

**KONTRIBUSI CARA BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
SISWA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO
SMK NEGERI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Teknik
Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH:

KHAIRUL ANSHARI

1106779.2011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2016

PERSETUJUAN SKRIPSI

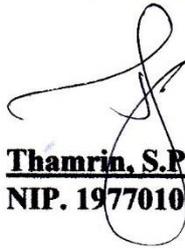
**KONTRIBUSI CARA BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
SISWA KELAS X TAV SMKN 1 PADANG**

Nama : Khairul Anshari
NIM : 1106779
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Thamrin, S.Pd, MT
NIP. 19770101 200812 1 001

Pembimbing 2



Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng
NIP. 19820119 200604 2 005

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**



Drs. Hanesman, MM
NIP. 19610111 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Cara Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X TAV SMKN 1 Padang

Nama : Khairul Anshari

NIM : 1106779

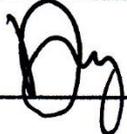
Program studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Hanesman, MM	1. 
2. Sekretaris	: Thamrin, S.Pd, MT	2. 
3. Anggota	: Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng	3. 
4. Anggota	: Drs. H. Sukaya	4. 
5. Anggota	: Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2016

Yang Menyatakan



Khairul Anshari

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sesungguhnya disamping kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu (sajalah) kamu berharap. (Q.S Al-Insyirah, Ayat 6-8)

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Q.S Al-Mujadilah: 114)

"Siapa yang beramal dengan amal yang baik-baik dan dia dalam keadaan beriman, maka usahanya tidak akan sia-sia dan kami menuliskan (pahala) amalan itu untuknya" (Q. S Al Anbiyaa:94)

Segala puji hanya bagi-Mu ya Rabb, zat yang maha agung lagi maha mulia. Izinkanlah hamba yang lemah dan hina ini menguntai rasa syukur di hadap-Mu Dalam sujud syukur ku...Atas izin dan kuasa-Mu ya Rabb...Dengan tetesan keringat, air mata dan usaha keras...Sebuah karya mungil dan sederhana ini terwujud. "Ya Rabb, sampaikanlah shalawat kepada Nabi Muhammad saw, dan keluarga Nabi, sebagai mana Engkau telah sampiakan shalawat-Mu kepada Nabi Ibrahim dan keluarga Nabi Ibrahim, sesungguhnya Engkau Maha Terpuji dan Maha Mulia.

Seiring rasa syukurku pada-Mu ya Rabb, yang maha pengasih dengan segala limpahan kasih sayang-Nya, yang maha pengampun atas segala khilaf dan dosa ini. Engkau hadirkan disisi hamba sosok yang sangat berarti, kubanggakan dan ku cintai...Ayahanda Alfian dan Ibunda Maslihani.

Ayah... ketegaran dan tanggung jawabmu memimpin, membesarkan kami dan menjadikan kami anak-anak yang senantiasa mendekatkan diri terhadap-Nya, ayah... terima kasih atas segala kepercayaanmu, semoga menjadi kenangan dan bekal bagi kami kelak dalam mengarungi samudera kehidupan yang penuh

tantangan ini. Ibu... senyummu, kasih sayangmu dan nasehatmu akan selalu dalam ingatan dan hatiku, dalam lelap ku memimpikanmu, dalam do'a ku merindukanmu, ibu... terimakasih atas segala pengorbananmu.

Ku persembahkan karya kecilku ini kepada ibuku tersayang dan ayahku tercinta yang telah berjasa di dalam hidupku, bersusah payah untuk menguliahkanku, dan selalu memberiku cinta dan kasih sayang yang tak pernah ada batasnya, serta kepada adekku yang selalu mendukungku dan sayang padaku, terima kasih atas semua yang kalian berikan kepadaku selama ini, aku berjanji tidak akan pernah mengecewakan kalian sepanjang hidupku.

Terima kasih yang takterhingga kepada Bapak Thamrin S.Pd, MT dan Ibu Titi Sriwahyuni S.Pd, M.Eng yang telah membimbingku menyelesaikan karya mungil dan sederhana ini, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Elektronika FT UNP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepadaku. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadikan kita sebagai para pewaris syurga-Nya.

Buat teman-teman seperjuangan (Harpandi, fauzan, Vila, Mutia, Risma, Musi, Wandu, Bang Feri) dan teman sejurusan Teknik Elektronika 2011, mungkin tidak bisa ku tuliskan namanya satu persatu. Makasih atas semua kebaikan dan semangat dari teman-teman yang sudah mau membantu dalam urusan perkuliahan selama ini, selamat berjuang teman-teman, kudoakan di masa depan nanti kita akan bertemu dengan kesuksesan kita masing-masing. SEMANGAT PTE 11.....

