

**TUNANETRA X DALAM MENGENAL NILAI NOMINAL UANG  
KERTAS RUPIAH**

(Studi Kasus Terhadap Tunanetra di Asrama Putra PLB Limau Manis )

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)*



Oleh:  
**Afri Yeni**  
83081/2007

**PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2012**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**TUNANETRA X DALAM MENGENAL NILAI NOMINA UANG  
KERTAS RUPIAH**

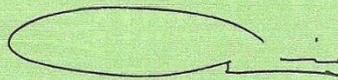
**(Studi Kasus Terhadap Tunanetra X Di Asrama Putra PLB Limau Manis)**

Nama : Afriyeni  
Nim : 83081/2007  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 5 Januari 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I



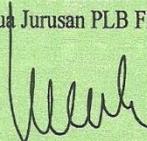
Drs. Amsyaruddin, M.Ed  
Nip.19530621 198102 1 003

Pembimbing II



Drs. Ardisal, M.Pd  
Nip. 196101061987101001

Diketahui  
Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Drs. Tarmansyah, Sp.Th, MPd  
Nip. 19490423 197501 1 001

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan

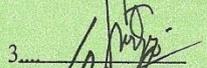
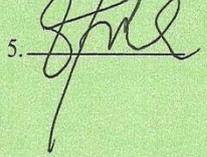
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Tunanetra X Dalam Mengenal Nilai Nominal Uang Kertas Rupiah  
(Studi Kasus Terhadap Tunanetra di Asrama Putra PLB Limau Manis)

Nama : Afri Yeni  
Nim/Bp : 83081/2007  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 5 januari 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Amsyaruddin, M.Ed	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Ardisal, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dra. Fatmawati, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Tarmansyah, Sp.Th, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Ganda Sumekar	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahua saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 5 Januari 2012

Yang menyatakan



Afri Yeni

## PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan  
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan)  
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)  
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap  
(QS Ayy-Syarah 6-8)*

*Tidaklah Aku menciptakan Jin dan manusia melainkan supaya mereka  
menyembahku  
(QS Adz-Dzariyat:56).*

*Bukan mudah sebenarnya hidup ini...  
Karena syurga itu bukan murah..  
Ada harga yang perlu dibayar..  
Ada cinta yang perlu dibuktikan..  
Cinta pada Allah..*

*Sesungguhnya semaianku di ladang ini terlalu amat sedikit..  
Ladangku berisi dosa..  
Imanku masih rapuh..  
Aku masih lemah dalam mencari dan memahami  
Artinya sebenarnya hidup ini..*

*Ya Allah.....  
Kuhadapkan wajah dan bersujud dihadapan-Mu  
Kuteteskan air mata disaat menengadahi tanganku  
Kepada-Mu mengharapkan ridho-Mu disetiap langkahku  
Karena kutahu Engkau selalu ada disetiap nafasku  
Jauhkanlah kesombongan dalam sujud syukur ku ini  
agar ku tahu arti sebuah makna perjuangan dalam hidup*

*Ya Allah .....*  
*Ampuni hamba jagalah selalu hati ini agar tak tertutup dari nafsu duniawi*  
*Terangilah selalu jalanku menuju cahayamu*  
*Cahaya kesucian jiwa ...*

*Tak terasa waktu bergulir begitu cepat Menyentakkan mimpi dan lamunannya  
Walau cucuran keringat membasahi dan kelelahan yang aku rasakan  
Namun aku tak pernah putus asa karena ku tahu  
untuk mendapatkan sesuatu Yang baik adalah dengan nafas pengorbanan ....*

Goresan ini bukan untuk sepotong malam  
Akupun tak ingin menyapa dalam mimpi  
Dan angan langkah kecilku jadikanlah sayap  
Yang siap mengepakkan

