

**PENGARUH E-LEARNING TERHADAP EFEKTIVITAS
PERKULIAHAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Administrasi Negara*



Oleh:

AYU AZHARI
15042167/2015

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh E-Learning Terhadap Efektivitas
Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

Nama : Ayu Azhari

NIM/TM : 15042167/2015

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Jurusan : Ilmu Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 3 Februari 2020

Disetujui oleh,
Pembimbing



Aldri Frinaldi, SH, M.Hum, Ph.D.
NIP.197002121998021001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

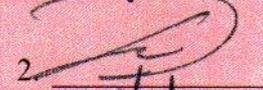
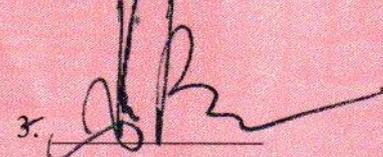
Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Ilmu Administrasi Negara Jurusan Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Pada Hari Selasa, 21 Januari 2020 Jam 11.00 WIB-12.00 WIB

Pengaruh E-Learning Terhadap Efektivitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Nama : Ayu Azhari
NIM/TM : 15042167/2015
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Jurusan : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 3 Februari 2020

Tim Peguji

| | Nama | Tanda Tangan |
|---------|------------------------------------|--|
| Ketua | Aldri Frinaldi, S.H., M.Hum., Ph.D | 1.  |
| Anggota | Zikri Alhadi, S.IP., M.A. | 2.  |
| Anggota | Nora Eka Putri, S.IP., M.Si. | 3.  |

**Mengesahkan
Dekan FIS UNP**



Dr.Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP.19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Azhari
NIM/TM : 15042167/2015
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Jurusan : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh E-Learning Terhadap Efektivitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”** adalah benar dan merupakan karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya, apabila ada kesalahan dan kekeliruan dalam skripsi ini, sepenuhnya merupakan tanggung jawab saya sebagai penulisnya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Februari 2020

Saya yang menyatakan,



Ayu Azhari

2015/15042167

ABSTRAK

AYU AZHARI: Pengaruh E-larning Terhadap Efektivitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh E-larning terhadap efektivitas perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Latar belakang penelitian ini karena kurangnya pengetahuan tentang penggunaan E-learning.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang aktif sejak 2017-2019 sebanyak 2.900 orang. Pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan rumus slovin dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *Accidental Sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dengan skala pengukuran skala likert. Selanjutnya dilakukan uji asumsi klasik terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas. Setelah itu dilakukan uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh *E-learning* terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana signifikansi besar 0,05 ($\alpha=5\%$) atau ($0,142 > 0,05$) dan nilai F hitung $< F$ tabel yaitu $1,635 < 3,940$ yang artinya dikatakan data ini mempunyai hubungan yang linier dan signifikansi, maka variabel *E-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Hasil variabel penerapan *E-learning* menunjukkan bahwa variabel *E-learning* dalam kategori Baik, hal ini menunjukan bahwa mahasiswa dan dosen sudah bisa memanfaatkan metode perkuliahan dengan *E-learning* dengan baik tapi adanya beberapa dosen dan mahasiswa yang belum menguasai penggunaan *E-learning* tentu dapat menjadi masalah dalam proses perkuliahan yang berlangsung. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pihak kampus terkait banyak melakukan pelatihan bagi dosen yang belum menguasai operasional perangkat elektronik, agar bisa terlaksananya penggunaan *E-learning* dengan baik.

Kata Kunci : E-Learning, Efektivitas, Sistem Informasi Manajemen

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis aturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai nabi atau rasul utusan Allah SWT. Adapun judul dari skripsi penulis yaitu **“Pengaruh E-learning Terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang”** yang merupakan salah satu persyaratan untuk dapat lulus dari Program studi Ilmu Administrasi Negara Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini dapat disusun dengan baik karena adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Teristimewa Ayahanda Jalinus dan Ibunda Yusnani, Jevis dan Yusrina (Saudara laki-laki pertama dan istri penulis) dan Yosrizal dan Wewen Wibowo (Saudara laki-laki kedua dan ketiga penulis), serta Keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan moril maupun materil demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ganefri, Ph.D Selaku Rektor UNP beserta para Wakil Rektor Universitas Negeri Padang.

3. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang beserta para staf dan jajarannya.
4. Bapak Aldri Frinaldi, SH., M.Hum, Ph.D selaku ketua jurusan dan Ibu Nora Eka Putri, S.IP., M.Si selaku sekretaris jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Syamsir, M.Si., Ph.D selaku penasehat akademik selama kurang lebih 5 tahun, terima kasih atas nasehat dan bimbingan yang diberikan selama ini.
6. Bapak Aldri Frinaldi, SH., M.Hum, Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing dan menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak Zikri Alhadi, S.IP., MA dan Ibu Nora Eka Putri, S.IP., M.Si selaku dosen penguji dalam ujian skripsi ini. Terima kasih atas kritik, saran dan masukannya yang sangat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu staf pengajar pada Program Studi Ilmu Adminitrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
9. Staf Kepustakaan dan staf administrasi Program Studi Ilmu Adminitrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
10. Untuk yang tersayang Firman Arianto yang selalu memberikan semangat serta dukungan baik suka maupun duka terhadap penyelesaian skripsi ini.
11. Terspesial sahabat-sahabat penulis Kak Mei (eonni cantik), Rossalina (wannabut), Haryati Dahlia dan Rifka Erviana (kakak adek bulu), Berliana (sicantik), Putri wahyuni, Rahayu Eka Putri, Hasanatul Rahmi dan Kak

Latifah (Teman Ujian Skripsi) serta Delta Ningsih, Asriatul Rahma S.Pd dan Wilda S.E (ciwi-ciwi) yang selalu membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan mahasiswa seperjuangan Jurusan Ilmu Administrasi Negara angkatan 2015 yang saling memberi motivasi dan semangat.

13. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang ikut partisipasi memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik dari pembaca yang sehat dan membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memenuhi kriteria dalam kelulusan serta bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Padang, Februari 2020

Penulis

Ayu Azhari

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Konsep Sistem Informasi Manajemen..... | 7 |
| 1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen..... | 7 |
| 2. Karakteristik Sistem | 9 |
| 3. Klasifikasi Sistem | 11 |
| B. Konsep E-Learning | 12 |
| 1. Pengertian E-Learning..... | 12 |
| 2. Ciri-ciri E-Learning | 14 |
| 3. Fungsi E-Learning | 15 |
| 4. Manfaat E-Learning..... | 16 |
| 5. Kelebihan E-Learning..... | 17 |
| 6. Kelemahan E-Learning..... | 18 |
| C. Konsep Efektivitas | 20 |
| D. Tinjauan Praktik..... | 26 |
| E. Penelitian Relevan..... | 37 |
| F. Konseptual Penelitian | 39 |
| F. Hipotesis | 40 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. Variabel dan Indikator Penelitian | 42 |
| D. Populasi dan Sampel | 44 |
| E. Definisi Operasional..... | 45 |
| F. Jenis, Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| G. Instrumen Penelitian | 47 |
| H. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Temuan Umum | 54 |
| B. Temuan Khusus Objek Penelitian..... | 56 |
| C. Deskriptif Variabel Penelitian..... | 58 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 66 |
| F. Pembahasan | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Variabel dan Indikator Penelitian | 43 |
| Tabel 2. Pilihan Jawaban Skala Likert Pada Variabel X dan Variabel Y..... | 48 |
| Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 57 |
| Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan | 57 |
| Tabel 5. E-learning | 58 |
| Tabel 6. Efektivitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang | 60 |
| Tabel 7. Hasil Uji Normalitas | 61 |
| Tabel 8. Hasil Uji Linieritas | 62 |
| Tabel 9. Analisis Regresi Linear Sederhana..... | 64 |
| Tabel 10. Uji R Square | 65 |
| Tabel 11. Hasil Uji t | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Halaman Login E-learning | 30 |
| Gambar 2. Halaman Depan E-Learning | 31 |
| Gambar 3. Halaman Kelas/Seksi..... | 32 |
| Gambar 4. Halaman Bahan Ajar | 34 |
| Gambar 5. Halaman Chat | 36 |
| Gambar 6. Kerangka Konseptual | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Kuesioner | 75 |
| Lampiran 2. Master Tabel | 79 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian..... | 92 |
| Lampiran 4. Surat Balasan Dari BAAK Kasubag Hukum dan Tatalaksana.... | 93 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan dunia teknologi informasi saat ini sudah sedemikian pesat dan merambah ke berbagai sisi kehidupan manusia. Perkembangan teknologi informasi memiliki dampak yang sangat besar dalam berbagai sisi kehidupan, mulai dari pemerintahan, administrasi, ekonomi, pendidikan, dan lain-lain. Demikian pula dibidang pendidikan mulai banyak yang memanfaatkan teknologi informasi untuk menyampaikan suatu pembelajaran dengan istilah populernya, yakni *E-learning*. Perkembangan yang demikian tersebut karena didukung oleh tersedianya perangkat keras maupun perangkat lunak yang semakin hari semakin hebat kemampuannya (Romi, 2017).

