

**PERSEPSI GURU TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN
LUBUK BEGALUNG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan
sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

FARIDA
NIM: 87852/2007

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala TK di
Kecamatan Lubuk Begalung
Nama : Farida
NIM/BP : 87852/2007
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2013

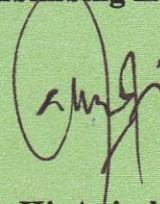
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. Elizar Ramli, M.Pd
NIP. 19550203 198602 2001

Pembimbing II



Dra. Hj. Anisah, M.Pd
NIP. 19811001 200812 2004

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala TK
di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang

N a m a : F a r i d a

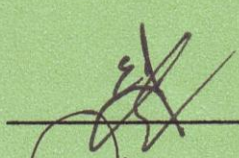
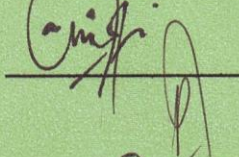
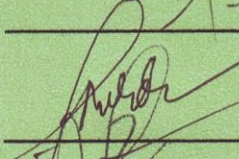


NIM : 87852

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

	N a m a	Tanda Tangan
Ketua	: 1. Dra. Elizar Ramli, M.Pd	1. 
Sekretaris	: 2. Dra. Hj. Anisah, M.Pd	2. 
Anggota	: 3. Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	3. 
Anggota	: 4. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	4. 
Anggota	: 5. Drs. Syahril, M.Pd	5. 

Halaman Persembahan

Jika Allah menolong kamu, maka tak ada orang yang dapat Mengalahkanmu, jika Allah membiarkan kamu, maka siapakah Gerangan yang dapat menolong kamu selain dari Allah Karena itu hendaklah kepada Allah orang-orang mukmin bertawakkal (Ali Imran : 160)

Ya, Allah, karuniakanlah kepada hamba-Mu ketajaman mata untuk Dapat melihat dan membaca hikmah dibalik suatu keadaan. Anugerahkanlah hamba dengan kesabaran yang tulus untuk Mengapai cita-cita walau dalam keadaan susah sekalipun. Ya, Allah berikanlah kekuatan kepada hamba untuk selalu Menepati janji kepadaMu, seperti janji mata hari.

*Setetes embun telah kuteguk, secuil kemenangan telah kuraih
Namun perjuangan belum usai hari ini...
Tiada kata terbaik yang dapat kutuliskan
Untukku persembahkan:
Kepada yang tercinta suamiku (Wilyus, BE (ALM)) Taklupa
Anak-anakku tersayang (Farid Sukma, Wida Sari, Nadia Wilda) yang selama ini telah memberikan Dorongan, semangat, pengorbanan dan iringan doa
Demi kesuksesanku*

Terimalah karyaku ini sebagai bukti dari rasa terima kasih Untuk Suamiku tercinta (Wilyus, BE (ALM) atas semua doronganmu, Kasih sayangmu, bantuanmu baik moril maupun materil serta Doa yang kau berikan sehingga secuil kesuksesan telah ku peroleh Banyak kesan baik yang telah engkau berikan Dan semuanya itu tak akan pernah kulupakan Semoga Allah selalu melindungi dan menyayangi kita semua Amiiin Yarabbul alamin.

From : Farida

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2013

Yang menyatakan,



A B S T R A K

JUDUL : PERSEPSI GURU TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA TK DI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG
KOTA PADANG

PENULIS : FARIDA

PEMBIMBING : 1. Dra. Elizar Ramli, M.Pd
2. Dra. Hj. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa tidak semua kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat, sehingga gaya kepemimpinan yang ditampilkan kadangkala kurang sesuai dengan hati nurani para bawahannya dalam hal ini guru. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena seperti: gaya kepemimpinan yang digunakan kepala TK terkesan kurang jelas dan kurang tegas, sehingga sering membuat guru bingung untuk mengikuti gaya kepemimpinan tersebut, sebagian guru merasa kecewa dengan gaya kepemimpinan yang ditampilkan Kepala TK, karena kurang memihak terhadap kepentingan guru dalam bekerja sebagai bawahannya, dan timbulnya berbagai kritikan dan keluhan dari para guru terhadap gaya kepemimpinan Kepala TK, karena tidak dapat mengakomodasi sebagian besar kepentingan organisasi TK di bawah kepemimpinannya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai: persepsi guru tentang gaya kepemimpinan struktur inisiasi dan konsiderasi kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. Pertanyaan penelitian adalah: bagaimanakah persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan struktur inisiasi dan konsiderasi kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?.

