

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN  
DENGAN MINAT ORANG TUA PADA PROGRAM  
PARENTING DI PAUD BALITA SHOLEH  
KECAMATAN PALEMBAYAN**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Meri Asmita**  
**NIM 15005071/2015**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN MINAT  
ORANG TUA PADA PROGRAM PARENTING DI PAUD BALITA  
SHOLEH KECAMATAN PALEMBAYAN**

Nama : Meri Asmita  
NIM/ TM : 15005071/2015  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2019

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dra. Wirdatul Aini, M. Pd.  
NIP.19610811 198703 2 002

Disetujui,  
Pembimbing



Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19821214 200812 2 002

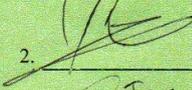
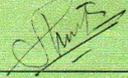
**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat  
Orang Tua pada Program Parenting di PAUD Balita Sholeh  
Kecamatan Palembayan  
**Nama** : Meri Asmita  
**NIM/BP** : 15005071/2015  
**Jurusan** : Pendidikan Luar Sekolah  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Anggota : Dr. Tasril Bartin, M.Pd.	2. 
3. Anggota : Dra. Setiawati, M.Si.	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Meri Asmita  
NIM/BP : 15005071  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat  
Orang Tua pada Program Parenting di PAUD Balita  
Sholeh Kccamatan Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, juli 2019  
Saya yang menyatakan,



Meri Asmita  
NIM. 15005071

## ABSTRAK

Meri Asmita. 2019. Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua pada Program Parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya minat orang tua dalam mengikuti program parenting di PAUD Balita Sholeh. Hal ini disebabkan oleh strategi yang diterapkan narasumber kurang menarik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : (1) Menggambarkan strategi pembelajaran pada program parenting, (2) Menggambarkan minat orang tua pada program parenting, (3) Untuk melihat hubungan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang berjumlah 31 orang. Sampel diambil 31 orang dari populasi dengan teknik sensus. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dengan model Skala *Likert*. Angket disusun dengan mengembangkan variable menjadi indikator, indikator dikembangkan dalam item-item yang dijadikan pernyataan angket penelitian. Untuk menganalisis data digunakan dengan dua cara yaitu persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian data menunjukkan bahwa: (1) strategi pembelajaran yang digunakan narasumber dominan dikategorikan cukup menarik, (2) minat orang tua dalam mengikuti program dominan dikategorikan sangat rendah, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua dalam mengikuti program Parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Minat Orang Tua, dan Program Parenting**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hikmah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua pada Program Parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Wirdatul ‘Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd. selaku Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
5. Ibu Vevi Sunarti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik (PA), yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kedua orang tua serta keluarga yang berjuang melalui doa dan bekerja keras demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2015 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Pertanyaan Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Pendidikan anak usia dini .....	11
2. Penerapan Prinsip Andragogi dalam Program Parenting .....	15
3. Strategi Pembelajaran .....	16
4. Minat .....	26
5. Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua pada Program Parenting.....	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual .....	34
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Responden.....	36
C. Jenis dan Sumber Data.....	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Hadir Peserta Program Parenting.....	4
2. Minat Orang Tua Mengikuti Program.....	5
3. Alternatif Jawaban Variabel Strategi Pembelajaran dan Variabel Minat Orang Tua pada Program Parenting .....	41
4. Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran dengan Sub Variabel Urutan Kegiatan Pembelajaran .....	43
5. Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran dengan Sub Variabel Metode Pembelajaran .....	45
6. Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran dengan Sub Variabel Media Pembelajaran .....	47
7. Rekapitulasi Urutan Kegiatan Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran.....	49
8. Distribusi Frekuensi Minat Orang Tua dengan Sub Variabel Perhatian .....	50
9. Distribusi Frekuensi Minat Orang Tua dengan Sub Variabel Kesenangan.....	52
10. Rekapitulasi Perhatian dan Kesenangan Orang Tua dalam Program Parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang .....	54
11. Koefisien Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua pada Program Parenting di PAUD Balita Sholeh.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	34
2. Histogram Distribusi Skor Sub Variabel Urutan Kegiatan Pembelajaran.....	44
3. Histogram Distribusi Skor Sub Variabel Metode Pembelajaran .....	46
4. Histogram Distribusi Skor Sub Variabel Media Pembelajaran. ....	48
5. Histogram Distribusi Skor Sub Variabel Perhatian .....	51
6. Histogram Distribusi Skor Sub Variabel Kesenangan.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	67
2. Instrumen Penelitian .....	68
3. Rekapitulasi Data Uji Validitas Variabel X.....	73
4. Uji Coba Instrumen Variabel X .....	74
5. Rekapitulasi Data Uji Validitas Variabel Y .....	77
6. Uji Coba Instrumen Variabel Y .....	78
7. Rekapitulasi Data Penelitian Variabel X .....	80
8. Uji Valid Data Instrumen Variabel X .....	81
9. Rekapitulasi Data Penelitian Variabel Y .....	84
10. Uji Valid Data Instrumen Variabel Y .....	85
11. Frekuensi Tabel Instrumen Penelitian.....	87
12. Harga Kritik $r_{tabel}$ .....	89
13. Koefisien Hubungan antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua.....	100
14. Surat Izin Penelitian .....	101
15. Surat Izin Penelitian Fakultas .....	102
16. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kecamatan Palembang Kabupaten Agam.....	103
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	104

