

HALAMAN PERSETUJUAN

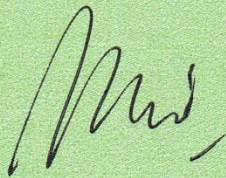
**PENANAMAN DISIPLIN OLEH ORANG TUA PADA ANAK-ANAK YANG
SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH 2 PARAK PISANG
KELURAHAN GANTING PARAK GADANG
KECAMATAN PADANG TIMUR
PADANG**

Nama : Nursima
Nim/Bp : 98874/2007
Jurusan : PLS Konsetrasi PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 18 Januari 2013

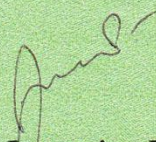
Disetujui oleh

Pembimbing I,



Drs. Wisroni, M.Pd
Nip : 19591013 198703 1 003

Pembimbing II,



Dra. Irmawita, M.Si
Nip: 19610919 198602 2 001

ABSTRAK

NURSIMA :Penanaman Disiplin Oleh Orang Tua Pada Anak-Anak Yang Sekolah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 Parak Pisang Kelurahan Gantiang Parak Gadang Kecamatan Padang Timur Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak-anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 Parak Pisang yang belum disiplin atau kurang disiplin.. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang (1) disiplin oleh orangtua melalui contoh teladan (2) disiplin oleh orangtua melalui pembiasaan (3) disiplin oleh orangtua melalui pengawasan (4) disiplin oleh orangtua melalui pengarahan.

Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Populasinya sebanyak 56 orang dan pengambilan sampel dengan *Stratified Random Sampling* dengan mengambil sebanyak 70% dengan jumlah sampel seluruhnya 41 orang. teknik yang digunakan adalah questioner dengan alat pengumpulan data berupa daftar pernyataan pilihan option. Teknik analisa data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif yang menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penemuan penelitian maka diperoleh gambaran tentang (1) penanaman disiplin oleh orangtua melalui contoh teladan dikategorikan sangat baik (2) penanaman disiplin oleh orangtua melalui pembiasaan dikategorikan sangat baik (3) penanaman disiplin oleh orangtua melalui pengawasan dikategorikan baik (4) penanaman disiplin oleh orangtua melalui pengarahan dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan (1)Diharapkan kepada orang tua agar mempertahankan cara penanaman kedisiplinan anak dalam mencontohkan teladan yang baik dalam kehidupan. (2)Kepada orang tua agar mengontrol pergaulan dan bermain anak dengan teman sebaya yang berakibat negative terhadap kedisiplinan anak. (3)Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti factor lain yang membentuk disiplin anak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penanaman Disiplin Oleh Orang Tua Pada Anak- Anak yang Sekolah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 Parak Pisang Kelurahan Ganting Parak Gadang Kecamatan Padang Timur Padang*. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan.
2. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
3. Bapak Drs Wisroni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dorongan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Irmawita, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Orang tua murih di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 yang telah berpartisipasi.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

8. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari segala pihak sangat diharapkan. Selanjutnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Pertanyaan Penelitian	4
G. Manfaat Penelitian	5
H. Definisi Operasional.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	13
2. Hakikat Disiplin	13
3. Unsur Unsur Disiplin	16
4. Pendekatan Dalam Menanamkan Disiplin Anak	21
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Disiplin Anak	22
6. Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini	24
a. Penanaman Disiplin Melalui Contoh Teladan	24
b. Penanaman Disiplin Melalui Pembiasaan	27
c. Penanaman Disiplin Melalui Pengawasan	28
d. Penanaman Disiplin Melalui Pengarahan	29
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	32
C. Jenis Dan Sumber Data	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	57
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Sampel	33
2. Kategori Skor	36
3. Data distribusi frekuensi indicator penanaman disiplin melalui contoh teladan	38
4. Data distribusi frekuensi indicator penanaman disiplin melalui contoh pembiasaan	40
5. Data distribusi frekuensi indicator penanaman disiplin melalui pengawasan	42
6. Data distribusi frekuensi indicator penanaman disiplin melalui contoh teladan pengarahan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Penelitian	59
2. Angket	63
3. Uji Validitas	70
4. Data Mentah Skor	71
5. Skor Pembantu Dalam Mencari Variabel	72
6. Surat Permohonan Izin	78
7. Surat Izin Penelitian Jurusan	79
8. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Padang	80
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 Padang Timur	81

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga memberikan keterampilan sosial dalam bersikap dan bertingkah laku pada anak. Kebersamaan anak dengan keluarga lebih banyak jika dibandingkan dengan lingkungan lainnya. Keluarga khususnya orang tua memegang peranan penting dalam membentuk sikap anak. Pendidikan yang diberikan oleh orang tua merupakan pendidikan yang pertama kali diterima oleh seorang anak sehingga pendidikan yang diberikan oleh orang tua menjadi sebuah dasar tingkah laku anak dalam kehidupan sehari-hari.

Di samping pendidikan di keluarga, lingkungan masyarakat juga tidak kalah pentingnya dalam memberikan pendidikan kepada anak yang dilakukan melalui interaksi sosial. Anak melihat perilaku orang lain dilingkungannya kemudian akan ditiru oleh anak sebagai sebuah perilaku imitasi. Lingkungan masyarakat memberikan pendidikan berupa norma dan sistem nilai yang dianut oleh masyarakat. Nilai yang tertanam di masyarakat akan diinternalisasi oleh anak sebagai bagian dari sistem nilai dalam dirinya.