Ayah... Ibu ....  
Aku tahu di hembusan nafasmu  
Kau selalu selipkan do'a agar aku bisa menggapai cita-citaku  
Tiap tetesan keringatmu sangat berarti  
Tanpa kenal lelah engkau mencukupi kebutuhanku  
Tak ada kata mengeluh dari mu saat ku meminta sesuatu  
Demi anak mu ...  
Tak kau hiraukan rasa capek yang ada  
Demi anak mu ...  
Tak pernah kau hiraukan berapa lama kau bekerja di bawah terikny matahari  
Ayah ... Ibu...  
Tetaplah menjadi langit dimana tempat ku mencari jawaban hidup

Kepada sahabat-sahabat yang selalu ada dan hadir dalam hidupku, serta memberikan semangat dan motivasi saat ku terpukul dan merasa sedih. Kalian selalu ada untuk menghibur, memberikan nasehat yang membangkitkan semangat. Tetaplah menjadi sahabat yang terbaik yang selalu buatku tersenyum. Semoga kita akan tetap menjadi teman dan sahabat yang saling mengingatkan....

Sobat...  
Hari kemarin adalah masa lalu  
Hari esok adalah bayang-bayang  
Namun bila kita bisa mengisi hari ini dengan baik  
Hari kemarin jadi kenangan indah

Dunia ini umpama lautan yang luas.  
Kita adalah kapal yang belayar dilautan  
Telah ramai kapal karam didalamnya..  
Andai muatan kita adalah iman, dan layarnya takwa,  
niscaya kita akan selamat dari tersesat di lautan hidup ini.....

By  
G\_of\_88

## ABSTRAK

**Afriyeni (2011): Tunanetra X dalam Mengenal Nilai Nominal Uang Kertas Rupiah** (studi kasus di Asrama Putra PLB Limau Manis) Skripsi: PLB FIP Universitas Negeri Padang).

Penelitian ini berawal dari seorang tunanetra X yang mampu mengenal uang kertas ketika melakukan transaksi jual beli, uang kertasnya bukanlah uang kertas yang baru, tegang yang bisa diraba dengan baik melainkan uang kertas yang sudah lusuh, padahal ia adalah seorang tunanetra yang mengalami gangguan pada indera penglihatannya.

Penelitian ini dilakukan terhadap tunanetra X yang sekarang kuliah di Universitas Negeri Padang jurusan Pendidikan Luar Biasa, Lahir di rengat pada tanggal 13 November 1988 dan tepatnya sekarang berusia 23 tahun. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau gejala yang terjadi sebagaimana adanya sesuai dengan ruang lingkup permasalahan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan didukung oleh dokumentasi foto. Sedangkan sumber data diperoleh dari responden penelitian seorang penyandang tunanetra lowvision sebagai sumber primer, ayah, ibu, penjaga warung, dan teman - teman yang membantunya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tunanetra X dapat mengenal nilai nominal uang kertas yaitu dengan cara meraba satu persatu dari uang kertas, jari yang sering digunakan adalah jari telunjuk dan ibu jari, dari sinilah tunanetra belajar mengenali uang dikenali tanda- tanda yang terdapat pada uang seperti dilihat dari bahan kertas, benang dll. Selain itu karena faktor kebiasaan dan pengalamannya dalam mempergunakan uang dalam memenuhi kebutuhan sehari- hari. Dan cara Tunanetra X dalam membedakan nilai nominal uang kertas adalah dengan cara mengambil satu patokan lembar uang kertas kemudian diukur panjang dan lebar uang tersebut biasanya semakin panjang dan lebar uang kertas maka semakin tinggi harga uangnya, selain itu tunanetra X membedakannya dilihat dari tanda- tanda khusus yang telah disediakan pemerintah yaitu berupa *blin card* yang ada pada lembaran uang kertas. Untuk itu disarankan bagi tunanetra untuk lebih jeli dan hati- hati dalam membedakan tiap jumlah nominal uang kertas.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanallahuatalla* yang telah mengkaruniakan rahmat dan kasih sayangNya kepada hamba-hamba yang senantiasa taat serta bertaqwa kepada Nya. Shalawat dan salam ditujukan kepada kekasih Allah, Rasulullah Muhammad *Shallallahu alaihi wassalam*, yang telah membimbing umatnya kejalan yang di ridhoi oleh Nya.