Untuk kawan-kawan kos gelatik IV (Aman, Andi, Agung, Dhea, Eldi, Febri, Gunawan, Mulyadi, Rizky, Toni, Bang Albert, Bang Dika, dan Adiku Sofian) terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah di berikan dan untuk semua yang telah membarikan semangat motivasi dan dukungan dari jauh, terima kasih banyak semuanya. Semoga Allah membalas atas semua kebaikan teman teman, dan semoga menjadi tabungan bagi kita di akhirat kelak. Amin.,,,,,,,,,.

Salam

Khairul Anshari

ABSTRAK

Khairul Anshari : Kontribusi Cara Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi cara belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah 1) Terdapat kontribusi cara belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang. 2) Terdapat kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang 3) Terdapat kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Penelitian ini melibatkan 37 responden siswa kelas X TAV di SMKN 1 Padang. Jenis data yang diperlukan dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder. Data hasil belajar diperoleh dari guru mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika, sedangkan data cara belajar dan media pembelajaran dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik untuk dianalisis korelasinya.

Hasil analisis data menunjukkan : 1) Cara belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 42 % terhadap hasil belajar, 2) Cara belajar memberikan kontribusi sebesar 34 % terhadap hasil belajar, 3) Media pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 33 % terhadap hasil belajar menerapkan dasar-dasar elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Cara Belajar dan Media Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kontribusi Cara Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Syahril, ST M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Hanesman, MM. selaku Ketua Jurusan Teknik Elektronika, sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika dan Ketua penguji skripsi.
3. Bapak Drs. Almasri, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNP.
4. Bapak Thamrin, S.Pd, M.T. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibuk Titi Sriwahyuni, S.Pd, M.Eng. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Sukaya. dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
7. Bapak Dr. Dedy Irfan, S.Pd, M.Kom. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan.
8. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Elektronika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
9. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai SMKN 1 Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Elektronika UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2011.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi penuh baik secara mental maupun materi.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	10
B. Cara Belajar	12
C. Media Pembelajaran	21
D. Hasil Belajar	26
E. Penelitian yang Relevan.....	28
F. Kerangka Pikir	29

G. Hipotesis.....	31
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Jenis dan Sumber Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Uji Coba Instrumen.....	40
G. Teknik Analisi Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	55
B. Prasyarat Uji Analisis.....	62
C. Analisis Regresi Berganda.....	66
D. Pengujian Hipotesis.....	68
E. Pembahasan.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Akhir Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X SMK Negeri 1 Padang tahun ajaran 2015/2016.....	4
2. Lembar Observasi Cara Belajar	5
3. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika SMKN 1 Padang.....	10
4. Populasi Penelitian	35
5. Bobot Pernyataan	38
6. Kisi-Kisi Instrumen.....	39
7. Hasil Uji Validitas.....	41
8. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	43
9. Hasil Uji Reliabilitas	43
10. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	44
11. Hasil Perhitungan Statistik Cara Belajar.....	55
12. Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar	56
13. Tingkat Capaian Responden Cara Belajar	57
14. Hasil Perhitungan Statistik Media Pembelajaran.....	58
15. Distribusi Frekuensi Skor Media Pembelajaran.....	59
16. Tingkat Capaian Responden Media Pembelajaran	60
17. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar.....	60
18. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	61
19. Uji Normalitas	62
20. Uji Homogenitas Pada Variabel Cara Belajar.....	63

21. Uji Homogenitas Pada Variabel Media Pembelajaran.....	63
22. Uji Linearitas cara belajar – hasil belajar.....	64
23. Uji Liniearitas Media Pembelajaran – hasil belajar	64
24. Uji Multikolinearitas	65
25. Uji Regresi Berganda	66
26. Nilai Korelasi R.....	67
27. Nilai Korelasi Cara Belajar	67
28. Nilai Korelasi Media Pembelajaran	67
29. Nilai Uji F	69
30. Nilai Uji Korelasi Parsial	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir	31
2. Histogram Skor cara belajar	57
3. Histogram Skor Media pembelajaran	59
4. Histogram Skor Hasil Belajar	61
5. Garis regresi X_1, X_2, Y	67
6. Daerah penentuan H_0 untuk X_1, X_2, Y	70
7. Daerah penentuan H_0 untuk X_1, Y	71
8. Daerah penentuan H_0 untuk X_2, Y	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	81
2. Angket Penelitian Uji Coba	82
3. Tabulasi Data Validitas Instrumen X_1	88
4. Tabulasi Data Validitas Instrumen X_2	89
5. Hasil Validitas	90
6. Menghitung Validitas Uji Coba X_1, X_2	91
7. Tabulasi Reliabilitas X_1	95
8. Tabulasi Reliabilitas $X_{1/2}$	96
9. Menghitung Reliabelitas X_1, X_2	97
10. Kisi-kisi Angket Penelitian	101
11. Angket Penelitian	102
12. Tabulasi Penelitian X_1	108
13. Tabulasi Penelitian X_2	109
14. Tabel Nilai Y.....	110
15. Menghitung Mean, Median, Modus, Varian, StDev dan Range.....	111
16. Interval Kelas	114
17. Hitung tingkat capaian responden	116
18. Hitung manual uji normalitas X_1, X_2 dan Y	121
19. Hitung manual uji homogenitas	133
20. Tabel Penolong X_1 Y	134
21. Tabel Penolong X_2 Y	135