Selanjutnya peranan orang tua sebagai orang yang terdekat dengan anak hendaknya perlu mendapat perhatian. Orang tua bagi pendidikan anak adalah memberikan dasar pendidikan, sikap, dan keterampilan dasar seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, estetika, kasih sayang, rasa

aman, dasar-dasar untuk mematuhi peraturan-peraturan, dan menanamkan kebiasaan-kebiasaan.

Pada saat orang tua melaksanakan proses pendidikan di rumah, maka penanaman disiplin pada anak diberikan. Masalah disiplin bagi anak memegang peranan penting, bahkan tidak dapat dipisahkan dari kebutuhan sehari-hari. Keteraturan rumah tangga sangat bergantung pada rasa disiplin dari semua anggota keluarga. Disiplin perlu ditanamkan karena tata cara kehidupan manusia mengandung inti tingkah laku seseorang yang diatur oleh keharusan-keharusan untuk memperlihatkan sesuatu perilaku dan batas-batas yang memberikan petunjuk, apa yang boleh dan apa yang tidak boleh dilakukan.

Cara menanamkan disiplin tertentu bagi anak usia dini menjadi sangat penting bagi pencegahan terjadi akibat-akibat yang tidak diinginkan pada anak. Pengaruh terbesar pada anak dari orang tua saat itu adalah pada cara pengasuhan dan penerapan disiplin pada anak. Pada masa usia sekolah, perubahan yang besar dari lingkungan menyebabkan terjadinya beberapa tingkah laku pada diri anak yang sering menimbulkan masalah bagi orang tua. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pada umumnya orang tua menggunakan pola penanaman disiplin yang sesuai dan dianggap penting.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 15 Oktober 2011 dengan Ibu Mina (Selaku guru) bahwa anak-anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 parak Pisang, kurang disiplin atau disiplin yang rendah..

Berdasarkan fenomena di atas Penulis ingin melakukan Penelitian mengenai “Penanaman Disiplin Oleh Orang Tua Pada Anak-Anak Yang Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 2 Parak Pisang Kelurahan Ganting Parak Gadang Kecamatan Padang Timur”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah yaitu : :

1. Masih kurangnya penanaman disiplin pada anak oleh orang tua
2. Akibat pengaruh teman sebaya dalam kehidupan sehari-hari
3. Akibat pengaruh lingkungan tempat tinggal
4. Kurangnya bimbingan dan latihan penerapan disiplin oleh guru.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan fenomena di atas, penelitian ini peneliti batasi pada penanaman disiplin pada anak oleh melalui contoh teladan, melalui pembiasaan, melalui pengawasan, dan melalui media pengarahan.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah maka yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah: “Bagaimana Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini oleh Orang Tua Anak-anak di TK Aisyiyah 2 Parak Pisang Padang”?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Untuk melihat gambaran penanaman disiplin pada anak melalui contoh teladan
2. Untuk melihat gambaran penanaman disiplin pada anak melalui pembiasaan
3. Untuk melihat gambaran penanaman disiplin pada anak melalui pengawasan
4. Untuk melihat gambaran penanaman disiplin pada anak melalui pengarahan.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimanakah gambaran penanaman disiplin pada anak melalui contoh teladan?
2. Bagaimanakah gambaran penanaman disiplin pada anak melalui pembiasaan?
3. Bagaimanakah gambaran penanaman disiplin pada anak oleh melalui pengawasan?
4. Bagaimanakah gambaran penanaman disiplin pada anak melalui pengarahan?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Sumbangan ilmu bagi PAUD khususnya tentang penanaman disiplin oleh orang tua kepada anak-anak yang sekolah di TK.

2. Secara Praktis

a) Masukan bagi orangtua untuk lebih meningkatkan lagi penanaman disiplin kepada anak-anaknya.

b) Masukan bagi guru untuk lebih meningkatkan penanaman disiplin di sekolah.

H. Defenisi Operasional

Definisi operasional dari variabel penelitian ini adalah:

1. Penanaman Disiplin

Disiplin dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1995) disiplin adalah tata tertib, ketaatan (kepatuhan) pada peraturan tata tertib tersebut.

Disiplin pada penelitian ini adalah mematuhi tata tertib dan melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di rumah dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menunjang proses pembelajaran. Maksudnya anak dengan kerelaan hatinya untuk mematuhi aturan-aturan hidup yang ada sebagai Anak Usia Dini.

a. Disiplin melalui contoh teladan

Ainul (<http://aenul.wordpress.com> diakses tanggal 16 Juni 2012) disiplin melalui contoh teladan yaitu penanaman nilai-nilai diri pada anak dimana anak memiliki sifat yang khas yaitu meniru.

Contoh teladan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dimana anak memiliki sifat meniru.

b. Disiplin melalui pembiasaan

Kartono (1990:101) menjelaskan “kebiasaan adalah bentuk tingkah laku yang tetap dari usaha menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang mengandung unsur afektif perasaan”.

Pembiasaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah membiasakan anak dalam mentaati aturan-aturan yang ada dalam keluarga.

c. Disiplin melalui pengawasan

Husaini (2008:468) mengatakan “pengawasan adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kepastian apakah pelaksanaan pekerjaan telah dilakukan sesuai dengan rencana semula”.

Pengawasan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengawasan orangtua terhadap kedisilinan anak dalam kehidupan sehari-hari.

d. Disiplin melalui pengarahan

KBBI (2008) Pengarahan yaitu [pemberian petunjuk atau pedoman untuk pelaksanaan suatu kegiatan](#).

Pengarahan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu bagaimana orangtua bisa memberikan pedoman kepada anaknya tentang sesuatu yang

akan dikerjakan oleh anak agar anak tersebut terbiasa untuk melakukan dalam kegiatan kesehariannya

2. Orang tua

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.