

**KEEFEKTIFAN KALIMAT DALAM TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**HAYATUL HUSNA
NIM 2017/17016148**

Pembimbing

**Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 1962021819092001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING**SKRIPSI**

Judul : Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 10 Sijunjung
Nama : Hayatul Husna
NIM : 2017/17016148
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

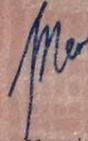
Padang, Agustus 2021

Disetujui oleh
Pembimbing.



Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 196202181986092001

Ketua Jurusan



Dr. Yenni Hayati, M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Hayatul Husna
NIM : 17016148/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

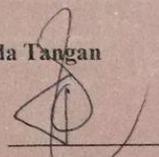
**Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung**

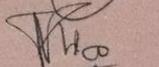
Padang, Agustus 2021

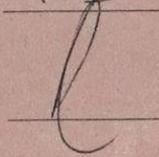
Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Nursaid, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Ellya Ratna, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini.

1. Skripsi saya yang berjudul " Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasi orang lain kecuali secara jelas tercantum dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Hayatul Husna
Nim 17016148

ABSTRAK

Hayatul Husna, 2021. “Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang”.

Tujuan dari penelitian ini ada lima, yaitu (1) mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kejelasan struktur, (2) mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kelogisan makna, (3) mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kehematan kata, (4) mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kebakuan kata, dan (5) mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi ketepatan ejaan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Pertama, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari segi kejelasan struktur. Kedua, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari segi kelogisan makna. Ketiga, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi kehematan kata. Keempat, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi kebakuan kata. Kelima, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi ketepatan ejaan.

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah adalah kalimat dalam teks berita yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung. Sumber data dalam penelitian ini adalah adalah teks berita yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung pada tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik dalam penganalisan ini ada empat, yaitu (1) mengidentifikasi pencatatan data yang dianalisis berdasarkan nama siswa, kode siswa, kelas, judul teks, dan jumlah kalimat yang tertulis, (2) mengidentifikasi kalimat efektif data berdasarkan kode siswa, kode data, dan kalimat yang tertulis dalam teks berita yang dianalisis, (3) menganalisis data berdasarkan identifikasi penggunaan indikator keefektifan kalimat dalam teks berita, (4) menganalisis data berdasarkan kode siswa, kode data, kalimat yang tertulis, dan kalimat yang seharusnya ditulis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung berada dikualifikasi buruk. Hal tersebut dikarenakan dari 210 kalimat yang digunakan dalam penelitian ini, hanya 22 kalimat yang efektif, sedangkan 188 kalimat tidak efektif. Ketidakefektifan 188 kalimat tersebut disebabkan karena tidak memenuhi indikator kalimat efektif dalam penelitian ini. Ketidakefektifan kalimat terdapat 495 kesalahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Keefektifan Kalimat Dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada (1) Dra. Emidar, M.Pd., selaku Pembimbing, (2) Dr. Nursaid, M.Pd., selaku Dosen Pembahas I, (3) Dra.Elya Ratna, M.Pd., selaku Dosen Pembahas II, (4) Dr. Yenni Hayati, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan (5) siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung tahun angkatan 2020/2021 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian.....	34
B. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Pengabsahan Data.....	37
G. Teknik Penganalisisan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	40

1. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kejelasan Struktur	40
2. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kelogisan Makna.....	41
3. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kehematan Kata	42
4. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kebakuan Kata	42
5. Keefektifan Kalimat dalamTeks Berita Siswa VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Ketepatan Ejaan.....	43
B.Pembahasan	44
1. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kejelasan Struktur.....	44
2. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Kelogisan Makna.....	52
3. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Kehematan Kata.....	55
4. Keefektifan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Kebakuan Kata.....	58
5. Keefektifan Kalimat dalamTeks Berita Siswa VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari Segi Ketepatan Ejaan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Indikator Penganalisisan Kalimat Efektif.....25
Formatl 1	Format Inventarisasi Data.....33
Format 2	Format Identifikasi Kalimat Efektif.....33
Format 3	Format Analisis Indikator Keefektifan Kalimat.....34
Format 4	Format Analisis Kesalahan Kalimat.....34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Tulisan Teks Berita Siswa.....	3
Gambar 2 Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Inventarisasi Data.....	67
Lampiran 2 Identifikasi Kalimat Efektif.....	70
Lampiran 3 Analisis Indikator Keefektifan Kalimat.....	90
Lampiran 4 Analisis Kesalahan Kalimat.....	130
Lampiran 5 Hasil Scan Tulisan Siswa.....	149

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa merupakan suatu kegiatan yang memberikan penekanan ke arah keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa yang disajikan meliputi empat keterampilan, yaitu 1) keterampilan menyimak; 2) keterampilan berbicara; 3) keterampilan membaca; 4) dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan berbahasa di atas merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain dan saling mendukung. Artinya keterampilan berbahasa tersebut saling berhubungan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Kegiatan menulis menghasilkan suatu karya tulis. Kegiatan menulis juga memberikan gambaran, gagasan, dan perasaan. Melalui kegiatan menulis, siswa diharapkan dapat lebih terampil dalam mengembangkan ide, pendapat, pikiran, dan gagasannya menghasilkan sebuah tulisan.

