan.
3. Sebagai masukan bagi kepala sekolah mengenai pelaksanaan peran komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di sekolah yang bersangkutan.
4. Sebagai masukan bagi peneliti untuk memberikan solusi tentang peran komite sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK Negeri dan SMK Swasta Kecamatan Payakumbuh Barat, serta pengembangan ilmu peneliti.