Dengan berkembangnya zaman yang mengharuskan seluruh segi kehidupan bergantung pada teknologi dan informasi, metode pembelajaran pun bergeser dari metode konvensional yang mengharuskan dosen dan mahasiswa bertatap muka secara langsung di suatu ruangan, menjadi metode digital yang menggunakan perangkat elektronik dan jaringan untuk membantu pembelajaran antara dosen dan mahasiswa (Agustina, 2014). Metode pembelajaran digital ini sering juga disebut sebagai *E-learning*. Pemanfaatan teknologi informasi seperti *E-learning* yang salah satunya melalui web based learning akan membawa perubahan yang sangat berarti baik dalam hal sistem pendidikan yang akan dikembangkan, *E-learning* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung proses belajar-mengajar dengan media

internet, jaringan komputer, maupun komputer *standalone* (komputer yang tak terhubung dengan komputer lainnya). Dengan penggunaan perangkat elektronik ini, maka Metode *E-learning* mulai banyak dipakai oleh beberapa sekolah maupun perguruan tinggi.

Sistem belajar menggunakan *E-learning* memiliki keuntungan dan kerugian (Yahaya & Ling, 2015). Ada beberapa keuntungan yang dapat diperoleh mahasiswa dari penggunaan metode ini. Pertama, metode pembelajaran ini bisa dilakukan kapan saja asal sesuai dan memenuhi target yang diberikan universitas. Kedua, lebih efisien dan efektif. Hal ini karena metode ini dapat menghemat waktu dan tenaga, mahasiswa tidak perlu pergi ke kampus untuk belajar, jadwal kuliah fleksibel karena jadwal kuliah tidak dibakukan dan dapat meminimalisir mahasiswa mengantuk atau bosan ketika mengikuti kuliah. Apabila mahasiswa diberi tugas oleh dosen mereka bisa langsung mencari jawaban dari tugas tersebut lewat browsing di internet langsung. Ketiga, metode ini dapat menghemat biaya yang dikeluarkan mahasiswa. Apabila semua dosen di universitas menggunakan metode ini, maka mahasiswa tidak perlu membayar biaya perkuliahan dalam jumlah besar. Penggunaan metode pembelajaran *E-learning* ini selain berdampak positif tetapi juga berdampak negatif bagi mahasiswa. Beberapa kerugian yang ditimbulkan dari penggunaan metode *E-learning* bagi mahasiswa (Sudiby, 2011). Pertama, tidak semua mata kuliah menuntut mahasiswa harus aktif sepenuhnya, seperti mata kuliah kalkulus, statistik, akuntansi, fisika atau mata kuliah kuantitatif lainnya yang memerlukan bimbingan dari dosennya langsung (Purnomo et al., 2017). Kedua, metode ini membuat mahasiswa menjadi malas

karena semuanya serba instant. Ketiga, penggunaan teknologi internet dalam proses belajar mengajar membuat mahasiswa semakin jauh dari buku. Padahal bagaimanapun juga buku adalah jendela dunia.