Skripsi ini berjudul “Tunanetra X dalam mengenal nilai nominal uang kertas di asrama putra PLB limau manis”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat melengkapi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Skripsi ini dipaparkan dalam lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, focus penelitian, pertanyaan penelitian tujuan dan manfaat penelitian. Bab II membahas kajian teori yang mencakup nilai nominal uang, tunanetra dalam mengenal nilai nominal uang kertas, dan kerangka konseptual. Bab III membahas metode penelitian yang mencakup pendekatan penelitian, jenis penelitian, tempat penelitian, responden penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik keabsahan data. Bab IV membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V membahas penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan serta dorongan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Pada saat ini, inilah karya terbesar penulis yang bisa penulis hidangkan untuk para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena tidak ada gading yang tak retak, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi membangun kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Padang, januari 2012

Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah subhanallahuatalla, yang telah melimpahkan nikmatnya, yaitu nikmat islam, iman, ihsan. Berkat kasih sayang dan rahmaynya, penulis diberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) jurusan Pendidikan Luar Biasa fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Selesai skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, Semangat dan Motivasi serta do'a yang diberikan kepada penulis. Untuk itu, izinkan Penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Drs. Tarmansyah, Sp.Th, M.Pd selaku ketua jurusan PLB FIB UNP yang telah memudahkan urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Amsyaruddin. M,Ed selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi ini. Terimakasih ya pak atas segala nasehat, bimbingan, dan kesediaan bapak meluangkan waktu disela kesibukan bapak tanpa bantuan bapak yeni mungkin tidak bisa.
3. Drs. Ardisal M.Pd selaku pembimbing 11 yang telah membimbing penulis, memberikan ide- ide yang sangat membantu penulis dalam melengkapi skripsi ini. Terimakasih pak telah meluangkan waktunya di tengah- tengah kesibukan bapak memberikan semangat , sehingga yeni bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Hormat ananda kepada kedua orang tua ananda, ayah (Anasrul), amak (juna) orang tua ku yang tersayang dan tercinta yang telah memberikan sejuta cinta dan kasih sayang yang tulus pada yeni, terimakasih atas perjuangan dan pengorbanan ayah dan amak selama ini. Yah makasi ya yah karena ayah selalu memahami gimana yeni, mengerti dengan maunya yeni dan selalu memberikan

nasehat- nasehat yang membuat yeni bangkit dari keterpurukan. Mak, amak adalah wanita paling mulia bagi yeni, amak wanita yang paling tegar yang pernah yeni kenal, amak selalu sabar dalam menghadapi gelombang hidup dan tingkah laku anak- anak amak terutama yeni yang selalu keras hati dan keras kepala, ma'afin yeni ya mak, setiap do'a yang amak berikan selalu mengiringi hari- hari yeni. Yah, mak, ma'afin yeni ya karena sering mengecewakan yah dan amak, yeni belum bisa membahagiakan yah sama amak, karya kecil ini merupakan langkah awal ungkapan terima kasih yeni sama ayah dan amak, yeni sayang ayah dan amak.

5. Buat mamak ku tersayang Edisuherman, didiri mamaklah yeni temukan sosok mamak yang baik, seperti pepatah minang, anak di pangku kemenakan di bimbing, mamak selalu membimbing kemenakan- kemenakan mamak, mengarahkan ke arah yang baik dan rela membantu yeni ketika yeni kekurangan dalam biaya kuliah, walaupun mamak sedikit pemaarah dan keras tapi itu semua demi kebaikan kami,, mamak ma'afin yeni ya, kemaren- kemaren ini sudah membuat mamak kecewa dan hiba hati yeni yang mamak bangga- banggakan ternyata bersikap dingin pada mamak, sekali lagi ma'afkan yn.