Dalam kegiatan menulis banyak aspek kebahasaan yang perlu diperhatikan seperti ejaan, diksi, kata, dan kalimat. Salah satu aspeknya yaitu keefektifan kalimatnya. Alasan penulis memilih keefektifan kalimat adalah kalimat merupakan hasil tulisan yang menuangkan gagasan atau informasi kepada pembaca atau pendengar dan diharapkan tulisan yang dituangkan penulis dapat memberikan respon dari pembacanya. Kalimat yang disampaikan harus memenuhi isi informasi atau gagasan yang dikemukakan pada penelitian ini

kepada siswa SMP. Keterampilan menulis efektif dihasilkan dalam bentuk berbagai tulisan termasuk menulis teks berita.

Kalimat dirangkai dengan kalimat yang lain sehingga membentuk sebuah paragraf. Kumpulan dari berbagai paragraf akan membentuk sebuah teks, dalam penyusunannya, terkadang menulis kurang memperhatikan ciri-ciri kalimat yang efektif. Hal ini tentunya akan berpengaruh pada pemahaman pembaca. Siswa yang masih belajar pada taraf dasar sehingga aspek kebahasaan sangat penting untuk membantu kelancaran proses belajar (Edueksos, 2015).

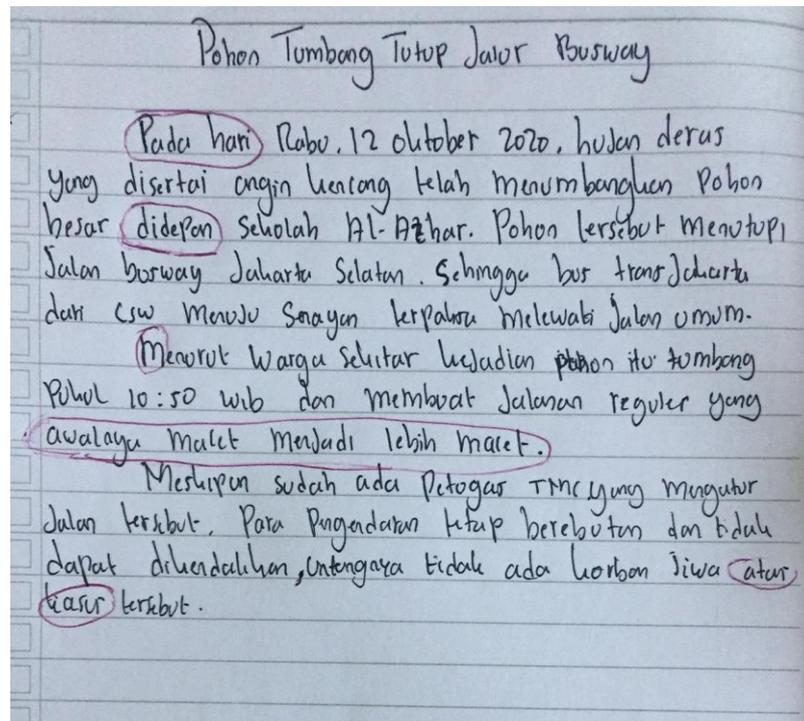
Dalam kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII, terdapat sembilan teks yang dipelajari dalam satu tahun. Salah satu teks yang harus dikuasai siswa adalah teks berita. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, berita adalah cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat. Sedangkan, teks berita adalah teks yang berisikan reportase dari suatu peristiwa, baik itu baru saja terjadi maupun sudah lama terjadi. Pada teks berita terdapat unsur penting yang harus ada, yakni *what, when, where, why, who, dan how* (5W+1H).

Teks berita dipelajari di kelas VIII semester satu. Hal ini tercantum dalam Kompetensi inti (KI)4, yaitu mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan menciptakan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajari di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan. Kompetensi Dasar (KD) 4.2 yaitu memproduksi teks berita sejarah,

berita, iklan, editorial/ opini, dan cerita fiksi dalam novel yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik lisan maupun tulis.

Alasan penulis memilih teks berita untuk diteliti karena teks berita termasuk salah satu materi ajar yang wajib dipelajari siswa kelas VIII SMP dalam kurikulum 2013. Teks berita merupakan teks yang mengandung informasi fakta. Berdasarkan hasil pengamatan, ketika siswa menyampaikan informasi fakta dalam bentuk tulisan banyak siswa yang tidak memperhatikan atau tidak mengetahui kaidah kebahasaan, tetapi mementingkan maksud yang ingin disampaikan. Maksud tersebut tidak tersampaikan dengan baik karena kebahasaan yang tidak tepat, seperti kesalahan dalam penulisan tata bahasa tidak tersampaikan ide yang logis, terdapat kalimat mubazir, kata yang tidak paralel susunan unsur-unsurnya, dan penulisan Ejaan Bahasa Indonesia yang tidak benar. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 10 Sijunjung, yaitu ibu Nika Amelia, S.Pd, diketahui bahwa kemampuan menulis siswa masih tergolong rendah. Masalah lain yang terlihat adalah sebagian besar siswa menganggap kegiatan menulis sebagai beban berat, sulit, dan membosankan. Kesulitan siswa terhadap apa yang akan ditulis dan kurangnya minat siswa dalam menulis teks.