Selain itu pertanggungjawaban dari pelajaran yang diajarkan melalui metode *E-learning* sulit dibuktikan karena pembelajaran tersebut berada di dunia maya, dimana di dunia ini semua bisa dimanipulasi dengan mudah. Kelima, kurangnya atau minimnya tatap muka antara dosen dan mahasiswa membuat komunikasi diantara keduanya kurang, padahal saat ini komunikasi langsung sangat diperlukan. Selain itu, kadang mahasiswa sama sekali tidak tahu siapa dosennya sehingga mahasiswa kurang hormat terhadap dosennya.

Perkembangan dan kemajuan teknologi dan informasi Universitas Negeri Padang (UNP) sejak tahun 2010 telah melengkapi sistem pembelajaran dengan fasilitas *E-learning* berbasis Moodle (*Modular Object Oriented Dynamic Learning*) serta dengan persetujuan rapat senat UNP pada tanggal 23 januari 2018 berdasarkan Peraturan Rektor No 8 tahun 2018 Tentang Pelaksanaan Perkuliahan melalui *E-learning* di Universitas Negeri Padang. Beberapa fitur *E-Learning* yang dapat dimanfaatkan diantaranya adalah: Pengajuan tugas (*Assignment Submission*), Forum diskusi, *Upload* (unggah) file, *Download* (unduh) file, Kuis online, Penilaian (*grading*), Bank soal, Pesan instant moodle, Kalender online, Berita dan pengumuman online (Tingkat Program Kursus/Kuliah dan Lembaga Pengelola). *E-learning* atau juga disebut pembelajaran elektronik adalah pembelajaran yang memanfaatkan paket informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang dapat diakses oleh peserta didik kapan saja dan dimana saja.

Penggunaan media seperti *E-learning* dalam suatu proses pembelajaran diharapkan sebagai alternatif untuk mengatasi masalah kemandirian belajar yang sering dijumpai, karena penggunaan media ini memungkinkan mengajarkan seorang mahasiswa mencari dan mempelajari ilmu pengetahuan yang lebih luas di dunia internet sehingga memunculkan kreativitas mahasiswa dalam mempelajari ilmu pengetahuan. Selain itu dengan pembelajaran *E-learning* juga diharapkan kognitif mahasiswa terhadap hasil belajar dapat mudah.

Hasil pengamatan penulis di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang peneliti melihat beberapa masalah *E-learning* terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa yaitu menimbulkan, keterbatasan bentuk dialog atau komunikasi antara dosen dengan mahasiswa, dan mahasiswa dengan mahasiswa lainnya, serta seringnya menggunakan komputer dapat menyebabkan ketergantungan yang berakibat kurang baik bagi mahasiswa, terutama dalam hal kebiasaan membaca buku, dan juga mengurangi sikap interaksi sosial yang seharusnya merupakan bagian penting dalam pendidikan.

Dengan dasar pemikiran diatas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul **Pengaruh *E-learning* Terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang**

B. Identifikasi Masalah

1. Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang bisa menerima dengan baik atau malah sebaliknya.
2. Mempermudah atau mempersulit Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

3. Memperbaiki atau menghancurkan karakter Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
4. Berdampak positif/negatif bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
5. Membuat Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang menjadi aktif atau pasif dengan adanya *E-learning*
6. Minimnya pengetahuan tentang penggunaan *e-learning*

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

Apakah *E-learning* berpengaruh terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui *E-learning* berpengaruh terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian di harapkan dapat mengembangkan ilmu admistrasi secara umum dan kajian Pengaruh *E-learning* Terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana administrasi publik pada jurusan Ilmu Administrasi Negara di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.