6. Untuk semua dosen- dosen PLB FIB UNP yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada bapak dan ibuk dosen, karena telah banyak membrikan pengalaman untuk penulis.

7. Buat saudara- saudara ku, ni pit, isah, dori dan adik ku sholehah yang paling bungsu kalian semua adalah motifasi uni dalam mencapai cita- cita, nipit ma'afkan yn ya karena sudah banyak salah sama uni, uni sebentar lagi uni akan merid yn do'akan semoga uni bahagia dalam menempuh hidup baru menjadi

keluarga sakinah, mawadah dan waromah, buat isah rajin- rajin ya kuliahnya bahagiakan ortu, buat dori adek ku yang paling lucu, semangat terus ya, rajin- rajin sekolah dan belajar kalau dori ingin cita- cita dori tercapai maka rajinlah belajar oke adik ku!!! sibungsu sholehah ini adik uni yang paling banyak tingkah, jangan suka main- main juga, sebentar lagi mau ujian akhir nanti g' lulus, kalau emang adik uni mau masuk pesantren rajin- rajin belajarnya.

8. Spesial buat tumpuan Hatiku (Alrazak), kanda makasi ya atas motivasi, perhatian, kebaikan, dan kasih sayangnya pada dinda slama ini, dinda tidak akan melupakannya, terimakasih karena kanda mau memahami bagaimana sifat dinda, selalu sabar dan mengalah demi dinda, maafin dinda karena selama ini dinda selalu egois dan marah- marah pada kanda tapi jauh dari lubuk hati dinda, dinda itu sangat menyayangi kanda, Tetap Semangat!! kuliah yang rajin dan moga bisa tamat tepat pada waktunya.

9. Buat subjek penelitian penulis, terimakasih atas bantuan, cerita - ceritanya, dan terimakasih atas ilmunya selama penulis melakukan penelitian. Semoga segala yang diberikan mendapat pahala di sisi Allah.

10. Buat sobatku yahya makasi banyak atas bantuannya, motivasi, dorongan dan terutama nasehat – nasehatnya yang sangat membangun sekali ke arah yang lebih baik, maksi banget karena yahya dari SMA sampai sekarang pun tetap menjadi sobat terbaik untuk yeni. Dan juga buat bg jo yang sudah seperti abg sendiri makasi ya bg selama abg di kampus abg sudah banyak bantu yeni, baik ngasih ide- ide dalam pembuatan proposal maupun yang lain, makasi atas semangatnya.

11. Buat teman- teman yang senasib dan seperjuangan ketika PL vina, pina yang sering menangis ketika konsul,, sobat mencapai sesuatu itu emang butuh

pengorbanan!!!!hehehe, nurul , taufik, edwar, meyrizal, suci,banyak hal yang kita lalui bersama hingga air mata pun ikut menetes, mudah- mudahan kita bisa berkumpul bersama lagi dan mandi air panas bersama,,,,hehehe

12.Buat warga bougenfil, opet dan sandika, makasi banget atas kebersamaanya terutama dalam membuat skripsi, disini kita menangis bersama, bergadang bersama demi masa depan, mencapai sesuatu itu emang butuh perjuangan, tapi alhamdulillah kita bisa melewati itu semua dan bisa wisuda sama-sama,,,,,buat rila yang sudah duluan tamat ,adik- kamarku putri maksu ya put sudah lebih 4 tahun kita bersama dan cukup banyak kisah yang kita lewati baik yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan, maaf akak kalau banyak salah slama ini, contoh yang baiknya saja pada diri kak dan buang semua yang jeleknya, rajin – rajin kuliah dan jangan suka mengherdik, jaga slalu kebersihan kamar kita ya,,,,,hehehe, buat lisa jangan suka pulang kampung terus biasakan komonikasi dengan orang dirumah, rina pandu adik-adik ya jangan bikin ragil nangis lagi, jean pak yan pesan kamu jadi ketua setelah kakak2 tidak ada lagi, hehehe, ragil boco, lucu slalu bikin ketawa makasi atas semangatnya akhirnya kak wisuda juga, jaga selalu teman yang di depan itu ya hahaha, buat puput belajarlal menerima nasehat baik yang diberikan orang pada kita, jangan suka melawan, rajin- rajin kuliah ya yang kompak ya semuanya, jangan suka bertengkar.