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah aspek terpenting untuk meningkatkan mutu atau sumber daya manusia yang lebih berkualitas. Di Indonesia pendidikan terbagi menjadi 3 jalur yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal dan pendidikan informal. Menurut Sunarti (2014) pendidikan nonformal atau dikenal sebagai pendidikan luar sekolah adalah bagian dari jalur pendidikan yang ada di Indonesia yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Adapun tujuannya ialah untuk mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional.

Salah satu program pendidikan luar sekolah adalah satuan pendidikan sejenis yaitu seperti lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Menurut Sujiono (dalam Monikasari, 2013) PAUD dapat diartikan sebagai salah satu lembaga penyelenggaraan pendidikan yang memfokuskan terhadap peletakkan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosioemosional (sikap perilaku serta beragama) bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini. Selanjutnya menurut Sujiono (dalam Rahmadonna, 2007) anak usia dini merupakan anak yang berusia 0-8 serta mempunyai berbagai potensi genetik serta siap untuk ditumbuh kembangkan dengan memberikan berbagai rangsangan.

Menurut Wijana (2014) pendidikan anak usia dini memiliki tujuan untuk meningkatkan setiap potensi/bakat yang dimiliki anak mulai dari usia dini untuk melangsungkan hidup seta dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungannya. Proses pembelajaran terhadap anak usia dini tidak hanya berorientasi pada aspek akademis saja.

Luluk Asmawati dkk (dalam Monikasari, 2013) menjelaskan SPS (satuan pendidikan sejenis) merupakan lembaga yang melaksanakan pendidikan di luar Taman Kanak-Kanak, Kelompok Bermain, dan Taman Penitipan Anak untuk memberikan pendidikan sejak dini dan membantu dalam pengembangan sikap, perilaku, perasaan, kecerdasan, sosial dan fisik yang dibutuhkan anak dalam beradaptasi dengan lingkungannya dan berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak.

Salah satu program yang dikembangkan di PAUD adalah program Parenting. Menurut Monikasari (2013) peran SPS adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini yang pendidikannya diberikan secara langsung kepada anak dan mampu berperan terhadap pengajaran terhadap orang tua hal ini bertujuan agar anak tidak hanya mendapat pengetahuan dari pendidik tetapi juga dari orang tua. Program parenting adalah program pendidikan yang diberikan kepada orang tua agar pengetahuan yang dimiliki orang tua menjadi bertambah tentang tumbuh kembang anak serta agar pendidikan yang diperoleh anak selaras antara di rumah dan di sekolah.

Mukhtar Latif dkk (dalam Monikasari, 2013) mengungkapkan pendidikan orang tua merupakan pendidikan yang diselenggarakan untuk orang tua agar anak

usia dini mendapatkan pendidikan yang tepat dalam membantu tumbuh kembangnya terutama pada saat anak berada di rumah. Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa jika orang tua mendapatkan pengetahuan melalui program parenting terbukti bahwa orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kehidupan anak-anak dalam hal kebaikan dan keburukan. Selanjutnya menurut Gopnik dkk (dalam Rahmadonna, 2007) berpendapat terhadap orang dewasa yaitu orang tua merupakan sejenis alat yang mampu menyelesaikan permasalahan ilmu pengetahuan yang dihadapi oleh anak usia dini.