22. Hitung manual uji linieritas X_1 dan X_2	136
23. Hitung manual analisis regresi berganda X_1 dan X_2	144
24. Tabel distribusi r product moment	154
25. Tabel nilai t	155
26. Tabel kurva normal 0-Z	158
27. Tabel distribusi <i>Chi Square</i> (χ^2).....	159
28. Tabel nilai distribusi F	160
29. Daftar Nilai Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika X AV-C	164
30. Daftar Nilai Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika X AV-D	165
31. Observasi Cara Belajar X AV C	166
32. Observasi Cara Belajar X AV D	167
33. Surat Dinas Pendidikan	168
34. Surat Keterangan Penelitian	169
35. Dokumentasi	170

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menduduki peranan penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik dalam kemampuan sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional, karena manusia merupakan kekuatan utama pembangunan. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang sedang berkembang memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Belajar bukanlah proses menyerap pengetahuan yang sudah jadi bentukan guru. Hal ini terbukti, yakni hasil ulangan para siswa berbeda-beda padahal proses pembelajarannya sama, dari guru yang sama, dan pada saat yang sama. Akibat logis dari pengertian belajar di atas, maka mengajar merupakan kegiatan partisipasi guru dalam membangun pemahaman siswa. Partisipasi tersebut dapat berwujud sebagai bertanya secara kritis, meminta kejelasan, atau menyajikan situasi yang tampak bertentangan dengan pemahaman siswa sehingga siswa bisa untuk memperbaiki pemahamannya.

Pendidikan di SMK sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat

mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, sekolah harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-Undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti.

SMK Negeri 1 Padang memiliki sistem pengajaran teori dan praktek untuk bidang studi produktif, dimana proses belajar mengajar melibatkan beberapa faktor diantaranya: guru, siswa, dan sarana praktek. Pada umumnya beberapa mata pelajaran yang ada di SMK saling berkaitan satu sama lain dan merupakan persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya. Salah satunya adalah mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika (MDDE). Setiap siswa kelas X Teknik Audio Video diwajibkan mengikuti mata pelajaran tersebut. Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika merupakan pelajaran persyaratan untuk melanjutkan ke pelajaran berikutnya.

Mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika, merupakan mata pelajaran yang menjadi dasar bagi bidang keahlian Teknik Audio Video (TAV) dalam Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika mencakup materi dasar komponen elektronika dan prinsip kerjanya serta materi tentang konsep dasar listrik. Semua materi tersebut dibagi menjadi beberapa kompetensi dan sub kompetensi yang akan diajarkan oleh guru yang bersangkutan. Setiap siswa kelas X TAV diwajibkan mengikuti mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika dan harus lulus untuk setiap kompetensi yang telah dipelajari.

Disamping itu menilai dan mengetahui pencapaian hasil belajar, maka satuan pendidikan harus menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebagaimana pemendiknas No. 20 tahun 2007 tentang standar penilaian pendidikan “Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB) yang ditentukan oleh sistem pendidikan. KKM pada akhir jenjang satuan pendidikan untuk kelompok mata pelajaran selain ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan nilai batas ambang kompetensi”.

Penetapan KKM merupakan tahap awal pelaksanaan penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar. Adapun unsur pembentuk KKM diantaranya kompleksitas pengajar, daya dukung, dan intaqe. Kompleksitas pengajaran mengacu pada tingkat kesulitan kompetensi dasar. Daya dukung meliputi Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana, sedangkan intaqe merupakan kemampuan penalaran dan daya pikir siswa.

Berdasarkan survei lapangan yang dilakukan pada siswa kelas X TAV SMKN 1 Padang pada mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Elektronika ditemukan hasil belajar ujian akhir semester siswa masih terdapat beberapa siswa yang nilainya berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh SMKN 1 Padang yaitu 80. Hal ini terlihat pada hasil belajar siswa kelas X TAV yang tercantum pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Persentase hasil belajar ujian akhir semester siswa kelas X TAV mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika (MDDE) tahun ajaran 2015/2016.