13.Buat BP 07 juni, imel, oja, rima, elin, eka, noni, rama, nia, yaumi, yelfi, iwit, habil, jo, rizki, novil, bg mul, bg nop, sigambuang satria, budi, neneng, meri, yuni, iil, ulfa, ariz, ika, rahmi, nana dan meri yang selalu berdua, anggi yang suka stres, makasi ya atas kebersamaanya selama ini, dan buat 07 lainnya yang tidak disebutkan satu persatu.

14. Buat warga melati, dita, meli, reni, suci, susan, ana, ica, makasi atas kebersamaanya dan bantuannya selama ini, buat gank syawir, yudi, gen, yanda adiak uni rajin- rajin ya kuliah, sesuatu itu akan indah pada masanya.

## DAFTAR ISI

<b>ABTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Nilai Nominal Uang</b>	
1. Pengertian Nilai Nominal Uang.....	6
2. Pengertian Uang.....	6
3. Sejarah uang.....	9
4. Fungsi Uang.....	11
5. Jenis Uang.....	13
6. Ciri Umum Bahan Kertas Uang.....	25
7. Ciri- ciri bahan uang.....	26
8. Ciri- ciri desain dan warna uang.....	29

9. Cara Mengenal Mata Uang Bagi orang Pada Umumnya.....	29
10. Cara Mengenal Mata Uang Bagi Tunanetra.....	30
<b>B. Tunanetra</b>	
1. Pengertian Tunanetra.....	32
2. Klasifikasi Tunanetra.....	34
3. Karakteristik Tunanetra.....	36
4. Penyebab Tunanetra.....	38
5. Orientasi dan Mobilita.....	38
<b>C. Kerangka Konseptual.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Tempat Penelitian.....	44
D. Subjek Penelitian.....	44
E. Responden Senelitian (sumber Data).....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Teknik Keabsahan Data.....	48
<b>BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tentang Subjek.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
C. Analisis Data.....	64
D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Gambar uang kertas seribu bagian depan.....	16
<b>Gambar 1.2</b>	Gambar uang kertas seribu bagian belakang.....	16
<b>Gambar 1.3</b>	Gambar uang kertas dua ribu bagian depan.....	17
<b>Gambar 1.4</b>	Gambar uang kertas lima ribu bagian depan .....	17
<b>Gambar 1.5</b>	Gambar uang kertas lima ribu bagian belakang.....	18
<b>Gambar 1.6</b>	Gambar uang kertas sepuluh ribu bagian depan .....	18
<b>Gambar 1.7</b>	Gambar uang kertas sepuluh ribu bagian belakang.....	18
<b>Gambar 1.8</b>	Gambar uang kertas dua puluh ribu bagian depan.....	19
<b>Gambar 1.9</b>	Gambar uang kertas dua puluh ribu bagian belakang.....	19
<b>Gambar 2.1</b>	Gambar uang kertas lima puluh ribu bagian depan.....	20
<b>Gambar 2.2</b>	Gambar uang kertas lima puluh ribu bagian belakang.....	20
<b>Gambar 2.3</b>	Gambar uang kertas seratus ribu bagian depan.....	21
<b>Gambar 2.4</b>	Gambar uang kertas seratus ribu bagian belakang.....	21
<b>Gambar 5.1</b>	Tunanetra X sedang meraba uang kertas rupiah.....	56
<b>Gambar 5.2</b>	Tunanetra sedang mengambil satu lembar uang kertas untuk dijadikan patokan.....	57
<b>Gambar 5.3</b>	Tunanetra X sedang mengukur panjang dan lebar uang kertas.....	58
<b>Gambar 5.4</b>	Tunanetra X meraba uangnya terlebih dahulu sebelum diberikan kepada penjual.....	62
<b>Gambar 5.5</b>	Tunanetra X sedang menerima kembalian uangnya dari penjual...	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Kisi – Kisi Penelitian.....	67
<b>Lampiran II</b>	Matriks Triangulasi.....	69
<b>Lampiran III</b>	Pedoman Observasi.....	71
<b>Lampiran IV</b>	Pedoman wawancara.....	73
<b>Lampiran V</b>	Catatan Lapangan.....	76
<b>Lampiran VI</b>	Catatan Wawancara.....	83
<b>Lampiran VI</b>	Surat- Surat.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manusia pada dasarnya dalam memenuhi kebutuhan sosial memerlukan transaksi dengan orang lain, transaksi yang sering dilakukan oleh manusia berupa jual beli atau tukar barang dengan barang. Jual beli merupakan proses dimana terjadinya transaksi penawaran dan permintaan antara penjual dan pembeli pada tempat dan waktu tertentu dimana barang yang di perjual belikan dilakukan atas dasar suka sama suka. Dengan adanya proses jual beli ini maka manusia dapat memenuhi kebutuhan hidup atas kehendak yang di ingginkannya, seperti kebutuhan pangan, sandang, dan papan.