Salah satu jenis pendidikan luar sekolah yang menyelenggarakan program parenting adalah PAUD Balita Sholeh yang beralamat di Padang Koto Marapak, Jorong Tapian Kandis, Nagari Salareh Aia, Kecamatan Palembayan, Kabupaten Agam. PAUD Balita Sholeh berdiri dari tanggal 20 Desember 2010. PAUD Balita sholeh ini memiliki program TK (Taman Kanak-kanak) dan KB (Kelompok Bermain). Untuk menunjang keberhasilan dari program tersebut PAUD Balita Sholeh ini memiliki program parenting. Program yang menjalankan parenting adalah KB (Kelompok Bermain).

Parenting dilaksanakan satu kali dalam sebulan, yaitu pada minggu terakhir di setiap bulannya. Peserta dalam pelaksanaan kegiatan parenting di PAUD ini adalah wali murid yang anaknya bersekolah di PAUD Balita Sholeh pada umumnya adalah orang tua perempuan. Kegiatan yang biasa dilaksanakan pada program ini adalah seperti pertemuan antara pendidik dan orang tua murid, kegiatan seminar, sosialisasi, diskusi, bermain bersama anak dan hari konsultasi.

Hasil wawancara yang penulis dapatkan pada hari Kamis, tanggal 22 November 2018 dengan Ibu Netra Yulis selaku sekretaris di PAUD Balita Sholeh, ia menyatakan bahwa minat orang tua kurang terhadap mengikuti program parenting yang diselenggarakan oleh pengelola, hal ini dijelaskan dengan tingkat kehadiran peserta rendah.

Sehubungan dengan hal di atas penulis melakukan observasi dilakukan pada tanggal 20 Desember 2018 di PAUD Balita Sholeh bahwa dapat dilihat minat orang tua terhadap program parenting tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari rekap daftar hadir peserta parenting pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar Hadir Peserta Program Parenting di PAUD Balita Sholeh Tahun 2018

No	Waktu Pelaksanaan	Jumlah Peserta	Jumlah Kehadiran	Persentase
1	Oktober	31	20	64,5 %
2	November	31	15	48,38 %
3	Desember	31	18	58,06 %

*Sumber: Pengelola PAUD Balita Sholeh*

Berdasarkan Tabel 1 tersebut dapat dilihat bahwa kehadiran peserta pada program parenting tergolong rendah karena lembaga parenting ini menetapkan standar kehadiran dari peserta parenting adalah 85%. Dari 31 jumlah peserta, tidak semua peserta hadir dalam kegiatan, berdasarkan fenomena di atas dilihat minat orang tua terhadap program parenting tergolong rendah. Hal ini sesuai dengan pendapat Abu Ahmadi (dalam Suharyat, 2009) mendefinisikan bahwa minat merupakan sikap jiwa seseorang yang tertujuan pada suatu objek tertentu ketiga

jiwanya (kognisi, konasi dan emosi) dan dalam hubungan itu unsur perasaan yang terkuat.

Bukti lain yang menyatakan rendahnya minat orang tua terhadap program parenting adalah hasil observasi penulis pada 27 Desember 2018 dapat dilihat dari Tabel 2.

Tabel 2. Minat Orang Tua dalam Mengikuti Program Parenting di PAUD Balita Sholeh

No	Aspek yang dilihat	Jumlah Peserta	Data yang diperoleh
1.	Jumlah kehadiran	31	18
2.	Tidak hadir	31	13
3.	Datang terlambat	31	4
4.	Sibuk dengan urusannya sendiri	31	5
5.	Berbicara dengan kawannya	31	4

*Sumber: Observasi lapangan*

Berdasarkan Tabel 2 tersebut dapat dilihat bahwa dari jumlah peserta 31 hanya 18 orang peserta yang hadir, dari 18 orang peserta yang hadir tidak semua peserta yang mengikuti kegiatan dengan baik, 4 orang peserta yang datang terlambat, 5 orang peserta yang sibuk dengan urusannya sendiri, 4 orang peserta sibuk berbicara dengan kawannya, dan hanya 5 orang peserta yang dapat dikatakan berkonsentrasi dalam kegiatan dengan baik.