Populasi penelitian adalah seluruh guru TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang bertugas pada tahun 2012 yang berjumlah 140 orang. Besar sampel yang diambil adalah 25% dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel adalah *Proportional Random Sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 44 orang. Alat pengumpul data adalah angket yang telah teruji Validitas dan Reliabilitasnya. Angket dinyatakan valid dengan ρ hasil = 0,997 pada taraf kepercayaan 99% sementara ρ tabel 0,765 dan Reliabel dengan r hasil = 0,981 pada taraf kepercayaan 99% sementara r tabel 0,765. Pengolahan data dilakukan dengan *Mean* atau Skor Rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) menurut persepsi guru gaya kepemimpinan kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang memiliki sedikit kecenderungan menggunakan gaya struktur inisiasi, dengan skor rata-rata 2,48, dan (2) menurut persepsi guru gaya kepemimpinan kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang cenderung menggunakan gaya konsiderasi, dengan skor rata-rata 4,06.

Secara umum dapat dikatakan bahwa menurut persepsi gaya kepemimpinan kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang lebih menekankan atau sangat cenderung (4,06) pada hubungan antar manusia (gaya kepemimpinan konsiderasi) dari pada menekankan pada tugas (gaya kepemimpinan struktur inisiasi).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan PetunjukNya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : “Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang”.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesainya penulisan Skripsi ini, berkat bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang dalam kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Elizar Ramli, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Anisah, M.Pd, selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan ketabahan membimbing penulis menyelesaikan penelitian ini
2. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
5. Rektor Universitas Negeri Padang
6. Kepala UPT Kementerian Pendidikan Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang
7. Kepala Taman Kanak-kanak di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang
8. Majelis guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang
9. Suamiku yang telah memberikan dorongan semangat, bantuan baik moril maupun materil kepada penulis untuk penyelesaian penelitian ini
10. Keluargaku yang telah memberikan motivasi untuk selalu bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Rekan-rekan yang telah ikut memberikan bantuan kepada penulis
12. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan Penelitian ini.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa mendatang. Amin.

Padang, Desember 2012
Penulis,

F A R I D A

NIM. 87852/2007

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pengertian Persepsi	8
B. Pengertian Kepemimpinan	9
C. Pengertian Gaya Kepemimpinan	10
D. Macam-macam Gaya Kepemimpinan	11
1. Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi	14
2. Gaya Kepemimpinan Konsiderasi	17
E. Kerangka Konseptual	23
F.	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Devinisi Operasional Variabel Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Desain Penelitian	27
E. Variabel dan Data Penelitian	28
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	33
I. Keterbatasan Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru TK Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang Menjadi Populasi Penelitian	27
2. Skor Rata-rata Menetapkan Pola-Pola Organisasi	36
3. Skor Rata-rata Menciptakan Saluran Komunikasi	37
4. Skor Rata-rata Menciptakan Metode Kerja	39
5. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Struktur Inisiasi yang Ditampilkan Kepala TK	40
6. Skor Rata-rata Menjalin Persahabatan	42
7. Skor Rata-rata Saling Menghargai	44
8. Skor Rata-rata Menciptakan Kehangatan	45
9. Skor Rata-rata Saling Memperhatikan	47
10. Skor Rata-rata Saling Mempercayai	48
11. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Konsiderasi yang Ditampilkan Kepala TK ..	50
12. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Penelitian tentang Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian	68
2. Angket Penelitian	70
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	75
4. Pengolahan Data Penelitian	80
5. Izin Penelitian dari FIP UNP	83
6. Izin Penelitian dari UPT Kementrian Pendidikan Kecamatan Lubuk Begalung	84
7. Izin Penelitian dari Masing-masing TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemimpin yang memiliki kapasitas dan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan yang memadai senantiasa dibutuhkan dimana saja dan oleh siapa saja, termasuk dalam dunia pendidikan. Pemimpin yang demikian dapat menjawab seluruh tantangan dan permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan. Pemimpin yang demikian tentunya tidak mudah didapatkan, akan tetapi memerlukan proses yang panjang dan waktu yang cukup lama. Namun demikian tidak menutup kemungkinan terciptanya kepemimpinan yang handal dan profesional dalam mengelola organisasi pendidikan dengan catatan pemimpin yang ada sekarang berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan kepemimpinan yang efektif. Dengan menggunakan gaya kepemimpinan yang dapat diterima dan disenangi semua pihak, menjadikan pemimpin sebagai sosok yang disegani, berwibawa, terampil dan profesional dalam melaksanakan tugas.