No	Kelas	Jumlah Siswa	Ketuntasan			
			Nilai < 80		Nilai ≥ 80	
			Jumlah	%	Jumlah	%
1.	X AV C	28	5	17,86	23	82,14
2.	X AV D	30	8	26,67	22	73,33
	Jumlah	58	13	22,41	45	77,59

Sumber : Guru Mata Pelajaran Menerapkan Dasar – Dasar Elektronika

Berdasarkan tabel terlihat bahwa 22,41 % siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan 77,59 % siswa yang berada di atas KKM. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar. Tinggi atau rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan faktor yang berasal dari luar diri siswa (eksternal). Menurut Slameto (2013: 54) yang mengungkapkan:

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya kemampuan, perhatian, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi, dan cara belajar. Sedangkan faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar antara lain guru, orang tua, kurikulum, alat pelajaran, teman bergaul, kondisi kelas serta media pembelajaran.

Salah satu faktor *internal* yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik adalah cara belajar. Cara belajar adalah kegiatan yang seharusnya dilakukan dalam mempelajari sesuatu dalam situasi belajar tertentu. Menurut Slameto (2013:82) “Cara belajar adalah metode atau jalan yang harus ditempuh untuk mencapai suatu tujuan dalam belajar, yaitu

mendapatkan pengetahuan, sikap, kecakapan dan keterampilan”. Cara belajar yang efektif perlu adanya bimbingan karena dengan bimbingan maka siswa menjadi lebih fokus dan hasil belajar jadi lebih baik. Cara belajar yang efektif juga bisa dilakukan dengan melihat kondisi dan strategi belajar. Cara-cara yang dipakai itu akan menjadi kebiasaan dan kebiasaan akan mempengaruhi hasil belajar.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan belajar yang dilakukan siswa disekolah. Dalam proses belajar mengajar terlihat aktifitas-aktifitas yang dilakukan siswa. Gambaran aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, seperti pada tabel berikut:

Tabel 2. Hasil pengamatan terhadap aktifitas siswa pada Proses Belajar Mengajar (PBM) mata pelajaran MDDE

No	Kelas	Jumlah Siswa	Perilaku siswa dalam PBM			
			Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas	Mengajukan pertanyaan	Memberikan tanggapan atau komentar
1	X.AVC	28	14	11	6	6
2	X.AVD	30	15	18	3	7
Jumlah		58	29	29	10	13
Persentase		100%	50%	50%	17,24%	22,41 %

Sumber: Guru MDDE kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang

Selain itu media pembelajaran merupakan salah satu faktor *eksternal* siswa yang memberikan kontribusi untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Menurut Cecep & Bambang (2011:9) “Media pembelajaran adalah sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar”. Media pembelajaran yang ada disekolah juga meningkatkan kemampuan belajar siswa, dengan adanya alat-alat atau media yang menarik dan lengkap menjadikan siswa lebih

semangat untuk belajar, dengan menggunakan *handphone* siswa juga bisa mendownload atau membaca melalui *e-learning*. Media pembelajaran yang biasa digunakan oleh siswa adalah modul dan alat praktikum. Siswa juga menggunakan internet, tetapi sebagai hiburan dan tempat *chatting* dengan teman-teman, seharusnya dengan adanya teknologi siswa semakin banyak mencari sumber-sumber belajar. Hal tersebut membuat siswa kurang memahami pelajaran, karena media pembelajaran tidak di manfaatkan dengan baik.

Berdasarkan fenomena diatas, maka untuk mengetahui besarnya kontribusi cara belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Padang, dilakukan penelitian dengan judul **“Kontribusi Cara Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum optimal hasil belajar siswa di sekolah, karena masih terdapat 17,54% siswa belum mencapai batas KKM.
2. Masih ada siswa tidak memperhatikan dan tidak mencatat penjelasan guru saat menjelaskan pelajaran sehingga belum berkontribusi secara optimal terhadap hasil belajar siswa.

3. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran oleh siswa, sehingga belum berkontribusi secara optimal terhadap hasil belajar siswa.
4. Kurang efektifnya cara belajar siswa, karena belum berkontribusi secara optimal terhadap hasil belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah, banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) maupun yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal) tetapi mengingat luasnya bidang cakupan, maka masalah dibatasi pada *“Kontribusi Cara Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang”*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan yang diteliti sebagai berikut :

1. Seberapa besar kontribusi cara belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?
2. Seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?

3. Seberapa besar kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan :

1. Mengetahui seberapa besar kontribusi cara belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang
2. Mengetahui seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang.
3. Mengetahui seberapa besar kontribusi media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video SMKN 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, diharapkan untuk:

1. Sebagai bahan masukan bagi Kepala Sekolah SMKN 1 Padang dalam menentukan arah dan kebijakan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika dalam memahami siswanya pada saat terjadi interaksi pembelajaran dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa.

3. Bagi siswa dapat meningkatkan cara belajar dan penggunaan media pembelajaran untuk mencapai hasil belajar sesuai batas KKM di SMK Negeri 1 Padang.