Berdasarkan fenomena tersebut dapat dilihat bahwa minat orang tua terhadap program parenting tergolong rendah. Rendahnya minat orang tua terhadap program parenting di PAUD Balita Sholeh diduga disebabkan karena strategi pembelajaran yang digunakan narasumber masih kurang baik. Strategi pembelajaran dapat berfungsi sebagai pedoman bagi para perancang pembelajaran dan para guru dalam merencanakan aktifitas belajar mengajar. Minat sering dikaitkan dengan perhatian, artinya yaitu minat seseorang pada objek bisa dilihat

dari ada atau tidaknya perhatian terhadap suatu objek yang disertai dengan kecenderungan untuk aktif didalamnya. Menurut Slameto (dalam Sembiring, 2013) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Dalam hal ini jika narasumber dapat menerapkan strategi pembelajaran dengan baik maka minat orang tua dalam proses pembelajaran pada program parenting akan tinggi. Sehingga dalam hal ini penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Strategi Pembelajaran dengan Minat Orang Tua pada Program Parenting di Paud Balita Sholeh Kecamatan Palembang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Kurangnya minat orang tua terhadap program parenting dapat dilihat dari identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang kurang tepat.
2. Strategi pembelajaran yang kurang tepat.
3. Tingkat sosial ekonomi keluarga yang rendah.
4. Kesibukan orang tua yang tinggi.
5. Pengelolaan program yang kurang matang.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi pada aspek strategi pembelajaran dan hubungannya dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin penulis capai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menggambarkan strategi pembelajaran pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.
2. Menggambarkan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.
3. Untuk melihat hubungan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran strategi pembelajaran pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.
2. Bagaimanakah gambaran minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.
3. Bagaimanakah hubungan antara strategi pembelajaran dengan minat orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh Kecamatan Palembang.

## **G. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teortis**

Secara teoritis diharapkan penelitian ini mampu memberikan sumbangan ilmiah terhadap keilmuan di bidang pendidikan luar sekolah yaitu pendidika anak usia dini (PAUD) khususnya program Parenting.

### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

- a. Bagi pengelola dan pengurus sebagai bahan informasi dan masukan dalam pelaksanaan dan pengembangan kegiatan program Parenting.
- b. Bagi narasumber dapat sebagai bahan informasi dan masukan dalam menerapkan strategi pembelajaran dengan baik.

## **F. Definisi Operasional**

### **1. Strategi Pembelajaran**

Menurut Sanjaya (dalam Wahyuni, 2017) strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Menurut Kasmadi (dalam Wahyuni, 2017) strategi pembelajaran adalah pendekatan menyeluruh pembelajaran dalam suatu sistem pembelajaran, berupa pedoman umum dan kerangka kegiatan untuk mencapai tujuan umum pembelajaran yang dijabarkan dari pandangan falsafah dan teori belajar tertentu yang melibatkan orang, pesan, bahan, alat, dan lingkungan agar tercapai tujuan belajar. Sedangkan Kemp (dalam Ayuni, 2016) menjelaskan bahwa strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran

dapat dicapai secara efektif dan efisien. Menurut Atwi (dalam Wahyuningrum, 2015) komponen-komponen strategi pembelajaran terdiri dari urutan kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran.

Berdasarkan pendapat di atas strategi pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan pembelajaran yang ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan atau tindakan yang dapat berupa urutan kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

## **2. Minat Orang Tua**

Menurut Purwanto (dalam Suyanto, 2019) minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap suatu objek disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut tentang objek tertentu. Winkel (dalam Sembiring, 2013) berpendapat indikator yang menunjukkan adanya minat seseorang terhadap suatu objek adalah perhatian dan kesenangan, berarti bila seseorang berminat pada sesuatu, maka ia akan memberikan perhatian dan menyenangkan objek yang dimaksud.

Minat orang tua yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan orang tua dalam suatu aktifitas program parenting seperti perasaan senang dan perhatian orang tua pada program parenting di PAUD Balita Sholeh.

## **3. Program Parenting**

Program parenting biasanya disebut dengan pendidikan untuk orang tua. Menurut Monikasari (2013) program parenting adalah program pendidikan yang diberikan kepada orang tua agar pengetahuan yang dimiliki orang tua menjadi

bertambah tentang tumbuh kembang anak serta agar pendidikan yang diperoleh anak selaras antara dirumah dan disekolah.

Selanjutnya menurut Latif (dalam Monikasari 2013) berpendapat bahwa pendidikan orang tua adalah pendidikan yang diberikan kepada orang tua dalam rangka untuk mengetahui dan mengaplikasikan pendidikan yang tepat dalam mendidik anak usia dini terutama saat anak berada dalam lingkungan keluarga bersama orang tuanya dirumah.

Program parenting dalam penelitian ini adalah program pendidikan yang diberikan kepada orang tua yang diselenggarakan oleh pengelola PAUD Balita Sholeh yang bertujuan untuk menambah pengetahuan orang tua dalam memberikan pendidikan dan pengasuhan terhadap anak sehingga anak tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangan dan pertumbuhannya masing-masing.