Gaya kepemimpinan sangat menentukan keberhasilan seorang pemimpin dalam melaksanakan tugas kepemimpinannya. Menurut Soetopo dan Soemanto (2002: 7) mengemukakan bahwa “menghadapi situasi sakarang yang berada di tengah-tengah perjuangan menuju kesuksesan tujuan pendidikan, tidak terlepas dari dan sangat membutuhkan tipe-tipe kepemimpinan”. Karena sebagai pemimpin pendidikan yang handal, yang cara

kerja dan cara bergaulnya dapat dipertanggungjawabkan dan dapat pula menggerakkan orang lain untuk turut serta mengerjakan sesuatu yang berguna bagi tercapainya suatu tujuan. Dengan demikian terlihat bahwa gaya kepemimpinan seseorang sangat berperan dalam pencapaian tujuan organisasi, demikian juga dalam organisasi pendidikan.

Sehubungan dengan gaya kepemimpinan di atas, Davis dan Newstrom (2000: 162) menegaskan pula bahwa “gaya kepemimpinan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi seseorang terhadap tugas”. Oleh sebab itu gaya kepemimpinan yang baik dan disenangi oleh bawahan dapat mempengaruhi pandangannya terhadap pekerjaan yang dilakukannya. Bawahan akan merasa puas apabila pimpinannya menampilkan gaya yang sesuai dengan kehendak hati nurani para bawahannya.

Sementara itu gaya kepemimpinan yang kurang baik dan tidak disukai oleh para bawahan dalam hal ini guru akan berakibat buruk terhadap semangat dan kepuasan pegawai dalam melaksanakan pekerjaan. Davis dan Newstrom (2000: 163) menegaskan lagi bahwa “pendidikan pegawai yang lebih baik, tuntutan untuk mandiri yang lebih besar, dan berbagai faktor lainnya membuat motivasi pegawai yang memuaskan, namun lebih bergantung pada kepemimpinan yang positif.” Sebaliknya menurut Davis dan Newstrom (2000: 163) “apabila pemimpin menerapkan kepemimpinan yang negatif, maka pendekatan ini dapat memperoleh prestasi yang diterima dalam banyak situasi, tetapi menimbulkan kerugian bagi manusia”. Kedua kutipan di atas mengindikasikan bahwa gaya atau perilaku kepemimpinan yang ditampilkan oleh seorang pemimpin secara umum dapat mempengaruhi terhadap semangat,

motivasi, kegairahan dan persepsi para bawahan terhadap pekerjaan yang dilakukannya terlebih lagi terhadap pemimpin sebagai atasannya.

Mengingat begitu pentingnya gaya kepemimpinan yang ditampilkan seorang pemimpin dalam organisasi yang dipimpinnya, maka seorang pemimpin harus dapat mengamati dan menganalisis situasi dan kondisi serta tingkat kematangan bawahannya sehingga dapat menentukan gaya kepemimpinan yang mana yang paling efektif untuk dilaksanakan dalam memimpin organisasi pada umumnya dan para bawahannya pada khususnya.