Alat yang biasa kebanyakan digunakan manusia sebagai penukar dan pembayar barang-barang yang di perjual belikan ini adalah berupa uang. Uang tidak hanya diperlukan oleh kalangan orang dewasa, tetapi juga di perlukan oleh kalangan anak – anak, remaja dan lain sebagainya. Karena uang adalah salah satu alat tujuan untuk memenuhi kebutuhann sosial, maka setiap manusia hendaknya dapat mengenali nilai nominal uang dan dapat mempergunakannya dengan baik dan benar agar ketika dalam melakukan transaksi jual beli tidak terjadinya aksi penipuan.

Mengenal dan mengetahui nilai nominal uang diperlukan suatu kecakapan dan pengetahuan dalam mempelajarinya, Disini manusia dapat belajar dari lingkungan sekitarnya, juga didapatkan di bangku pendidikan, Dan untuk lebih mempermudah manusia mengenali nilai nominal uang maka di perlukan daya penglihatan.

Memiliki daya penglihatan merupakan hal yang sangat diperlukan sekali oleh manusia untuk dapat mengenali lingkungan sekitarnya, dengan melihat manusia dengan mudah dapat mempelajari apa- apa yang terdapat disekelilingnya. Tapi tidak semua manusia yang dapat merasakan hal seperti itu salah satunya yaitu tunanetra.

Tunanetra adalah seseorang yang mengalami kelainan penglihatan sedemikian sehingga memerlukan pelayanan khusus dalam pendidikan untuk mengembangkan potensinya seoptimal mungkin. Dengan terganggunya daya penglihatan mereka sulit untuk mengenali benda-benda, alat – alat , dan hal – hal yang abstrak seperti susah mengenali nilai nominal uang kertas karena tidak ada tulisan tumpul yang jelas yang bisa di raba oleh tunanetra. Tunanetra tidak saja mereka yang buta, tetapi mencakup juga mereka yang mampu melihat (low vision) tetapi terbatas sekali dan kurang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan hidup sehari- hari (Sutjihati,2006: 65)

Banyak dilihat sekarang ini anak tunanetra baik tunanetra total maupun low vision mengalami hambatan dalam mengenal nilai nominal uang, ini di akibatkan karena tidak berfungsinya organ penglihatannya dan mengakibatkan mereka selalu bergantung pada orang lain, hal ini membuat tunanetra tidak mandiri dalam kehidupan sehari- harinya.