Berdasarkan pengamatan terhadap penggunaan kalimat siswa, ditemukan kesalahan. Masih ada kalimat yang tidak efektif dan tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan.



Gambar 1

Contoh Teks Berita Siswa

Berdasarkan salah satu dokumentasi teks berita yang telah tercantum pada gambar 1, terdapat beberapa masalah yang berkaitan dengan keefektifan kalimat. Pertama, penulisan pada kalimat “Pada hari Rabu, 12 Oktober 2020, hujan deras yang disertai angin kencang menumbangkan pohon besar didepan sekolah Al-Azhar”. Kalimat tersebut tidak efektif ditinjau dari kemubazirannya karena pada kata “Rabu” sudah menunjukkan hari. Seharusnya, “Rabu, 12 Oktober 2020, hujan deras yang disertai angin kencang menumbangkan pohon besar didepan sekolah Al-Azhar”. Kedua, “ hujan deras yang disertai angin kencang menumbangkan pohon besar didepan sekolah Al-Azhar”. Kata “ didepan” Seharusnya dipisah menjadi “ di depan” karena menunjukkan tempat.

Ketiga, penggunaan huruf kapital yang terdapat dalam kalimat “ menurut warga sekitar pohon itu tumbang pukul 10:50 wib”. Seharusnya, huruf M pada kata menurut ditulis menggunakan huruf kapital karena terdapat di awal paragraf. Keempat, “membuat jalan reguler yang awalnya macet menja lebih macet”. Kalimat tersebut tidak efektif karena terdapat kalimat mubazir. Seharusnya, “membuat jalan reguler menjadi lebih macet. Kelima, “untungnya tidak ada korban jiwa atas kasus tersebut”. Kalimat tersebut tidak efektif dari pemilihan kata. Seharusnya, “untungnya tidak ada korban jiwa dalam kejadian tersebut.

Berdasarkan masalah tersebut, penulis merasa perlu melakukan penelitian mengenai keefektifan kalimat agar siswa dapat menulis teks berita dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Hal tersebut dikarenakan keefektifan suatu kalimat dapat mempengaruhi sampai atau tidaknya maksud yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca. Jadi, semakin efektif suatu kalimat semakin mudah pula pembaca dalam memahami kalimat tersebut. Begitupun sebaliknya, semakin tidak efektif suatu kalimat semakin susah pula pembaca dalam memahami kalimat tersebut.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, hasil keterampilan menulis teks berita siswa masih banyak terdapat kesalahan dalam penulisan, pemilihan kata, penempatan ejaan, dan penggunaan konjungsi. Oleh karena itu, fokus masalah yang dipilih dalam penelitian ini adalah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini, pertama, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari segi kejelasan struktur. Kedua, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Sijunjung dari segi kelogisan makna. Ketiga, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi kehematan kata. Keempat, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi kebakuan kata. Kelima, bagaimanakah keefektifan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP N 10 Sijunjung dari segi ketepatan kata.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kejelasan struktur. Kedua, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kelogisan makna. Ketiga, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kehematan kata. Keempat mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi kebakuan kata. Kelima, mendeskripsikan keefektifan kalimat dari segi ketepatan ejaan.

E. Manfaat Penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat oleh berbagai pihak. Penelitian ini diharapkan bermanfaat, baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam

menulis efektif, terutama keefektifan kalimat dalam teks berita. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada pihak berikut ini. Pertama, bagi peneliti sendiri, penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan sarjana. Kedua, bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 10 Sijunjung, penelitian ini menjadi bahan masukan. Ketiga, bagi masyarakat umum, penelitian ini memberi informasi tentang tingkat kemampuan siswa dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar. Keempat, bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan referensi dan rujukan untuk melakukan penelitian yang relevan.

F. Batasan Istilah

Agar menghindari keracuan dalam penelitian ini dan sebagai panduan memahami istilah, maka perlu dijelaskan dua istilah yang dipakai dalam penelitian yaitu (1) keefektifan kalimat dan (2) teks berita.

1. Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat menyampaikan suatu informasi dari penulis kepada pembaca dengan tepat. Kalimat efektif harus dapat membangkitkan kembali gagasan yang dimiliki oleh penulisnya. Dalam penelitiann, keefektifan kalimat dapat diukur berdasarkan penggunaan ide yang logis, kesatuan ide, tata bahasa, tepat kata dan tepat ejaan.

2. Teks Berita

Teks berita adalah teks yang berfungsi memberikan informasi terhadap khalayak ramai. Teks berita diartikan sebagai teks yang memaparkan sejumlah

informasi. Tujuannya agar pembaca mendapat informasi dengan sejelas-jelasnya yang berisikan informasi dan disampaikan kepada khalayak ramai.