

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 29 KAMANG KECAMATAN
KAMANG BARU KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

**DIDO PUTRA
NIM. 06658**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 29 KAMANG KECAMATAN KAMANG BARU KABUPATEN SIJUNJUNG

Nama : Dido Putra
NIM : 06658
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H Syahrial B, M.Pd
NIP. 196210121986021002

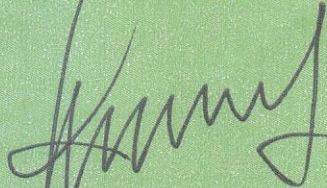
Pembimbing II



Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 2009121005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 195907051985031002

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan
Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Dasar Negeri
29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten
Sijunjung

Nama : Dido Putra

NIM : 06658

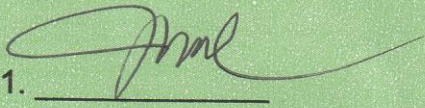
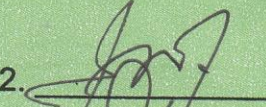
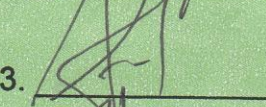
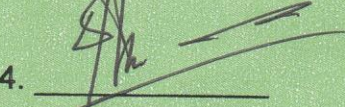
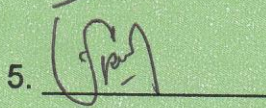
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	Dr. H. Syahrial B, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	Atradinal, S.Pd, M.Pd	3. 
4. Anggota	Dra. Darni, M.Pd	4. 
5. Anggota	Dra. Erianti, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Dido Putra, (06658) : Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Dasar Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung

Masalah penelitian adalah kurang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dengan baik, sebagaimana yang diharapkan. Banyak faktor yang menyebabkan belum terlaksana dengan baik kegiatan ekstrakurikuler bolavoli tersebut diantaranya adalah faktor motivasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi adalah seluruh siswa yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli, berjumlah 40 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 25 orang siswa putera. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang langsung diperoleh dari responden dengan cara menyebarkan angket. Sedangkan data sekunder yaitu data tentang jumlah siswa yang diperoleh dari kantor Tata Usaha sekolah bersangkutan. Data dinalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk variabel motivasi intrinsik diperoleh tingkat capaian sebesar 62%. Menurut Arikunto (1989:85) klasifikasi 61% - 80 % berada pada klasifikasi “Baik. Artinya siswa memiliki motivasi intrinsik yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung. Sedangkan untuk variabel ekstrinsik diperoleh tingkat capaian sebesar 51%. Menurut Arikunto (1989:85) klasifikasi antara 41%-60% berada pada kategori ‘Cukup’. Artinya siswa cukup memiliki motivasi intrinsik dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung .

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Dasar Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung”. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. H. Syahrial B, M.Pd dan Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Atradinal, S.Pd, M.Pd, Dra. Darni, M.Pd dan Dra. Erianti, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.
7. Orang tua dan saudara ku, yang telah banyak memberikan bantuan secara moril maupun materil ke pada penulis sehingga skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik.
8. Teman-teman senasib seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	9
2. Permainan Bolavoli Mini	14
3. Motivasi.....	15
B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Definisi Operasional	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisa Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Variabel Motivasi Intrinsik..... 35
2. Variabel Motivasi Ekstrinsik..... 38

B. Pembahasan 40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 46

B. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN 50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	31
2. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	33
3. Distribusi Hasil Data Motivasi Intrinsik	36
4. Distribusi Hasil Data Motivasi Ekstrinsik	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Motivasi Intrinsik.....	37
2. Histogram Motivasi Ekstrinsik.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar	50
2. Angket Penelitian.....	51
3. Frekuensi Jawaban Motivasi Intrinsik	54
4. Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik	56
5. Rekap dan Pengolahan Data Motivasi Intrinsik	58
6. Rekap dan Pengolahan Data Motivasi Ekstrinsik	59
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.....	60
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung	61
9. Dokumentasi Penelitian.....	62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan di bidang pendidikan merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan diharapkan bangsa Indonesia dapat mengejar ketertinggalan dalam segala bidang agar sejajar dengan bangsa lain yang lebih maju. Pentingnya pendidikan bagi manusia dapat dilihat fungsi Pendidikan Nasional yang dinyatakan dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwatak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan kutipan di atas jelas bahwa fungsi pendidikan Nasional ini, dapat mengembangkan potensi dan kemampuan peserta didik, sehingga menjadi manusia yang beriman dan berwatak mulia serta berwataqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Di samping itu juga peserta didik dapat diharapkan menjadi pribadi-pribadi yang terampil, cakap, berilmu, mandiri dan bertanggung jawab, baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain dan mampu menjadi warga Negara yang demokratis.

Di antara bidang pendidikan yang ada dalam kurikulum Sekolah Dasar (SD) adalah Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Penjasorkes tersebut di tuangkan dalam kurikulum dalam bentuk kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler. Menurut Umar (1990: 117-125) kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut:

- 1) Kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan pengajaran yang rutin dilakukan oleh siswa pada jam sekolah dengan alokasi waktu yang telah ditentukan,
- 2) Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang mempelajari bahan pengajaran yang diberikan diluar jam pelajaran tatap muka sebagai tuas atau pekerjaan rumah, untuk menunjang bahan pengajaran yang diberikan dalam tatap muka tersebut,
- 3) kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka (termasuk diwaktu libur).