Namun demikian kenyataan di lapangan berdasarkan pengamatan penulis, tidak semua pemimpin khususnya Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat, sehingga gaya kepemimpinan yang ditampilkan kadangkala kurang sesuai dengan hati nurani para bawahannya dalam hal ini guru. Hal ini ditunjukkan dengan beberapa fenomena sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan yang digunakan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung terkesan kurang bervariasi dan cenderung menggunakan satu gaya kepemimpinan saja seperti gaya kepemimpinan otoriter, sehingga membuat guru menjadi bosan dan merasa kurang nyaman dalam bekerja.
2. Kadangkala guru kecewa dengan gaya kepemimpinan yang digunakan Kepala TK, karena kurang memperhatikan kebutuhan dan kepentingan guru dalam bekerja sebagai bawahannya, seperti terlalu cenderung menggunakan gaya kepemimpinan otoriter, pada hal guru sudah berusaha untuk bekerjasama dan lebih aktif dalam melaksanakan berbagai tugas yang menjadi tanggung jawabnya

3. Sebagian besar guru merasa tidak nyaman dan kurang harmonis dengan gaya kepemimpinan Kepala TK, karena tidak dapat mengakomodasi sebagian besar kepentingan organisasi TK di bawah kepemimpinannya.

Bertitik tolak dari permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk mempelajari lebih jauh melalui penelitian tentang “Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang berhubungan dengan gaya kepemimpinan sebagai berikut:

1. Kepala TK terlalu sering dan cenderung menggunakan gaya kepemimpinan otoriter (*autocratis*) dalam mengambil keputusan
2. Kepala TK jarang menggunakan gaya kepemimpinan demokratis atau partisipasi, pada hal para guru sebagai bawahannya sudah bertindak aktif
3. Kepala TK sering menggabungkan kedua gaya kepemimpinan di atas (*laissez faire*)
4. Kepala TK kadangkala juga menerapkan gaya kepemimpinan *initiating structure* dalam mengerjakan tugas-tugas yang terstruktur jelas
5. Kepala TK juga mau menerapkan gaya kepemimpinan *consideration* dalam melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan kerjasama antar guru.

C. Pembatasan Masalah

Gaya kepemimpinan pada dasarnya mempunyai ruang lingkup yang cukup luas, karena dalam prakteknya gaya kepemimpinan tersebut sangat bervariasi tergantung kepada keinginan pemimpin dan tingkat kematangan para bawahan yang dipimpinnya. Selanjutnya Burhanuddin (2001: 99) menyatakan bahwa gaya kepemimpinan meliputi: (1) gaya kepemimpinan otoriter (*autocratis*), (2) gaya kepemimpinan demokratis atau partisipasi, dan (3) gaya kepemimpinan *laissez faire*, yaitu gaya kepemimpinan yang sangat sedikit menggunakan kekuasaannya, bahkan memberikan suatu tingkat kebebasan yang tinggi terhadap para bawahannya.

Kemudian Halpin dan Winer yang dikutip Hoy dan Miskel (dalam Ametembun, 1986:126) melakukan studi-studi kepemimpinan “*Ohio State*” mengemukakan dua dimensi gaya kepemimpinan, yaitu “*initiating structure*” (struktur inisiasi) dan “*consideration*” (konsiderasi). Selanjutnya Stoqdill dkk (dalam Ametembun, 1986:127), menyatakan juga bahwa gaya kepemimpinan seorang pemimpin ada dua, yaitu gaya kepemimpinan struktur inisiasi dan gaya kepemimpinan konsiderasi.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas mengenai gaya kepemimpinan serta adanya berbagai keterbatasan peneliti, maka gaya kepemimpinan yang akan diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada gaya kepemimpinan Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung, yaitu: (1) gaya kepemimpinan struktur inisiasi dan (2) gaya kepemimpinan konsiderasi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan struktur inisiasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang
2. Bagaimana persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan konsiderasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

E. Pertanyaan Penelitian

Guna mengungkapkan data yang diinginkan, maka penelitian ini menggunakan pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan struktur inisiasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?
2. Bagaimanakah persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan konsiderasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang ?.

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai :

1. Prsepsi guru terhadap gaya kepemimpinan struktur inisiasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang
2. Persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan konsiderasi Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi :

1. Kepala Kementrian Pendidikan Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang dalam rangka memberikan pembinaan terhadap Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang dalam melaksanakan tugas kepemimpinan
2. Kepala TK di Kecamatan Lubuk Begalung sebagai masukan dalam mengevaluasi diri dalam melaksanakan gaya kepemimpinan yang sudah ditampilkan selama ini dalam melaksanakan tugas sebagai pemimpin pendidikan
3. Para peneliti, yaitu sebagai masukan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai masalah yang sama pada lembaga atau objek yang berbeda.