Tapi tidak tertutup kemungkinan juga walaupun dengan penglihatan yang terbatas dengan kemauan yang keras untuk mempelajari dan mencari tahu bagaimana cara mengenali nilai nominal uang tanpa harus mempergunakan indra penglihatan mata tunanetra juga mampu mengenalinya dan dapat melakukan transaksi jual beli dengan baik tanpa bantuan dari orang sekitarnya.

Berdasarkan grand tour yang peneliti lakukan di warung di daerah limau manis padang pada bulan oktober tahun 2010, terlihat seorang tunanetra yang berinisial X, dimana ketika peneliti sedang berbelanja di sebuah warung, peneliti melihat tunanetra X sedang meraba uang kertas yang jumlah nominalnya berbeda- beda yang terdapat di dalam dompetnya, kemudian tunanetra mengambil salah satu dari uang tersebut untuk diberikan kepada penjual senilai Rp10,000. Tunanetra ini mengenali uang nominal yang diberikannya kepada penjual. Uang kertas yang diberikan kepada penjual itupun bukan merupakan uang baru yang masih tegang , tidak berkerut tapi sudah bisa dikatakan sudah lusuh, sudah lama dipakai dan tidak usul lagi. Melihat kemampuan tunanetra yang mampu mengenal nilai nominal mata uang kertas ini timbul pertanyaan di benak peneliti bagaimana cara tunanetra ini mampu mengenali nilai nominal uang kertas rupiah yang diberikan kepada penjual padahal sama- sama kita ketahui di dalam nominal uang kertas rupiah tidak ada tulisan braille yang dapat diraba oleh tunanetra

Melihat kemampuan Tunanetra X yang mampu mengenali nilai nominal uang kertas sedangkan tunanetra X ini tidak bisa melihat nilai yang tercantum pada uang kertas tersebut maka peneliti sangat tertarik untuk melihat dan mengetahui lebih dalam bagaimana Tunanetra X dalam mengenal nilai nominal uang kertas, Langkah- langkah apa saja yang dilakukan oleh tunanetra X dalam membedakan nilai nominal mata uang kertas rupiah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dikemukakan permasalahan di dalam penelitian ini yaitu “ Bagaimana Tunanetra X dalam Mengenal Nilai Nominal Uang Kertas rupiah

### **C. Fokus penelitian**

Agar dalam pelaksanaan penelitian ini lebih efektif dan efisien, maka adapun fokus dalam penelitian ini adalah:

1. Tunanetra X dalam mengenal nilai nominal uang kertas rupiah
2. Langkah- langkah Tunanetra X membedakan nilai nominal uang kertas rupiah

### **D. Pertanyaan Penelitian**

Agar perhatian penelitian terarah pada masalah yang tengah dihadapi, maka disusunlah serangkaian pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian yang akan di ajukan adalah:

1. Bagaimana Tunanetra X dalam mengenal nilai nominal uang kertas rupiah
- 2 Bagaimana langkah- langkah Tunanetra X Membedakan nilai nominal mata uang kertas rupiah

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap rasa keingintahuan peneliti tentang Tunanetra X dalam mengenali nilai nominal uang kertas.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang bagaimana cara seorang tunanetra dalam mengenal nilai nominal mata uang.
2. Bagi guru / calon pendidik tunanetra yaitu untuk menambah wawasan dalam memberikan pengajaran terhadap anak tunanetra tentang bagaimana cara memperkenalkan nominal uang kertas terhadap anak didik tunanetra.

3. bagi subjek tunanetra X sendiri, agar lebih dapat meningkatkan lagi pengetahuannya dalam mengenal nominal mata uang kertas dan dapat di berikan pengetahuannya kepada anak tunanetra yang lainnya.
4. bagi calon peneliti selanjutnya, dapat melanjutkan penelitian ini sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk bahan informasi untuk penelitian selanjutnya.