Berpedoman pada kutipan di atas, dapat dilihat bahwa dasar kegiatan intrakurikuler adalah kegiatan tatap muka pada waktu proses belajar mengajar berlangsung. Bentuk pelaksanaan kegiatan ini dapat dilakukan secara klasikal atau kelompok. Kegiatan kokurikuler adalah penunjang pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dan melatih siswa untuk melaksanakan tuas secara bertanggung jawab.

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini diharapkan mampu meningkatkan kesegaran jasmani dan keterampilan olahraga, khusus bagi siswa-siswa yang memiliki bakat dan minat dalam cabang olahraga tertentu. Dalam arti lain dapat dikatakan melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat peserta didik. Departemen Pendidikan Nasional (2007:6)

menyatakan bahwa dalam struktur kurikulum Sekolah Dasar diwajibkan dilaksanakannya kegiatan pengembangan diri yang bertujuan untuk:

“Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler”.

Dari uraian di atas, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bagian dari kegiatan pengembangan diri, yang bertujuan untuk memberikan kesempatan pada peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya dan dibimbing oleh tenaga kependidikan atau guru. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dikembangkan juga disesuaikan dengan kondisi sekolah dan kebutuhan, bakat dan minat peserta didik.

Dari uraian di atas jelas bahwa, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan dan dilakukan di luar jam pelajaran untuk mengembangkan bakat dan minat siswa dalam berbagai kegiatan, diantaranya dalam cabang-cabang olahraga. Sehingga melalui kegiatan ekstrakurikuler ini dapat menyalurkan minat dan bakat siswa, agar dapat tumbuh secara wajar, teratur, terarah dan optimal dalam rangka memantapkan sekolah serta menunjang terwujudnya tujuan agar siswa berprestasi dalam suatu cabang olahraga yang diminatinya, misalnya saja dalam cabang olahraga permainan bolavoli.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler Bolavoli yang diberikan di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung diikuti siswa mulai dari kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli ini dapat berjalan dengan baik tentunya didukung oleh banyak faktor diantaranya sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam latihan, minat, kondisi fisik, dukungan orang tua, motivasi siswa, guru penjas sebagai pembimbing, lingkungan tempat latihan, dukungan kepala sekolah, dan lain sebagainya.

Dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli ini, tentunya setiap siswa harus memiliki motivasi yang kuat karena motivasi dapat meningkatkan kemauan peserta didik untuk melakukan gerakan-gerakan permainan bolavoli sebaik-baiknya. Baik motivasi intrinsik yaitu motivasi yang timbul dalam diri siswa itu sendiri, maupun motivasi ekstrinsik yakni motivasi yang timbulnya karena dipengaruhi oleh faktor luar dirinya misalnya saja siswa rajin dan tekun mengikuti latihan bolavoli karena mendapat dukungan dari orang tua atau karena dia senang dengan guru penjasorkes, serta lain sebagainya.

Motivasi merupakan aspek yang paling banyak di soroti dalam program pembinaan olahraga. Motivasi menurut Amti (1992:78) adalah “usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu, sehingga mencapai hasil/tujuan tertentu”. Dengan demikian yang dimaksud motivasi dalam penelitian ini yaitu usaha

yang disadari sebagai penggerak , sehingga siswa terdorong untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli untuk mencapai tujuan. Dalam arti lain dapat dikatakan dengan motivasi yang tinggi dalam diri siswa, berkemungkinan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli ini dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan pengamatan sementara yang penulis lakukan dilapangan pada saat berlangsung kegiatan latihan ekstrakurikuler bolavoli, didapat gambaran banyak siswa yang kurang bersemangat dan tidak serius mengikutinya. Dalam arti lain penulis beranggapan bahwa siswa di Sekolah Dasar Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli kurang memiliki motivasi.

Di samping itu guru penjasorkes sebagai pembimbing kegiatan juga mengatakan pada penulis bahwa kehadiran siswa dalam mengikuti latihan selalu tidak lengkap. Hal ini dari daftar kehadiran siswa di setiap latihan, dari 25 orang siswa putra yang terdaftar dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini, ternyata hanya lebih kurang 20 orang yang hadir, dan itupun dengan kehadiran mereka yang berbeda dalam setiap kali latihan. Hal ini jelaslah bahwa siswa putra tidak memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan latihan. Kalau ini dibiarkan tentunya tujuan dari suatu pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi melalui kegiatan ekstrakurikuler tidak tercapai sebagai mana diharapkan.

Melihat kenyataan ini penulis berkeinginan untuk memperoleh gambaran nyata apa yang menyebabkan rendahnya motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli mini tersebut. Pada kesempatan ini penulis tuang dalam sebuah penelitian dengan judul “Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di Sekolah Dasar Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung”

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang masalah di atas banyak faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler bolavoli, maka dapat dikemukakan identifikasikan masalah yakni sebagai berikut:

1. Bakat
2. Minat
3. Motivasi siswa
4. Dukungan orang tua
5. Kualitas Guru penjas sebagai pelatih
6. Sarana dan prasarana
7. Lingkungan dan situasi sekolah

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuleruler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung, maka penulis membatasi satu variabel saja yang akan diteliti yaitu motivasi siswa

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung.

F. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan maka penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang.
2. Mahasiswa sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Padang.
3. Peneliti selanjutnya sebagai referensi dalam peneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
4. Pihak sekolah dalam meningkatkan pengembangan dan pembinaan prestasi bolavoli bagi peserta didiknya.

5. Pemain atau siswa SD Negeri 29 Kamang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung untuk meningkatkan prestasi dalam permainan bolavoli.
6. Guru penjasorkes, sebagai bahan masukan bahwa motivasi penting artinya dalam meningkatkan kemampuan prestasi bolavoli.